

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Природа и природные ресурсы Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность *Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения *2 года*

Факультет *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Природа и природные ресурсы Рязанской области являются:

-сформировать основы знаний в области региональной физической географии России;

- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории Рязанской области; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; составить представление о природных ресурсах региона;

-научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории Рязанской области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Природа и природные ресурсы Рязанской области относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Дисциплина «Геология»

Знания: фундаментальных основ геологии.

Умения: читать геологическую карту, составлять геологические разрезы

Навыки: использования геологической информации для понимания особенностей геологического развития той или иной территории и природных условий, в которых формировались соответствующие геологические структуры и отложения.

Дисциплина «Геоморфология»:

Знания: фундаментальных основ геоморфологии.

Умения: анализировать особенности строения и формирования рельефа.

Навыки: использования геоморфологической информации для реконструкции природных условий, в которых формировались соответствующие формы и комплексы форм рельефа.

Дисциплина «Палеогеография»:

Знания: фундаментальных основ палеогеографии.

Умения: анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

Навыки: использования палеогеографической информации природных обстановок прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

Дисциплина «Физическая география России»:

Знания: условий формирования и дифференциации региональных природных

комплексов.

Умения: анализировать информацию, определяющую условия формирования региональных ландшафтов.

Навыки: регионального географического анализа.

Дисциплина ландшафтоведение

Знания: фундаментальный основ ландшафтоведения;

Умения: анализировать факторы и условия образования и дифференциации ландшафтов;

Навыки: описания и характеристики ландшафтов

Дисциплина «Геология и палеогеография плейстоцена России»:

Знания: условий формирования региональных ландшафтов.

Умения: анализировать информацию о генезисе, составе и закономерностях распространения четвертичных отложений с целью выделения морфологических частей ландшафтов.

Навыки: анализа свойств отдельных компонентов геосистем и ландшафтов в целом, в т.ч. генезиса, состава и особенностей строения литогенной основы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий», «Антропогенный морфогенез и его роль в развитии ландшафтов», «Проектирование особо охраняемых территорий»,

«Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины»,

Научно-исследовательская практика,

Научно-исследовательская работа.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Природа и природные ресурсы Рязанской области», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	природные особенности Рязанской области; природные ресурсы Рязанской области; природный потенциал ландшафтов Рязанской области	характеризовать природные особенности Рязанской области; оценивать природные ресурсы Рязанской области; природный потенциал ландшафтов Рязанской области	навыками характеристики особенностей Рязанской области; навыками оценки природных ресурсов Рязанской области; навыками оценки природного потенциала ландшафтов Рязанской области
2.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания	особенности геологического и геоморфологического строения и развития	характеризовать особенности геологического и геоморфологического	навыками характеристики особенностей геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской

		фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	территории Рязанской области особенности; климатические и гидрологические особенности региона; особенности растительного и почвенного покрова региона	строения и развития территории Рязанской области; характеризовать климатические и гидрологические особенности региона; характеризовать особенности растительного и почвенного покрова региона	области; навыками характеристики климатических и гидрологических особенностей региона; навыками характеристики особенностей растительного и почвенного покрова региона
3.	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма (ПК-8);	ландшафтную структуру Рязанской области; природный потенциал региональных ландшафтов; возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их пределах, выделяемых на территории Рязанской области; оценивать природный потенциал региональных ландшафтов; оценивать возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических провинций и физико-географических районов, на территории Рязанской области; навыками оценки природного потенциала региональных ландшафтов; навыками оценки возможностей использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Природа и природные ресурсы Рязанской области			
Цель дисциплины	<p>-сформировать основы знаний в области региональной физической географии России;</p> <p>- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории Рязанской области; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; составить представление о природных ресурсах региона;</p> <p>-научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории Рязанской области.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных</p>	<p>Знать: природные особенности Рязанской области; природные ресурсы Рязанской области; природный потенциал ландшафтов Рязанской области</p> <p>Уметь: характеризовать природные особенности Рязанской области; оценивать природные ресурсы Рязанской области; оценивать</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знание природных особенностей Рязанской области и степени их изученности</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ навыки характеристики природных особенностей и ресурсов региона</p> <p>.....</p>

	<p>в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>природный потенциал ландшафтов Рязанской области Владеть: навыками характеристики природных особенностей Рязанской области; навыками оценки природных ресурсов Рязанской области; навыками оценки природного потенциала ландшафтов Рязанской области</p>			
ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Знать: особенности геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области особенности; климатические и гидрологические особенности региона; особенности растительного и почвенного покрова региона Уметь: характеризовать особенности геологического и геоморфологического</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные особенности геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод, почвенного и растительного покрова Рязанской области ПОВЫШЕННЫЙ оценивать природный потенциал Рязанской области</p>

		<p>строения и развития территории Рязанской области; характеризовать климатические и гидрологические особенности региона; характеризовать особенности растительного и почвенного покрова региона</p> <p>Владеть: навыками характеристики особенностей геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области; навыками характеристики климатических и гидрологических особенностей региона; навыками характеристики особенностей растительного и почвенного покрова региона</p>			
ПК-8	<p>способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать</p>	<p>Знать: ландшафтную структуру Рязанской области; природный потенциал региональных</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практическим работам;</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ ландшафтную структуру региона и е природный потенциал ПОВЫШЕННЫЙ разрабатывать предложения</p>

	<p>практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма (ПК-8);</p>	<p>ландшафтов; возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях Уметь: давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их пределах, выделяемых на территории Рязанской области; оценивать природный потенциал региональных ландшафтов; оценивать возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях Владеть: навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических</p>	<p>разбор конкретных ситуаций</p>	<p>зачет</p>	<p>по рациональному использованию природных ресурсов региона, оценивать возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях</p>
--	---	--	--	--------------	---

		провинций и физико - географических районов, на территории Рязанской области; навыками оценки природного потенциала региональных ландшафтов; навыками оценки возможностей использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	42	
В том числе:			
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	42	42	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66	66	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка к собеседованию по теоретическим разделам	20	20	
Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	42	42	
... Подготовка к зачету	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Природа и природные ресурсы Рязанской области

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	Цели и задачи курса. Общие сведения о территории Рязанской области. Изученность компонентов природных комплексов. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир.
6	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное состояние. Заключение	Природно-территориальные комплексы. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий. Природные ресурсы региона и перспективы их использования

2.2. Разделы учебной дисциплины Природа и природные ресурсы Рязанской области, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	0	0	30	42	72	1-10 я недели: Собеседование по теоретическим разделам; собеседование по результатам практических работ
	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное состояние. Заключение	0	0	12	24	36	11-14 я недели: Собеседование по теоретическим разделам; собеседование по результатам практических работ
		Разделы дисциплины №1 и 2	0	0	42	66	108 часов	Зачет

2.3. Практические работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	1. Построение стратиграфической колонки и геологического профиля через Рязанскую область. 2. Основные особенности геологического строения и развития территории. Минеральные ресурсы. 3. Заполнение и анализ таблицы «Особенности рельефа основных неровностей земной поверхности в границах Рязанской области» 4. Основные особенности строения и развития рельефа 5. Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области 6. Климат Рязанской области. Климатические ресурсы. 7. Внутренние воды Рязанской	4 2 2 4 2 4 4

			области. Водные ресурсы. 8. Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области. Почвенные ресурсы. 9. Особенности распространения и условий формирования растительности на территории Рязанской области . Растительные ресурсы.. 10. Особенности распространения и условий формирования животного мира на территории Рязанской области. Охотничье-промысловые ресурсы.	4 2 2
	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное состояние. Заключение	11. Сравнительная характеристика природных зон на территории Рязанской области. Причины, обуславливающие зональную дифференциацию ландшафтов	4
			12. Сравнение комплексных физико-географических характеристик двух ландшафтов, располагающихся в границах одной природной зоны на территории Рязанской области	2
			13. Составление и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию Рязанской области	2
			14. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий Рязанской области: современное состояние, пути совершенствования	4
		ИТОГО в семестре		42

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы при изучении данной дисциплины не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов территории Рязанской области	<p>Подготовка к собеседованию по теоретическому разделу Основные особенности геологического строения и развития территории.</p> <p>Подготовка к собеседованию по теоретическому разделу Основные особенности строения и развития рельефа.</p> <p>Подготовка к собеседованию по теоретическому разделу Климат.</p> <p>Подготовка к собеседованию по теоретическому разделу Внутренние воды.</p> <p>Подготовка к собеседованию по теоретическому разделу Почвы.</p> <p>Подготовка к собеседованию по теоретическому разделу Растительность и животный мир.</p> <p>Подготовка к собеседованию по результатам практических работ: Построение стратиграфической колонки и геологического профиля через Рязанскую область .</p> <p>Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Основные особенности геологического строения и развития территории. Минеральные ресурсы.</p> <p>Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Заполнение и анализ таблицы «Особенности рельефа основных неровностей земной поверхности в границах Рязанской области»</p> <p>Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Основные особенности строения и развития рельефа</p> <p>Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области</p> <p>Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Климат Рязанской области. Климатические ресурсы</p> <p>Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Внутренние воды Рязанской области. Водные ресурсы.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области. Почвенные ресурсы.	2
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Особенности распространения и условий формирования растительности на территории Рязанской области. Растительные ресурсы..	2
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Особенности распространения и условий формирования животного мира на территории Рязанской области. Охотничье-промысловые ресурсы.	2
	2.	Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное состояние. Заключение	Подготовка к собеседованию по теоретическому разделу Природно-территориальные комплексы. Степень антропогенной трансформации природных комплексов.	2
			Подготовка к собеседованию по теоретическому разделу Система особо охраняемых природных территорий. Природные ресурсы региона и перспективы их использования	2
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Сравнительная характеристика природных зон на территории Рязанской области. Причины, обуславливающие зональную дифференциацию ландшафтов	4
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Сравнение комплексных физико-географических характеристик двух ландшафтов, располагающихся в границах одной природной зоны на территории Рязанской области	4
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Составление и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию Рязанской области	4
			Подготовка к собеседованию по результатам практических работ Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий Рязанской области: современное состояние, пути совершенствования	4
			Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре:				66

График работы студента
Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам;	Исб	+		+		+		+		+		+		+	
Индивидуальное собеседование по результатам практических работ	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Зачет														+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На кафедре физической географии и методики преподавания географии для проведения СРС имеются:

3.3.1. Контрольные вопросы для проведения практических занятий

1. Особенности геологического строения и развития территории Рязанской области. Построение схематического геологического разреза через территорию области

Задания:

Постройте схематический геологический разрез через Рязанскую область. Охарактеризуйте основные особенности геологического строения и развития территории Рязанской области.

Рекомендации по выполнению заданий:

Составьте краткое описание геологической карты Рязанской области. Выясните, где на поверхности вскрываются палеозойские, мезозойские и кайнозойские отложения. Укажите, какие полезные ископаемые с ними связаны.

По данным бурения постройте схематический геологический разрез через территорию области. Положение профиля и скважин показано на схеме физико-географического районирования. Горизонтальный масштаб целесообразно принять 1: 1 000 000, вертикальный- 1:20 000.

По описаниям скважин составьте сводную стратиграфическую колонку. Выделите и охарактеризуйте основные этапы геологического развития территории.

Контрольные вопросы

1. Какова глубина залегания фундамента платформы в пределах области?
2. Назовите основные тектонические структуры фундамента в пределах области. Чем понятие "авлакоген" отличается от понятия "прогиб"?
3. Укажите, в какие периоды в пределах области шло накопление осадочных пород. Какие это породы?
4. В какие периоды накопившиеся ранее осадочные породы испытывали размыв?
5. Назовите оледенения, захватившие территорию области. Какие отложения связаны с этими оледенениями?

Литература

Кривцов В. А. Рельеф Рязанской области (региональный геоморфологический анализ). - Рязань, 1998.

Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч. 1. Природа. - М.: Изд-во МГУ, 2009.

Природа Рязанской области/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2008.

2.2. Рельеф Рязанской области. Сравнительный анализ особенностей формирования морфоскульптуры в пределах различных морфоструктур

Задание:

Укажите различия в особенностях строения и формирования рельефа рязанских участков Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низменности. Поясните причины, обусловившие соответствующие различия.

Рекомендации по выполнению задания:

Изучите рекомендуемые литературные и картографические источники. Выясните основные особенности рельефа, характерные для каждой из основных неровностей, обособляющихся в пределах области. Полученные результаты сведите в таблицу (табл. 1).

Выделите и кратко охарактеризуйте основные особенности развития рельефа в плиоцен-четвертичное время.

Поясните причины, обусловившие различия в рельефе рязанских участков Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низменности.

Номенклатура по теме:

Мещерская низменность, Среднерусская возвышенность, Окско-Донская равнина, Ковров-Касимовское плато, Окско-Цнинское плато, Цнинско-Мокшинская равнина, Пара-Пронская равнина, Раново-Пронская ложбина, Клепиковское поозерье.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные ледниковые эпохи на территории Рязанской области. Поясните, какую роль сыграли эти оледенения в развитии рельефа области?

2. Когда и в каких условиях на междуречьях накопились толщи лессовидных суглинков?

3. Когда и как образовались котловины озер в пределах Мещерской низменности?

4. Назовите основные типы морфоскульптур на каждой из основных неровностей в пределах Рязанской области.

Литература

Кривцов В. А. Рельеф Рязанской области (региональный геоморфологический анализ). - Рязань, 1998.

Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М: Спортакадемпресс, 2001.

Природа Рязанской области./Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2001.

2.3. Климат Рязанской области.

Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области

Задание:

Составьте сравнительную характеристику климата участков территории области, расположенных на лево- и правобережье р. Оки.

Рекомендации по выполнению задания:

Изучите рекомендованные литературные и картографические источники. Используя соответствующие данные, составьте сравнительную климатическую характеристику указанных участков. При сравнении тех или иных показателей каждый раз поясните причины их сходства или различия.

Показатели:

1. Географическое положение (положение в пределах Русской равнины, особенности рельефа).

2. Суммарная солнечная радиация и радиационный баланс.

3. Особенности циркуляции воздушных масс (повторяемость различных воздушных масс, циклоническая деятельность).

4. Барическое поле и ветры зимой и летом:

5. Годовой ход температур, годовая амплитуда температур, положение январских и июльских изотерм.

6. Ресурсы тепла (длительность теплого периода, сумма активных температур).

7. Осадки и увлажнение (режим осадков, распределение их по территории, испаряемость, коэффициент увлажнения).

8. Влияние климата на другие компоненты природных комплексов и природные процессы (рельеф и рельефообразующие процессы, питание рек и режим их стока, почвы, растительность).

Контрольные вопросы

1. Каковы основные закономерности в распределении осадков по территории области?

2. Сказываются ли на распределении осадков и температур различия в рельефе поверхности области?

3. Какие воздушные массы формируют климат области зимой и летом?

Литература

Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.: Спортакадемпресс, 2001.

Природа Рязанской области / Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2001. Атлас Рязанской области. - М.: ГУГК, 1965.

2.4. Внутренние воды Рязанской области

Задания:

1. Проанализируйте особенности стока рек в разных частях области.
2. Проанализируйте особенности распространения и условия формирования озер на территории области.
3. Проанализируйте условия, обуславливающие формирование болот на территории Мещерской низменности.

Рекомендации по выполнению заданий:

1. Проанализируйте карту среднегодового стока рек (в миллиметрах и модулях стока). Укажите, в каких районах области реки имеют минимальный и максимальный сток. Покажите, как это связано с осадками, рельефом, подстилающими породами. Укажите различия в режиме стока рек северной и южной части области и поясните причины, их обуславливающие.

2. Выясните, каково общее количество озер в пределах области? Каков генезис их котловин? Где располагаются озера разных генетических типов? Когда они образовались и в каком направлении идет их эволюция? Какова заозеренность Рязанской области в целом и отдельных ее участков?

3. Выясните, в каких районах области распространены болота и к какому типу (верховых, переходных или низинных) они относятся? Укажите причины, обуславливающие формирование соответствующих болот. Поясните, влияют ли болота Мещеры на сток дренирующих их рек. Предложите наиболее рациональные на Ваш взгляд способы использования болот.

Номенклатура по теме:

Реки: Ока, Мокша, Ермишь, Вад, Цна, Шача, Пет, Тырница, Пара, Верда, Проня, Ранова, Хупта, Жрака, Рака, Истья, Плетенка, Вожа, Меча, Унжа, Колпь, Гусь, Нарма, Пра, Сынтулка, Кочуровка, Паника, Дон, Становая Ряса, Кердь, Солотча, Мостья.

Водохранилища: Пронское, Новомичуринское, Борковское.

Озера: Великие Клепиковские - Дубовое, Великое, Святое, Дунинское, Лебединое, Шагара, Ивановское, Сокорево, Мартыново, Белое; Селезневское, Белое, Дубское, Великое, Большое Келецкое, Уржинское, Черное, Перкино, Ласковское, Велье, Комгарь, Негарь, Щучье (Святое), Казарское, Чудино, Тишь, Румка, Старица (Рыбновский р-н), Старица (Ермишинский р-н), Прыщино.

Болота: Красное болото (у д. Лопухи), Толстый мох (у д. Деулино), Большое торфяное болото (у д. Темное), Желудное (у д. Вельское), Келецкое, Бабье и Ламшинское (на территории ОБГЗ).

Контрольные вопросы

1. Определите понятия: "сток", "модуль стока", "коэффициент стока".
2. Почему в бассейне реки Пры половодье растянуто почти на два месяца, а в бассейне реки Рановы сокращено до двух недель?

3. Каков генезис котловин озер рязанской Мещеры?

4. Какие типы подземных вод встречаются в пределах области? Какова степень их минерализации?

5. Какова взаимосвязь между грунтовыми водами и экзогенными рельефообразующими процессами, протекающими под воздействием силы тяжести?

Литература

Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.: Спортакадемпред, 2001.

Природа Рязанской области / Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2001.

2.5. Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области

Задание:

Проанализируйте особенности распространения и условия образования на территории области почв основных генетических типов.

Рекомендации по выполнению задания:

Изучите почвенные карты области масштаба 1:1500 000 и 1:200 000.

Выясните основные особенности распространения дерново-подзолистых почв, серых лесных почв и черноземов. В каких районах области они распространены? К каким элементам рельефа и подстилающим горным породам приурочены?

Проанализируйте условия, в которых формируются соответствующие типы почв. Какие еще типы почв встречаются в пределах области? Где они распространены и в каких условиях формируются? Какие почвы в пределах области являются азональными? В чем заключается специфика условий их формирования?

Контрольные вопросы

1. В каких условиях формируются дерново-подзолистые почвы на правобережье р. Рановы и р. Пары в пределах зоны широколиственных лесов и лесостепи?

2. Чем оподзоленные черноземы отличаются от выщелоченных? В каких условиях формируются те и другие?

3. Каковы условия образования торфяно-глебовых почв?

Литература

Почвенная карта Рязанской области масштаба 1:200 000

Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.: Спортакадемпред, 2001.

Природа Рязанской области / Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2001

2.6. Растительность и животный мир Рязанской области. Анализ условий формирования

растительного покрова в разных районах области.

Распространение типичных, редких и исчезающих видов флоры и фауны по территории области.

Задание:

Проанализируйте особенности распространения и условий формирования растительности и животного мира на территории Рязанской области.

Рекомендации по выполнению задания:

С помощью литературных и картографических источников выясните особенности современной растительности подтаежной зоны, зоны широколиственных лесов и лесостепной зоны. Проследите изменения в структуре растительного покрова, произошедшие в процессе хозяйственного освоения территории. По результатам изучения литературных и картографических источников составьте характеристику существующих ныне зональных типов растительности.

При описании растительности подтаежной зоны покажите, как менялся видовой состав деревьев в историческое время. Укажите причины сокращения площади ельников и доминирования молодых сосняков. Укажите, в каких условиях формируются боры-беломошники и боры-зеленомошники. В каких условиях в сосновых лесах появляется дуб, липа и другие лиственные породы деревьев? Поясните, с чем связано появление в подтаежной зоне массивов широколиственных лесов (Касимовское и другие ополья).

При описании растительности зоны широколиственных лесов обратите внимание на видовой состав древесной растительности в существующих ныне лесных массивах. Укажите причины, обусловившие появление соответствующих видов деревьев. Укажите виды трав и кустарников, характерные для современных лесов.

При характеристике лесостепной зоны обратите внимание на особенности распространения трав и кустарников, характерных для лесостепей и степей. Где и в каких условиях сохранилась травянистая растительность, позволяющая составить представление о существовавших здесь ранее луговых степях и остепненных лугах?

Кратко охарактеризуйте растительность пойменных участков долин, болот и озер.

Охарактеризуйте фауну подтаежной зоны, зоны широколиственных лесов и зоны лесостепи. Обратите внимание на распространение млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и птиц (особенно хищных).

Назовите интродуцированные виды животных и растений. Где локализованы их ареалы? Как повлияло присутствие данных видов на развитие исходных флоры и фауны области?

Выделите зоны концентрации редких и исчезающих видов растений и животных. Чем обуславливается такое локальное распространение данных видов?

Номенклатура по теме:

Сосна обыкновенная - *Pinus silvestris*, Ель сибирская - *Picea obovata*, Дуб черешчатый - *Quercus robur*, Липа сердцелистная - *Tilia cordata*, Вяз гладкий - *Ulmus laevis*, Клен платановидный - *Acer platanoides*, Клен татарский - *Acer tataricum*, Ясень обыкновенный - *Fraxinus excelsior*, Ольха черная - *Alnus glutinosa*, Береза бородавчатая - *Betula verrucosa*, Осина дрожащая - *Populus tremula*, Тополь черный - *Populus nigra*.

Контрольные вопросы

1. Почему на правобережьях рек Рановы, Пары и Цны в пределах зоны широколиственных лесов растут сосняки?

2. Является ли существующая ныне луговая растительность в пойменных частях долин исходной?

3. Чем обуславливается увеличение количества хищных птиц с севера на юг?

4. Почему количество крупных млекопитающих в области не слишком велико?

5. Какие ценные виды рыб встречаются в водоемах области? Является ли современная ихтиофауна рек исходной?

6. Какие виды животных и растений являются синантропными? Где они распространены?

Литература:

Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.: Спортакадемпресс, 2001.

Природа Рязанской области / Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2001.

Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды грибов и растений / Под ред. М. В. Казаковой. - Рязань: Узорочь, 2002. - 264с.

Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / Под ред. В. П. Иванчева. - Рязань: Узорочь, 2001.-312с.

2.7. Степень антропогенной трансформации природных комплексов.

**Система особо охраняемых природных территорий Рязанской области:
современное состояние, пути совершенствования**

Задание:

1. Охарактеризуйте степень антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов Рязанской области.

2. Проанализируйте современное состояние системы ООПТ Рязанской области. Охарактеризуйте ее недостатки, пути их устранения.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Используя рекомендованные литературные и картографические источники, дайте характеристику степени трансформации естественных природных ландшафтов в каждой из природных зон. Какие природные зоны претерпели наибольшую и наименьшую трансформацию? Какие компоненты природных комплексов подверглись наибольшему изменению? Как меняется степень трансформации всех компонентов природных комплексов на разных участках Рязанской области? Какие компоненты испытывают наибольшую антропогенную нагрузку на современном этапе развития Рязанской области?

Какие из компонентов природных комплексов легче деградируют при одинаковой нагрузке на них? При изменении каких компонентов природного комплекса возможна необратимая смена природного комплекса на другой?

2. Изучите предложенную литературу. Выясните, какие категории ООПТ есть в Рязанской области. Каково общее количество ООПТ в области? Какую площадь они занимают? Как они размещаются по территории? Какие компоненты природных комплексов они охраняют? Назовите охраняемые в области виды

растений и животных, выходы осадочных горных пород, гидрологические объекты. Какие причины обусловили такое размещение ООПТ? Соответствует ли размещение ООПТ в Рязанской области точкам экологических коллизий? Сопоставьте полученные в таблицах данные с рекомендациями Международного Союза Охраны Природы. Сделайте выводы о современном состоянии системы ООПТ Рязанской области. Какие сети ООПТ относительно развиты? Какие имеют недостаточное развитие? Какие работы ведутся по улучшению функциональной структуры системы ООПТ?

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятиям: "государственный природный заповедник", "национальный парк", "природный парк", "государственный природный заказник", памятник природы. Каково отличие между категориями "национальный парк" и "природный парк"?

2. Какие существующие и проектируемые ООПТ имеют историко-природное значение?

3. Почему основные площади ООПТ сосредоточены в Мещере?

4. Где в области сохранились массивы широколиственных лесов?

5. Почему в Рязанской области не охраняются массивы мелколиственных лесов?

6. Чем объяснить преобладание в системе ООПТ Рязанской области биологических и гидрологических охраняемых территорий?

Литература

Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.: Спортакадемпресс, 200].

Природа Рязанской области / Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2001

Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды грибов и растений / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Узорочье, 2002. - 264с.

Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / Под ред. В. П. Иванчева. - Рязань: Узорочье, 2001.-312с.

Памятники природы бассейна р. Оки. Вопросы изучения и охраны: Тезисы докладов научно-практической конференции, 6-8 сентября 2000 года. -Рязань: Изд-во РИНФО, 2000.

Вопросы региональной географии и геоэкологии: Сборник научных трудов / Отв. ред. В. А. Кривцов. Вып. 3. - Рязань: РГПУ, 2003.

Кадастр особо охраняемых природных объектов Рязанской области: Пояснительный текст к карте. - М.: ГУГК СССР, 1990. - 64с.

О развитии системы особо охраняемых природных территорий Рязанской области. Постановление администрации Рязанской области от 10 января 2003 г. № 5.

Природные объекты Рязанской области, охраняемые и предлагаемые к охране. Карта масштаба 1:400 000. - М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете министров СССР, 1990.

2.8. Природные комплексы Рязанской области. Комплексная физико-географическая характеристика

Задание:

1. Дайте сравнительную характеристику природных зон на территории Рязанской области. Укажите причины, обуславливающие зональную дифференциацию ландшафтов.

2. Составьте комплексную физико-географическую характеристику для одного из физико-географических районов, выделенных в пределах области.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Изучите имеющиеся схемы природных зон на территории России. Выделите основные условия, определяющие зональную дифференциацию географической оболочки. Укажите климатические особенности каждой из природных зон в пределах Рязанской области. Выясните, с чем связана извилистость границ природных зон на конкретных их участках. Покажите, как менялось положение природных зон на территории области в позднем плейстоцене - голоцене. Изучите имеющиеся тематические карты - геологическую, геоморфологическую, климатическую, почвенную, растительности, природных комплексов, охраняемых природных объектов, а также материалы из рекомендованных литературных источников. Отберите необходимую информацию, относящуюся к конкретному физико-географическому региону. Описание района можно провести по следующей схеме:

- а) особенности геологического строения и развития территории, в том числе и в четвертичное время;
- б) особенности строения и развития рельефа территории;
- в) климатические особенности;
- г) внутренние воды;
- д) почвы;
- е) растительность и животный мир;
- ж) охраняемые природные объекты;
- з) влияние антропогенной деятельности на природу района.

Контрольные вопросы

1. Что такое природный комплекс? Назовите его компоненты.
2. В чем отличие понятия «природный комплекс» от понятия «геосистема»?
3. На чем базируется возможность проведения физико-географического районирования? Назовите единицы физико-географического районирования.
4. В пределах каких природных зон и провинций расположена Рязанская область? ■">
5. Как менялись зональные типы ландшафтов в пределах области в историческое время?
6. В какой из природных зон антропогенная трансформация ландшафтов была наиболее значительной?

Литература

Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.:

Спортакадемпресс, 2001.

Природа Рязанской области / Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2001

2.9. Составление и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию области

Задание:

Постройте физико-географический профиль через территорию Рязанской области по одному из указанных преподавателем направлений.

Рекомендации по выполнению задания:

Постройте вначале гипсометрический профиль по заданному направлению. Горизонтальный масштаб следует принять тот же, в котором составлена карта в учебном пособии «География Рязанской области. Ч. 1. Природа». Вертикальный масштаб можно принять 1: 10 000.

На гипсометрическом профиле покажите геологическое строение - комплекс палеозойских, мезозойских и кайнозойских пород. Кровлю коренных (дочетвертичных) пород покажите пунктиром в 3-5 мм ниже гипсометрического профиля. Четвертичные отложения (их генезис и возраст) покажите над коренными породами.

Типы почв изобразите горизонтальной полоской шириной 5 мм над гипсометрическим профилем. Границы распространения типов почв перенесите с соответствующей карты. Растительный покров покажите на поверхности почв специальными условными знаками, изображающими породы деревьев (хвойные, широколиственные, мелколиственные), кустарники и травы. Границы между типами растительности обозначьте вертикальными штрихами.

Климатические показатели поместите над почвенно-растительными. В их число включите: среднегодовое количество осадков, среднемесячные температуры января и июля, испаряемость. Сверху над климатическими показателями нанесите границы зон и провинций.

Также на профиле подпишите основные формы рельефа и водные объекты.

Анализ комплексного физико-географического профиля проведите в следующей последовательности:

-проследите особенности распространения дочетвертичных и четвертичных отложений разного генезиса;

-проследите специфику проявления современных рельефообразующих процессов;

-изучите ход климатических характеристик и установите направленность их изменения;

-выясните, как меняются по линии профиля типы почв и растительности, и с чем связаны соответствующие изменения;

-составьте краткую характеристику для одной из физико-географических провинций.

Контрольные вопросы

1. Определите понятия «природная зона», «провинция».

2. Назовите критерии выделения провинций.

Литература:

- Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч1. Природа. - М.: Спортакадемпресс, 2001.
Природа Рязанской области/Под ред. В. А Кривцова. -Рязань, 2001

5. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- Атлас Рязанской области. - М.: ГУГК СССР, 1965 - 36с.
Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.: Спортакадемпресс, 2001.
Кривцов В. А. Рельеф Рязанской области (региональный геоморфологический анализ).-Рязань, 1998- 195с.
Почвенная карта Рязанской области масштаба 1:200 000
Природа Рязанской области / Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2001.- 215с.
Дополнительная литература
Атлас Рязанской области: Историко-экономический обзор. - Рязань, 1995.- 80с.
Вопросы региональной географии и геоэкологии: Сборник научных трудов / Отв. редактор А. П. Лиферов. -Рязань, Изд-во РГПУ, 1999.
Вопросы региональной географии и геоэкологии: Сборник научных трудов / Отв. ред. В. А. Кривцов. Вып.2. - Рязань, 2002.
Вопросы региональной географии и геоэкологии: Сборник научных трудов / Отв. ред. В. А. Кривцов. Вып. 3. - Рязань: РГПУ, 2003.
Кадастр особо охраняемых природных объектов Рязанской области: Пояснительный текст к карте. - М.: ГУГК СССР, 1990. - 64с.
Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды грибов и растений / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Узорочье, 2002. - 264с.
Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / Под ред. В. П. Иванчева. - Рязань: Узорочье, 2001.-312с.
О развитии системы особо охраняемых природных территорий Рязанской области. Постановление администрации Рязанской области от 10 января 2003 г. № 5.
Памятники природы бассейна р. Оки. Вопросы изучения и охраны: Тезисы докладов научно-практической конференции, 6-8 сентября 2000 года. - Рязань: Изд-во РИНФО, 2000.
Природные объекты Рязанской области, охраняемые и предлагаемые к охране. Карта масштаба 1:400 000. - М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете министров СССР, 1990.
Экологическая безопасность и устойчивое развитие регионов: Тезисы докладов научно-практической конференции, 15-17 декабря 1999 года. - Рязань: Ряз. гос. пед ун-т, 1999.

3.3.1. Контрольные работы /рефераты при изучении данной дисциплины не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова	1-4	2	20	10
2.	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Монография/Под ред. В.А. Кривцова: Изд-во РГУ,2008.-408с.	1-4	2	20	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А, Водорезов А.В. особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Ряз. гос.ун-т им. С.А. Есенина.- Рязань,2006.-279с.	1	2	10	10
2	Природно-заповедный фонд Рязанской области/ Под ред. Казаковой М.В., Соболева Н.А. Рязань: Русское слово,2004.-420с	1-4	2	10	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).

3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>
- Интернет - ресурсы:
- Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:
- www.landscape.edu.ru
- www.ecosystema.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Ландшафты Рязанской области

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На занятиях могут быть использованы слайд-презентации и видеоматериалы, подготовленные преподавателями кафедр

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

№ пп	Программа	Лицензия
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
2	Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
4	Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
5	PDFридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
6	Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
7	Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
8	DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Природа и природные ресурсы Рязанской области»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	ПК-1; ПК-2	зачет
2.	Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное состояние. Заключение	ПК-1; ПК-8	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК- 1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и	знать	
		1 природные особенности Рязанской области	ПК-1 З1
		2 природные ресурсы Рязанской области	ПК-1 З2
		3 природный потенциал ландшафтов Рязанской области	ПК-1 З3
		уметь	
		1 характеризовать природные особенности Рязанской области	ПК-1 У1
		2 оценивать природные ресурсы Рязанской области	ПК-1 У2
		3 оценивать природный потенциал ландшафтов Рязанской области	ПК-1 У3
		владеть	
1 навыками характеристики природных особенностей	ПК-1 В1		

	практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Рязанской области	
		2 навыками оценки природных ресурсов Рязанской области	ПК-1 В2
		3 навыками оценки природного потенциала ландшафтов Рязанской области	ПК-1 В3
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	знать	
		1 особенности геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области	ПК-2 З1
		2 климатические и гидрологические особенности региона	ПК-2 З2
		3 особенности растительного и почвенного покрова региона	ПК-2 З3
		уметь	
		1 характеризовать особенности геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области	ПК-2 У1
		2 характеризовать климатические и гидрологические особенности региона	ПК-2 У2
		3 характеризовать особенности растительного и почвенного покрова региона	ПК-2 У3
		владеть	
		1 навыками характеристики особенностей геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области	ПК-2 В1
		2 навыками характеристики климатических и гидрологических особенностей региона	ПК-2 З2
		3 навыками характеристики особенностей растительного и почвенного покрова региона	ПК-2 З3
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального,	знать	
		1 ландшафтную структуру Рязанской области	ПК-8 З1
		2 природный потенциал региональных ландшафтов	ПК-8 З2
		3 возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	ПК-8 З3
		уметь	
		1 давать комплексную физико-географическую характеристику	ПК-8 У1

градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма (ПК-8);	ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их пределах, выделяемых на территории Рязанской области	
	2 оценивать природный потенциал региональных ландшафтов	ПК-8 У2
	3 оценивать возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	ПК-8 У3
	Владеть	
	1 навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических провинций и физико-географических районов, на территории Рязанской области.	ПК-8 В1
	2 навыками оценки природного потенциала региональных ландшафтов	ПК-8 В2
3 навыками оценки возможностей использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	ПК-8 В3	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общие сведения о природных особенностях Рязанской области	ПК-1 31 У1 В1
2	Геологическое строение территории: дочетвертичные отложения и условия их накопления. Минеральные ресурсы.	ПК-1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1
3	Геологическое строение территории: четвертичные отложения и условия их накопления. Полезные ископаемые, связанные с четвертичными отложениями.	ПК-1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1
4	Основные особенности строения и развития рельефа Среднерусской возвышенности. Рельеф как природный ресурс.	ПК-1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1
5	Основные особенности строения и развития рельефа Мещерской низменности	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
6	Основные особенности строения и развития рельефа Окско-Донской равнины	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
7	Основные группы морфоскульптур на территории Рязанской области и особенности их формирования	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
8	Климат Рязанской области. Климатические	ПК-1 31 У1 В1

	ресурсы.	ПК-2 32 У2 В2
9	Внутренние воды Рязанской области: реки , озера. Водные ресурсы.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
10	Болота и условия их формирования на территории Рязанской области	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
11	Почвы Рязанской области: зональные, азональные, интразональные. Почвенные ресурсы.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
12	Растительность и животный мир широколиственных лесов. Редкие и исчезающие виды. Лесные и охотничье-промысловые ресурсы.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
13	Растительность и животный мир подтаежных лесов. Редкие и исчезающие виды.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
14	Растительность и животный мир лесостепи. Редкие и исчезающие виды.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
15	Азональные типы растительных ассоциаций. Специфический набор видов растений и животных в них.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
16	Ботанико-географическое районирование территории Рязанской области	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
17	Физико-географическое районирование территории Рязанской области	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
18	Ландшафты подтаежной зоны и ее туристско-рекреационный потенциал	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
19	Ландшафты зона широколиственных лесов зоны и ее туристско-рекреационный потенциал	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
20	Ландшафты лесостепной зоны и ее туристско-рекреационный потенциал	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
21	Пойменные ландшафты зоны и их туристско-рекреационный потенциал	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
22	Антропогенная трансформация ландшафтов Рязанской области	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
23	Экологические проблемы Рязанской области.	ПК-1 31,3 У1,3 В1,3 ПК-8 32 У2 В2
24	Система особо охраняемых природных территорий области: современное состояние и проблемы оптимизации.	ПК-1 31,3 У1,3 В1,3 ПК-8 32 У2 В2
25	Туристско-рекреационный потенциал ООПТ	ПК -1 33 У3 В3 ПК-8 31 У1 В1
26	Туристско - рекреационный потенциал региональных ландшафтов	ПК -1 33 У3 В3 ПК-8 31 У1 В1

Критерии оценки:

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Ландшафты Рязанской области (таблица 2,5 Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы