

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы природопользования**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
*магистратура*

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) *Природный потенциал ландшафтов  
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *2 года*

Факультет *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) **Правовые основы природопользования** являются:

сформировать основы знаний в области экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений; показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина **Правовые основы природопользования** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Ландшафтное планирование  
Проектирование ООПТ

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Оценка воздействия на окружающую среду  
Преддипломная практика

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
|       |                          |  | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | ПК-1                     | Способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | Основания возникновения и прекращения права природопользования, экологические требования к хозяйственной деятельности, особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды | Анализировать взаимосвязи между основными компонентами природных комплексов, формулировать практические рекомендации по рациональному использованию компонентов природной среды в имеющемся правовом поле | Поиска и анализа нормативных правовых документов, расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, определения вида и размера ответственности за экологическое правонарушение |
| 2.    | ПК-5                     | Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.   | Историю и тенденции развития экологического права в России и других странах, объекты правового регулирования   | Определять объекты природо-охранного законодательства, характеризовать правовые режимы природных ресурсов   | Согласования своей профессиональной деятельности с природо-охранным законодательством   |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Правовые основы природопользования</b>                 |  |   |   |  |  |
| Цель дисциплины   |  | сформировать основы знаний в области экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений; показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы.  |   |  |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |   |   |  |  |
| Профессиональные компетенции:   |  |   |   |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования                       | Форма оценочного средства                  | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |  |  |
| ПК-1  | Способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее | Знать основания возникновения и прекращения права природопользования, экологические требования к хозяйственной деятельности, особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды; Уметь анализировать взаимосвязи между основными компонентами природных комплексов, формулировать практические рекомендации по рациональному использованию компонентов природной среды в имеющемся правовом поле; Владеть навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, определения вида и размера ответственности за экологическое правонарушение | Практические работы<br>Самостоятельные работы | Отчет по практическим работам<br><br>Зачет | ПОРОГОВЫЙ: владение навыками формулирования современных правовых проблем в сфере природопользования<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ: владение навыками самостоятельного исследования правовых коллизий и сложившейся правовой практики |

|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
|      | накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  |   |   |  |  |
| ПК-5 | Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. | Знать историю и тенденции развития экологического права в России и других странах, объекты правового регулирования;<br>Уметь определять объекты природо-охранного законодательства, характеризовать правовые режимы природных ресурсов;<br>владеть навыками согласования своей профессиональной деятельности с природо-охранным законодательством | Практические работы<br>Самостоятельные работы | Отчет по практическим работам<br>Зачет | ПОРОГОВЫЙ: знание исторических аспектов формирования природоохранного законодательства<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ: владение навыками самостоятельного поиска и анализа правовой информации для решения практических задач в своей профессиональной деятельности |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   |           | Всего часов | Семестры   |
|--|-----------|-------------|------------|
|  |           |             | № 4        |
| 1  |           | 2           | 3          |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |           | 48          | 48         |
| В том числе:   |           |             |            |
| Лекции (Л)   |           | -           | -          |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  |           | 48          | 48         |
| Лабораторные работы (ЛР)   |           | -           | -          |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   |           | 60          | 60         |
| В том числе  |           | -           | -          |
| <i>СРС в семестре:</i>   |           | 50          | 50         |
| Другие виды СРС:   |           | 50          | 50         |
| Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ              |           | 16          | 16         |
| Подготовка к семинарам   |           | 6           | 6          |
| Подготовка к контрольной работе  |           | 4           | 4          |
| Подготовка к тестированию по пройденному материалу                                   |           | 24          | 24         |
| <i>СРС в период сессии</i>   |           | 10          | 10         |
| Подготовка к зачету  |           | 10          | 10         |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (3) |             |            |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  |           | <u>108</u>  | <u>108</u> |
|  |           | 3           | 3          |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                     | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
|            |           | 3  | 4   |
| 4          | 1         | Введение   | <p>Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах. Предмет и метод, система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. Принципы экологического права.</p> <p>История развития экологического права. Концепции взаимодействия природы и общества. Роль Римского клуба в развитии концепций развития человечества.</p>  |
|            | 2         | Источники экологического права. Экологическое законодательство       | <p>Нормы экологического права и экологические правоотношения. Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Различные виды нормативных правовых актов как источников экологического права: федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты, нормативные договоры, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления. Судебная практика, ее роль, соотношение с источниками экологического права. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права.</p> <p>Понятие экологического законодательства в широком и в узком смыслах. «Горизонтальный» и «вертикальный» «срезы» экологического законодательства. Соотношение понятий «экологическое», «природноресурсное», «земельное», «водное», «горное», «лесное», «о животном мире» законодательство. Соотношение экологического законодательства с административным, гражданским, уголовным и иными отраслями законодательства. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства.</p> |
| 4          | 3         | Объекты экологического права   | <p>Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права.</p> <p>Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.</p>  |
| 4          | 4         | Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений | <p>Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Права граждан на благоприятную окружающую среду и гарантии его реализации. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 4 | 5 | Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление) | <p>Содержание государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие отдельные экологические функции. Экологические функции органов прокуратуры, внутренних дел, других правоохранительных органов.</p> <p>Средства обеспечения исполнения требований экологического законодательства: экологический контроль и надзор (понятие, формы и виды), экологический мониторинг, экологическая экспертиза, экологический аудит.</p> <p>Понятия экологического нормирования и экологических нормативов. Система экологических нормативов: нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Экологические стандарты. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологические требования к хозяйственной деятельности.</p> |
| 4 | 6 | Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности     | <p>Понятие, роль и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Платность природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды</p>   |
| 4 | 7 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением | <p>Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная.</p> <p>Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.</p>   |
| 4 | 8 | Правовой режим использования и охраны земель   | <p>Объекты земельных правоотношений: земля, земельный участок, часть земельного участка. Классификация земель по целевому назначению (категории земель) и разрешенному использованию. Правовые основы изменения категории земель. Субъекты земельных правоотношений. Собственность на землю. Понятие и система, содержание, основания возникновения и прекращения прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли: право пожизненного наследуемого владения землей, право постоянного (бессрочного) пользования землей, право аренды земли, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками.</p> <p>Правовой режим отдельных категорий и видов земель. Понятие, цели и содержание охраны земель.</p>  |
| 4 | 9 | Правовой режим использования и охраны недр   | <p>Юридическое понятие недр. Объекты горных правоотношений: государственный фонд недр, участки недр, федеральный фонд резервных участков недр, горный отвод, геологический отвод, добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы.</p> <p>Собственность на недра, виды пользования недрами. Право пользования недрами: содержание (включая требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения и прекращения.</p>  |



|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
| 4 | 10 | Правовой режим использования и охраны вод   | <p>Основные принципы водного законодательства. Объекты и субъекты водных правоотношений. Водные объекты общего пользования.</p> <p>Собственность на водные объекты. Цели водопользования.</p> <p>Право водопользования: содержание, основания возникновения (договор водопользования, решение о предоставлении водного объекта в пользование) и прекращения.</p> <p>Виды водопользования: совместное и обособленное водопользование. Способы водопользования.</p> <p>Основные требования к охране водных объектов</p>  |
| 4 | 11 | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов                                  | <p>Объекты и субъекты лесных правоотношений.</p> <p>Право собственности на лесные участки. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.</p> <p>Виды использования лесов.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), право аренды лесных участков, право безвозмездного срочного пользования лесными участками – содержание, основания возникновения и прекращения.</p> <p>Подразделение лесов по целевому назначению.</p> <p>Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства защитных, эксплуатационных и резервных лесов. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях, в водоохраных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов.</p> <p>Правовой режим особо защитных участков лесов.</p> <p>Охрана и защита лесов: пожарная безопасность в лесах, санитарная безопасность в лесах, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами. Воспроизводство лесов и лесоразведение.</p> |
| 4 | 12 | Правовой режим использования и охраны животного мира  | <p>Юридическое понятие животного мира. Собственность на объекты животного мира.</p> <p>Право пользования животным миром: понятие, объекты, виды и способы пользования, содержание, ограничения, порядок возникновения и прекращения. Долгосрочная лицензия на пользование животным миром.</p> <p>Охрана объектов животного мира и среды их обитания</p>  |
| 4 | 13 | Правовой режим охраны атмосферного воздуха  | <p>Юридическое понятие атмосферного воздуха.</p> <p>Атмосферный воздух как объект правоотношений.</p> <p>Общие вопросы охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ. Разрешение на выброс</p>  |
| 4 | 14 | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации | <p>Юридическое понятие континентального шельфа.</p> <p>Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова, установки и сооружения на континентальном шельфе как объекты правоотношений.</p> <p>Право пользования участками континентального шельфа: понятие, объекты, сроки, основания возникновения и прекращения.</p> <p>Суверенные и исключительные права Российской Федерации на континентальный шельф, осуществление юрисдикции</p>  |
| 4 | 15 | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной                               | <p>Юридическое понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p> <p>Природные ресурсы исключительной экономической зоны Российской Федерации как объект правоотношений.</p>  |

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
|   |    | экономической зоны Российской Федерации  | Возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации.<br>Охрана исключительной экономической зоны Российской Федерации, ее природных живых ресурсов.<br>Суверенные и исключительные права Российской Федерации в исключительной экономической зоне, осуществление юрисдикции  |
| 4 | 16 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия | Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.<br>Категории и виды особо охраняемых природных территорий и объектов: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.<br>Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга Российской Федерации и ее правовое значение.<br>Понятие и порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций. |
| 4 | 17 | Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах   | Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в государствах-членах СНГ.<br>Правовая охрана окружающей среды в европейских государствах.<br>Правовая охрана окружающей среды в США и других странах мира.<br>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды: принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; международные конференции, договоры и организации по охране окружающей среды; международная региональная и субрегиональная охрана окружающей среды                                    |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                           | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)    |
|------------|-----------|---|---|----|------|-----|-------|---|
|            |           |   | Л   | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |   |
| 1          | 2         | 3   | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     | 9   |
| 7          | 1         | Введение.   |   |    | 2    | 2   | 4     | 1 неделя<br>Промежуточное тестирование                        |
|            | 2         | Источники экологического права.<br>Экологическое законодательство |   |    | 6    | 4   | 10    | 2-4 недели<br>Собеседование по результатам практических работ |
|            | 3         | Объекты экологического права                                      |   |    | 4    | 2   | 6     | 5-6 недели<br>Собеседование по результатам практических работ |
|            | 4         | Экологические права и   |   |    | 4    | 2   | 6     | 7 неделя<br>Собеседование                                     |

|    |  |  |  |   |   |    |  |
|----|--|--|--|---|---|----|--|
|    | обязанности граждан и общественных объединений   |  |  |   |   |    | е по результатам практических работ                          |
| 5  | Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление) |  |  | 4 | 4 | 8  | 8 неделя<br>Собеседование по результатам практических работ  |
| 6  | Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности     |  |  | 4 | 6 | 10 | 9 неделя<br>Собеседование по результатам практических работ  |
| 7  | Юридическая ответственность за экологические правонарушения.   |  |  | 4 | 4 | 8  | 10 неделя<br>Собеседование по результатам практических работ |
| 8  | Правовой режим использования и охраны земель   |  |  | 2 | 2 | 4  | 11 неделя<br>Тестирование                                    |
| 9  | Правовой режим использования и охраны недр   |  |  | 2 | 2 | 4  | 11 неделя<br>Тестирование                                    |
| 10 | Правовой режим использования и охраны вод  |  |  | 2 | 2 | 4  | 12 неделя<br>Тестирование                                    |
| 11 | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов   |  |  | 2 | 4 | 6  | 12 неделя<br>Тестирование                                    |
| 12 | Правовой режим использования и охраны животного мира   |  |  | 2 | 2 | 4  | 13 неделя<br>Тестирование                                    |
| 13 | Правовой режим охраны атмосферного воздуха   |  |  | 2 | 2 | 4  | 13 неделя<br>Тестирование                                    |
| 14 | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации                                    |  |  | 2 | 2 | 4  | 14 неделя<br>Тестирование                                    |
| 15 | Правовой режим использования и   |  |  | 2 | 2 | 4  | 15 неделя<br>Тестирование                                    |

|    |  |  |  |    |    |    |                                 |
|----|--|--|--|----|----|----|---------------------------------|
|    | охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации   |  |  |    |    |    |                                 |
| 16 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия |  |  | 2  | 4  | 6  | 15 неделя<br>Тестирование       |
| 17 | Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах   |  |  | 2  | 4  | 6  | 16 неделя<br>Контрольная работа |
|    | Разделы дисциплины №-№1-17   |  |  |    |    |    | Зачет                           |
|    | ИТОГО за семестр   |  |  | 48 | 50 | 98 | 108                             |

### 2.3 Практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Наименование практических работ/семинаров   | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 4          | 1         | Введение.  | №1. Концепции взаимодействия природы и общества. Роль Римского клуба в развитии концепций развития человечества.  | 2           |
|            | 2         | Источники экологического права. Экологическое законодательство   | №2. Источники и объекты экологического права  | 10          |
|            | 3         | Объекты экологического права   |   |             |
|            | 4         | Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений   | №3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений  | 4           |
|            | 5         | Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое | №4. Организационный механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 8           |

|   |    |  |  |    |
|---|----|--|--|----|
|   |    | управление).   |  |    |
|   | 7  | Юридическая ответственность за экологические правонарушения.   |  |    |
|   | 6  | Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности   | №5. Экономический механизм охраны окружающей среды   | 4  |
| 4 | 8  | Правовой режим использования и охраны земель   | №6. Правовые режимы отдельных природных ресурсов.  | 14 |
| 4 | 9  | Правовой режим использования и охраны недр   |  |    |
| 4 | 10 | Правовой режим использования и охраны вод  |  |    |
| 4 | 11 | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов   |  |    |
| 4 | 13 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия |  |    |
| 4 | 14 | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации                                  | №7. Особенности юридического определения континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ. | 4  |
| 4 | 15 | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации                        |  |    |
| 4 | 17 | Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах   | №8. Международные природоохранные организации.   | 2  |
|   |    | Итого в семестре   |  | 48 |

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды СРС   | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 1          | 2         | 3  | 4  | 5           |
| 4          | 1.        | Введение.  | Подготовка к тестированию                                    | 2           |
|            | 2.        | Источники экологического права. Экологическое законодательство   | Подготовка к собеседованию по результатам практических работ | 4           |
|            | 3.        | Объекты экологического права   | Подготовка к собеседованию по результатам практических работ | 2           |
|            | 4.        | Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений   | Подготовка к собеседованию по результатам практических работ | 2           |
|            | 5.        | Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление) | Подготовка к собеседованию по результатам практических работ | 4           |
|            | 6.        | Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности     | Подготовка к собеседованию по результатам практических работ | 6           |
|            | 7.        | Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением | Подготовка к собеседованию по результатам практических работ | 4           |
|            | 8.        | Правовой режим использования и охраны земель   | Подготовка к тестированию                                    | 2           |
|            | 9.        | Правовой режим использования и охраны недр   | Подготовка к тестированию                                    | 2           |
|            | 10.       | Правовой режим использования и охраны вод  | Подготовка к тестированию                                    | 2           |
|            | 11.       | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов   | Подготовка к тестированию                                    | 4           |
|            | 12.       | Правовой режим использования и охраны животного мира   | Подготовка к тестированию                                    | 2           |
|            | 13.       | Правовой режим охраны атмосферного воздуха   | Подготовка к тестированию                                    | 2           |

|                   |  |                                 |    |
|-------------------|--|---------------------------------|----|
| 14.               | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации                                  | Подготовка к тестированию       | 2  |
| 15.               | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации                        | Подготовка к тестированию       | 2  |
| 16.               | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия | Подготовка к тестированию       | 4  |
| 17.               | Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах   | Подготовка к контрольной работе | 4  |
| ИТОГО в семестре: |  |                                 | 50 |

3.2. График работы студента  
Семестр № 7

| Форма оценочного средства*            | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |   |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---|
|                                       |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |   |
| Контрольная работа                    | Кнр                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | + |
| Собеседование                         | Сб                   |              | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |    |    |    |    |    |    |   |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк             |              | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |   |



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **Контрольные вопросы для семинарских занятий:**

Тема 1: Обусловленность правового регулирования в области взаимодействия общества и природы. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России

1. Определение и составляющие современного экологического кризиса.
2. Состояние земельных ресурсов в мире и в РФ.
3. Проблемы использования водных ресурсов.
4. Характеристика лесов и проблемы лесопользования.
5. Сохранение биоразнообразия.
6. Экономические последствия экологического кризиса.
7. Влияние деградации природных систем на здоровье человека

#### *Литература:*

1. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс-Традиция, 2000
2. Никаноров А.Л., Хорунжая Т.А. Глобальная экология: Учебное пособие. – М.: Издательство ПРИОР, 2000
3. Монин А.С., Шишков Ю.А. Глобальные экологические проблемы. М.: Знание, 1991.
4. Баландин Р. К., Бондарев Л. Г. Природа и цивилизация. М.: Мысль, 1988.
5. Новиков Ю.В. Природа и человек. М.: Просвещение, 1991.
6. Григорьев А.А. Исторические уроки взаимодействия человека с природой. Л.: Знание, 1986.
7. С. Гиголяна. Экологический кризис: шанс на спасение. М. 1998 г.
8. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: Словарь-справочник. М.: Просвещение, 1992.

Тема 2: Особенности юридического определения континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ

1. Определение континентального шельфа – географическое и юридическое.
2. Характеристика природных ресурсов континентального шельфа РФ.
3. определение исключительной экономической зоны РФ. Соотнесение его с понятием континентального шельфа.
4. Природные ресурсы исключительной экономической зоны РФ.
5. Особенности правовых режимов континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

#### *Литература:*

1. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».
3. Боголюбов С. А., Краюшкина Е. Г. Комментарий к ФЗ «О континентальном шельфе». - Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ. 2001.

Тема 3: Международные природоохранные организации.

1. Специализированные международные природоохранные структуры.

2. Правительственные международные природоохранные организации.
3. Неправительственные международные природоохранные организации, их роль в современном мире.
4. Международные экологические движения.
5. Международные конференции по охране природы.

*Литература:*

1. Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
2. Валеев Р.М. Международное экологическое право. – М., Статут, 2012.
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. М., 2000.

## **Контрольные вопросы для практических занятий:**

### **Тема 1. Источники и объекты экологического права**

#### **Занятие 1. Источники экологического права**

##### **Задача 1**

Государственная Дума Российской Федерации 24 февраля 1995 г. направила в Конституционный Суд РФ Запрос о конституционности Указа Президента РФ «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железногорске Красноярского края» от 25 января 1995 г. № 72 (далее — Запрос).

В Запросе указывалось, что:

— предусмотренные п. 1 и 3 названного Указа продолжение промышленного строительства завода РТ-2 для регенерации отработанного ядерного топлива атомных электростанций и его финансирование до проведения государственной экологической экспертизы предпроектных и проектных материалов и при отсутствии ее положительного заключения являются нарушением норм ст. 36, 37 и 43 Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды» 1991 г.;

— содержащееся в п. 1 и 2 названного Указа разрешение на временное хранение в целях последующей переработки отработанного ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций противоречит нормам ст. 50 указанного закона, прямо запрещающим ввоз радиоактивных материалов из других государств в целях хранения или захоронения;

— в силу этого названный Указ противоречит требованиям ст. 15 и 80 Конституции.

*1. Каковы конституционные основы регулирования отношений по охране окружающей среды? Имеются ли среди них такие, которым противоречит названный Указ?*

*2. Может ли Указ Президента противоречить Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?*

*3. Проанализируйте определение Конституционного Суда по данному делу. Какой вывод суда является основным? Где, по-вашему, может рассматриваться подобное дело?*

##### **Задача 2**

Отдельные положения Конституции Республики Башкортостан предусматривали, что:

- земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа (часть первая статьи 10),

- вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики

Башкортостан;

- соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе (части вторая и третья статьи 10).

*1. Соответствуют ли Конституции РФ подобные положения? Какие статьи Конституции РФ следует применить?*

*2. Могут ли Конституции республик в составе РФ противоречить Конституции РФ? К полномочиям какого органа относится проверка их соответствия?*

### Задача 3

Законодательное собрание области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно по следующим основаниям:

— согласно ст. 72 Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;

— исходя из смысла п. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;

— федеральный закон находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции;

— в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать принятия последнего в новой редакции.

*1. Дайте правовую оценку позиции эксперта.*

*2. Дайте толкование норм ст. 76 Конституции применительно к данной ситуации.*

*3. Составьте заключение по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей среды.*

### Задача 4

Орган государственного строительного надзора выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2 августа 1995 г. № 376-РМ (далее — Инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что Инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для исполнения.

Орган надзора оштрафовал проектную организацию за уклонение от исполнения выданного им предписания.

Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд.

При исследовании материалов дела суд установил следующее:

— распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии Москвы»;

— п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная Инструкция (п. 1) подлежит обязательному использованию проектными, научно-исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих разделов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной

деятельности»;

— текст Инструкции не печатался.

*1. Какое решение должен принять суд?*

*2. Является ли названная Инструкция нормативным правовым актом, регулирующим экологические отношения?*

## Занятие 2. Объекты экологического права

### Задача 1

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда.

*1. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?*

*2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?*

### Задача 2

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и, при попытке вывезти тушку убитой им птицы, был задержан охраной зоопарка.

*Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н. с позиций природоохранного законодательства.*

### Задача 3

Группа граждан создала хозяйственное товарищество для выращивания товарной рыбы на арендованном у местной администрации водном объекте, ранее используемом для отдыха, туризма и любительского рыболовства. Товарищество организовало собственную рыбоохрану, которая после задержания нарушителя правил рыболовства направляла материалы в суд для взыскания ущерба по таксам для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный гражданами, юридическими лицами и лицами без гражданства уничтожением, незаконным выловом или добычей водных биологических ресурсов.

Прокурор опротестовал эти действия товарищества, отметив, что они противоречат законодательству.

*Как следует квалифицировать действия нарушителя?*

### Задача 4

Верховный Совет республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь.

*1. Правомерны ли подобные действия?*

*2. По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью? Обоснуйте ответ со ссылками на законодательство.*

*Литература:*

Конституция Российской Федерации.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001.  
Водный кодекс РФ от 03.06.2006 .  
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».  
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».  
Федеральный закон от 24. 04 1995 № 52-ФЗ «О животном мире».  
Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

## **Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений**

### Задача 1

Прокурор К...ого района Брянской области предъявил в районный суд иск к совхозу «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчел.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т. д.).

Независимый эксперт, ознакомившийся с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны были быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного дикой флоре, фауне и вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация совхоза от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

*1. Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения рассмотрения иска по существу?*

*2. Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?*

*3. Прав ли независимый эксперт?*

### Задача 2

Много лет Кировский сельский строительный комбинат (ССК) сгружал с барж на берег р. Вятки песок. Место складирования — село Красное (в черте г. Кирова) расположено во втором поясе зоны санитарной охраны городского водозабора. Здесь же — уникальный геологический разрез, объявленный охраняемой зоной ландшафта. Кировский городской комитет по охране природы предписал ССК изменить технологию доставки песка и отказал в согласовании выделения земельного участка для складирования песка. Администрация Нововятского района отказала ССК в отводе земли для указанной цели. Однако ССК продолжал складирование и вывоз песка по той же технологии и в том же месте.

Нововятское общество охраны природы (далее — Общество) послало ССК запрос, в котором просило сообщить следующую информацию:

— на каких юридических основаниях осуществляется хозяйственная деятельность в селе Красном;

— что делает ССК для охраны окружающей природной среды;

— как выполняются предписания Кировского городского комитета по охране природы.

Одновременно такой же запрос направил гражданин С.

Руководство ССК в течение года на эти и повторные аналогичные запросы Общества и гражданина С. не ответило, в связи с чем они подали иски (раздельно) в суд по месту нахождения ответчика о защите права на получение экологической информации.

Общество обосновало свой иск ссылкой на ст. 12 Федерального закона «Об охране окружающей среды». Суд отказал в принятии иска на том основании, что в соответствии с

нормами Гражданско-процессуального кодекса РФ споры между юридическими лицами разрешаются арбитражным судом. В связи с отсутствием у Общества денег для оплаты пошлины иск в арбитражный суд предъявлен не был.

В обоснование своего иска гражданин С. ссылаясь на нормы ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды», п. 4 ст. 29 и ст. 42 Конституции Российской Федерации. Одновременно им было заявлено требование о компенсации морального вреда, причиненного годовой волокитой в предоставлении информации. В принятии искового заявления гражданина С. судом было отказано.

Гражданин С. повторно предъявил иск, в котором, учитывая, что право Общества на получение экологической информации также нарушено, ходатайствовал о привлечении Общества к делу в качестве третьего лица. Кроме того, он обратился с заявлением в прокуратуру, в котором просил защитить его конституционное право на получение экологической информации и в связи с тем, что речь идет о нарушении конституционного права, просил прокуратуру принять участие в процессе. Ответа из прокуратуры гражданин С. в сроки, установленные законом для ответа на заявление граждан, не получил.

- 1. Какие права граждан и общественного объединения нарушены?*
- 2. Имеются ли юридические основания для защиты нарушенных прав в судебном порядке?*
- 3. Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять гражданам, их объединениям в данной или аналогичной ситуации для наиболее эффективной защиты их экологических прав?*

Задача 3.

8 декабря 1996 г. в Костромской области прошел первый в России региональный экологический референдум. На вопрос: "Согласны ли вы с размещением и строительством атомной станции в Костромской области?" отрицательно ответили 87,43% граждан области, принявших участие в референдуме.

- 1. Какие права граждан реализованы в данном случае?*
- 2. Каковы могут быть результаты проведения подобного референдума?*

Задача 4.

Группа жителей пос. Мирный и Оричей Кировской области обратилась в избирательную комиссию Оричевского района с заявлением о регистрации ее как инициативной по проведению местного референдума с вопросом: "Согласны ли вы на отведение земельного участка на территории Оричевского района под размещение объекта по уничтожению химического оружия?".

Глава администрации района объявил отказ в регистрации, что впоследствии было подтверждено избирательной комиссией. В свою очередь, Оричевский районный суд признал отказ незаконным. На вторичное обращение за регистрацией инициативной группы с уточненными формулировками вопросов также последовал отказ. Последовавшее за этим новое решение суда гласило: "признать незаконным решение Оричевской территориальной избирательной комиссией от 8 февраля 2001 года об отказе в регистрации членов инициативной группы по проведению местного референдума и обязать Оричевскую территориальную избирательную комиссию зарегистрировать инициативную группу по проведению местного референдума по вопросам:

"Согласны ли вы на отвод земельного участка из земель, находящихся в муниципальной собственности Оричевского района, под размещение объекта по уничтожению химического оружия?";

"Согласны ли вы на размещение объекта по уничтожению химического оружия на территории Оричевского района?".

Законность и обоснованность данного решения была предметом рассмотрения в Кировском

областном суде 3 апреля 2001 г. Решение было оставлено без изменения. Члены инициативной группы собрали около 1700 подписей в поддержку местного референдума по указанным вопросам. Датой проведения местного референдума стало 1 июля 2001 г. Но по протесту председателя Кировского областного суда 13 июня 2001 г. состоявшиеся судебные решения были отменены как недостаточно обоснованные и дело направлено на новое рассмотрение в районный суд. Две попытки обжаловать в Верховном Суде РФ данное постановление президиума Кировского областного суда успехом не увенчались.

- 1. Какие права граждан и их объединений в данном случае планировалось реализовать?*
- 2. Какие права, предусмотренные Конституцией РФ и Федеральным законом «Об охране окружающей среды» нарушены?*
- 3. Оцените возможные последствия полного удовлетворения и реализации всех предусмотренных законодательством экологических прав граждан и их объединений, исходя из основных принципов охраны окружающей среды.*

#### Задача 5.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

- 1. О каком праве граждан идет речь в данном споре?*
- 2. К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?*
- 3. Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?*
- 4. Какое решение может принять суд?*
- 5. Какая инстанция может явиться последней в решении данного спора?*

#### *Литература:*

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

### **Тема 3. Организационный механизм охраны окружающей среды**

#### Задача 1

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось, городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

1. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?
2. Какую юридическую силу имеет ее заключение?

#### Задача 2

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую среду.

1. Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или в арбитражный суд?
2. Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?
3. Какое право граждан затронуто в данном деле?

#### Задача 3

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва — Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен на особо охраняемых природных территориях.

Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области через заказник регионального значения. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

*Решите дело.*

#### Задача 4

Законодательным собранием области было принято Положение о порядке распоряжения природными ресурсами области и охраны окружающей среды. В нем, в частности, предусматривалось оставить в ведении законодательного собрания:

- утверждение сметы и отчета о расходовании областных средств на мероприятия по улучшению экологической обстановки;
- выдачу разрешений на выброс загрязняющих веществ предприятиями;
- утверждение планов-мероприятий по оздоровлению окружающей среды;
- организацию экологического просвещения;
- выдачу разрешений на продажу некоторых продуктов жизнедеятельности животных за рубеж.

Областная администрация полагает, что не все перечисленные вопросы должны обсуждаться и рассматриваться в представительных органах. Часть из них должна находиться в ведении областной администрации.

*Ваше мнение.*

#### Задача 5

В одном из районов Крайнего Севера государственными инспекторами по охране



природы было обнаружено на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Был предъявлен иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

*1. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического надзора?*

*2. Кто должен понести ответственность в данном случае?*

Задача 6

Заместителем губернатора Нижегородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в защитных лесах для размещения промышленных предприятий. Нижегородский межрайонный природоохранный прокурор направил протест с требованием отмены данного распоряжения. Протест был отклонен.

*1. Какие действия должен предпринять прокурор?*

*2. Решите дело.*

*Литература:*

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

#### **Тема: 4 Экономический механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Задача 1

Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка.

На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в специально уполномоченные органы с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка.

Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенным в Красную книгу России, в размере, рассчитанном в соответствии с Методикой исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания.

*Какую ответственность будет нести гражданин Н.?*

## Задача 2

Орган государственного строительного надзора выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2 августа 1995 г. № 376-РМ (далее — Инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что Инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для исполнения.

Орган надзора оштрафовал проектную организацию за невыполнение выданного им предписания.

Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд.

При исследовании материалов дела суд установил следующее:

— распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии Москвы»;

— п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная Инструкция (п. 1) подлежит обязательному использованию проектными, научно-исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих разделов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной деятельности»;

— текст Инструкции не печатался.

*1. Какое решение должен принять суд?*

*2. Какой вид ответственности понесет проектная организация?*

*3. Какой статьей в КоАП РФ предусмотрена ответственность?*

## Задача 3.

Предприятие осуществляет выброс в атмосферу загрязняющих веществ (ЗВ) от стационарных источников. Разрешенный выброс ЗВ в пределах допустимых нормативов составляет: азота диоксид – 10,92 т/год, сажа – 42,3 т/год. По результатам лабораторного анализа установлено, что предприятием фактически выбрасывается ЗВ: азота диоксид – 5,5 т/год, сажа – 70,1 т/год, кадмий сульфат (в пересчете на кадмий) – 0,0015 т/год.

*1. Рассчитайте размер платы за негативное воздействие.*

*2. Можно ли предъявить предприятию требование о возмещении вреда окружающей среде?*

*3. Будет ли предприятие нести ответственность за нарушение экологического законодательства? Если будет, то какую?*

### *Литература:*

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах».

Приказ МПР РФ от 28.04.2008 № 107 « Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к

объектам охоты и рыболовства и среде их обитания».

## Тема 5. Правовые режимы отдельных природных ресурсов.

### Занятие 1. Объекты и субъекты права природопользования.

На основании анализа профильных нормативных правовых актов заполните таблицу:

| Природный ресурс/объект | Объект права | Субъект права | Основания возникновения права | Основания прекращения права |
|-------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Недра                   |              |               |                               |                             |
| Земля                   |              |               |                               |                             |
| Вода                    |              |               |                               |                             |
| Лес                     |              |               |                               |                             |
| Животный мир            |              |               |                               |                             |

### Занятие 2. Особенности правовых режимов

#### Задача 1.

На землях сельскохозяйственного назначения решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ. Лицензия на право пользования недрами не оформлялась.

Приступив к работе, строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании работы.

Также органами налоговой инспекции было возбуждено дело по факту неуплаты налога на добычу полезных ископаемых.

*Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли?*

*Какую ответственность будет нести строительное управление в связи со сложившейся ситуацией?*

*Как будет рассчитываться налог на добычу полезных ископаемых в данном случае?*

#### Задача 2.

В результате прорыва дамбы отстойников комбината «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля совхоза, фермерских хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов. Отходы проникли в реку и уничтожили там рыбные запасы на расстоянии двух километров по течению.

Следствием установлено, что причиной произошедшей аварии явилось грубое нарушение правил эксплуатации и ремонта очистных сооружений, отсутствие контроля за их работой, отсутствие на комбинате лиц, ответственных за охрану окружающей природной среды.

*Определите виды ответственности и субъектов ответственности.*

*Сформулируйте рекомендации по предупреждению подобных явлений.*

### Задача 3.

Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории. Проект предполагал решение двух задач: сохранение природной среды и организацию активного отдыха и туризма населения.

*Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.*

### Задача 4.

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин К, который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок и что он не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города.

*Как следует квалифицировать действия гражданина К.?*

Основные законодательные акты:

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001.

Водный кодекс РФ от 03.06.2006.

Лесной кодекс РФ от 04.12.2006.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

*Учебно-методические материалы по выполнению практических работ включены в раздел «Иные сведения»*

#### 3.3.1 .Контрольные работы

Тема контрольной работы:

Раздел 17. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах

Вопросы:

1. Принципы, формы и уровни международного сотрудничества в сфере природоохранной деятельности.
2. Международное экологическое право: «мягкое» и обязательное.
3. Правовые основы природопользования в развитых и развивающихся зарубежных странах.
4. Международные природоохранные договоры РФ.

Рекомендуемая литература:

Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 325 с.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

**4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Рейтинговая система в Университете не используется.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – М.: Издательство Юрайт, 2016. | 1-17                               | 4       | 8                      | -          |
| 2.    | Никаноров А.Л., Хорунжая Т.А. Глобальная экология: Учебное пособие. – М.: Книга Сервис, 2003                             | 1-17                               | 4       | 24                     | -          |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Конституция Российской Федерации.   | 2, 4                               | 4       | 10                     | 2          |
| 2     | Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"<br><a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9</a> ©<br>КонсультантПлюс, 1997-2018 | 1-17                               | 4       | ЭБ                     |            |

|   |  |      |   |    |  |
|---|--|------|---|----|--|
| 3 | Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/</a> | 1-17 | 4 | ЭБ |  |
| 4 | Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/</a>  | 1-17 | 4 | ЭБ |  |
| 5 | Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/</a>                      | 1-17 | 4 | ЭБ |  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека [www.library.ru](http://www.library.ru)
2. Электронная библиотечная система [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
3. Библиотека учебной и научной литературы [www.sbiblio.com](http://www.sbiblio.com).

### 5.4 Интернет-ресурсы:

<http://www.pravo.gov.ru> – Официальный источник опубликования нормативных правовых актов.

<http://www.consultant.ru> – Официальные тексты и комментарии нормативных правовых актов.

<http://www.garant.ru> – Нормативная правовая база.

<http://www.mnr.gov.ru> – Проекты законов, постановлений, официальные документы, доклады о состоянии окружающей среды.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории с выходом в интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы мультимедийные средства, выход в интернет.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий   | Организация деятельности студента  |
|-----------------------|--|
| Практические занятия  | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.<br>Конспектирование источников. Работа с первоисточником, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), и др. |
| Контрольная работа    | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                       |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на нормативные правовые акты, официальные комментарии, рекомендуемую литературу и др.  |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  
проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, использование правовых справочных систем.

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                       | № лицензии                |
|-----------------------------------|---------------------------|
| MS Office 2007 russian acdmc open | 45472941                  |
| MS Windows Professional Russian   | 47628906                  |
| LibreOffice                       | свободно распространяемая |
| 7-zip                             | свободно распространяемая |
| FastStoneImageViewer              | свободно распространяемая |
| FoxitReader                       | свободно распространяемая |
| doPdf                             | свободно распространяемая |
| VLC media player                  | свободно распространяемая |
| ImageBurn                         | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in              | свободно распространяемая |

### Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

| № пп | Программа                             | Лицензия             |
|------|---------------------------------------|----------------------|
| 1    | Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018- |

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|   |  | 0142от 30/03/2018г.          |
| 2 | Офисное приложение LibreOffice                 | свободно распространяемое ПО |
| 3 | Архиватор 7-zip                                | свободно распространяемое ПО |
| 4 | Браузер изображений Fast Stone<br>Image Viewer | свободно распространяемое ПО |
| 5 | PDFридер Foxit Reader                          | свободно распространяемое ПО |
| 6 | Медиа проигрыватель VLC media player           | свободно распространяемое ПО |
| 7 | Запись дисков Image Burn                       | свободно распространяемое ПО |
| 8 | DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in               | свободно распространяемое ПО |



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Введение   | ПК-5  | Зачет                            |
| 2.    | Источники экологического права. Экологическое законодательство   | ПК-1  |                                  |
| 3.    | Объекты экологического права   | ПК-1, ПК-5                                    |                                  |
| 4.    | Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений   | ПК-1  |                                  |
| 5.    | Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление) | ПК-1  |                                  |
| 6.    | Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности     | ПК-1  |                                  |
| 7.    | Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением | ПК-1  |                                  |
| 8.    | Правовой режим использования и охраны земель   | ПК-5  |                                  |
| 9.    | Правовой режим использования и охраны недр   |   |                                  |
| 10.   | Правовой режим использования и охраны вод  |   |                                  |
| 11.   | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства   |   |                                  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | лесов  |  |  |
| 12. | Правовой режим использования и охраны животного мира   |  |  |
| 13. | Правовой режим охраны атмосферного воздуха   |  |  |
| 14. | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации                                  |  |  |
| 15. | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации                        |  |  |
| 16. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия |  |  |
| 17. | Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах   |  |  |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| <b>ПК-1</b>        | Способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать | <b>Знать</b>  |                 |
|                    |  | <b>1</b> основания возникновения и прекращения права природопользования   | <b>ПК-1 31</b>  |
|                    |  | <b>2</b> экологические требования к хозяйственной деятельности  | <b>ПК-1 32</b>  |
|                    |  | <b>3</b> особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды  | <b>ПК-1 33</b>  |
|                    |  | <b>уметь</b>  |                 |
|                    |  | <b>1</b> анализировать взаимосвязи между основными компонентами природных комплексов  | <b>ПК-1 У1</b>  |
|                    |  | <b>2</b> формулировать практические рекомендации по рациональному использованию компонентов природной среды в имеющемся правовом поле | <b>ПК-1 У2</b>  |
|                    |  | <b>владеть</b>  |                 |

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
|  | полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований   | <b>1</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов                           | <b>ПК-1 В1</b> |
|  |   | <b>2</b> навыками расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду                | <b>ПК-1 В2</b> |
|  |   | <b>3</b> навыками определения вида и размера ответственности за экологическое правонарушение | <b>ПК-1 В3</b> |
| <b>ПК-5</b>  | Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности | <b>знать</b>   |                |
|  |   | <b>1</b> Историю и тенденции развития экологического права в России и других странах         | <b>ПК-5 31</b> |
|  |   | <b>2</b> объекты правового регулирования   | <b>ПК-5 32</b> |
|  |   | <b>уметь</b>   |                |
|  |   | <b>1</b> Определять объекты природоохранного законодательства                                | <b>ПК-5 У1</b> |
|  |   | <b>2</b> характеризовать правовые режимы природных ресурсов                                  | <b>ПК-5 У2</b> |
|  |   | <b>владеть</b>   |                |
| <b>1</b> навыками согласования своей профессиональной деятельности с природоохранным законодательством | <b>ПК-5 В1</b>  |  |                |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| <b>№</b> | <b>*Содержание оценочного средства</b>   | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b> |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | Понятие, принципы экологического права   | <b>ПК-5 31</b>                                       |
| <b>2</b> | Предмет, метод и система экологического права.   | <b>ПК-5 31</b>                                       |
| <b>3</b> | Формы взаимодействия общества и природы. Обусловленность правового регулирования природопользования. | <b>ПК-1 32</b><br><b>ПК-5 31</b>                     |
| <b>4</b> | Экологическая функция государства. Принципы экологической политики.                                  | <b>ПК-5 31</b>                                       |
| <b>5</b> | Экологические правоотношения: объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.              | <b>ПК-1 31</b><br><b>ПК-5 32</b>                     |
| <b>6</b> | Источники экологического права.  | <b>ПК-1 В1</b>                                       |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           |  | <b>ПК-5 31</b>                                     |
| <b>7</b>  | Конституционные основы природопользования.   | <b>ПК-1 В1<br/>ПК-5 31</b>                         |
| <b>8</b>  | Объекты экологического права, их признаки. Содержание права собственности на объекты экологического права.       | <b>ПК-1 В1<br/>ПК-5 32, У1</b>                     |
| <b>9</b>  | Понятие и виды права природопользования.   | <b>ПК-1 31, В1<br/>ПК-5 32, У1</b>                 |
| <b>10</b> | Принципы и содержание права природопользования. Права и обязанности природопользователей.                        | <b>ПК-1 31,2, В1<br/>ПК-5 32, У1</b>               |
| <b>11</b> | Экологические права и обязанности граждан и их объединений.  | <b>ПК-1 В1</b>                                     |
| <b>12</b> | Гарантии экологических прав граждан.   | <b>ПК-1 В1</b>                                     |
| <b>13</b> | Содержание и принципы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.          | <b>ПК-1 32,3, В1<br/>ПК-5 31, В1</b>               |
| <b>14</b> | Система органов государственного управления природопользованием.   | <b>ПК-1 32,3, В1</b>                               |
| <b>15</b> | Специально уполномоченные государственные органы в сфере экологии.   | <b>ПК-1 32,3, В1</b>                               |
| <b>16</b> | Экологические функции прокуратуры, других правоохранительных органов.  | <b>ПК-1 32,3, В1</b>                               |
| <b>17</b> | Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.   | <b>ПК-1 32,3, У2<br/>ПК-5 В1, У1</b>               |
| <b>18</b> | Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме природопользования и охраны окружающей среды. | <b>ПК-1 32,3, У2, В1<br/>ПК-5 32, У1, В1</b>       |
| <b>19</b> | Понятие, виды и задачи экологического надзора.   | <b>ПК-1 32,3, У1, В1,2,3<br/>ПК-5 32, У1,2, В1</b> |
| <b>20</b> | Правовые основы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.                           | <b>ПК-1 32,3, У2, В1,2<br/>ПК-5 У2</b>             |
| <b>21</b> | Понятие и функции ответственности за экологические правонарушения.   | <b>ПК-1 32,3, В1,3<br/>ПК-5 32, У1,2, В1</b>       |
| <b>22</b> | Структура и виды экологических правонарушений.   | <b>ПК-1 32,3, У1, В1,3<br/>ПК-5 32, У1,2, В1</b>   |
| <b>23</b> | Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.  | <b>ПК-1 32,3, У1, В1,3<br/>ПК-5 32, У1,2, В1</b>   |
| <b>24</b> | Современное российское экологическое законодательство. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».           | <b>ПК-1 31,2,3, У1, В1,2,3<br/>ПК-5 31,2, У1,2</b> |
| <b>25</b> | Правовой режим использования и охраны земель.  | <b>ПК-1 31, У1, В1<br/>ПК-5-31,2, У1,2</b>         |

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 26 | Правовой режим использования и охраны недр.  | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 27 | Правовой режим использования и охраны вод.   | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 28 | Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.  | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 29 | Правовой режим использования и охраны животного мира.  | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 30 | Виды пользования животным миром: охота.  | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 31 | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.                   | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 32 | Правовой режим охраны атмосферного воздуха.  | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 33 | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.         | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 34 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.   | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 35 | Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.                                    | ПК-1 31, У1, В1<br>ПК-5-31,2, У1,2 |
| 36 | Право окружающей среды стран — членов СНГ и других государств Центральной и Восточной Европы.                            | ПК-1 В1<br>ПК-5 31,2, У1,2         |
| 37 | Право окружающей среды в экономически развитых государствах.   | ПК-1 В1<br>ПК-5 31,2, У1,2         |
| 38 | Понятие и принципы международного права окружающей среды.  | ПК-1 В1<br>ПК-5 31,2, У1,2         |
| 39 | Международные процессы. Международная ответственность за экологические правонарушения.                                   | ПК-1 В1<br>ПК-5 31,2, У1,2         |
| 40 | Формы и структура международного сотрудничества.   | ПК-1 В1<br>ПК-5 31,2, У1,2         |
| 41 | Международные экологические организации.   | ПК-1 В1<br>ПК-5 31,2, У1,2         |
| 42 | Основные международно-правовые документы в области регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды. | ПК-1 В1<br>ПК-5 31,2, У1,2         |

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Ландшафты Рязанской области (таблица 2,5 Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы