

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафты Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) подготовки *Природный потенциал ландшафтов
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *2года*

Факультет *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

получение знаний:

- о факторах формирования и дифференциации ландшафтов региона;
- о роли литогенной основы и рельефа в формировании региональных ландшафтов;
- приобретение умений оценивать роль антропогенного фактора в эволюции региональных ландшафтов;
- формирование навыков анализа факторов формирования и дифференциации региональных ландшафтов;
- формирование и профессиональных (ПК-1, ПК-2 и ПК-8) компетенций

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Ландшафты Рязанской области

относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Дисциплина «Геология»

Знания: фундаментальных основ геологии.

Умения: читать геологическую карту, составлять геологические разрезы

Навыки: использования геологической информации для понимания особенностей геологического развития той или иной территории и природных условий, в которых формировались соответствующие геологические структуры и отложения.

Дисциплина «Геоморфология»:

Знания: фундаментальных основ геоморфологии.

Умения: анализировать особенности строения и формирования рельефа.

Навыки: использования геоморфологической информации для реконструкции природных условий, в которых формировались соответствующие формы и комплексы форм рельефа.

Дисциплина Палеогеография»:

Знания: фундаментальных основ палеогеографии.

Умения: анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

Навыки: использования палеогеографической информации природных обстановок прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

Дисциплина «Физическая география России»:

Знания: условий формирования и дифференциации региональных природных

комплексов.

Умения: анализировать информацию, определяющую условия формирования региональных ландшафтов.

Навыки: регионального географического анализа.

Дисциплина ландшафтоведение

Знания: фундаментальный основ ландшафтоведения;

Умения: анализировать факторы и условия образования и дифференциации ландшафтов;

Навыки: описания и характеристики ландшафтов

Дисциплина «Геология и палеогеография плейстоцена России»:

Знания: условий формирования региональных ландшафтов.

Умения: анализировать информацию о генезисе, составе и закономерностях распространения четвертичных отложений с целью выделения морфологических частей ландшафтов.

Навыки: анализа свойств отдельных компонентов геосистем и ландшафтов в целом, в т.ч. генезиса, состава и особенностей строения литогенной основы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий», «Антропогенный морфогенез и его роль в развитии ландшафтов», «Проектирование особо охраняемых территорий», «Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины», Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

1	ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>существующие схемы природного районирования территории Рязанской области; факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов; ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области</p>	<p>анализировать существующие схемы природного районирования территории Рязанской области; анализировать факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов; характеризовать ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области</p>	<p>навыками анализа существующих схем природного районирования территории Рязанской области; навыками анализа факторов, определяющих пространственное положение региональных природных комплексов; навыками характеристики ландшафтных зон и провинций на территории Рязанской области</p>
2.	ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов</p>	<p>основные особенности формирования региональных ландшафтов; основные факторы дифференциации региональных ландшафтов; особенности антропогенной трансформации региональных ландшафтов</p>	<p>анализировать основные особенности формирования региональных ландшафтов; анализировать основные факторы дифференциации</p>	<p>навыками анализа основных особенностей формирования региональных ландшафтов; навыками анализа основных факторы дифференциации региональных ландшафтов; навыками анализа особенностей антропогенной трансформации региональных</p>

		дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры		региональных ландшафтов; анализировать особенности антропогенной трансформации региональных ландшафтов	ландшафтов
3.	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма	туристско-рекреационный потенциал региональных ландшафтов; туристско-рекреационный потенциал региональных ООПТ; природные особенности отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма	оценивать туристско-рекреационный потенциал региональных ландшафтов; оценивать туристско-рекреационный потенциал региональных ООПТ; оценивать природные особенности отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма;	навыками оценки туристско-рекреационного потенциала региональных ландшафтов; навыками оценки туристско-рекреационного потенциала региональных ООПТ; навыками оценки особенностей отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Ландшафты Рязанской области					
Цель дисциплины	-сформировать основы знаний в области региональной физической географии; - показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории Рязанской области; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; составить представление о природных ресурсах региона; -научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории Рязанской области.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знать: существующие схемы природного районирования территории Рязанской области; факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов; ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области Уметь: анализировать существующие схемы природного районирования территории Рязанской области; анализировать факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов; характеризовать ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области Владеть: навыками анализа существующих схем природного районирования территории Рязанской области;	Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; отчет по практическим работам; зачет	ПОРОГОВЫЙ знание природных особенностей Рязанской области и степени их изученности ПОВЫШЕННЫЙ формулировать проблемы , задачи и методы изучения природных условий и природных ресурсов региона

		<p>навыками анализа факторов, определяющих пространственное положение региональных природных комплексов; навыками характеристики ландшафтных зон и провинций на территории Рязанской области</p>			
ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Знать: основные особенности формирования региональных ландшафтов; основные факторы дифференциации региональных ландшафтов; особенности антропогенной трансформации региональных ландшафтов</p> <p>Уметь: анализировать основные особенности формирования региональных ландшафтов; анализировать основные факторы дифференциации региональных ландшафтов; анализировать особенности антропогенной трансформации региональных ландшафтов</p> <p>Владеть: навыками анализа основных особенностей формирования региональных ландшафтов; навыками анализа основных факторы дифференциации региональных ландшафтов; навыками анализа особенностей антропогенной трансформации региональных ландшафтов</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные особенности геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод, почвенного и растительного покрова Рязанской области</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ оценивать природный потенциал Рязанской области</p>

ПК-8	<p>способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма (ПК-8);</p>	<p>Знать: туристско-рекреационный потенциал региональных ландшафтов; туристско-рекреационный потенциал региональных ООПТ; природные особенности отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма</p> <p>Уметь: оценивать туристско-рекреационный потенциал региональных ландшафтов; оценивать туристско-рекреационный потенциал региональных ООПТ; оценивать природные особенности отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма;</p> <p>Владеть: навыками оценки туристско-рекреационного потенциала региональных ландшафтов; навыками оценки туристско-рекреационного потенциала региональных ООПТ; навыками оценки особенностей отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ уметь проводить комплексную оценку природного потенциала территории</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ разрабатывать предложения по рациональному использованию природных ресурсов региона</p>
------	--	---	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№2 часов
1		2	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		42	42
В том числе:			
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		42	42
2. Самостоятельная работа студента (всего)		66	66
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам.		16	16
Подготовка к собеседованию по результатам практических работ		28	28
Подготовка к зачету		22	22
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины Ландшафты Рязанской области

№ се ме ст ра	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Введение.	Введение. 1.Существующие схемы природного районирования территории Рязанской области; 2.Факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов; 3.Ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области
	2	Ландшафты подтаежной зоны: - Мещерская провинция А(1); - Окско-Мокшинская провинция А(2); - пойменные ландшафты подтаежной зоны.	.Ландшафты подтаежной зоны : - Мещерская провинция А(1); 12 ландшафтов: Воронцово-Бусаевский–А(1)-1, Солотчинско-Деулинский–А(1)-2, Клепиковский (Поозерный)–А(1)-3, Радовицкий – А(1)-4, Шехминский –А(1)-5, Веретьевский –А(1)-6, Ижевский –А(1)-7, Лаптевский –А(1)-8, Кадьевский –А(1)-9, Чарусский –А(1)-10, Гусь-Нармский-А(1)-11, Гиблицкий –А(1)- 12. - Окско-Мокшинская провинция А(2); 5 ландшафтов: Ташенский-А(2)-1, Петский-А(2)-2, Тырницко-Средниковский-А(2)-3, Сынтульский – А(2)-4, Ермишинский-А(2)-5. –Б(2)-8, Мостынский-Б(2)-9, Ухоловский-Б(2)-10, Можаровский-Б(2)-11, Тырницкий-Б(2)-12 - Пойменные ландшафты подтаежной зоны –Тырновский –Ап-1; Праокский –Ап-2; Клетинский –Ап-3
	3	Ландшафты зоны широколиственных лесов - Среднерусская провинция – Б(1); - Окско-Донская провинция – Б(2); - пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов	3. Ландшафты зоны широколиственных лесов - Среднерусская провинция – Б(1) - 7 ландшафтов: Константиновский - Б(1)-1, Вожский –Б(1)-2, Жоковский -Б(1)-3, Высоковский- Б(1)-4, Рязанский -Б(1)-5, Вышетравинский -Б(1)-6, Пронский -Б(1)-7. - Окско-Донская провинция – Б(2) - 22 ландшафта: Рака-Тысьинский – Б(2)-1, Старожиловский –Б(2)-2, Нижнепронский –Б(2)-3, Лесной –Б(2)-4, Запольевский-Б(2)-5, Краснохолмский-Б(2)-6, Сапожковский –Б(2)-7, Нижнепарский Чучковский-Б(2)-13, Пителенский-Б(2)-14, Сосновский – Б(2)-15, Касимовский –Б(2)-16, Кадомский –Б(2)-17, Липовский Б(2)-18, Кустаревский-Б(2)-19, Вышенский-Б(2)-20, Цнинско-Вышенский-Б(2)-21, Нижнецнинский –Б(2)-22. - Пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов - Федякинский –Бп-1; Кузьминский-Бп-2; Рязанский –Б-п-3; Казарский –Бп-4; Пронско-Спасский –Бп-5; Санский –Бп-6; Сосновский –Бп-7; Елатомский –Бп-8; Нижнемокшинский-Бп-9; Котелинский-Бп-10; Кадомский –Бп-11.
	4	Ландшафты лесостепной зоны - Среднерусская провинция – В(1); - Окско - Донская провинция – В(2)	.Ландшафты лесостепной зоны (часов): - Среднерусская провинция – В(1) - 11 ландшафтов: Михайловский-В(1)-1, Захаровский-В(1)-2, Малинищеский-В(1)-3; Верхнепронский-В(1)-4, Пронско-Кердский-В(1)-5, Придонский-В(1)-6, Верхнекердский-В(1)-7 , Пронско-Скопинский-В(1)-8, Павелецкий-В(1)-9, Поплевинский-В(1)-10, Милославский-В(1)-11. - Окско - Донская провинция – В(2) - 13 ландшафтов: Ерлинский - В(2)-1, Раново-Пронский-В(2)-2 , Салтыковский-В(2)-3, Малоалешинский-В(2)-4, Приводораздельный (Хупта-Воронежский плоскоместный)-В(2)-

		5, Верда-Пожвинский-В(2)-6, Черноречинский-В(2)-7, Сараевский-В(2)-8, Пара-Вобшинский-В(2)-9, Тырницко-Шацкий-В(2)-10, Вобша-Цнинский-В(2)-11, Шацкий-В(2)-12, Сасовский-В(2)-13.
5	Туристско-рекреационный потенциал ландшафтов Рязанской области	Особо охраняемые природные территории региона как объекты туристско-рекреационной деятельности

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Введение. Существующие схемы природного районирования территории Рязанской области и факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов		8	12	20	1-3 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам Индивидуальное собеседование по практическим работам
	2	Ландшафты подтаежной зоны: - Мещерская провинция А(1); - Окско-Мокшинская провинция А(2); - пойменные ландшафты подтаежной зоны.		10	18	28	4-7 недели Индивидуальное собеседование Индивидуальное собеседование по практическим работам
	3	Ландшафты зоны широколиственных лесов - Среднерусская провинция – Б(1); - Окско-Донская провинция – Б(2); - пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов		10	14	24	8-10 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по практическим работам
	4	Ландшафты лесостепной зоны - Среднерусская провинция – В(1); - Окско - Донская провинция – В(2)		10	14	24	11-13 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по практическим работам

	5	Туристско-рекреационный потенциал ландшафтов Рязанской области		4	8	12	14неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по практическим работам Подготовка к зачету
		Разделы дисциплины №-1 №4	-	-	часы	часы	зачет
		ИТОГО за семестр		42	66	108	

2.3. Практические работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Введение. Существующие схемы природного районирования территории Рязанской области и факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов	1. Сопряженный анализ морфоструктурной и геоморфологической карт на территорию Рязанской области с целью выделения границ ландшафтов	4
			2. Анализ ландшафтной карты на территорию Рязанской области	4
	2.	Ландшафты подтаежной зоны: - Мещерская провинция А(1); - Окско-Мокшинская провинция А(2); - пойменные ландшафты подтаежной зоны.	3. Общее и особенное в ландшафтах подтаежной зоны на территории Рязанской области	4
			4. Антропогенная трансформация ландшафтов зоны смешанных хвойно-широколиственных лесов (на примере одного из ландшафтов).	4
			5. Пойменные ландшафты и условия их формирования	2
	3.	Ландшафты зоны широколиственных лесов - Среднерусская провинция – Б(1); - Окско-Донская провинция – Б(2); - пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов	6. Общее и особенное в ландшафтах зоны широколиственных лесов на территории Рязанской области	4
			7. Антропогенная трансформация ландшафтов зоны широколиственных лесов	4
			8. Морфологическая структура одного из ландшафтов зоны широколиственных	2
	4	Ландшафты лесостепной зоны - Среднерусская провинция – В(1); - Окско - Донская провинция – В(2)	9. Общее и особенное в ландшафтах лесостепной зоны на территории Рязанской области	4
			10..Антропогенная трансформация ландшафтов лесостепной зоны	3
			11.Морфологическая структура одного из ландшафтов лесостепной зоны	3
		5	Туристско-рекреационный потенциал ландшафтов Рязанской области	12. Особо охраняемые природные территории региона как объекты туристско-рекреационной деятельности
		ИТОГО		42

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Введение. Существующие схемы природного районирования территории Рязанской области и факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов	Подготовка к индивидуальному собеседованию.	2
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	6
			Подготовка к зачету.	4
	2.	Ландшафты подтаежной зоны: - Мещерская провинция А(1); - Окско-Мокшинская провинция А(2); - пойменные ландшафты подтаежной зоны.	Подготовка к индивидуальному собеседованию.	4
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	8
			Подготовка к зачету.	6
	3.	Ландшафты зоны широколиственных лесов - Среднерусская провинция – Б(1); - Окско-Донская провинция – Б(2); - пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов	Подготовка к индивидуальному собеседованию.	4
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	6
			Подготовка к зачету.	4
	4.	Ландшафты лесостепной зоны - Среднерусская провинция – В(1); - Окско - Донская провинция – В(2)	Подготовка к индивидуальному собеседованию.	4
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	6
			Подготовка к зачету.	4
	5	Туристско-рекреационный потенциал ландшафтов Рязанской области	Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	2
			Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре:				66

3.2. График работы студента

Семестр №2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам	Исб	+		+		+		+		+		+		+	
Индивидуальное собеседование по практическим работам	ИсП		+		+		+		+		+		+		+
Подготовка к зачету	Зач	+		+		+		+		+		+		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :

3.3.1. контрольные вопросы для практических работ:

1.Сопряженный анализ морфоструктурной и геоморфологической карт на территорию Рязанской области с целью выделения границ ландшафтов

Задание:

- 1.Сопоставить морфоструктурную и геоморфологическую карты на территорию Рязанской области.
2. Выделить основные особенности рельефа и литогенной основы в пределах региональных морфоструктур, определяющих формирование региональных ландшафтов.

Рекомендации по выполнению задания

Сопоставьте помещенные в книге «Природный потенциал ландшафтов Рязанской области» [3] морфоструктурную и геоморфологическую карты области, с картой четвертичных отложений из Альбома карт.. [4]. Определите особенности строения рельефа в пределах основных региональных морфоструктур [1,2]. Выясните, какие типы четвертичных отложений распространены в пределах соответствующих морфоструктур [4]. Используя ландшафтную карту области [3] определите как соотносятся границы региональных морфоструктур и ландшафтов.

Контрольные вопросы:

- 1.Каковы особенности рельефа основных региональных морфоструктур?
- 2.Есть ли различия в составе залегающих с поверхности четвертичных отложений в пределах региональных морфоструктур и чем определяются причины соответствующих различий?
- 3.Чем определяется положение границ региональных морфоструктур и как эти границы выражены в рельефе?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз.гос. ун-т им. С.А. Есенина.-Рязань,2006.-

279с.

2. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань,2008.-407с.

3. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.-768с.

4. Геология, минерально-сырьевая база и геоэкология Рязанской области. Альбом карт.- М:2000

2. Анализ ландшафтной карты на территорию Рязанской области

Задание:

1. Изучите ландшафтную карту Рязанской области, приведенную в книге «Природный потенциал ландшафтов Рязанской области»

2. Выясните, по каким критериям на территории области проведены границы ландшафтных зон.

3. Выясните, по каким критериям в пределах ландшафтных зон выделены провинции, а в пределах провинций отдельные ландшафты.

Рекомендации по выполнению задания

Ознакомьтесь с содержанием главы 2 книги «Природный потенциал ландшафтов Рязанской области» [3] и выясните критерии по которым на территории области были выделены ландшафтные зоны, а в их пределах провинции и отдельные ландшафты.

Контрольные вопросы:

1. В пределах каких ландшафтных зон располагается Рязанская область?

2. По каким критериям проведена южная граница подтаежной зоны?

3. Чем обосновывается автором ландшафтной карты Рязанской области выделение зоны широколиственных лесов?

Рекомендуемая литература:

2. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань,2008.-407с.

3. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.-768с.

3. Общее и особенное в ландшафтах подтаежной зоны на территории Рязанской области

Задание:

1. Определите основные особенности морфолитогенной основы ландшафтов в рязанской части подтаежной зоны.

2. Выясните специфические особенности ландшафтов подтаежной зоны и определяющие их условия.

Рекомендации по выполнению задания

Используя геоморфологическую карту и карту четвертичных отложений из Альбома карт.[5] и описания рельефа и четвертичных отложений в книгах [1,2,3,4] выясните основные особенности морфолитогенной основы ландшафтов подтаежной зоны на территории Рязанской области. Далее, используя материалы, помещенные в источнике [3] определите специфические особенности ландшафтов Мещерской и Окско-Мокшинской провинций подтаежной зоны.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные факторы дифференциации региональных ландшафтов в рязанской части подтаежной зоны?

2. Каковы условия формирования в рязанской части подтаежной зоны верховых, переходных и низинных болот?

3.С чем связано появление в ландшафтах подтаежной зоны лесостепных видов растений?

3.Рекомендуемая литература:

1.Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань,2008.-407с.

2. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.-768с.

3.Кривцов В.А., Воробьев А.Ю., Комаров М.М.Река Ока и некоторые особенности развития рельефа южной части Мещерской низменности в четвертичное время// Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина,2016.№2/51.С.180-196.

4. Геология, минерально-сырьевая база и геоэкология Рязанской области. Альбом карт. - М:2000

4. Антропогенная трансформация ландшафтов зоны смешанных хвойно-широколиственных лесов (на примере одного из ландшафтов)

Задание:

1.Определите особенности проявления антропогенного воздействия на основные компоненты соответствующего ландшафта - морфолитогенную основу, поверхностные и подземные воды, растительный покров и почвы и связанные с ними изменения в его строении и функционировании.

2.Определите масштабы антропогенной трансформации морфолитогенной основы и связанные с ней изменения в морфологической структуре и функционировании ландшафта.

Рекомендации по выполнению задания

Используя данные источников [1,2,3,4] определите особенности антропогенного воздействия на основные компоненты изучаемого ландшафта. Используя топографическую карту масштаба 1:100 000 на территорию ландшафта, используя методику из источника [4] определите масштабы трансформации морфолитогенной основы и оцените изменения в морфологической структуре и функционировании ландшафта.

Контрольные вопросы:

1.Какой из видов антропогенного воздействия на ландшафт приводит к наиболее существенным изменениям в его морфологической структуре и функционировании и почему?

2.Есть ли в рязанской части подтаежной зоны ландшафты (или их части) не затронутые антропогенным воздействием?

3.Как изменяются ландшафты подтаежной зоны (части ландшафтов ранга местностей и урочищ) при снятии антропогенной нагрузки?

3.Рекомендуемая литература:

1.Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань,2008.-407с.

2. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.-768с.

3.Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов. Рязань: Изд-во Рязанского государственного университета,2005.-219с.

5. Пойменные ландшафты и условия их формирования

Задание:

1. Охарактеризуйте специфику и условия формирования пойменных ландшафтов
2. Охарактеризуйте особенности проявления и масштабы антропогенного воздействия на пойменные ландшафты.

Рекомендации по выполнению задания

Используя рекомендованные источники [1,2,3,4] охарактеризуйте условия формирования пойменных ландшафтов в целом и Пронско-Спасского пойменного ландшафта в частности. Используя топографическую карту масштаба 1:100000 и крупномасштабный космический снимок оцените особенности проявления и масштабы антропогенного воздействия на компоненты Пронско-Спасского ландшафта.

Контрольные вопросы:

1. Какие почвы характерны для ландшафтов, выделяемых в пойме Оки? Какие почвы в пойме Оки формировались в позднем голоцене?
2. С чем связана дифференциация пойменных ландшафтов на ПАК ранга местностей, урочищ и фаций?
3. Как изменялся растительный покров в пойменной части долины Оки за последнюю тысячу лет?
4. Какие из пойменных ландшафтов в долине Оки в границах Рязанской области испытали наибольшую антропогенную трансформацию и в чем она проявлялась?

Рекомендуемая литература:

1. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань, 2008. -407с.
2. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. -768с.
3. Кривцов В.А., Водорезов А.В., Воробьев А.Ю., Тобратов С.А. Особенности строения и формирования поймы р. Оки в ее Спасском расширении//Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, 2015. №4/49. С.153-173.

6. Общее и особенное в ландшафтах зоны широколиственных лесов на территории Рязанской области

Задание:

1. Определите основные особенности морфолитогенной основы ландшафтов в рязанской части зоны широколиственных лесов на территории Рязанской области.
2. Выясните специфические особенности ландшафтов зоны широколиственных лесов в регионе и определяющие их условия.

Рекомендации по выполнению задания

Используя геоморфологическую карту и карту четвертичных отложений из Альбома карт.[5] и описания рельефа и четвертичных отложений в книгах [1,2,3,4] выясните основные особенности морфолитогенной основы ландшафтов зоны широколиственных лесов на территории Рязанской области. Далее, используя материалы, помещенные в источнике [3] определите специфические особенности ландшафтов Среднерусской и Окско-Донской провинций.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается рельеф Среднерусской и Окско-Донской провинций зона широколиственных лесов в пределах Рязанской области?
2. С чем связано наличие в пределах зоны широколиственных лесов дерново-подзолистых почв?
3. С чем связано появление в зоне широколиственных лесов лесостепных видов растений?

3.Рекомендуемая литература:

- 1.Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань,2008.-407с.
2. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.-768с.
- 4.Казакова М.В.Флора Рязанской области - Рязань: Русское слов,2004.-388с.
5. Геология, минерально-сырьевая база и геоэкология Рязанской области. Альбом карт.- М:2000

7. Антропогенная трансформация ландшафтов зоны широколиственных лесов

Задание:

- 1.Определите особенности проявления антропогенного воздействия на основные компоненты ландшафтов зоны широколиственных лесов - морфолитогенную основу, поверхностные и подземные воды, растительный покров и почвы и связанные с ними изменения в его строении и функционировании.
- 2.Определите масштабы антропогенной трансформации морфолитогенной основы и связанные с ней изменения в морфологической структуре и функционировании одного из ландшафтов зоны широколиственных лесов (на выбор).

Рекомендации по выполнению задания

Используя данные источников [1,2,3,4] определите особенности антропогенного воздействия на основные компоненты изучаемого ландшафта. Используя топографическую карту масштаба 1:100 000 на территорию ландшафта, используя методику из источника [4] определите масштабы трансформации морфолитогенной основы и оцените изменения в морфологической структуре и функционировании ландшафта.

Контрольные вопросы:

- 1.Какую долю в зоне широколиственных лесов на территории Рязанской области занимают антропогенно измененные ландшафты?
- 2.С каким видом хозяйственной деятельности связаны наиболее существенные изменения в коренных (исходных) ландшафтах?
- 3.Что придает ландшафтам зоны широколиственных лесов на территории Рязанской области лесостепной облик?

3.Рекомендуемая литература:

- 1.Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань,2008.-407с.
2. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.-768с.

8. Морфологическая структура одного из ландшафтов зоны широколиственных лесов

Задание:

- 1.Выделить в пределах одного из ландшафтов Среднерусской провинции зоны широколиственных лесов основные типы ПАК ранга местностей и урочищ.
- 2.Дать краткую характеристику выделенным ПАК.

Рекомендации по выполнению задания

Используя крупномасштабную топографическую карту и космический снимок выделить в пределах конкретного ландшафта ПАК ранга местностей и урочищ . Используя

имеющиеся данные литологии, рельефе, почвах растительности и масштабах антропогенного воздействия на морфолитогенную основу, описать выделенные ПАК.

Контрольные вопросы:

1. Какие типы местностей (урочищ) характерны для данного ландшафта?
2. С чем связана морфологическая дифференциация ландшафтов Среднерусской провинции зоны широколиственных лесов?
3. Рекомендуемая литература:

1. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань, 2008. -407с.

2. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. -768с.

9. Общее и особенное в ландшафтах лесостепной зоны на территории Рязанской области

Задание:

1. Определите основные особенности морфолитогенной основы ландшафтов в рязанской части лесостепной зоны на территории Рязанской области.
2. Выясните специфические особенности ландшафтов лесостепной зоны в регионе и определяющие их условия.

Рекомендации по выполнению задания

Используя геоморфологическую карту и карту четвертичных отложений из Альбома карт..[5] и описания рельефа и четвертичных отложений в книгах [1,2,3,4] выясните основные особенности морфолитогенной основы ландшафтов лесостепной зоны на территории Рязанской области. Далее, используя материалы, помещенные в источнике [3] определите специфические особенности ландшафтов Среднерусской и Окско-Донской провинций лесостепной зоны .

Контрольные вопросы:

1. Какой из типов четвертичных отложений является литогенной основой зональных почв?
2. Какие типы местностей (урочищ) преобладают в ландшафтах Среднерусской провинции лесостепной зоны и с чем это связано?
3. Чем обусловлено наличие «плоскоместий» в пределах Окско-Донской провинции лесостепной зоны?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз.гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань, 2006. -279с.

2. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань, 2008. -407с.

3. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. -768с.

4. Казакова М.В. Флора Рязанской области - Рязань: Русское слов, 2004. -388с.

5. Геология, минерально-сырьевая база и геоэкология Рязанской области. Альбом карт. - М: 2000

10. Антропогенная трансформация ландшафтов лесостепной зоны

Задание:

1. Определите особенности проявления антропогенного воздействия на основные компоненты ландшафтов лесостепной зоны - морфолитогенную основу, поверхностные

и подземные воды, растительный покров и почвы и связанные с ними изменения в его строении и функционировании.

2. Определите масштабы антропогенной трансформации морфолитогенной основы и связанные с ней изменения в морфологической структуре и функционировании одного из ландшафтов лесостепной зоны (на выбор).

Рекомендации по выполнению задания

Используя данные источников [1,2,3,4] определите особенности антропогенного воздействия на основные компоненты изучаемого ландшафта. Используя топографическую карту масштаба 1:100 000 на территорию ландшафта, используя методику из источника [4] определите масштабы трансформации морфолитогенной основы и оцените изменения в морфологической структуре и функционировании ландшафта.

Контрольные вопросы:

1. Какую долю в лесостепной зоне на территории Рязанской области занимают антропогенно измененные ландшафты?
2. С каким видом хозяйственной деятельности связаны наиболее существенные изменения в коренных (исходных) ландшафтах лесостепной зоны?
3. Где и почему в рязанской части лесостепной зоны существуют лесные урочища?

Рекомендуемая литература:

1. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. -Рязань, 2008.-407с.
2. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011.-768с.
3. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз.гос. ун-т им. С.А. Есенина.-Рязань, 2006.-279с.

11. Морфологическая структура одного из ландшафтов лесостепной зоны

Задание:

1. Выделить в пределах одного из ландшафтов Окско-Донской провинции лесостепной зоны основные типы ПАК ранга местностей и урочищ.
2. Дать краткую характеристику выделенным ПАК.

Рекомендации по выполнению задания

Используя крупномасштабную топографическую карту и космический снимок выделить в пределах конкретного ландшафта ПАК ранга местностей и урочищ. Используя имеющиеся данные литологии, рельефе, почвах растительности и масштабах антропогенного воздействия на морфолитогенную основу, описать выделенные ПАК.

Контрольные вопросы:

1. Какие типы местностей (урочищ) характерны для данного ландшафта?
2. С чем связана морфологическая дифференциация ландшафтов Окско-Донской провинции лесостепной зоны ?

Рекомендуемая литература:

1. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008.-407с.
2. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А.

Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.-768с.

12. Особо охраняемые природные территории региона как объекты туристско-рекреационной деятельности

Задание

1. Проанализируйте распределение ООПТ по ландшафтным зонам, провинциям и отдельным ландшафтам.
2. Оцените перспективы использования ООПТ в туристско-рекреационных целях.

Рекомендации по выполнению задания

Используя рекомендованные литературные источники, проанализируйте распределение ООПТ по ландшафтным зонам, провинциям и отдельным ландшафтам. Отметьте, в какой из ландшафтных зон какие типы ООПТ преобладают. Какие из них могут быть объектами познавательного туризма.

Оцените перспективы использования ООПТ разных типов в туристско-рекреационных целях. Отдельно проанализируйте возможности использования в туристско-рекреационных целях ООПТ долины р. Оки. Предложите варианты использования для познавательного туризма одного из ООПТ.

Контрольные вопросы

1. Какие типы ООПТ преобладают в Рязанской области?
2. Какие типы ООПТ потенциально могут представлять интерес для познавательного туризма?
3. Какие специальные исследования необходимо провести для использования конкретных ООПТ в туристско-рекреационных целях?

Рекомендуемая литература:

1. Природно-заповедный фонд Рязанской области/Сост М.В. Казакова, Н.А. Соболев. - Рязань: Русское слово,2004.-420с.
2. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань,2008.-407с.
3. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.-768с.

3.3.2. Контрольные работы и рефераты при изучении дисциплины
Ландшафты Рязанской области не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Казаков Л.К. Ландшафтоведение (учебник) М.: Академия, 2011.-336с.	1-4	2	8	-
2.	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова	1-4	2	20	10
3.	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Монография/Под ред. В.А. Кривцова: Изд-во РГУ,2008.-408с.	1-4	2	20	1

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Казакова М.В. Флора Рязанской области. - Рязань: Русское слово,2004.-388с.	1-4	2	8	1
2	Природно-заповедный фонд Рязанской области/Под ред. М.В. Казаковой, Н.А. Соболева.-Рязань:Русское слово,2004.-420с.	1-4	2	10	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Ландшафты Рязанской области

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: На занятиях могут быть использованы слайд-презентации и видеоматериалы, подготовленные преподавателями кафедры

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

№ пп	Программа	Лицензия
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
2	Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
4	Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
5	PDFридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
6	Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
7	Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
8	DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Существующие схемы природного районирования территории Рязанской области и факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов	ПК-1 ПК-2	Зачет
2.	Ландшафты подтаежной зоны: - Мещерская провинция А(1); - Окско-Мокшинская провинция А(2); - пойменные ландшафты подтаежной зоны.	ПК-1 ПК-2	Зачет
3	Ландшафты зоны широколиственных лесов - Среднерусская провинция – Б(1); - Окско-Донская провинция – Б(2); - пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов	ПК-1 ПК-2	Зачет
4	Ландшафты лесостепной зоны - Среднерусская провинция – В(1); - Окско - Донская провинция – В(2)	ПК-1 ПК-2	Зачет
5	Туристско-рекреационный потенциал ландшафтов Рязанской области	ПК-8	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК -1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать	
		1 существующие схемы природного районирования территории Рязанской области;	ПК-1 31
		2 факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов	ПК-1 32
		3 ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области	ПК-1 33
		уметь	
		1 анализировать существующие схемы природного районирования территории Рязанской области	ПК-1 У1
		2 анализировать факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов	ПК-1 У2
		3 характеризовать ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области	ПК-1 У3
		владеть	
		1 навыками анализа существующих схем природного районирования территории Рязанской области	ПК-1 В1
		2 навыками анализа факторов, определяющих пространственное положение региональных природных комплексов	ПК-1 В2
		3 навыками характеристики ландшафтных зон и провинций на территории Рязанской области	ПК-2 В3
ПК -2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей),	знать	
		1 основные особенности формирования региональных ландшафтов	ПК-231
		2 основные факторы дифференциации	ПК-2 32

	определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	региональных ландшафтов	
		3 особенности антропогенной трансформации региональных ландшафтов	ПК-2 З3
		уметь	
		1 анализировать основные особенности формирования региональных ландшафтов	ПК-2 У1
		2 анализировать основные факторы дифференциации региональных ландшафтов	ПК-2 У2
		3 анализировать особенности антропогенной трансформации региональных ландшафтов	ПК-2 У3
		владеть	
		1 навыками анализа основных особенностей формирования региональных ландшафтов	ПК-2 В1
		2 навыками анализа основных факторы дифференциации региональных ландшафтов	ПК-2 В2
		3 навыками анализа особенностей антропогенной трансформации региональных ландшафтов	ПК-2 В3
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма	Знать	
		1 туристско-рекреационный потенциал региональных ландшафтов	ПК-8 З1
		2 туристско-рекреационный потенциал региональных ООПТ	ПК-8 З2
		3 природные особенности отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма	ПК-8 З3
		уметь	
		1 оценивать туристско-рекреационный потенциал региональных ландшафтов	ПК-8 У1
		2 оценивать туристско-рекреационный потенциал региональных ООПТ	ПК-8 У2
		3 оценивать природные особенности отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма	ПК-8 У3
		владеть	
		1 навыками оценки туристско-рекреационного потенциала региональных	ПК-8 В1

	ландшафтов	
	2 навыками оценки туристско-рекреационного потенциала региональных ООПТ	ПК-8 В2
	3 навыками оценки особенностей отдельных ПТК, перспективных в отношении познавательного туризма	ПК-8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Существующие схемы природного районирования территории Рязанской области;	ПК-1 31, У1, В1; ПК-2 31, У1, В1
2	Факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов;	ПК-1 31, У1; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
3	Ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области	ПК-1 31
4	Ландшафты подтаежной зоны на территории Рязанской области и особенности их формирования в позднем голоцене	ПК-1 31 ПК-2 33 У3 В3
5	Мещерская провинция А(1) подтаежной зоны . Антропогенный фактор в развитии региональных ландшафтов.	ПК-1 31 ПК-8 33 У3 В3
6	Окско-Мокшинская провинция А(2) подтаежной зоны	ПК-1 31 ;ПК-8 33 У3 В3
7	Пойменные ландшафты подтаежной зоны.	ПК-1 31; ПК-2 33 У3 В3
8	Ландшафты зоны широколиственных лесов на территории Рязанской области и особенности их формирования в историческое время. Антропогенный фактор в развитии региональных ландшафтов	ПК-1 31 ПК-2 33 У2,3 В3
9	Ландшафты Среднерусской провинция – Б(1) зоны широколиственных лесов	ПК-1 31 ; ПК-2 33 У2,3 В3
10	Ландшафты Окско-Донской провинции – Б(2) зоны широколиственных лесов;	ПК-1 31 ; ПК-2 33 У2,3 В3
11	Пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов	ПК-1 31 ; ПК-2 33 У2,3 В3
12	Ландшафты лесостепной зоны на территории Рязанской области и особенности их формирования в историческое время. Антропогенный фактор в развитии региональных ландшафтов.	ПК-1 31 ; ПК-2 33 У2,3 В3
13	Ландшафты Среднерусской провинции – В(1) лесостепной зоны	ПК-1 31 ; ПК-2 33 У2,3 В3

14	Ландшафты Окско - Донской провинции – В(2) лесостепной зоны	ПК-1 31 ; ПК-2 33 У2,3 В3
15	Урочища западин на междуречьях в пределах Окско-Донской равнины. Условия образования и особенности развития.	ПК-1 31 ; ПК-2 33 У2,3 В3
16	Природно-антропогенные комплексы балок рязанской части лесостепной зоны	ПК-1 31 ; ПК-2 33 У2.3 В3
17	Туристско-рекреационный потенциал ландшафтов рязанской части подтаежной зоны	ПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
18	Туристско-рекреационный потенциал ландшафтов рязанской части зоны широколиственных лесов	ПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
19	Туристско-рекреационный потенциал ландшафтов рязанской части лесостепной зоны	ПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
20	Туристско-рекреационный потенциал рязанского участка долины р. Оки	ПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
21	Туристско-рекреационный потенциал ООПТ на территории Рязанской области	ПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
22	Условия формирования ландшафтов рязанской части подтаежной зоны	ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
23	Условия формирования ландшафтов рязанской части подтаежной зоны широколиственных лесов	ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
24	Условия формирования ландшафтов рязанской части лесостепной зоны	ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
25	Условия формирования пойменных ландшафтов рязанской части долины р.Оки	ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Ландшафты Рязанской области (таблица 2,5 Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы