

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов  
центра Русской равнины**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
*магистратура*

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) подготовки *Природный потенциал ландшафтов  
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *2 года*

Факультет *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:** сформировать комплекс знаний и представлений студентов о современном состоянии и особенностях функционирования природных и природно-антропогенных комплексов староосвоенного центра Европейской части России, продолжить формирование компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, способствовать приобретению опыта научно-исследовательской работы в области ландшафтоведения и ландшафтной экологии, овладение компетенциями ПК-3, ПК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина **Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины** относится к дисциплинам по выбору Блока 1. (Б1.В.ДВ.3.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: история, теория и методология географии, ландшафтное планирование, природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду), научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Передовые направления в современной прикладной физической географии Сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины. Методы комплексных и отраслевых физико-географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	проследить связи между отдельными компонентами природных комплексов, анализировать причины развития природных и инспирированных процессов и явлений проследить основы ландшафтной экологии к бассейну р. Оки и центру Русской равнины	применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием Знаниями о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, видеть неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами» Информацией о возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения противоречий при взаимодействии человека и природы

2.	ПК-8	<p>Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>особенности геологического строения и развития территории, генезис, возраст и особенности развития рельефа, роль рельефа и субстрата в формировании почвенного и растительного покрова, дифференциации ландшафтов в центре Русской равнины</p> <p>региональные климатические особенности, условия формирования стока, генезис озер, причины заболоченности территории в центре Русской равнины; условия и особенности трансформации почвенного и растительного покрова; особенности животного мира; состояние особо охраняемых природных территорий</p> <p>разнообразие природных географических ландшафтов и их антропогенные производные в окском бассейне и в центре Русской равнины; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции в центре Русской равнины</p>	<p>давать комплексную характеристику региональных природных комплексов; обоснованно выделять природно-территориальные комплексы разного ранга пользоваться ландшафтными картами, использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам, составлять ландшафтные карты и легенды к ним, анализировать специальные географические карты, топографические карты и дистанционные снимки для выявления ПТК.</p> <p>проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>Владеть навыками физико-географических исследований при разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования</p> <p>быть теоретически подготовленным к проведению полевых исследований (работа с топографической и тематическими картами)</p> <p>Владеть навыками работы с документацией по организации особо охраняемых природных территорий, работы с нормативными документами по ОВОС при организации ООПТ</p>
----	------	--	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины»					
Цели дисциплины	сформировать комплекс знаний и представлений студентов о современном состоянии и особенностях функционирования природных и природно-антропогенных комплексов староосвоенного центра Европейской части России, продолжить формирование компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, способствовать приобретению опыта научно-исследовательской работы в области ландшафтоведения и ландшафтной экологии, овладение компетенциями ПК-3, ПК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием	Знать: Передовые направления в современной прикладной физической географии Сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины. Методы комплексных и отраслевых физико-географических исследований с использованием современных подходов и	Семинары и практические работы, собеседование по результатам практических работ, самостоятельная работа	Собеседование по результатам практических работ. Оценка выступления на семинаре. Защита реферата. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ: знает передовые направления в современной прикладной физической географии; сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины; методы комплексных и отраслевых физико-географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  ПОВЫШЕННЫЙ: умеет проследить связи между отдельными компонентами природных комплексов, анализировать причины развития природных и инспирированных процессов и явлений; проследить основы ландшафтной экологии к бассейну р. Оки и центру Русской равнины; применять на практике базовые и

	<p>современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>Уметь:  проследивать связи между отдельными компонентами природных комплексов, анализировать причины развития природных и инспирированных процессов и явлений  проследивать основы ландшафтной экологии к бассейну р. Оки и центру Русской равнины</p> <p>Владеть:  применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием  Знаниями о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, видеть неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»  Информацией о возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов</p>		<p>теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием.  Владеет знаниями о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, видеть неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»; информацией о возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения противоречий при взаимодействии человека и природы.</p>
--	--	--	--	---

		как способа устранения противоречий при взаимодействии человека и природы			
ПК-8	<p>Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой</p>	<p>Знать: особенности геологического строения и развития территории, генезис, возраст и особенности развития рельефа, роль рельефа и субстрата в формировании почвенного и растительного покрова, дифференциации ландшафтов в центре Русской равнины</p> <p>региональные климатические особенности, условия формирования стока, генезис озер, причины заболоченности территории в центре Русской равнины; условия и особенности трансформации почвенного и растительного покрова; особенности животного мира; состояние особо охраняемых природных территорий разнообразие природных географических ландшафтов и их антропогенные производные в окском бассейне и в центре</p>	Семинары и практические работы, собеседование по результатам практических работ, самостоятельная работа	Собеседование по результатам практических работ. Оценка выступления на семинаре. Защита реферата. Зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знает особенности геологического строения и развития территории, генезис, возраст и особенности развития рельефа, роль рельефа и субстрата в формировании почвенного и растительного покрова, дифференциации ландшафтов в центре Русской равнины; региональные климатические особенности, условия формирования стока, генезис озер, причины заболоченности территории в центре Русской равнины; условия и особенности трансформации почвенного и растительного покрова; особенности животного мира; состояние особо охраняемых природных территорий ; разнообразие природных географических ландшафтов и их антропогенные производные в окском бассейне и в центре Русской равнины; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции в центре Русской равнины</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> умеет давать комплексную характеристику региональных природных комплексов; обоснованно выделять природно-территориальные комплексы разного ранга; пользоваться ландшафтными картами, использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам, составлять ландшафтные карты и легенды к ним, анализировать специальные географические карты, топографические карты и дистанционные снимки для выявления ПТК; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>

	<p>региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>Русской равнины; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции в центре Русской равнины</p> <p>Уметь:          давать комплексную характеристику региональных природных комплексов; обоснованно выделять природно-территориальные комплексы разного ранга пользоваться ландшафтными картами, использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам, составлять ландшафтные карты и легенды к ним, анализировать специальные географические карты, топографические карты и дистанционные снимки для выявления ПТК.          проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>		<p>Владеет навыками физико-географических исследований при разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; быть теоретически подготовленным к проведению полевых исследований (работа с топографической и тематическими картами); навыками работы с документацией по организации особо охраняемых природных территорий, работы с нормативными документами по ОВОС при организации ООПТ</p>
--	---	--	--	---



		<p>Владеть: Владеть навыками физико-географических исследований при разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования</p> <p>быть теоретически подготовленным к проведению полевых исследований (работа с топографической и тематическими картами)</p> <p>Владеть навыками работы с документацией по организации особо охраняемых природных территорий, работы с нормативными документами по ОВОС при организации ООПТ</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 3	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52	
В том числе:			
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	52	52	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	56	56	
Другие виды СРС:			
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам;	10	10	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы	18	18	
Подготовка реферата	18	18	
Подготовка к зачету	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	Зачет	Зачет
	часов		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории.	Сущность бассейнового подхода в физической географии и применение его принципов к изучаемой территории центра Русской равнины. Физико-географическое положение бассейна р. Оки и его место в структуре природных комплексов Русской равнины. Бассейн р. Оки как арена раннего и длительного хозяйственного освоения с повсеместным изменением природных комплексов в их антропогенные производные. Положение в центральной части Русской плиты. Основные структурные элементы кристаллического фундамента и осадочного чехла, время образования и особенности развития. Строение осадочного чехла плиты и условия его формирования. Распространение горных пород разного возраста на территории области и связанные с ними полезные ископаемые. Четвертичные отложения: их состав, генезис, особенности распространения и формирования.
	2	Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения	Морфоструктурные особенности территории. Морфологические комплексы. Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах основных морфоструктур. Современные рельефообразующие процессы. Морфоструктурный анализ рельефа для целей ландшафтных исследований. Роль человека в развитии рельефа (антропогенный морфогенез территории). Уникальные особенности антропогенного рельефа как основы развития ПТК локального и топологического уровня.
	3	Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	Факторы, определяющие климатические особенности территории. Суммарная солнечная радиация и радиационный баланс, особенности циркуляции воздушных масс, влияние подстилающей поверхности. Тепловой режим поверхности, осадки, увлажнение. Климатические ресурсы. Климат центра Русской равнины как сильный компонент ландшафтов, условие заселения и освоения территории. Общая динамика климата в плейстоцене, голоцене, в том числе в историческое и современное время. <i>Внутренние воды.</i> Подземные воды. Реки, их питание, режим. Озера. Генезис озерных котловин. Режим озер. Болота. Распространение, условия образования и развития. Внутренние воды как основа для жизни человека и ведения хозяйственной деятельности. Изменения гидрографии под влиянием человека.
	4	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация	Зональные и интразональные типы почв. Азональные почвы. Особенности размещения почв и условия их формирования. Антропогенные модификации почв. Ландшафтный анализ почвенных карт центра Русской равнины. Современный растительный покров и предшествующая история его развития. Виды-биоиндикаторы антропогенной преобразованности
	5	Животный мир и его антропогенная	Животный мир центра Русской равнины. Виды-биоиндикаторы антропогенной преобразованности.

	трансформация	
6	Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные	Природные зоны на территории окского бассейна и центра Русской равнины. Ландшафты зоны смешанных лесов. и их антропогенные производные. История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека
7	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные	Ландшафты зоны широколиственных лесов центра Русской равнины и их антропогенные производные. История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека
8	Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	Ландшафты зоны лесостепей и степей центра Русской равнины и их антропогенные производные . История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека
9	Система ООПТ в центре Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в окском бассейне. Заключение	Антропогенная трансформация естественных природных ландшафтов в различных регионах окского бассейна и центра Русской равнины. Система ООПТ центра Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в центре Русской равнины. Перспективы изучения антропогенных ландшафтов, использование результатов в развитии хозяйства

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории.	0	4	6	10	1-2 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	2	Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения	0	6	6	12	3-4 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы
3	3	Климат и внутренние воды и	0	6	6	12	5-6 недели

		их антропогенные изменения					Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	4	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация	0	6	6	12	7 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам;  Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы
3	5	Животный мир и его антропогенная трансформация	0	6	6	12	8 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам;  Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы  Защита реферата 1
3	6	Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные	0	6	6	12	9-10 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	7	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные	0	6	6	12	11 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	8	Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	0	6	6	12	12 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное

							собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	9	Система ООПТ в центре Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в окском бассейне. Заключение	0	6	8	14	13 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы Защита реферата 2
		<b>Разделы дисциплин №№ 1-9</b>			<b>часы</b>	<b>часы</b>	<b>Пр.Ат</b>
			<b>0</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>108</b>	

### 2.3. Практические занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование работ	Всего часов
3	1	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории.	<u>Практическая работа №1.</u> Физико-географическое положение бассейна р. Оки.  <u>Практическая работа №2.</u> Геологическое строение центра Русской равнины и бассейна р. Оки.	4
3	2	Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения	<u>Практическая работа №3.</u> Геоморфологические особенности строения центра Русской равнины	6
3	3	Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	<u>Практическая работа №4.</u> Климат и внутренние воды в центре Русской равнины	6
3	4	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация	<u>Практическая работа №5.</u> Почвы и растительность центре Русской равнины. Изучение архивных карт и текстовых документов с целью выявления антропогенной динамики ПТК в бассейне р. Оки	6
3	5	Животный мир и его антропогенная трансформация	<u>Практическая работа №6.</u> Животный мир центре Русской равнины	6
3	6	Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные	<u>Практическая работа №7.</u> Ландшафты зоны смешанных лесов центре Русской равнины	6
3	7	Ландшафты зоны	<u>Практическая работа №8.</u> Ландшафты зоны	6

		широколиственных лесов и их антропогенные производные	широколиственных лесов в центре Русской равнины	
3	8	Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	<u>Практическая работа №9.</u> Ландшафты зоны лесостепей в центре Русской равнины	6
3	9	Система ООПТ в центре Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в окском бассейне. Заключение	<u>Практическая работа № 10.</u> Особо охраняемые природные территории центра Русской равнины	6
		<b>Итого в семестре</b>		<b>52</b>

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам;	1
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы	2
			3. Подготовка реферата №1	2
			4. Подготовка к зачету	1
3	2	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация Животный мир и его антропогенная трансформация <i>Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные</i>	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам;	1
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы	2
			3. Подготовка реферата №1	2
			4. Подготовка к зачету	1
3	3	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам;	1
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы	2
			3. Подготовка реферата №1	2
			4. Подготовка к зачету	1

3	4	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам; 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы 3.Подготовка реферата №1 4.Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	5	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация Животный мир и его антропогенная трансформация <i>Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные</i>	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	6	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	7	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	8	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация Животный мир и его антропогенная трансформация <i>Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные</i>	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	9	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	2 2 2 2
Итого в семестре				56





### 3.3.1. Темы рефератов:

1. Особенности формирования осадочного чехла Русской плиты в пределах Рязанской (Московской, Тульской, Липецкой, Владимирской, Тамбовской) области.
2. Особенности распространения четвертичных отложений на территории Рязанской (Московской, Тульской, Липецкой, Владимирской, Тамбовской) области.
3. Особенности формирования и распространения отложений голоценового возраста в центре Русской равнины.
4. Анализ общих и специфических черт основных неровностей земной поверхности в центре Русской равнины.
5. Морфоскульптура в центре Русской равнины: генезис, современное состояние, прогнозы развития.
6. Минеральные ресурсы в центре Русской равнины и горнопромышленные ландшафты
7. История разработки угля Подмосквовного бассейна и современное состояние ландшафтов Тульской и Рязанской областей
6. Особенности речных долин в центре Русской равнины. Историческое значение долины Оки, Клязьмы, Цны, Москвы, Мокши, Дона, Днепра (на выбор студента) как фактора развития общества
7. Карст в центре Русской равнины.
8. Эоловые процессы в центре Русской равнины.
9. Анализ причин отличия структуры эрозионных сетей на основных неровностях земной поверхности в центре Русской равнины.
10. Плейстоценовые оледенения и их последствия в центре Русской равнины. Исследования последних десятилетий.
11. Динамика флоры и фауны в центре Русской равнины (докембрий-голоцен).
13. Прогнозы последствий возможных глобального потепления и похолодания для природных комплексов в центре Русской равнины.
14. Сравнение климатических особенностей в центре Русской равнины с климатическими особенностями одного из субъектов РФ. Причины сходства и отличия.
15. Динамика климатических особенностей в центре Русской равнины (плейстоцен-голоцен). Влияние климата на развитие флоры и фауны.
16. Болота в центре Русской равнины: их генезис и развитие. Гортопромышленный рельеф торфоразработок и антропогенные ландшафты на отработанных площадях
17. Малые водотоки одного из районов в центре Русской равнины: современное состояние.
18. Особенности распространения аazonальных и интерзональных типов почв в центре Русской равнины.
19. Изменения естественного растительного покрова в центре Русской равнины в исторический период.
20. Болота в центре Русской равнины: возможности их рационального использования.
21. Оценка современного состояния флоры и фауны для одной из природных зон в центре Русской равнины.
22. Закономерности размещения археологических памятников в центре Русской равнины. Взаимосвязь с формами рельефа.
23. Сравнительная характеристика двух районов одной из природных провинций в центре Русской равнины.
24. Проблемы формирования системы ООПТ в центре Русской равнины. История создания и расформирования ООПТ.
25. Особенности флоры и фауны крупных городов на примере г. Тулы (Москвы, Владимира, Липецка, Тамбова и др.).
26. Особенности рельефа крупных городов на примере г. Тулы (Москвы, Владимира, Липецка, Тамбова и др.).

27. Взаимоотношения человека с природными комплексами в центре Русской равнины в свете концепции устойчивого развития: современное состояние. Возможности гармонизации данных отношений.

30. История освоения и заселения центра Русской равнины. Палеолитические стоянки Сунгирь и Зарайск. Особенности взаимодействия человека с природой в домонгольский период

### 3.3.2.. Содержание практических работ.

Практическая работа №1. Физико-географическое положение бассейна р. Оки.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте физико-географическое положение бассейна р. Оки и его географические следствия
2. Сущность бассейнового подхода в географии применительно к бассейну р. Оки.
3. Показать на контурной карте границы окского бассейна, крупнейшие города и промышленные предприятия
4. Какие регионы РФ лежат в пределах бассейна Оки. Каковы их отрасли специализации

*Основная литература:*

Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.

Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.

Введение в экономическую географию и региональную экономику России: в 2-х ч. [Текст] : учебное пособие. Ч.1 / - Рек.УМО./под общ. ред. В. Г. Глушковой, А. А .Винокурова-М.: Владос, 2004. - 430 с.

Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. Учебник / под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой -М. : Книжный дом «Либерком», 2013. - 516 с.

Практическая работа №2. Геологическое строение центра Русской равнины и бассейна р. Оки.

Контрольные вопросы:

- 1.Какова глубина залегания фундамента платформы в пределах центра Русской равнины?
- 2.Назовите основные тектонические структуры фундамента в пределах центра Русской равнины. Чем понятие «авлакоген» отличается от понятия «прогиб»?
- 3.Укажите, в какие периоды в центре Русской равнины области шло накопление осадочных пород. Какие это породы? Покажите территориальные различия геологической истории, запечатленные в слоях осадочных пород.
- 4.Руководящие ископаемые центра Русской равнины
- 5.В какие периоды накопившиеся ранее осадочные породы испытывали размыв.
- 6.Перечислите оледенения, захватившие территорию области. Какие отложения связаны с этими оледенениями?
- 7.Покажите границы оледенений с указанием датировок
- 8.Провести ландшафтный анализ геологической карты.
- 9.Показать роль геологического строения территории при освоении территории.

*Основная литература:*

Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.

Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004

Чернов А.В. Историческое землеведение (Палеогеография) - М.: МГПУ, 2004. 154 с

### Практическая работа №3. Геоморфологические особенности строения центра Русской равнины

Контрольные вопросы:

1. Ландшафтный анализ геоморфологических карт.
2. Морфоструктурный анализ рельефа для целей ландшафтных исследований.
3. Динамика развития экзогенных рельефообразующих процессов в четвертичное время (по материалам динамики эрозионных циклов на Среднерусской возвышенности).
4. Роль человека в развитии рельефа (антропогенный морфогенез территории).
5. Уникальные особенности антропогенного рельефа как основы развития ПТК локального и топологического уровня.
6. Когда и в каких условиях на междуречьях накопились толщи лессовидных суглинков?
7. Когда и как образовались котловины озер в пределах Мещерской низменности?
8. Назовите основные типы морфоскульптур на каждой из основных неровностей в пределах центра Русской равнины.

*Основная литература:*

Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.

Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006.

*Дополнительная литература:*

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

### Практическая работа №4. Климат и внутренние воды.

Контрольные вопросы:

1. Климат как сильный компонент ландшафтов, условие заселения и освоения территории.
2. Общая динамика климата в плейстоцене.
3. Общая динамика климата в голоцене,
4. Общая динамика климата в историческое и современное время.
5. Каковы основные закономерности в распределении осадков по территории?
6. Сказываются ли на распределении осадков и температур различия в рельефе?
7. Какие воздушные массы формируют климат зимой и летом?
8. Изучение споро-пыльцевых диаграмм при исследованиях климата.
9. Внутренние воды окского бассейна. Условия формирования стока.
10. Внутренние воды как основа для жизни человека и ведения хозяйственной деятельности.
11. Изменения гидрографии под влиянием человека.
12. Геохимические особенности речных вод и их трансформация в ходе антропогенного воздействия
13. Дайте определения понятий: «сток», «модуль стока», «коэффициент стока».
14. Почему в бассейне реки Пры половодье растянуто почти на два месяца, а в бассейне реки Рановы сокращено до двух недель?
15. Каков генезис котловин озер в Мещере?
16. Какие типы подземных вод встречаются в пределах центра русской равнины? Какова степень их минерализации?

17. Какова взаимосвязь между грунтовыми водами и экзогенными рельефообразующими процессами, протекающими под воздействием силы тяжести?

*Основная литература:*

Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.

Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.

Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004

Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. – 768 с.

Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.

Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.

*Дополнительная литература:*

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Красная книга Рязанской области: официальное научное издание. Отв.ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Издание второе переработанное и дополненное. Рязань, Голос губернии, 2011.

Практическая работа №5. Почвы и растительность.

Контрольные вопросы:

1. Описать (изобразить) почвенные профили основных типов и подтипов почв,
  2. Охарактеризовать приуроченность основных типов и подтипов почв к определенным типам фаций.
  3. Раскрыть вопрос антропогенных модификаций почв в центре Русской равнины.
  4. Провести ландшафтный анализ почвенных карт бассейна р. Оки.
  5. В каких условиях формируются дерново-подзолистые почвы на правобережье р. Рановы и р. Пары в пределах зоны широколиственных лесов и лесостепи?
  6. Чем оподзоленные черноземы отличаются от выщелоченных?
  7. Показать на карте участки распространения дерново-карбонатных почв и указать причины их возникновения
1. Растительность и флора окского бассейна. Бореальные, неморальные, лесостепные, пойменные, болотные, синантропные комплексы растительности. Охарактеризовать общие особенности растительного покрова и флоры центра Русской равнины по биотопам: сосновые, еловые леса, дубравы, смешанные и лиственные леса, болота, реки, озера, пойменные леса, пойменные луга, степные травяные биомы, кустарниковые заросли и островные леса по западинам на междуречьях. Узнавать типичные виды по музейным образцам.
  2. Изобразить трофические цепи для описанных биотопов
  3. Виды флоры – биоиндикаторы антропогенной преобразованности.
  4. Показать возможности использования архивных карт и текстовых документов для выявления антропогенной динамики ПТК в бассейне р. Оки
  5. Почему на правобережьях рек Рановы, Пары и Цны в пределах зоны широколиственных лесов растут сосняки?
  6. Является ли существующая ныне луговая растительность в пойменных частях долин исходной?

*Основная литература:*

- Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008
- Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.
- Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.
- Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004
- Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.
- Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. – 768 с.
- Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.
- Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.
- Дополнительная литература:*
- Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.
- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.
- Красная книга Рязанской области: официальное научное издание. Отв.ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Издание второе переработанное и дополненное. Рязань, Голос губернии, 2011.

#### Практическая работа №6. Животный мир центра Русской равнины.

##### Контрольные вопросы:

1. Охарактеризовать общие особенности животного мира и фауны центра Русской равнины: перечислить фауну позвоночных по биотопам: сосновые, еловые леса, дубравы, смешанные и лиственные леса, болота, реки, озера, пойменные леса, пойменные луга, степные травяные биомы, кустарниковые заросли и островные леса по западинам на междуречьях. Узнавать типичные виды по музейным образцам. Изобразить трофические цепи для описанных биотопов
2. Костные рыбы центра Русской равнины, видовой состав, экология.
3. Видовой состав хвостатых земноводных центра Русской равнины.
4. Видовой состав бесхвостых земноводных центра Русской равнины, распространение и экология.
5. Видовой состав чешуйчатых пресмыкающихся центра Русской равнины
6. Разнообразие беспозвоночных центра Русской равнины.
7. Массовые виды насекомых центра Русской равнины, их экология.
8. Раскрыть понятие «виды-биоиндикаторы антропогенной преобразованности» применительно к изучаемой территории
9. Перечислить перечень видов животных, занесенных в региональные и федеральную Красные книги
10. На основании статей Красной книги выявить перечень лимитирующих факторов
11. Распределить охраняемые виды по группам в зависимости от лимитирующих факторов.
12. Узнавать по фотоизображениям (или по коллекционным экспонатам) охраняемые виды насекомых (аполлон, мнемозина, поликсена, дозорщик-император, красотел пахучий, красотел бронзовый, медведица госпожа, малая сатурния, торфяниковая желтушка, чернушка лигея, сеница геро, переливница ивовая, голубянки орион, телей, крошечная, алькон, дафнис, ленточница малиновая) и описывать морфологические отличия от близкородственных видов. Характеризовать общие экологические особенности видов и причины их редкости, указывать известные местообитания.
13. Узнавать по фотоизображениям (или по чучелам) охраняемые виды

млекопитающих (бурозубки – средняя, равнозубая и крошечная, выхухоль русская, ночницы - прудовая, Брандта, Наттерера и усатая, кожанок северный, нетопырь-карлик, вечерницы гигантская и малая, мышь желтогорлая и мышевка лесная, летяга, полевка подземная, сони – орешниковая, садовая, лесная, полчок, суслик крапчатый, тушканчик большой, хомяк обыкновенный, хомячок серый, пеструшка степная и слепыш обыкновенный, выдра (около 150 особей), куница каменная, норка европейская, хорек светлый, или степной, медведь бурый, рысь, косуля) и описывать морфологические отличия от близкородственных видов. Характеризовать общие экологические особенности видов и причины их редкости, указывать известные местообитания.

14. Узнавать по фотоизображениям (или по чучелам, коллекционным экспонатам) охраняемые виды птиц (чернозобая гагара, малая, красношейная и серошекая поганки, черный аист, белый аист, малая выпь, гоголь, серая утка, серый гусь, кликун, кобчик, сапсан, балобан, дербник, скопа, орлан-белохвост, змеяд, степной лунь, степной орел, большой и малый подорлики, могильник, беркут, дрофа, стрепет, травник, поручейник, большой веретенник, турухтан, речная, белошекая и малая крачки, глухая кукушка, кобчик, сапсан, балобан, дербник, скопа, орлан-белохвост, змеяд, степной лунь, степной орел, большой и малый подорлики, могильник, беркут, филин воробьиный сыч, неясыти длиннохвостая и бородатая, болотная сова, сплюшка, зимородок, сизоворонка, удод, зеленый и седой дятлы, ястребиная славка, дубровник, тростниковая камышевка) и описывать морфологические отличия от близкородственных видов. Характеризовать общие экологические особенности видов и причины их редкости, указывать известные местообитания.
15. Узнавать по фотоизображениям (или по чучелам, коллекционным экспонатам) охраняемые виды круглоротых, рыб, амфибий и рептилий (черепаха болотная, медянка, ящерица живородящая, веретеница ломкая, углозуб сибирский, жерлянка краснобрюхая, минога каспийская, минога украинская, стерлядь, белуга, осетр русский, белорыбица, ряпушка европейская, сиг обыкновенный, вырезуб, голавль, голянь озерный, голянь речной, подуст волжский, быстрянка, шемая днепровско-азовская, рыбец черноморский, берш, ширман, подкаменщик обыкновенный, колюшка девятииглая бычок цуцик пуголовка звездчатая) и описывать морфологические отличия от близкородственных видов. Характеризовать общие экологические особенности видов и причины их редкости, указывать известные местообитания.

#### *Основная литература:*

- Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008
- Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.
- Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.
- Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006.
- Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004
- Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.
- Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. – 768 с.
- Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.
- Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.

*Дополнительная литература:*

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Красная книга Рязанской области: официальное научное издание. Отв.ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Издание второе переработанное и дополненное. Рязань, Голос губернии, 2011.

Практическая работа №7. Ландшафты зоны смешанных лесов.

Контрольные вопросы:

1. Положение зоны смешанных лесов на карте с характеристикой координатной сетки, бассейнов рек, морфоструктур рельефа, административных территорий (областей, республик и т.д.).
2. Общая характеристика зоны смешанных лесов и её провинциальные особенности в центре Русской равнины. Гидроклиматические особенности территории как фактор формирования зональных ландшафтов.
3. Факторы формирования аazonальных ландшафтов зоны смешанных лесов. Разнообразие аazonальных ландшафтов в пределах зоны смешанных лесов.
4. Аквальные комплексы зоны смешанных лесов
5. Хозяйственное использование зоны смешанных лесов: исторические особенности освоения, современное состояние ландшафтов, природно-антропогенные комплексы
6. Особенности населения зоны смешанных лесов: численность, плотность, распределение, крупные центры, национальные особенности
7. Экологические проблемы зоны смешанных лесов.
8. Коренные фации и урочища и их антропогенные производные (вторичные урочища)

*Основная литература:*

Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.

Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006.

Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004

Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.

Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. – 768 с.

Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.

Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.

*Дополнительная литература:*

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Красная книга Рязанской области: официальное научное издание. Отв.ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Издание второе переработанное и дополненное. Рязань, Голос губернии, 2011.

Практическая работа №8. Ландшафты зоны широколиственных лесов.

Контрольные вопросы:

1. Положение зоны широколиственных лесов на карте с характеристикой координатной



сетки, бассейнов рек, морфоструктур рельефа, административных территорий (областей, республик и т.д.).

2. Общая характеристика зоны широколиственных лесов и её провинциальные особенности в центре Русской равнины. Гидроклиматические особенности территории как фактор формирования зональных ландшафтов.
3. Факторы формирования аazonальных ландшафтов зоны широколиственных лесов. Разнообразие аazonальных ландшафтов в пределах зоны широколиственных лесов.
4. Аквальные комплексы зоны широколиственных лесов
5. Хозяйственное использование зоны широколиственных лесов: исторические особенности освоения, современное состояние ландшафтов, природно-антропогенные комплексы
6. Особенности населения зоны широколиственных лесов: численность, плотность, распределение, крупные центры, национальные особенности
7. Экологические проблемы зоны широколиственных лесов.
8. Коренные фации и урочища зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные (вторичные урочища)

#### *Основная литература:*

Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.

Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006.

Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004

Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.

Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. – 768 с.

Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.

Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.

#### *Дополнительная литература:*

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Красная книга Рязанской области: официальное научное издание. Отв.ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Издание второе переработанное и дополненное. Рязань, Голос губернии, 2011.

#### Практическая работа №9. Ландшафты зоны лесостепей.

Контрольные вопросы:

1. Положение зоны лесостепей на карте с характеристикой координатной сетки, бассейнов рек, морфоструктур рельефа, административных территорий (областей, республик и т.д.).
2. Общая характеристика зоны лесостепей и её провинциальные особенности в центре Русской равнины. Гидроклиматические особенности территории как фактор формирования зональных ландшафтов.
3. Факторы формирования аazonальных ландшафтов зоны лесостепей. Разнообразие аazonальных ландшафтов в пределах зоны широколиственных лесов.
4. Аквальные комплексы зоны лесостепей
5. Хозяйственное использование зоны лесостепей: исторические особенности освоения,

- современное состояние ландшафтов, природно-антропогенные комплексы
6. Особенности населения зоны лесостепей: численность, плотность, распределение, крупные центры, национальные особенности
  7. Экологические проблемы зоны лесостепей.
  8. Коренные фации и урочища зоны лесостепей и их антропогенные производные (вторичные урочища)

*Основная литература:*

Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.

Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006.

Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004

Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.

Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. – 768 с.

Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.

Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.

*Дополнительная литература:*

Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения. М., 1978.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Красная книга Рязанской области: официальное научное издание. Отв.ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Издание второе переработанное и дополненное. Рязань, Голос губернии, 2011.

Практическая работа № 10. Особо охраняемые природные территории центра Русской равнины. Их распределение по природным зонам, сравнительные особенности площадей, представленность различных типов ландшафтов на охраняемых территориях в центре Русской равнины.

Контрольные вопросы:

1. Этапы формирования системы ООПТ центра Русской равнины.
2. Недостатки современной системы ООПТ Рязанской области. Пути их устранения.
3. ООПТ центра Русской равнины и туризм.
4. Окский биосферный государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.
5. Мордовский государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.
6. Приокско-террасный государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.
7. Государственный природный заповедник Галичья гора. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.
8. Государственный природный заповедник Лес на ворскле. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.
9. Керженский государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.
10. Национальный парк «Мещера». Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.

11. Заказники центра Русской равнины.
12. Памятники природы центра Русской равнины.
13. ООПТ зоны смешанных хвойно-широколиственных лесов центра Русской равнины.
14. ООПТ зоны широколиственных лесов центра Русской равнины.
15. ООПТ зоны лесостепи центра Русской равнины.

*Основная литература:*

- Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008
- Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.
- Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004
- Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.
- Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. – 768 с.
- Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.
- Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.

*Дополнительная литература:*

- Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды грибов и растений / Под ред. М.В. Казаковой. – Рязань: Узорочье, 2002. – 264 с.
- Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / Под ред. В.П. Иванчева. – Рязань: Узорочье, 2001. – 312 с.
- Красная книга Рязанской области: официальное научное издание. Отв.ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Издание второе переработанное и дополненное. Рязань, Голос губернии, 2011.
- Кривцов В.А., Усков В.А. Формирование системы особо охраняемых природных территорий Рязанской области как элемент управления природопользованием в регионе // Муниципальные и региональные процессы в условиях глобализации и европеизации = Kommunale und regionale entwicklungsprozesse unter den bedingungen der globalisierung und europaisierung. – М., КДУ, 2006. – С. 415-452.
- Сближение с природоохранной политикой Европейского Союза (ЕС): краткий руководитель для стран-партнеров по Европейской политике добрососедства, и России. // URL: [ec.europa.eu/environment/enlarg/pdf/pubs/nature\\_ru.pdf](http://ec.europa.eu/environment/enlarg/pdf/pubs/nature_ru.pdf)
- Усков В.А. Оптимизация систем особо охраняемых природных территорий в староосвоенных территориях (на примере Рязанской области): Автореферат дис. канд. геогр. наук. – Ярославль, 2005. – 24 с

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. **Фонд оценочных средств**)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова. Природа Рязанской области: Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008.-408с.	1-9	3	25	1
2.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие). Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016,	1-9	3	ЭБС	1
3.	В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография . РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань,2011. – 768 с.	1-9	3	20	10

## 5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. М.: Академия, 2008. – 479 с.	1-9	3	7	1
2	Чернов А.В. Историческое землеведение (Палеогеография) - М.: МГПУ.,2004. 154 с	1-9	3	7	-
3	Введение в экономическую географию и региональную экономику России: в 2-х ч. Под общ.ред. В.Г.Глушковой, А.А.Винокурова. Рек.УМО./ -М.: Владос, 2004. - 348 с	1-9	3	28	-
4	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006. -279с	1-9	3	21	2

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.08.2016).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 30.08.2016).
3. [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves) - Особо охраняемые территории
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 30.08.2016).
5. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 30.08.2016).
6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 30.08.2016).
7. <http://www.sevin.ru/invasive/> - Чужеродные виды на территории России (дата обращения: 30.08.2016).
8. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Позвоночные животные России (дата обращения: 30.08.2016).
9. [www.zoeco.com](http://www.zoeco.com) (сайт научной информации о систематике, морфологии, экологии и биогеографии животных) (дата обращения: 30.08.2016).
10. [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru) (разнообразная информация по предмету) (дата обращения: 30.08.2016).

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта

мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области, ландшафтная карта Михайловского района, ландшафтная карта Клепиковского района, ландшафтная карта Касимовского района, коллекция типичных и редких чешуекрылых Рязанской области (все оборудование хранится на кафедре физической географии и методики преподавания географии РГУ имени С.А. Есенина). Занятия по разделам 5-9 целесообразно проводить в Музее природы РГУ имени С.А. Есенина, либо в РИАМЗ (для студентов вход бесплатный).

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практическая работа/семинар	Методические указания по выполнению практических работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов практической работы
Подготовка реферата	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Подбор изображений из научных источников. Обратит внимание на поиск изображений растений и животных – целесообразно пользоваться научными сайтами, официальными сайтами заповедников. Доклад оформить в виде презентации в Power point, изображения на слайдах должны иметь короткую емкую подпись. Свободный доклад с обращением к слайдам приветствуется, но возможно и чтение с листа. Обязательное условие в докладе – постановка проблемных и не решенных в науке актуальных вопросов. Пример: история оледенений и их датировка; проблемы прогнозов климатических изменений; проблемы определения генезиса озер;
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы практикума, рекомендуемую литературу

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении занятий и при подготовке выступлений на семинарах студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
3. Использование дистанционных изображений Рязанской области для проецирования на экран на занятиях

## 10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая

DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
----------------------	---------------------------

Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

№ пп	Программа	Лицензия
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
2	Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
4	Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемое ПО
5	PDFридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
6	Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
7	Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
8	DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории.	ПК-3	Зачет
2.	Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения	ПК-3, ПК-8	Зачет
3.	Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	ПК-3, ПК-8	Зачет
4.	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация	ПК-3, ПК-8	Зачет
5.	Животный мир и его антропогенная трансформация	ПК-3, ПК-8	Зачет
6.	Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные	ПК-3, ПК-8	Зачет
7.	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные	ПК-3, ПК-8	Зачет
8.	Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	ПК-3, ПК-8	Зачет
9.	Система ООПТ в центре Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в окском бассейне. Заключение	ПК-3, ПК-8	Зачет



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знать	
		Передовые направления в современной прикладной физической географии	ПК3 31
		Сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины.	ПК3 32
		Методы комплексных и отраслевых физико-географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК3 33
		уметь	
		прослеживать связи между отдельными компонентами природных комплексов, анализировать причины развития природных и инспирированных процессов и явлений	ПК3 У1
		прослеживать основы ландшафтной экологии к бассейну р. Оки и центру Русской равнины	ПК3 У2
		владеть	
		применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием	ПК3 В1
ПК-8	Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и	Знаниями о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, видеть неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»	ПК3 В2
		Информацией о возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения противоречий при взаимодействии человека и природы	ПК3 В3
		особенности геологического строения и развития территории, генезис, возраст и особенности развития рельефа, роль рельефа и субстрата в формировании почвенного и растительного покрова, дифференциации ландшафтов в центре Русской равнины	ПК-8 31
		региональные климатические особенности, условия формирования стока, генезис озер, причины заболоченности территории в центре Русской равнины; условия и особенности трансформации почвенного и растительного покрова; особенности животного мира; состояние особо охраняемых природных территорий	ПК-8 32

ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	разнообразие природных географических ландшафтов и их антропогенные производные в окском бассейне и в центре Русской равнины; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции в центре Русской равнины	ПК-8 З3
	уметь	
	давать комплексную характеристику региональных природных комплексов; обоснованно выделять природно-территориальные комплексы разного ранга	ПК-8 У1
	пользоваться ландшафтными картами, использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам, составлять ландшафтные карты и легенды к ним, анализировать специальные географические карты, топографические карты и дистанционные снимки для выявления ПТК.	ПК-8 У2
	проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 У3
	владеть	
	Владеть навыками физико-географических исследований при разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования,	ПК-8 В1
	быть теоретически подготовленным к проведению полевых исследований (работа с топографической и тематическими картами)	ПК-8 В2
Владеть навыками работы с документацией по организации особо охраняемых природных территорий, работы с нормативными документами по ОВОС при организации ООПТ	ПК-8 В3	

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Охарактеризуйте географическое положение центра Русской равнины как фактора формирования природных комплексов	ПК3 У1, ПК3 З1,
2	Охарактеризуйте природные условия центра Русской равнины как фактора развития общества	ПК3 У1, ПК3 З1, ПК3 У2
3	Охарактеризуйте геологическое строение центра Русской равнины: дочетвертичные отложения и условия их накопления.	ПК3 У1, ПК3 З1, ПК3 У2, ПК-8 З1
4	Охарактеризуйте геологическое строение центра Русской равнины: четвертичные отложения и условия их накопления	ПК3 У1, ПК3 З1, ПК3 У2, ПК-8 З1
5	Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Среднерусской возвышенности	ПК3 У1, ПК3 З1, ПК-8 З1

6	Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Мещерской низменности	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31
7	Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Окско-Донской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31
8	Охарактеризуйте природные условия бассейна Оки, историю его заселения и освоения	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31
9	Особенности антропогенного морфогенеза и антропогенной морфоскульптуры на территории центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, , ПК-8 31
10	Покажите различия в климатических особенностях разных участков центра Русской равнины. Укажите причины отличий	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31, ПК-8 32
11	Охарактеризуйте реки центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 32
12	Охарактеризуйте озера центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 32
13	Охарактеризуйте типы болот и условия их формирования на территории центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 32
14	Охарактеризуйте зональные интразональные и азональные почвы центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 32
15	Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны широколиственных лесов центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости.	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
16	Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны подтаежных лесов центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости.	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
17	Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны лесостепи центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости.	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
18	Охарактеризуйте растительность болот центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
19	Охарактеризуйте растительность водоемов центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
20	Охарактеризуйте луговую растительность центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
21	Охарактеризуйте ботанико-географическое районирование территории центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31
22	Охарактеризуйте физико-географическое районирование территории Рязанской области	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31
23	Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов подтаежной зоны центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31, ПК-8 33, ПК-8 У1
24	Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов зоны широколиственных лесов центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31, ПК-8 33, ПК-8 У1
25	Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов лесостепной зоны	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31, ПК-8 33

	центра Русской равнины	
26	Дайте комплексную физико-географическую характеристику пойменных ландшафтов центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31, ПК-8 33, ПК-8 У1
27	Охарактеризуйте роль антропогенных факторов в трансформации ландшафтов центра Русской равнины (по выбору студента на примере сельскохозяйственных, горнопромышленных, гидромелиоративных ландшафтов)	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 33
28	Укажите причины возникновения и возможные пути решения экологических проблем центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 32
29	Охарактеризуйте современное состояние и возможные пути оптимизации системы особо охраняемых природных территорий центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 32
30	Оценка степени охраны единиц физико-географического районирования в системе ООПТ центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 32
31	Прогнозы последствий возможных глобального потепления и похолодания для природных комплексов центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 32
32	История освоения и заселения центра Русской равнины с каменного века по средневековье. Закономерности размещения археологических памятников центра Русской равнины.	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 У1
33	История освоения и заселения центра Русской равнины в последние три столетия. Формирование антропогенных ландшафтов	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 У1
34	Постройте схематический геологический разрез по территории центра Русской равнины, используя геологическую карту (направление профиля по выбору преподавателя)	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 У2
35	Постройте схематический комплексный физико-географический профиль через центр Русской равнины, используя комплект тематических карт (направление профиля по выбору преподавателя)	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 У2
36	Сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины.	ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 В1 ПК-8 В2
37	Методика создания ООПТ: первичный этап обработки литературных, фондовых и картографических данных на примере потенциального создания ООПТ в бассейне р. Оки	ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3 ПК-8 В1 ПК-8 В2, ПК-8 У2
38	Методика создания ООПТ: полевые исследования. Методики почвенных, ландшафтных и геоботанических описаний на примере потенциального создания ООПТ в бассейне р. Оки	ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3 ПК-8 В1 ПК-8 В2, ПК-8 У2

39	Методика создания ООПТ: этап формирования комплексного отчета на примере потенциального создания ООПТ в бассейне р. Оки	ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 31, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В3, ПК3 В2, ПК-8 В3 ПК-8 В1 ПК-8 В2
40	Методика создания ООПТ: место ОВОС в исследовании на примере потенциального создания ООПТ в бассейне р. Оки	ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 31, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В3, ПК3 В2, ПК-8 В3 ПК-8 В1 ПК-8 В2
41	Подходы к проектированию туристско-рекреационных систем в центре Русской равнины, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма. ООПТ центра Русской равнины и туризм	ПК-8 У3
42	Место региональных и ведомственных программ развития туризма на примере регионов в центре Русской равнины. Пример использования ООПТ как объекта экологического туризма	ПК-8 У3
43	Этапы формирования системы ООПТ центра Русской равнины. Недостатки современной системы ООПТ Рязанской области. Пути их устранения	ПК3 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
44	Окский биосферный государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПК3 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
45	Мордовский государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПК3 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
46	Приокско-террасный государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПК3 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
47	Государственный природный заповедник Галичья гора. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПК3 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
48	Государственный природный заповедник Лес на ворскле. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПК3 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
49	Керженский государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПК3 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
50	Национальный парк «Мещера». Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.	ПК3 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3

## Критерии оценки

**Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.