

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан естественно-
географического факультета


С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация научно-исследовательской работы

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Магистратура

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки Органическая химия

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2 года

Факультет естественно-географический

Кафедра химии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Планирование и организация научно-исследовательской работы являются формирование компетенций для организации и проведения научных исследований, а так же закрепление навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Планирование и организация научно-исследовательской работы относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Не требуются

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Научно-исследовательская работа
- Подготовка и защита ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы методологии научного исследования; роль научных исследований в развитии личности и организации	применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований	методами анализа научных исследований
2.	ПК-1	Способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты	основы исследовательского процесса в организации; принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов	выступать перед аудиторией с презентацией	знаниями в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков
3.	ПК-2	Владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии	особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе	проводить научные семинары, конференции, круглые столы	решения практических задач

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и организация научно-исследовательской работы					
Цель дисциплины		формирование компетенций для организации и проведения научных исследований, а так же закрепление навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основы методологии научного исследования; роль научных исследований в развитии личности и организации. Уметь применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований Владеть методами анализа научных исследований.	практические занятия, самостоятельная работа студента.	Индивидуальный устный и письменный отчет	ПОРОГОВЫЙ Выбор оптимальных путей и методов решения задач как экспериментальных, так и теоретических. ПОВЫШЕННЫЙ Применять методы сравнения, анализа и прогнозирования процессов
ПК-1	Способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты	Знать основы исследовательского процесса в организации; принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов Уметь выступать перед	практические занятия, самостоятельная работа студента.	Индивидуальный устный и письменный отчет	ПОРОГОВЫЙ Знать основы исследовательского процесса в организации ПОВЫШЕННЫЙ Владеть приемами физико-химических расчетов, в том числе с помощью компьютерных программ, проводить стандартные физико-химические измерения.

		<p>аудиторией с презентацией</p> <p>Владеть знаниями в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков</p>			
ПК-2	<p>Владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии</p>	<p>Знать особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе</p> <p>Уметь проводить научные семинары, конференции, круглые столы</p> <p>Владеть навыками решения практических задач</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа студента.</p>	<p>Индивидуальный устный и письменный отчет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Владеть знаниями об основных классах, химических и физических свойствах органических соединений</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать приемы синтеза различных органических веществ, методы определения их качественного и количественного состава.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	54			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа					
	КР				
	-	-			
Подготовка к отчету		36			
Подготовка к зачету		18			
...					
...					
...					
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	3	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	108	108		
	3	3	3		
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Понятие, сущность, виды научного исследования	<p>Понятие «научное исследование». Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования. Методы научного исследования: всеобщие (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания; общенаучные, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках; частные – для родственных наук; специальные – для конкретной науки, области научного познания. Техники, процедуры и методики научного исследования.</p>
	2	Подготовка, оформление и защита научно-исследовательских работ	<p>Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. Сбор научной информации – основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Понятие, сущность, виды научного исследования	0	0	21	33	54	1-7 неделя: Индивидуальный устный и письменный отчет;
	2	Подготовка, оформление и защита научно-исследовательских работ	0	0	33	21	54	8-18 неделя: Индивидуальный устный и письменный отчет
		Разделы дисциплины №-№	-	-	-			ПрАт
		ИТОГО за семестр		0	0	54	54	108

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Понятие, сущность, виды научного исследования	1. Подготовка к индивидуальному отчету 2. Подготовка к зачету	54
	2.	Подготовка, оформление и защита научно-исследовательских работ	1. Подготовка к индивидуальному отчету 2. Подготовка к зачету	54
ИТОГО				108

3.2. График работы студента
Семестр № 1

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Индивидуальный устный отчет	ИУО				И У О		И У О		И У О											
Индивидуальный письменный отчет	ИУО												И У О				И У О		И У О	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поиск и принятие решений в проблемных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Н. И. Булаев, А. Б. Юрасов. - М. : МГИУ, 2005. - 189 с.
2. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ.пособие. – М., 2007.
4. Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др.; Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М., 2004.
5. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: Метод. пособие / Сост. И.Н.Кузнецов. – Минск, 2005.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B .	1-2	1	ЭБС	
2	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D .	1-2	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка и защита магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Г. Я Козлов, А. А. Щевьев. - Рязань : РГУ, 2013. - 52 с.	2	2	113	0
2	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 .	1-2	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2016).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).
6. Springer (платформа SpringerLink) SpringerLink [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных научных журналов, Режим доступа: <http://www.springerlink.com> (дата обращения: 20.04.2017).
7. Royal Society of Chemistry (RSC) [Электронный ресурс]: Открытый доступ [к архивам всех журналов](#), изданных Royal Society of Chemistry с 1841 по 2007 годы. Архив охватывает такие предметные области, как биология, нанонаука и нанотехнология, физика, химия. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/journals?key=title&value=archive> (дата обращения: 01.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. ChemNet. Россия [Электронный ресурс] : химическая информационная сеть. – Режим доступа: www.chemnet.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. ChemPort.Ru [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: www.chemport.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. <http://www.ximuk.ru/> [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: www.ximuk.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Аналитическая химия и химический анализ [Электронный ресурс] : Портал химиков-аналитиков – Режим доступа: ANCHEM.RU, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. [ABC Chemistry](http://ABC-Chemistry.org) [Электронный ресурс] : бесплатный полнотекстовый каталог журналов по химии. – Режим доступа: <http://abc-chemistry.org/index.html>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
6. [ChemSpider](http://www.chemspider.com/) [Электронный ресурс] : база данных химических соединений и смесей, принадлежащая королевскому химическому обществу Великобритании. – Режим доступа: <http://www.chemspider.com/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
7. И.Э.Нифантьев, П.В.Ивченко Практикум по органической химии. [Электронный ресурс]: практикум. – Режим доступа: http://www.chem.msu.su/rus/teaching/nifantev/2006_praktikum.pdf, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
8. Н.Н. Быкова, А.П. Кузьмин Органический синтез. [Электронный ресурс] : практикум. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2007/bikova-r.pdf>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Индивидуальный устный и письменный отчет	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional Russian	47628906
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ACD/ChemSketch Freeware	свободно распространяемое ПО
PovChem 2.0	свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Планирование и организация научно-исследовательской работы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Планирование и организация научно-исследовательской работы для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, сущность, виды научного исследования	ОК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет
2.	Подготовка, оформление и защита научно-исследовательских работ		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1 основы методологии научного исследования; роль научных исследований в развитии личности и организации	ОК1 З1
		уметь	
		1 применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований	ОК1 У1
		владеть	
		1 методами анализа научных исследований	ОК1 В1
ПК 1	Способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты	знать	
		1 основы исследовательского процесса в организации; принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов	ПК1 З1
		уметь	
		1 выступать перед аудиторией с презентацией	ПК1 У1
		владеть	
		1 знаниями в области	ПК1 В1

		организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков	
ПК 2	Владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии	знать	
		1 особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе	ПК2 З1
		уметь	
		1 проводить научные семинары, конференции, круглые столы	ПК2 У1
		владеть	
1 навыками решения практических задач	ПК2 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления	ОК1 В1
2	Объект и предмет научного исследования	ОК1 З1, ОК1 У1
3	Классификация научных исследований	ОК1 З1
4	Методы научного исследования	ОК1 З1
5	Формы и методы исследования	ОК1 У1
6	Этапы проведения исследования	ПК1 В1, ОК1 У1
7	Сущность и содержание этапов научного исследования	ПК1 В1
8	Сущность философского метода познания	ОК1 З1
9	Способы проведения теоретических и эмпирических исследований	ОК1 У1, ПК1 З1, ПК2 В1
10	Техники, процедуры и методики научного исследования	ОК1 З1, ПК1 В1, ПК2 В1
11	Понятие «научное исследование»	ОК1 З1
12	Этапы планирования научно-исследовательской работы	ОК1 В1, ПК2 В1
13	Составление рабочей программы научного исследования	ОК1 В1, ПК2 В1
14	Методологические и процедурные разделы исследования	ОК1 З1, ПК2 В1
15	Теоретические и эмпирические уровни исследования	ОК1 У1, ПК2 В1
16	Работа над рукописью и её оформление	ПК1 З1, ПК2 З1
17	Способы представления результатов работ	ПК1 З1, ПК2 З1, ПК2 В1
18	Сущность фундаментальных исследований	ОК1 У1
19	Сущность прикладных исследований	ОК1 У1
20	Выбор темы научного исследования	ПК1 В1
21	Понятие метода и методологии научных	ОК1 З1, ПК1 З1

	исследований	
22	Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий	ПК1 В1
23	Методика изучения литературы	ОК1 З1
24	Механизмы внедрения результатов научного исследования	ОК1 У1
25	Способы сбора научной информации – основные источники	ПК1 З1, ПК1 В1
26	Структура научной работы	ПК2 У1
27	Способы подготовки, оформления и защиты научных работ	ОК1 У1, ОК1 В1
28	Процедура организации и проведения защиты результатов работ	ОК1 У1, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК2 У1
29	Способы удержания внимания целевой аудитории	ПК1 З1, ПК1 У1
30	Особенности языка и стиля научного исследования.	ПК1 З1, ПК1 У1, ПК2 З1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует

непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.