

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные рельефообразующие процессы на территории
Рязанской области**

—

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) *Природный потенциал ландшафтов
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *2 года*

Факультет *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Рельеф Рязанской области

являются

- *формирование представлений* об особенностях строения и развития рельефа на территории области;
- о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов;
- *умений* оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области

относится к факультативам

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучавшиеся при подготовке бакалавров:

Дисциплина «Геология»

Знания: фундаментальных основ геологии.

Умения: читать геологическую карту, составлять геологические разрезы.

Навыки: использования геологической информации для понимания особенностей геологического развития той или иной территории и природных условий, в которых формировались соответствующие геологические структуры и отложения.

Дисциплина «Геоморфология»:

Знания: фундаментальных основ геоморфологии.

Умения: анализировать особенности строения и формирования рельефа.

Навыки: использования геоморфологической информации для реконструкции природных условий, в которых формировались соответствующие формы и комплексы форм рельефа.

Дисциплина «Палеогеография»:

Знания: фундаментальных основ палеогеографии.

Умения: анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

Навыки: использования палеогеографической информации природных обстановок прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду);
- Антропогенный морфогенез и его роль в формировании ландшафтов

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1 | способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области | характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области | навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области |
| 2. | ПК-2 | способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры | особенности проявления современных рельефообразующих процессов; условия проявления | характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов; характеризовать | навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на |

| | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|
| | | | современных рельефообразующих процессов; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области; | особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области | территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области |
| 3. | ПК-6 | способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов | основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе; негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы | характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; характеризовать негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы | навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза; навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | Рельеф Рязанской области | | | |
| Цель дисциплины | - <i>формирование представлений</i> об особенностях строения и развития рельефа на территории области; - о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов; - <i>умений</i> оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона; | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-1 | способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в | Знать: основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области Уметь: характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на | Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций | Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет | ПОРОГОВЫЙ основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; ПОВЫШЕННЫЙ современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| | <p>контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> | <p>территории Рязанской области</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области</p> | | | |
| ПК-2 | <p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> | <p>Знать:</p> <p>особенности проявления современных рельефообразующих процессов; условия проявления современных рельефообразующих процессов; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области;</p> <p>Уметь:</p> <p>характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области;</p> | <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p> | <p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>творчески использовать материалы об особенностях строения и формирования рельефа на территории Рязанской области</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>... творчески использовать материалы ранее выполненных геоморфологических исследований современных экзогенных рельефообразующих процессов.....</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| | | <p>навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области</p> | | | |
| ПК-6 | <p>способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p> | <p>Знать: основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе; негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы</p> <p>Уметь: характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе ; характеризовать негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы</p> <p>Владеть: навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза; навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы</p> | <p>Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p> | <p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ способностью оценивать особенности проявления и динамику современных экзогенных рельефообразующих процессов, масштабы и следствия проявления антропогенного морфогенеза на территории Рязанской области</p> <p>..... ПОВЫШЕННЫЙ способностью использовать в практических целях результаты изучения современных экзогенных рельефообразующих процессов.....</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------------|-------|-------|----------------|
| | | № | № | № | №4 |
| | | час ов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | - | - | - | 12 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | - | | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 12 | | | | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 24 | | | | 24 |
| В том числе | - | - | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | | | |
| Курсовая работа | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| Другие виды СРС: | - | - | - | - | - |
| ... Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам | 6 | | | | 6 |
| ... Подготовка к собеседованию по результатам практических работ | 12 | | | | 12 |
| ... Подготовка к зачету | 6 | | | | 6 |
| ... | | | | | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | | | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Зачет | | | зачет |
| | экзамен (Э) | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 36 1зач.ед. | | | 36 1зач.ед. |
| | зач. ед. | | | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.Содержание разделов учебной дисциплины

| Семе стр | № раз дела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------------|------------------|--|---|
| 4 | 1 | Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы. | Цели, задачи и прикладное значение региональных геоморфологических исследований Геоморфологическая изученность территории Рязанской области. Особенности строения и развития рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности; рязанской части Окско-Донской равнины; рязанской Мещеры. |
| 4 | 2 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур | Рязанская часть Среднерусской возвышенности; Окская покатость Окско-Донской равнины; Мещерская низина. |
| 4 | 3 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов | Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах основных региональных морфологических комплексов: рязанских участков Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низины |
| 4 | 4 | Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене | Флювиальный, склоновый, эоловый и биогенный морфолитогенез в долине реки Оки в голоцен. Особенности проявления и динамика флювиальных, склоновых, эоловых и биогенных процессов. |
| 4 | 5 | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области | Сущность антропогенного морфогенеза; основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры; особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза и состояние поверхности на современном этапе. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела | Виды учебной деятельности и формы контроля | | | | Формы текущего контроля (по неделям) |
|------------|-----------|---|--|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ПрР | СРС | всего | |
| 4 | 1 | Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы. | | 2 | 4 | 6 | 1-2 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам, |
| 4 | 2 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур | | 2 | 4 | 6 | 3-4 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам, |
| 4 | 3 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов | | 4 | 8 | 12 | 5-9 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам |
| 4 | 4 | Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене | | 2 | 4 | 6 | 10-12 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам |
| 4 | 5 | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области | | 2 | 4 | 6 | 13-14 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам |
| | | Разделы дисциплины 1-5 | | 12 | 24 | 36 | Зачет |
| | | Итого в семестре | | 12 | 24 | 36 | Зачет |

2.3. Практические работы

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических работ | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 4 | 1 | Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы. | 1. Анализ геоморфологической карты Рязанской области | 2 |
| 4 | 2 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур | 2. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры на территории области | 2 |
| 4 | 3 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов | 3. Распространение и условия развития оползневых процессов на территории Рязанской области 4. Распространение и условия развития эоловых процессов на территории Рязанской области | 4 |
| 4 | 4 | Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене | 5. Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов в Спасском расширении пойменной части долины Оки. | 2 |
| 4 | 5 | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области | 6. Масштабы антропогенной трансформации рельефа отдельных морфологических комплексов | 2 |
| | | Итого в семестре | | 12 часов |

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы при изучении данной дисциплины не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 4 | 1 | Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ. 3.Подготовка к зачету. | 1 1 1 |
| 4 | 2 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ. 3.Подготовка к зачету | 1 2 1 |
| 4 | 3 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ. 3.Подготовка к зачету | 2 4 2 |
| 4 | 4 | Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ. 4.Подготовка к зачету | 1 2 1 |
| 4 | 5 | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ. 3.Подготовка к зачету | 1 3 1 |

3.2. График работы студента Семестр № 4

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам | Исб | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Индивидуальное собеседование по практическим работам, | Зо | + | | + | | + | | + | + | + | | + | | + |
| Подготовка к зачету | Кр | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учено-методических материалов, рекомендуемых для самостоятельной работы студента:

3.3.1. Контрольные вопросы для практических занятий:

1. Анализ геоморфологической карты Рязанской области

Задание:

1. Выясните основные особенности геоморфологического строения территории Рязанской области.
2. Выясните, какие типы экзогенных рельефообразующих процессов распространены в настоящее время на территории Рязанской области.

Рекомендации по выполнению заданий:

Изучите геоморфологическую карту Рязанской области масштаба 1:200000. Определите, какая информация и каким образом отражена на данной карте. Выясните, какие генетические типы рельефа выделяются в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низины. Используя рекомендованные литературные источники, выясните условия формирования соответствующих типов рельефа.

Используя геоморфологическую карту области и рекомендованные литературные источники, выясните какие типы экзогенных рельефообразующих процессов распространены в настоящее время на территории Рязанской области. Определите, есть ли определенные закономерности в распределении по территории области соответствующих рельефообразующих процессов и чем они определяются

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные неровности поверхности Рязанской области. Какие генетические типы рельефа для них характерны?
2. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы распространены в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низменности?

3. Какие экзогенные рельефообразующие процессы на территории области были распространены в плейстоцене и что об этом свидетельствует?

Рекомендуемая литература:

1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с

2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с

3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/.Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

2. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры на территории области

Задание:

1.Определите, какие типы морфоскульптуры преобладают в рязанской части Среднерусской возвышенности, на Окско-Донской равнине и в пределах Мещерской низменности.

2.Выясните, с чем связано широкое распространение на окской покатости Окско-Донской равнины междуречных и долинных зандров.

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя источники [1,3] и геоморфологическую карту области выясните причины, по которым в пределах Среднерусской возвышенности и Окско-Донской равнины междуречья представляют собой участки вторичной моренной равнины, а в южной части Мещерской низменности преобладают поверхности водно-ледниковой и озерно-аллювиальной аккумуляции.

Контрольные вопросы:

1.Что представляет собой вторичная моренная равнина и как она формировалась?

2.Что представляют собой долинные зандры и как они формировались?

3.Когда на междуречье Оки и Пры сформировались пологоводно-ледниковые, озерно-аллювиальные и аллювиальные поверхности?

4.Что представляет собой в геоморфологическом отношении южная часть Мещерской низменности?

5. Где и почему располагаются водно-ледниковые равнины?

6.Где и почему располагаются вторичные моренные равнины?

Рекомендуемая литература:

1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с

2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с

3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/.Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

3.Распространение и условия развития оползневых процессов на территории Рязанской области

Задание:

1. Выясните особенности распространения оползневых процессов по территории Рязанской области.

2. Выясните условия развития оползневых процессов в регионе.

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя геоморфологическую карту области масштаба 1:200000 и рекомендованные литературные источники выясните особенности распространения оползневых процессов по территории Рязанской области. Выясните какие типы оползней формируются на склонах речных долин и балок. Какие объемы грунта смещаются по склонам. Используя рекомендованные литературные источники, выясните условия образования оползней. Что служит предпосылкой для активизации оползневых процессов?

Контрольные вопросы:

1. Где на территории области отмечаются наиболее масштабные оползневые процессы и почему?
2. Какова роль оползневых процессов в формировании долинных педиментов?
3. В каких условиях на склонах долин формируются крупные блоковые оползни фронтального типа?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
2. Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.
4. Кривцов В.А. Правкин С.А. Долинные педименты в среднем течении р. Оки//Геоморфология,2015.№3.С.39-47.

4. Распространение и условия развития эоловых процессов на территории Рязанской области

Задание:

1. Выясните особенности распространения по территории Рязанской области эоловой морфоскульптуры.
2. Выясните условия развития эоловых процессов на соответствующих участках

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя рекомендуемые литературные источники и геоморфологическую карту области масштаба 1:200000, выясните, где располагаются участки с эоловыми формами рельефа. К каким комплексам рыхлых отложений они приурочены. Охарактеризуйте эоловую морфоскульптуру на этих участках. Проанализируйте условия, в которых проявлялись эоловые процессы.

Контрольные вопросы:

1. К каким участкам Мещерской низменности приурочены эоловые формы рельефа?
2. В каких условиях осуществлялась эоловая переработка песков в пределах останцов надпойменных террас в долине Оки?
3. Когда и как на междуречьях формировались толщи покровных лессовидных суглинков?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
2. Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина,

Рязань, 2011-768с.

5. Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов в Спасском расширении пойменной части долины Оки.

Задание:

1. Выясните особенности строения рельефа в пойменной части долины Оки в ее Спасском расширении.

2. Выясните особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов на данном участке.

Рекомендации по выполнению заданий: Используя рекомендованные литературные источники, проанализируйте особенности строения рельефа и формирования толщи рыхлых отложений в пойменной части долины Оки в ее Спасском расширении. Изучите разрезы рыхлых отложений в пойме р. Оки [4]. Выясните, когда на данном участке началась активная фаза накопления пойменного аллювия. Что ей предшествовало?

Контрольные вопросы:

1. Какие типы поймы преобладают в Спасском расширении?

2. В каких условиях формировались погребенные в толще пойменных отложений почвы.

3. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы преобладают в Спасском расширении?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2006. - 279с

2. Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2005. - 219с

3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с. 4. Кривцов В.А., Водорезов А.В., Воробьев А.Ю., Тобратов С.А. Особенности строения и формирования поймы р. Оки в ее Спасском расширении//Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. - 2015. - №4/49-. С.153-171.

6. Масштабы антропогенной трансформации рельефа отдельных морфологических комплексов

Задание:

1. Определите особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза в пределах одного из морфологических комплексов.

Рекомендации по выполнению заданий:

По топографической карте масштаба 1:100000 и крупнее (при наличии), а также космическому снимку на данную территорию, определите типы антропогенного воздействия на морфолитогенную основу. Используя методику оценки масштабов антропогенного морфолитогенеза, изложенную в источнике [2], определите площади поверхности, занятые под антропогенной морфоскульптурой и объемы почво - грунтов и конструкционных материалов, перемещенных при создании выработанных и аккумулятивных форм антропогенного рельефа.

Контрольные вопросы:

1. Какой из видов антропогенного морфолитогенеза приведет к максимальной трансформации поверхности на изученной территории?

2. Как определяются показатели антропогенной денудации и аккумуляции?

3. По каким показателям можно сравнить степень антропогенного преобразования исходной поверхности на разных участках?

Рекомендуемая литература:

- 1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
- 2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

3.3.2.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.) контрольные работы и рефераты при изучении данной дисциплины не выполняются.

3.3.3.Вопросы для индивидуального собеседования по теоретическим разделам по дисциплине «Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области»

Раздел 1.

- 1.Цели, задачи и прикладное значение региональных геоморфологических исследований
- 2.Геоморфологическая изученность территории Рязанской области.
- 3.Особенности строения и развития рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности; рязанской части Окско-Донской равнины; рязанской Мещеры.

Раздел 2.

- 1.Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур: Рязанская часть Среднерусской возвышенности; Окская покатость Окско-Донской равнины; Мещерская низина.

Раздел 3.

- 1.Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах основных региональных морфологических комплексов: рязанских участков Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низины

Раздел 4.

- 1.Флювиальный, склоновый, эоловый и биогенный морфолитогенез в долине реки Оки в голоцен. 2.Особенности проявления и динамика флювиальных, склоновых, эоловых и биогенных процессов

Раздел 5.

- 1.Сущность антропогенного морфогенеза;
- 2.Основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры;
- 3.Особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза и состояние поверхности на современном этапе

3.3.4. Вопросы для индивидуального собеседования по результатам выполнения практических работ по дисциплине «Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области»

Раздел 1.

- 1.Назовите основные неровности поверхности Рязанской области.. Какие генетические типы рельефа для них характерны?

2. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы распространены в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низменности?
3. Какие экзогенные рельефообразующие процессы на территории области были распространены в плейстоцене и что об этом свидетельствует?

Раздел 2.

1. Что представляет собой вторичная моренная равнина и как она формировалась?
2. Что представляют собой долинные зандры и как они формировались?
3. Когда на междуречье Оки и Пры сформировались пологодно-ледниковые, озерно-аллювиальные и аллювиальные поверхности?
4. Что представляет собой в геоморфологическом отношении южная часть Мещерской низменности?
5. Где и почему располагаются водно-ледниковые равнины?
6. Где и почему располагаются вторичные моренные равнины?

Раздел 3.

1. Где на территории области отмечаются наиболее масштабные оползневые процессы и почему?
2. Какова роль оползневых процессов в формировании долинных педиментов?
3. В каких условиях на склонах долин формируются крупные блоковые оползни фронтального типа?
4. К каким участкам Мещерской низменности приурочены эоловые формы рельефа?
5. В каких условиях осуществлялась эоловая переработка песков в пределах останцов надпойменных террас в долине Оки?
6. Когда и как на междуречьях формировались толщи покровных лессовидных суглинков?

Раздел 4.

1. Какие типы поймы преобладают в Спасском расширении?
2. В каких условиях формировались погребенные в толще пойменных отложений почвы.
3. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы преобладают в Спасском расширении?

Раздел 5.

1. Какой из видов антропогенного морфолитогенеза привел к максимальной трансформации поверхности на изученной территории?
2. Как определяются показатели антропогенной денудации и аккумуляции?
3. По каким показателям можно сравнить степень антропогенного преобразования исходной поверхности на разных участках?

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с. | 1,2 | 4 | 20 | 10 |
| 2. | Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с | 1,2 | 4 | 20 | 10 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с. | 1,2 | 4 | 18 | 10 |
| 2 | Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с. | 1-3 | 5 | 15 | 0 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). Дата обращения: 30.05.2017.
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). Дата обращения: 30.05.2017.
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина Дата обращения: 30.05.2017..
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации. Дата обращения: 30.05.2017.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ammonit.ru/> «Аммонит.ру» - палеонтологический портал, сайт для научных дискуссий и определения окаменелостей, на котором любой интересующийся палеонтологией человек может разместить свои фотографии и задать свои вопросы, прочитать палеонтологические новости, посмотреть фото окаменелостей и узнать информацию о местах находок (дата обращения: 30.05.2017).
2. <http://www.jurassic.ru/> - Сайт посвящён геологии, палеонтологии и палеогеографии юрского периода и мезозоя в целом. Содержит последние новости, история, информация об исследователях, изучающих мезозой, ссылки, статьи и книги в электронном виде. Дата обращения: 30.05.2017.
3. <http://www.jurassic.ru/USSR.htm>. «Геология СССР» и «Стратиграфия СССР» в электронном формате На данной странице представлены электронные версии фундаментальных многотомных справочных изданий "Геология СССР" и "Стратиграфия СССР", не имеющие аналогов по широте охвата геологической информации. Дата обращения: 30.05.2017.
4. <http://antropogenez.ru/> - российский научно-просветительский портал, посвящённый проблеме происхождения человека. Запущен 1 октября 2010 года А. Б. Соколовым и С. В. Дробышевским. Дата обращения: 30.05.2017.
5. <http://www.paleo.ru/museum/> - официальный сайт Палеонтологического музея им. Ю.А.Орлова - одного из крупнейших естественноисторических музеев мира. Экспозиция Музея посвящена эволюции органического мира Земли. Дата обращения: 30.05.2017.
6. <http://www.evolbiol.ru/> - сайт «Проблемы эволюции». Автор - доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник Палеонтологического института РАН, профессор РЭШ, заведующий кафедрой биологической эволюции Биологического факультета МГУ. Содержит массу научных материалов по теории эволюции, палеонтологии, видеолекции автора. Дата обращения: 30.05.2017.
7. <http://dinopedia.ru/> Динопедия ру — энциклопедия динозавров и ископаемых рептилий, на этом сайте вы можете найти всех известных и неизвестных вам динозавров, прочитать информацию о них, увидеть места обитания, исторический период в котором жили этот динозавр и его сородичи. Дата обращения: 30.05.2017.
8. <http://dinosaurs.afly.ru/> Научные статьи о вымершей биоте с удобным интерфейсом. Дата обращения: 30.05.2017.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК, 1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК, 1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом рекомендованных книг, выполнение расчетно-графических заданий, и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|-----------------------------------|---------------------------|
| MS Office 2007 russian acdmc open | 45472941 |
| MS Windows Professional Russian | 47628906 |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| FastStoneImageViewer | свободно распространяемая |
| FoxitReader | свободно распространяемая |
| doPdf | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |

Стандартный набор ПО для кафедральных ноутбуков

| № пп | Программа | Лицензия |
|------|---|--|
| 1 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| 2 | Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| 3 | Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| 4 | Браузер изображений Fast Stone Image Viewer | свободно распространяемое ПО |
| 5 | PDFридер Foxit Reader | свободно распространяемое ПО |
| 6 | Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| 7 | Запись дисков Image Burn | свободно распространяемое ПО |
| 8 | DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы. | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Зачет |
| 2 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Зачет |
| 3 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Зачет |
| 4 | Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Зачет |
| 5 | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ПК -1 | способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | знать | |
| | | 1 основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области | ПК-1 З1 |
| | | 2 особенности развития рельефа на территории Рязанской области | ПК-1 З2 |
| | | 3 современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области | ПК-1 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1 характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области | ПК-1 У1 |
| | | 2 характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области | ПК-1 У2 |
| | | 3 характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области | ПК-1 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области | ПК-1 В1 |
| | | 2 навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области | ПК-1 В2 |
| | | 3 навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области | ПК-1 В3 |
| ПК -2 | способностью творчески использовать в научной и | знать | |
| | | 1 особенности проявления | ПК-2 З1 |

| | | | |
|-------------|---|--|---------|
| | <p>производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> | современных рельефообразующих процессов | |
| | | 2 условия проявления современных рельефообразующих процессов | ПК-2 З2 |
| | | 3 современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области | ПК-2 У3 |
| | | уметь | |
| | | 1 характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов | ПК-2 У1 |
| | | 2 характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области | ПК-2 У2 |
| | | 3 характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области | ПК-2 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области | ПК-2 В1 |
| | | 2 навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области | ПК-2 В2 |
| | | 3 навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области | ПК-2 В3 |
| ПК-6 | <p>способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и</p> | знать | |
| | | 1 основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе | ПК-6 З1 |
| | | 2 особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе | ПК-6 З2 |
| | | 3 негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы | ПК-6 З3 |
| | | уметь | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов | 1 характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе | ПК-6 У1 |
| | | 2 характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе | ПК-6 У2 |
| | | 3 характеризовать негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы | ПК-6 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза | ПК-6 В1 |
| | | 2 навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе | ПК-6 В2 |
| | | 3 навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы | ПК-6 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|--|--|
| 1 | Негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области рельефообразующих процессов | ПК-6 ЗЗ У3 В3 |
| 2 | Условия и особенности проявления современных экзогенных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области | ПК-1 ЗЗ У3 В3; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 3 | Особенности строения и развития рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности; | ПК-1 З1 У1 В1 |
| 4 | Особенности строения и развития рельефа рязанской части Окско-Донской равнины; | ПК-1 З1 У1 В1 |
| 5 | Особенности строения и развития рельефа рязанской Мещеры | ПК-1 З1 У1 В1 |
| 6 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах основных региональных морфологических комплексов | ПК-1 ЗЗ У3 В3; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 ЗЗ У3 В3 |
| 7 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах рязанских участков Среднерусской возвышенности, | ПК-1 З1 У1 В1; У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 ЗЗ У3 В3 |
| 8 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы в | ПК-1 З1 У1 В1; У1,2,3 |

| | | |
|----|--|---|
| | пределах Окско-Донской равнины | В1,2,3; ПК-6 33 У3 В3 |
| 9 | Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах Мещерской низины | ПК-1 31 У1 В1; У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 33 У3 В3 |
| 10 | Флювиальный морфолитогенез в долине реки Оки в голоцене и особенности проявления и динамика флювиальных процессов. | ПК-6 31 У1 В1 |
| 11 | Склоновый морфолитогенез и особенности проявления и динамика склоновых процессов | ПК-6 31 У1 В1 |
| 12 | Эоловый морфолитогенез и особенности проявления и динамика эоловых процессов | ПК-6 31 У1 В1 |
| 13 | Биогенный морфолитогенез и особенности проявления и динамика биогенных процессов | ПК-6 31 У1 В1 |
| 14 | Антропогенный морфолитогенез. Особенности проявления и динамика. | ПК-6 32 У2 В2 |
| 15 | Основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры | ПК-6 32 У2 В2 |
| 16 | Распространение и условия формирования оползней | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 17 | Суффозионные процессы. Распространение. Условия проявления. | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 18 | Карстовые процессы. Распространение. Условия проявления. | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 19 | Овражная эрозия. Распространение. Масштабы. | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 20 | Делювиальный смыв. Распространение. Условия и масштабы проявления. | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 21 | Массовое смещение грунтов по склонам | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 22 | Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 23 | Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долинах правых притоков Оки в голоцене | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 24 | Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долинах левых притоков Оки в голоцене | ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 25 | Антропогенный морфолитогенез в долине Оки | ПК-6 32 У2 В2 |

Критерии оценки

Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.