

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геология и палеогеография плейстоцена России

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) подготовки *Природный потенциал ландшафтов
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *2 года*

Факультет *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Геология и палеогеография плейстоцена России являются:

-получение знаний:

-о фундаментальных свойствах литогенной основы природно-территориальных комплексов,

- о закономерностях распространения и условиях формирования четвертичных отложений;

-формирование представлений об эволюции ландшафтов на территории России;

-умений оценивать роль литогенной основы в формировании и дифференциации ландшафтов.

-формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геология и палеогеография плейстоцена России

относится к вариативной части Блока 1. В ней рассматриваются закономерности распространения, литологические особенности и условия залегания четвертичных отложений, являющихся литогенной основой ландшафтов. Изучается палеогеография отдельных регионов России и, соответственно, предпосылки формирования существующих ныне природно-территориальных комплексов

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучавшиеся при подготовке специалистов-географов и бакалавров географии: «Геология», «Геоморфология», «Палеогеография», «Физическая география России»:

Дисциплина «Геология»

Знания: фундаментальных основ геологии.

Умения: читать геологическую карту, составлять геологические разрезы

Навыки: использования геологической информации для понимания особенностей геологического развития той или иной территории и природных условий, в которых формировались соответствующие геологические структуры и отложения.

Дисциплина «Геоморфология»:

Знания: фундаментальных основ геоморфологии.

Умения: анализировать особенности строения и формирования рельефа.

Навыки: использования геоморфологической информации для реконструкции природных условий, в которых формировались соответствующие формы и комплексы форм рельефа.

Дисциплина Палеогеография»:

Знания: фундаментальных основ палеогеографии.

Умения: анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

Навыки: использования палеогеографической информации природных обстановок прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

Дисциплина «Физическая география России»:

Знания: условий формирования и дифференциации региональных природных комплексов.

Умения: анализировать информацию, определяющую условия формирования региональных ландшафтов.

Навыки: регионального географического анализа.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий
- Ландшафты Рязанской области,
- Антропогенный морфогенез и его роль в формировании ландшафтов,
- «Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины
- Научно-исследовательская практика;
- Производственная практика;
- Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных- (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ;	условия формирования, состав и особенности распространения четвертичных отложений различных генетических типов; основы палеогеографии плейстоцена; основные методы изучения четвертичных отложений и сопряженного палеогеографического анализа	анализировать сведения об условиях формирования, составе и распространении четвертичных отложений различных генетических типов; характеризовать основные события плейстоцена; обобщать и анализировать палеогеографическую информацию	навыками анализа геологической и палеогеографической информации; характеристики основных событий плейстоцена; навыками обобщения и анализа палеогеографической информации
2.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ;	основные проблемы геологии и палеогеографии плейстоцена; роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов; палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России	обобщать и анализировать результаты изучения четвертичных отложений для палеогеографических реконструкций; оценивать роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов на территории России; анализировать палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России	навыками реконструкции условий формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене; навыками оценки роли литогенной основы для формирования региональных ландшафтов; навыками анализа палеогеографических особенностей плейстоцена и голоцена на территории России

		анализировать палеогеографическую информацию Владеть: навыками анализа геологической и палеогеографической информации; характеристики основных событий плейстоцена; навыками обобщения и анализа палеогеографической информации			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: основные проблемы геологии и палеогеографии плейстоцена; роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов; палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России Уметь: обобщать и анализировать результаты изучения четвертичных отложений для палеогеографических реконструкций; оценивать роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов на территории России;	Лекции Практические работы Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по практическим работам; контрольный просмотр рефератов; экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать основные проблемы четвертичной геологии и палеогеографии России. Уметь обобщать и анализировать результаты изучения четвертичных отложений. ПОВЫШЕННЫЙ навыки восстановления истории развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы; уметь прогнозировать развитие отдельных компонентов ландшафтов

		<p>анализировать палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России</p> <p>Владеть: навыками реконструкции условий формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене; навыками оценки роли литогенной основы для формирования региональных ландшафтов; навыками анализа палеогеографических особенностей плейстоцена и голоцена на территории России</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№1	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	18	18	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ.	18	18	
... Подготовка к экзамену	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	экзамен	экзамен
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины Геология и палеогеография плейстоцена России

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Введение. Четвертичные отложения на территории России.	Предмет и объект изучения дисциплины «геология и палеогеография плейстоцена». Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений. Карта четвертичных отложений России. Основные тенденции развития природы в плейстоцене.
	2	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	<i>Русская равнина:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен). Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области. <i>Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде.</i> <i>Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.</i> <i>Большой Кавказ в плейстоцене:</i> Общие сведения о развитии природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения. <i>Урал:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения Урала. Растительность. Четвертичные отложения и их стратиграфия <i>Западно - Сибирская равнина.:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника Климат. Рельеф. Осадконакопление. Трансгрессии арктических морей. Оледенения. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Центральной полосы и Юга Западно-Сибирской равнины. <i>Средняя Сибирь:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность и животный мир. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений. <i>Северо - Восток России:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений. <i>Камчатка и Курильские острова:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Вулканизм. Климат. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений. <i>Юг Дальнего Востока:</i> Основные особенности развития природы региона в четвертичном периоде. Неотектоника.

			Климат Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений. <i>Горные сооружения Юга Сибири:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений горных сооружений и межгорных впадин.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение. Четвертичные отложения на территории России.	6		12	18	36	1-6 недели: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, индивидуальное собеседование по результатам практических работ.
	2	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	12		24	36	72	7-18 недели: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, индивидуальное собеседование по результатам практических работ.
		Разделы дисциплины №-1-2	18	-	36	54	108	
		ИТОГО за семестр					36	экзамен
		ИТОГО	18		36	54	144	

2.3. Практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Введение. Четвертичные отложения на территории России.	1. Анализ карты четвертичных отложений России. 2. Анализ опорных разрезов	4 8
	2.	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	1.. Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля. 2. Рельеф и четвертичные отложения бассейна среднего течения реки Оки. 3. Составление сводного разреза четвертичных отложений для территории Рязанской области. 4. Ландшафтно-климатические условия формирования надморенных отложений на Русской равнине. 5. Условия залегания, строение и состав отложений ледникового комплекса. 6. Рельеф и четвертичные отложения Западно - Сибирской равнины. 7. Рельеф и четвертичные отложения Средней Сибири. 8. Рельеф и четвертичные отложения Северо-Востока и Дальнего Востока Сибири	2 2 4 2 2 4 4 4
		ИТОГО в семестре		36
		ИТОГО		36

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

1	1.	Введение. Четвертичные отложения на территории России	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам, 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ. 3. Подготовка к экзамену	6 6 6
	2.	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам, 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ. 3. Подготовка к экзамену	12 12 12
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента

Семестр № _____

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование по теоретическим разделам	Сб			+		+		+		+		+		+		+		+		+
Собеседование по результатам практических работ.	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Подготовка к экзамену	Экз.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :

На кафедре в наличии имеются материалы по геологии и палеогеографии различных регионов России, в т.ч. научные издания и атласы:

1. Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.768с.
2. Лавров А.С., Потапенко Л.М. Неоплейстоцен Печорской низменности и западного Притиманья (стратиграфия, палеогеография, хронология). Москва.2012. - 191с.
3. Костенко Н.П. Четвертичные отложения горных стран. М.: «Недра».1975.-216с.
4. Проблемы палеогеографии и стратиграфии плейстоцена. Сборник научных трудов /Под ред. П.А. Каплина, Н.Г. Судаковой. - М.: Изд-во Моск.ун-та,2000.-360с.
5. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена Русской равнины. М.: МГ, географический факультет,2008.-167с.

(указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, приводится перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа). Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другие могут быть включены в раздел «Иные сведения»

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Контрольные работы и рефераты при изучении данной дисциплины не предусмотрены.

3.3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для практических занятий

Первый раздел:

1. Анализ карты четвертичных отложений России.

Задание:

1. Составьте описание карты четвертичных отложений России.

2. Охарактеризуйте условия формирования основных типов четвертичных отложений на территории России .

Рекомендации по выполнению заданий:

Описание карты четвертичных отложений [1,2] проведите по следующему плану: основные генетические типы четвертичных отложений, их возраст, географическое положение, характерный рельеф. Обратите внимание на то, какие типы четвертичных отложений преобладают в пределах платформенных равнин и в горных областях.

На контурную карту России нанесите основные типы четвертичных отложений [1,2]. Выделы закрасьте соответствующим цветом.

Проставьте индексы, показывающие генезис и возраст пород. Проведите границы оледенений и границу распространения многолетней мерзлоты. Проанализируйте условия образования основных генетических типов четвертичных отложений [1].

Контрольные вопросы:

1. Какая геологическая информация изображается на карте четвертичных отложений, и каким образом?
2. Какая геологическая информация изображается на разрезах четвертичных отложений?
3. Каковы особенности распространения четвертичных отложений на территории России?
4. В каких условиях формировались лессовидные суглинки?

Рекомендуемая литература и картографические источники:

1. Кизельватер Д.С., Рыжова А.А. Основы четвертичной геологии. М.: Недра.1985.232с.
2. Карта четвертичных образований России. Масштаб 1: 5000000/ СПб ВСЕГЕИ,2001.
3. Атлас СССР.- М.: ГУГК,1984

2. Анализ опорных разрезов

Задание:

1. Сопоставить опорные разрезы окрестностей г.Лихвина и Сатинского полигона МГУ
2. Выделить общее и особенное в формировании толщ плейстоценовых отложений в окрестностях г. Лихвина и д. Сатино.

Рекомендации по выполнению заданий:

Изучите особенности строения плейстоценовых отложений в окрестностях д. Сатино и г. Лихвина [1]. Проанализируйте условия формирования толщ плейстоценовых отложений на соответствующих участках. [1,2]. Выделите общие черты и специфические особенности в соответствующих разрезах. Восстановите историю формирования плейстоценовых отложений в окрестностях д. Сатино и г. Лихвина.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте геологию плейстоцена Сатинского полигона МГУ
2. Охарактеризуйте геологию плейстоцена окрестностей г. Лихвина
3. Покажите общее и особенное в строении и формировании толщ плейстоценовых отложениях на данных участках

Рекомендуемая литература:

1. Судакова Н.Г. и др. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена центра Русской равнины. М.: МГУ,2008,167с.
2. Судакова Н.Г. и др. Палеогеографические закономерности развития морфолитосистем Русской равнины. М.: МГУ,2013,95с.

Второй раздел:

1. Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля.

Задание:

1. По данным бурения построить геолого-геоморфологический разрез через долину реки в бассейне Оки.
2. По результатам анализа разреза восстановить историю геологического развития территории в плейстоцене и голоцене.

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя топографическую карту масштаба 1:10000 с вынесенными на неё скважинами постройте гипсометрический профиль. По данным

бурения постройте геологический разрез. Масштабы: горизонтальный -1:10000, вертикальный -1:500. По разрезу плейстоценовых отложений с учетом особенностей профиля и литературных данных [1,2] восстановите историю геологического развития территории в плейстоцене и голоцене.

Контрольные вопросы:

1. Какие типы плейстоценовых отложений вскрыты скважинами?
2. Когда заложилась долина реки?
3. Восстановите геологическую историю развития данной территории в плейстоцене.

Рекомендуемая литература:

1. Судакова Н.Г. и др. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена центра Русской равнины. М.: МГУ, 2008, 167с.
2. Судакова Н.Г. и др. Палеогеографические закономерности развития морфолитосистем Русской равнины. М.: МГУ, 2013, 95с.
2. Рельеф и четвертичные отложения бассейна среднего течения реки Оки.

Задание:

1. Охарактеризовать особенности строения рельефа территории Рязанской области
2. Выясните особенности распространения плейстоценовых отложений на территории Рязанской области

Рекомендации по выполнению заданий:

Изучите карту четвертичных отложений и геоморфологическую карту Рязанской области [3]. Выясните, какие типы четвертичных отложений, и на каких участках залегают с поверхности. Изучите имеющиеся данные бурения. Определите, на каких участках отмечаются повышенные и пониженные мощности четвертичных отложений. Проанализируйте причины увеличения мощности четвертичных отложений в рязанской части Мещерской низменности. Составьте сводный стратиграфический разрез четвертичных отложений Рязанской области и сопоставьте его с разрезом в окрестностях г. Лихвина [3]. Восстановите историю геологического развития территории в четвертичное время.

Контрольные вопросы:

1. Почему в рязанской части Мещерской низменности на поверхности междуречий на отметках ниже 125 м нет покровных суглинков?
2. Назовите самые древние из плейстоценовых отложений в регионе.
3. Сколько ледниковых горизонтов выявлено в толще плейстоценовых отложений на территории области?
4. Когда, где и в каких условиях на территории области формировались торфяники?

Рекомендуемая литература:

1. Судакова Н.Г. и др. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена центра Русской равнины. М.: МГУ, 2008, 167с.
2. Судакова Н.Г. и др. Палеогеографические закономерности развития морфолитосистем Русской равнины. М.: МГУ, 2013, 95с.
3. Кривцов и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области/В.А. Кривцов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2011. - 768с.

3. Составление сводного разреза четвертичных отложений для территории Рязанской области.

Задание:

1. По данным бурения и карте четвертичных отложений Рязанской области составьте сводный стратиграфический разрез четвертичных отложений.
2. Сопоставьте сводный разрез четвертичных отложений Рязанской области с опорным разрезом в районе г. Лихвина

Рекомендации по выполнению заданий:

Изучите карту четвертичных отложений Рязанской области [4]. Выясните, какие типы четвертичных отложений, и на каких участках залегают с поверхности. Изучите имеющиеся данные бурения [1,2]. Определите, на каких участках отмечаются повышенные и пониженные мощности четвертичных отложений. Проанализируйте причины увеличения мощности четвертичных отложений в рязанской части Мещерской низменности. Составьте сводный стратиграфический разрез четвертичных отложений Рязанской области и сопоставьте его с разрезом в окрестностях г. Лихвина [3]. Восстановите историю геологического развития территории в четвертичное время.

Контрольные вопросы:

1. Какова мощность плейстоценовых отложений в пределах региональных морфоструктур на территории Рязанской области?
2. Почему в рязанской части Мещерской низменности отмечаются наибольшие мощности плейстоценовых отложений?
3. В каких климатических условиях формировались озерно-аллювиальные отложения первой надпойменной террасы р. Оки?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области/В.А. Кривцов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.- Рязань, 2011.-768с.
 2. Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.-Рязань, 2008.-407с.
 3. Судакова Н.Г. и др. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена центра Русской равнины. М.: МГУ, 2008, 167с.
 4. Геология, минерально-сырьевая база и геоэкология Рязанской области. Альбом карт. -М.: 2000.
- #### 4. Ландшафтно-климатические условия формирования надморенных отложений на Русской равнине

Задание:

1. Охарактеризовать особенности распространения, условия залегания и состав надморенных отложений в областях московского, днепровского и более древних оледенений.
2. Охарактеризовать ландшафтно-климатические условия формирования надморенных отложений в областях московского, днепровского и более древних оледенений. *Рекомендации по выполнению заданий:*

По карте четвертичных отложений отследите площади распространения ледниковых отложений московского, днепровского и более древних оледенений [4,5]. Используя рекомендованные литературные источники [1,2,3], охарактеризуйте особенности перекрывающих их надморенных отложений. Опишите условия их формирования и последующей трансформации.

Контрольные вопросы:

1. Что из себя представляют надморенные отложения в области московского, днепровского и более древних оледенений?

2. О чем может свидетельствовать наличие в тоще лессовидных суглинков залегающих на междуречьях погребенных почвенных горизонтов?
3. Когда и в каких ландшафтно-климатических условиях формировались покровные лессовидные суглинки в бассейне р. Оки?

Рекомендуемая литература:

1. .Судакова Н.Г. и др. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена центра Русской равнины. М.: МГУ,2008,167с.
- 2.Судакова Н.Г. и др. Палеогеографические закономерности развития морфолитосистем Русской равнины. М.: МГУ,2013, 95с.
- 3.Щербакова Е.М. Геология и палеогеография плейстоцена СССР. В 2-х ч.: Курс лекций.- М.: МГУ,1981. 239с.
4. Карта четвертичных образований России. Масштаб 1: 5000000/ СПб ВСЕГЕИ,2001.
- 5.Атлас СССР.-М.: ГУГК,1984

5.Условия залегания, строение и состав отложений ледникового комплекса

Задание:

- 1.Охарактеризовать условия залегания, строение и состав отложений ледникового комплекса в северной и центральной частях Русской равнины.
2. Охарактеризовать условия залегания, строение и состав отложений ледникового комплекса в пределах Западно-Сибирской низменности и Средней Сибири.

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя рекомендуемые литературные источники [1,2,3] отследите основные особенности залегания, состава и строения отложений ледникового комплекса в центральных частях Русской равнины , а также в пределах Западно-Сибирской низменности и Средней Сибири. Отметьте общее и особенное в формировании отложений ледникового комплекса в соответствующих регионах.

Контрольные вопросы:

- 1.Как изменяются мощность и состав отложений ледникового комплекса в пределах Русской равнины при продвижении с севера на юг?
- 2.Чем отличаются отложения ледникового комплекса Русской равнины и Западно-Сибирской низменности? 3.Поясните причины незначительного по площади оледенения Средней Сибири.

Рекомендуемая литература:

1. Щербакова Е.М. Геология и палеогеография плейстоцена СССР. В 2-х ч.: Курс лекций.- М.: МГУ,1981. 239с.
- 2.Лазуков Г.И. Плейстоцен территории СССР.-М.: Высшая школа,1989.-319с.
- 3.Зубаков В.А. Новейшие отложения Западно-Сибирской низменности. Тр. ВСЕГЕИ.Л.: «Недра»,1972.-312с.

6.Рельеф и четвертичные отложения Западно - Сибирской равнины

Задание

- 1.Выясните особенности распространения и условия формирования плейстоценовых отложений и рельефа в пределах Западно-Сибирской

низменности

2. Поясните условия формирования в пределах Западно-Сибирской низменности предельно выровненной поверхности междуречий.

Рекомендации по выполнению заданий:

Изучите карту четвертичных отложений Западно-Сибирской равнины [4,5]. Выясните особенности распространения в ее пределах четвертичных отложений различных генетических типов. Выясните особенности строения рельефа на площадях распространения четвертичных отложений соответствующих типов. Используя рекомендованные источники [1,2,3] охарактеризуйте в общих чертах историю формирования тощи четвертичных отложений в северной, центральной и южной частях Западно-Сибирской равнины. Проанализируйте причины заболачивания Западно-Сибирской равнины в голоцене.

Контрольные вопросы :

1. Где и в каких ландшафтно-климатических условиях на территории Западно-Сибирской низменности формировались покровные лессовидные суглинки?
2. В чем причины активного болотообразования на Западно-Сибирской низменности в голоцене?
3. Каково соотношение ледниковых эпох и морских трансгрессий в пределах Западно-Сибирской низменности?

Рекомендуемая литература:

1. Щербакова Е.М. Геология и палеогеография плейстоцена СССР. В 2-х ч.: Курс лекций. - М.: МГУ, 1981. 239с.
2. Лазуков Г.И. Плейстоцен территории СССР. - М.: Высшая школа, 1989. - 319с.
3. Зубаков В.А. Новейшие отложения Западно-Сибирской низменности. Тр. ВСЕГЕИ .Л.: «Недра», 1972. - 312с.
4. Карта четвертичных образований России. Масштаб 1: 5000000/ СПб ВСЕГЕИ, 2001.
5. Атлас СССР. - М.: ГУГК, 1984

7. Рельеф и четвертичные отложения Средней Сибири

Задание:

1. Выясните особенности распространения и условия формирования плейстоценовых отложений и рельефа в пределах Средней Сибири
 2. Поясните условия формирования в пределах Средней Сибири многолетней мерзлоты
- Рекомендации по выполнению заданий:*
- Изучите карту четвертичных отложений Средней Сибири [3,4]. Выясните особенности распространения в ее пределах четвертичных отложений различных генетических типов. Выясните особенности строения рельефа на площадях распространения четвертичных отложений соответствующих типов. Проследите, где проходят границы распространения сплошной, таликовой и островной мерзлоты. Используя рекомендуемые источники [1,2] охарактеризуйте условия формирования и сохранения многолетней мерзлоты. Поясните, почему Средней Сибири не получили широкого распространения плейстоценовые оледенения.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные типы четвертичных отложений, характерных для Средней Сибири и поясните особенности их распространения.
2. Поясните роль многолетней мерзлоты в развитии экзогенных рельефообразующих процессов в регионе.
3. Как в Средней Сибири на протяжении плейстоцена менялись ландшафтно-климатические условия?

Рекомендуемая литература:

1. Щербакова Е.М. Геология и палеогеография плейстоцена СССР. В 2-х ч.: Курс лекций.- М.: МГУ, 1981. 239с.
2. Лазуков Г.И. Плейстоцен территории СССР.-М.: Высшая школа, 1989.-319с.
3. Карта четвертичных образований России. Масштаб 1: 5000000/ СПб ВСЕГЕИ, 2001.
4. Атлас СССР.-М.: ГУГК, 1984

8. Рельеф и четвертичные отложения Северо-Востока и Дальнего Востока

Задание:

1. Выясните особенности распространения и условия формирования четвертичных отложений на Северо - Востоке и Дальнем Востоке.
2. Охарактеризуйте особенности плейстоценовых оледенений горных сооружений Камчатки и Дальнего Востока

Рекомендации по выполнению заданий:

Изучите карту четвертичных отложений Северо-Востока и Дальнего Востока России [4,5]. Используя рекомендуемые [1,2,3] источники охарактеризуйте условия формирования четвертичных отложений в соответствующих регионах. Проследите особенности плейстоценовых оледенений горных сооружений Северо-Востока, Камчатки и Дальнего Востока.

Контрольные вопросы:

1. Почему на Северо - Востоке России не было покровного оледенения?
2. Какие типы четвертичных отложений преобладают в пределах межгорных впадин и горных сооружений Дальнего Востока? С чем это связано?
3. Как на Северо-Востоке и Дальнем Востоке России на протяжении плейстоцена менялись ландшафтно-климатические условия?

3. Рекомендуемая литература:

1. Щербакова Е.М. Геология и палеогеография плейстоцена СССР. В 2-х ч.: Курс лекций.- М.: МГУ, 1981. 239с.
2. Лазуков Г.И. Плейстоцен территории СССР.-М.: Высшая школа, 1989.-319с.
3. Короткий А.М. , Караулова Л.П., Троицкая Т.С. Четвертичные отложения Приморья, Стратиграфия и палеогеография.: Наука, Новосибирск, 1980.-234с.
4. Карта четвертичных образований России. Масштаб 1: 5000000/ СПб ВСЕГЕИ, 2001.
5. Атлас СССР.-М.: ГУГК, 1984

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.	1-3	5	15	0
2	Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история: в 2 ч. [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 270 с.	1-3	5	26	0
3	Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история [Текст] : учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / А.Е.Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 255 с.	1-3	5	25	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Короновский Н.В. Геология [Текст] : учебник для эколог. спец. вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - М. : Академия, 2003. - 448 с.	1-3	5	14	0
2	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7	1-3	5	Электронный ресурс	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). Дата обращения: 30.05.2017.
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с

использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). Дата обращения: 30.05.2017.

3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина Дата обращения: 30.05.2017..
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации. Дата обращения: 30.05.2017.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ammonit.ru/> «Аммонит.ру» - палеонтологический портал, сайт для научных дискуссий и определения окаменелостей, на котором любой интересующийся палеонтологией человек может разместить свои фотографии и задать свои вопросы, прочитать палеонтологические новости, посмотреть фото окаменелостей и узнать информацию о местах находок (дата обращения: 30.05.2017).
2. <http://www.jurassic.ru/> - Сайт посвящён геологии, палеонтологии и палеогеографии юрского периода и мезозоя в целом. Содержит последние новости, история, информация об исследователях, изучающих мезозой, ссылки, статьи и книги в электронном виде. Дата обращения: 30.05.2017.
3. <http://www.jurassic.ru/USSR.htm>. «Геология СССР» и «Стратиграфия СССР» в электронном формате На данной странице представлены электронные версии фундаментальных многотомных справочных изданий "Геология СССР" и "Стратиграфия СССР", не имеющие аналогов по широте охвата геологической информации. Дата обращения: 30.05.2017.
4. <http://antropogenez.ru/> - российский научно-просветительский портал, посвящённый проблеме происхождения человека. Запущен 1 октября 2010 года А. Б. Соколовым и С. В. Дробышевским. Дата обращения: 30.05.2017.
5. <http://www.paleo.ru/museum/> - официальный сайт Палеонтологического музея им. Ю.А.Орлова - одного из крупнейших естественноисторических музеев мира. Экспозиция Музея посвящена эволюции органического мира Земли. Дата обращения: 30.05.2017.
6. <http://www.evolbiol.ru/> - сайт «Проблемы эволюции». Автор - доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник Палеонтологического института РАН, профессор РЭШ, заведующий кафедрой биологической эволюции Биологического факультета МГУ. Содержит массу научных материалов по теории эволюции, палеонтологии, видеолекции автора. Дата обращения: 30.05.2017.
7. <http://dinopedia.ru/> Динопедия ру — энциклопедия динозавров и ископаемых рептилий, на этом сайте вы можете найти всех известных и неизвестных вам динозавров, прочитать информацию о них, увидеть места обитания, исторический период в котором жили этот динозавр и его сородичи. Дата обращения: 30.05.2017.
8. <http://dinosaurs.afly.ru/> Научные статьи о вымершей биоте с удобным интерфейсом. Дата обращения: 30.05.2017.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, карта четвертичных отложений, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области,

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, проработка методических указаний, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Предусматривается чтение лекций с использованием слайд - презентаций, графических объектов, видео- аудио материалов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russian acdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

№ пп	Программа	Лицензия
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
2	Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
4	Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
5	PDFридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
6	Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
7	Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
8	DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Четвертичные отложения на территории России.	ОПК-4 ПК-2	экзамен
2.	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	ОПК-4 ПК-2	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	
		1 условия формирования, состав особенности распространении четвертичных отложений различных генетических типов	ОПК-4 31
		2 основы палеогеографии плейстоцена	ОПК-4 32
		3 основные методы изучения четвертичных отложений и сопряженного палеогеографического анализа	ОПК-4 33
		уметь	
		1 анализировать сведения об условиях формирования, составе и распространении четвертичных отложений различных генетических	ОПК-4 У1

		типов	
		2 характеризовать основные события плейстоцена	ОПК-4 У2
		3 обобщать и анализировать палеогеографическую информацию	ОПК-4 У3
		владеть	
		1 навыками анализа геологической и палеогеографической информации	ОПК-4 В1
		2 характеристики основных событий плейстоцена	ОПК-4 В2
		3 навыками обобщения и анализа палеогеографической информации	ОПК-4 В3
ПК -2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ;	знать	
		1 основные проблемы геологии и палеогеографии плейстоцена	ПК-2 З1
		2 роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов	ПК-2 З2
		3 палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена	ПК-2 З3
		уметь	
		1 обобщать и анализировать результаты изучения четвертичных отложений для палеогеографических реконструкций	ПК-2 У1
		2 оценивать роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов на территории России	ПК-2 У2
		3 анализировать палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России	ПК-2 У3
		владеть	
		1 навыками реконструкции условий формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене	ПК-2 В1
		2 навыками оценки роли литогенной основы для формирования региональных ландшафтов	ПК-2 В2
		3 навыками анализа палеогеографических особенностей плейстоцена и голоцена России	ПК-2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений. Карта четвертичных отложений России.	ОПК-4 31, У1 В1
2	Предмет и объект изучения дисциплины «геология и палеогеография плейстоцена».	ОПК-4 32 ПК-2 31
3	. Основные особенности развития природы Русской равнины в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен).	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
4	<i>Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде.</i> <i>Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.</i> <i>Большой Кавказ в плейстоцене:</i> Общие сведения о развитии природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения. Растительность и фауна.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
5	Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
6	<i>Средняя Сибирь:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность и животный мир.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
7	<i>Западно - Сибирская равнина.:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника Климат. Рельеф. Осадконакопление. Трансгрессии арктических морей. Оледенения. Четвертичные отложения.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
8	Эоловые отложения: условия образования, текстурные особенности, механический и вещественный состав, распространение	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
9	. <i>Северо - Восток России:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
10	Склоновые отложения: условия образования, механический состав, текстурные особенности, особенности распространения.	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
11	<i>Камчатка и Курильские острова:</i> Основные	ОПК-4 31 У2,3 В2,3

	особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Вулканизм. Климат. Рельеф. Растительность.	ПК-2 33 У3 В3
12	Аллювиальные отложения: условия образования, состав, текстурные особенности, особенности распространения	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
13	<i>Горные сооружения Юга Сибири:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
14	Озерные и болотные отложения: условия образования, текстурные особенности, состав, распространение	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
15	Ледниковые и водно-ледниковые отложения в горах и на платформенных равнинах: условия формирования, механический состав и текстурные особенности.	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
16	<i>Юг Дальнего Востока:</i> Основные особенности развития природы региона в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат Оледенения. Рельеф. Растительность.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
17	. Четвертичные отложения и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
18	Ледниковые и водно-ледниковые отложения на территории Рязанской области	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
19	Четвертичные отложения и палеогеография Центральной полосы и Юга Западно-Сибирской равнины.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
20	Четвертичные отложения и палеогеография плейстоцена территории Рязанской области	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
21	Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
22	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений Юга дальнего Востока	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
23	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений горных сооружений и межгорных впадин Юга Сибири	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
24	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений Камчатки	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
25	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений Северо Востока России	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
26	Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области Русской равнины	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
27	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений Средней Сибири	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
28	Четвертичные отложения Большого Кавказа	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
29	Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Центральной полосы и Юга Западно-Сибирской равнины.	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
30	Основные тенденции развития природы России в	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3

	плейстоцене	ПК-2 33 У3 В3
31	Основные тенденции развития природы Русской равнины в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3
32	Основные тенденции развития природы Западно-Сибирской равнины в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3
33	Основные тенденции развития природы Средней Сибири в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3
34	Основные тенденции развития природы Дальнего Востока в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3
35	Роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов на территории России	ОПК-4 32 У2,3 В1,2 ПК-2 32 У2 В2
36	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в центре Русской равнины	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
37	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в северной части Западно-Сибирской равнины	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
38	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в бассейне р. Лены	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
39	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в бассейне р. Колымы	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
40	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене на Камчатке	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
41	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в Забайкалье	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
42	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене на Кольском полуострове и в Карелии	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
43	Основные методы изучения четвертичных отложений и сопряженного палеогеографического анализа	ОПК-4 32,3 У1,3 В1,3
44	Основные проблемы геологии и палеогеографии плейстоцена	ПК-2 31
45	Условия формирования, состав особенности распространении четвертичных отложений различных генетических типов на Русской равнине	ОПК-4 31 У1 В1
46	Условия формирования, состав особенности распространении четвертичных отложений различных генетических типов на Западно-Сибирской равнине	ОПК-4 31 У1 В1
47	Условия формирования, состав особенности распространении четвертичных отложений различных генетических типов в Средней Сибири	ОПК-4 31 У1 В1
48	Условия формирования, состав особенности распространении четвертичных отложений различных генетических типов на Юге Дальнего Востока	ОПК-4 31 У1 В1
49	Условия формирования, состав особенности распространении четвертичных отложений различных генетических типов на Северо-Востоке России	ОПК-4 31 У1 В1
50	Условия формирования, состав особенности распространении четвертичных отложений различных генетических типов в горах Юга Сибири	ОПК-4 31 У1 В1

Критерии оценки

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Геология и палеогеография плейстоцена России» (таблица 2,5 Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.