

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Мониторинг биоразнообразия и
экологическая экспертиза**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: **Естественно-географический**

Кафедра: **Биологии и методики ее преподавания**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Биоэтика» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций по изучению природных экосистем и их компонентов с учетом проблем биоэтики, международных нормативных документов, формирование у студентов таких морально-нравственных качеств, как гуманизм, чувство ответственности перед живыми существами, без которых невозможно рациональное использование биологических ресурсов и охрана биоразнообразия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Философские проблемы естествознания, Учение о биосфере, Современные методы биологических исследований, Современные проблемы биологии, Теория и методика обучения биологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной: Экология города, Экологическая экспертиза, Экологический мониторинг.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Биоэтика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Современное состояние биоэтических проблем и вопросов. Сущность основных биоэтических принципов	Анализировать и принимать решения в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально-нравственными нормами и принципами поведения.	Навыками этической оценки событий, действий, поступков, имеющих экологическую или антиэкологическую направленность.
2.	ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	Знать психолого-педагогические особенности современной аудитории; Законодательные и нормативные документы, обеспечивающие ответственное отношение к живой природе	Давать этическую оценку действиям человека в науке, медицине и повседневной жизни с точки зрения биолога, гражданина; Корректно преподнести этические нормы поведения в аудитории	Владение навыками формирования учебного материала в зависимости от состава аудитории, корректно вести диалог, дискуссию, объяснение в сфере профессионального общения.

2.5. Карта компетенции дисциплины

Карта компетенций дисциплины Биоэтика					
Цель		формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций по изучению природных экосистем и их компонентов с учетом проблем биоэтики, международных нормативных документов, формирование у студентов таких морально-нравственных качеств, как гуманизм, чувство ответственности перед живыми существами, без которых невозможно рациональное использование биологических ресурсов и охрана биоразнообразия			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни компетенции освоения
Индекс	Формулировка				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает современное состояние биоэтических проблем и вопросов. Сущность основных биоэтических принципов. Умеет анализировать и действовать в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально-нравственными нормами и принципами поведения. Владеет навыками этической оценки событий, действий, поступков, имеющих экологическую или антиэкологическую направленность	Семинары, дискуссия, реферат-презентация, аннотирование научных статей из журналов «Биоэтика», «Человек».	Индивидуальное собеседование, защита реферата-презентации. Зачет.	<u>Пороговый:</u> Знает сущность основных биоэтических принципов; биоэкологическую терминологию, морально-нравственные принципы и нормы поведения. <u>Повышенный:</u> Умеет принимать социально- и этически ответственные решения в профессиональной и повседневной деятельности.
ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и	Знает психолого-педагогические особенности современной аудитории; Законодательные и нормативные документы, обеспечивающие ответственное отношение к живой природе. Умеет давать этическую оценку действиям человека в науке, медицине и повседневной жизни с точки зрения биолога, гражданина; Корректно преподнести этические нормы поведения в аудитории. Владеет навыками формирования учебного материала в зависимости от состава аудитории, корректно вести диалог, дискуссию, объяснение в сфере профессионального общения	Семинары, дискуссия, реферат-презентация, аннотирование научных статей из журналов «Биоэтика», «Человек».	Индивидуальное собеседование, защита реферата-презентации. Зачет.	<u>Пороговый:</u> психолого-педагогические особенности современной аудитории; <u>Повышенный:</u> Умеет включать в материал занятий биоэтические аспекты конкретной темы, спокойно, корректно вести диалог.

	графической форме для различных контингентов слушателей				
--	---	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 (часов)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа студента (всего)	80	80
В том числе:		
СРС в семестре:	80	80
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите	22	20
Работа со справочными материалами	20	20
Изучение и конспектирование литературы	30	18
Работа по освоению глоссария предмета	4	4
СРС в период сессии:	4	4
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации - зачет	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 часов	108 часов
	3 зач. ед	3 зач. ед

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Биоэтика»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение. Биоэтика – как наука.	Предпосылки возникновения науки биоэтики. Почему именно XX век? Поле дискурса. Различные определения биоэтики, ее структура. Категориальные мировоззренческие понятия со знаком «+»: добро, мораль, нравственность, свобода, эмпатия, милосердие; со знаком «-»: зло, равнодушие, эгоизм, жестокость.
	2	Принципы биоэтики	«Не навреди» (модель Гиппократа), «делай благо» (модель Парацельса), «соблюдения долга» (деонтологическая модель), справедливости. Универсальный принцип А. Швейцера «благоговение перед жизнью». Жизнь А. Швейцера – как подвиг. Направления в биоэтике – витализм, механицизм. Антропоцентризм, биоцентризм.
	3	Отношение человека к живому в исторической ретроспективе.	Древние люди, тотемизм, промысловый культ, зоолатрия. Новая эра. Средние века – примеры жестоких видов развлечений, вивисекция. Первый закон о защите животных от жестокости (1822). Общество SPSA. Движение в защиту животных в дореволюционной России и в советское время.
	4	Мировые религии об отношении к животным.	Индуизм, буддизм, джайнизм, иудаизм, ислам, христианство. Деятельность Франциска Ассизского. Православное христианство об отношении к животным. Поучения и практическая деятельность.
	5	Проблемы взаимоотношений человека и животных.	Проблема животноводства. Альтернативы животноводству. Животные и развлечения – охота, коррида, собачьи бои, цирк, зоопарки, конный спорт, фотобизнес, артсадизм, торговля животными. Меховая индустрия.
	6	Эксперименты на животных.	Этические аспекты проведения опытов и экспериментов на животных. Проект «Государственные принципы использования позвоночных животных и обращения с ними при проведении экспериментов, научных исследований и учебных работ (1984), «Правила проведения работ с использованием экспериментальных животных» (1986). Обязанности исследователя. Международные рекомендации по проведению экспериментов на животных. Минимализация страданий подопытных животных. Этика сбора и хранения биологических объектов. Черный и белый списки компаний, которые проводят тестирование своей продукции на животных и компаний, отказавшихся от них.
	7	Альтернативы опытам и экспериментам на животных.	Преимущества альтернатив. Виды альтернатив. Почему так трудно отказаться от экспериментов на животных? Правозащитные движения против проведения экспериментов на животных. Закон «Об ответственности за жестокое обращение с животными» (1998).
	8	Проблема бездомных животных.	Масштабы проблемы в России. Источники появления бездомных животных. Коробочники. Бесправие животных. Пути решения проблемы бездомных животных. Рязанское общество «Бездомные животные г. Рязани – Лучшие Друзья». Опыт решения проблемы за рубежом. Отсутствие в России закона «О защите прав животных».
	9	Мировые общественные движения в защиту животных.	Всемирное общество защиты животных. Королевское общество по предотвращению жестокости к животным (Великобритания). Основные направления работы обществ. Типы обществ. Всемирная декларация прав животных (1989).

10	Воспитательная роль биоэтики.	Проблема воспитания нравственности, духовности, доброты у современного подрастающего поколения. Принципы формирования этического отношения к окружающему миру. Благотворительные акции.
11	История биомедицинской этики	Ценность человеческой жизни. Этика Гиппократова. Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Нравственные принципы земской медицины. Этические взгляды А.Я. Мудрова, Ф.И. Газа, Н.И. Пирогова. Медицинская этика в советский период. Проблемы этического отношения к человеку в трудах Н.А. Семашко, свтг. Луки (Войно-Ясенецкого).
12	Современные биоэтические проблемы.	Эксперименты на людях. Правила проведения испытаний и экспериментов на людях. Эксперименты в фашистской Германии. Нюрнбергский Кодекс (1947), Международная программа ЮНЕСКО по биоэтике (1993). Хельсинская декларация (2000).
13	Морально-этическая проблема абортов, ЭКО, клонирования, трансплантологии. Проблемы пола. СПИД	Историческая ретроспектива проблемы абортов. Современные противоречия: аборт – простая операция или убийство, обладание правом распоряжаться чужой жизнью, эмбрион – уже человек или еще не человек! Определение границ дозволенного в ЭКО. Положительные и отрицательные последствия ЭКО. Суррогатное материнство – биоэтический аспект Биоэтическая проблема клонирования. Аргументы «за» и «против». Концепция РПЦ об абортах, ЭКО, создании клонов, трансплантологии История вопроса. Сексуальная революция в XX веке. Гомосексуализм – патология или норма. Легализация однополых браков – взгляд с точки зрения нравственности. Аргументы за традиционный, узаконенный брак и создание полноценной, здоровой семьи. История возникновения СПИДа. Группы риска (ГТГГ). Спидофобия.
14	Биоэтическая проблема умирания.	Морально-этические проблемы старости и умирания. Дома престарелых. Волонтерская работа. Хосписы. Основные принципы оказания паллиативной помощи. Традиция смерти в различных культурах. Биоэтическая проблема эвтаназии. Аргументы «за» и «против».

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Введение. Биоэтика – как наука.	-	-	2	5	26	1 неделя собеседование.
3	2	Принципы биоэтики	-	-	2	6	26	2 неделя Устное собеседование по теоретическим разделам, глоссарий
3	3	Отношение человека к животному в исторической ретроспективе.	-	-	2	4	30	3 неделя Собеседование
3	4	Мировые религии об отношении к животным.	-	-	2	6	26	4 неделя Индивидуальная презентация
3	5	Проблемы взаимоотноше-	-	-	2	6	26	5 неделя

		ний человека и животных.						Дискуссия.
3	6	Эксперименты на животных.	-		2	6		6 неделя Защита электронного реферата-презентации.
3	7	Альтернативы опытам и экспериментам на животных.	-		2	5		7 неделя Собеседование.
3	8	Проблема бездомных животных.	-		2	4		8 неделя Дискуссия
3	9	Мировые общественные движения в защиту животных.	-		2	6		9 неделя Защита рефератов-презентаций
3	10	Воспитательная роль биоэтики.	-		2	4		10 неделя Семинар-дискуссия
3	11	История биомедицинской этики	-		2	5		11 неделя Обзор статей
3	12	Современные биоэтические проблемы.			2	6		12 неделя Обзор статей
3	13	Морально-этическая проблема абортов, ЭКО, клонирования, трансплантологии. Проблемы пола. СПИД	-		2	12		13 неделя Реферирование журналов
3	14	Биоэтическая проблема умирания.	-		2	5		14 неделя. Итоговое обсуждение
		ИТОГО	-	-	28	80	108	Зачет

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Введение. Биоэтика – как наука.	Подготовка к индивидуальному собеседованию.	5
3	2	Принципы биоэтики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы. Работа по освоению глоссария предмета.	6
3	3	Отношение человека к живому в исторической ретроспективе.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы.	4
3	4	Мировые религии об отношении к животным.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их презентационной защите. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы. Работа по освоению глоссария предмета.	6
3	5	Проблемы взаимоотношений человека и животных.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование литературы.	6
3	6	Эксперименты на животных.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите. Подготовка презентации Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы. Работа по освоению глоссария предмета.	6
3	7	Альтернативы опытам и экспериментам на животных.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы. Работа по освоению глоссария предмета.	5
3	8	Проблема бездомных животных.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и дискуссии. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы. Работа по освоению глоссария предмета.	4
3	9	Мировые общественные движения в защиту животных.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите. Работа со справочными материалами и написание реферата Изучение и конспектирование литературы.	6
3	10	Воспитательная роль биоэтики.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	4

			Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы.	
3	11	История биомедицинской этики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите. Изучение и конспектирование литературы.	5
3	12	Современные биоэтические проблемы.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите. Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование литературы. Работа по освоению глоссария предмета.	6
3	13	Морально-этическая проблема абортов, ЭКО, клонирования, трансплантологии. Проблемы пола. СПИД	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и их защите. Изучение и конспектирование литературы. Работа по освоению глоссария предмета.	12
3	14	Биоэтическая проблема умирания.	Подготовку к итоговому обсуждению проблемы.	5
ИТОГО в семестре				80

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Биоэтика»

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: конспектирование, реферирование литературы, составление ситуационных задач, зачёт.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа выполняется студентами в процессе изучения всех учебных дисциплин. Она направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»

5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						В библиотеке
1	Биоэтика с основами биоэтика	Лукьянов, А.С.	2008 М.: «Научный мир»	1-14	3	10
2	Интеграция знаний в биоэтике : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.01. - Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-	Бирюкова М.В.	Барнаул, 2004. - 181 с.	1-14	3	. rsl.ru/RSU/ Vrr/Selected Docs?docid= %2Frs10100 2000000% 2Frs101002 634000%2 Frs1010026 34404%2 Frs1010026 34404.pdf

	ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 10.11.2016)					
3	Философские основания биоэтики : диссертация ... доктора философских наук : 09.00.01. - Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б- ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 10.11.2016)	Кашапов Ф.А.	Челябинск, 2005. - 388 с.	1-14	3	https://dvs.rsl.ru/RSU/Vrr/SelectedDocs?docid=

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Введение в биоэтику	Отв. редактор Б.Г. Юдин	1998 Москва «Прогресс-Традиция»	1-7	3	6	1
2	Биоэтика	Элио Сгречча, Виктор Тамбоне	2002 Библейско-богословский институт св. апостола Андрея	11-14	3	10	1
3	Генетическая инженерия [Электронный ресурс]	Щелкунов, С.Н.	Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2010. - 514 с.	12-13	3	Неогранич.	(17.11.2016)
4	Биомедицинская инженерия: проблемы и перспективы : учебное пособие [Электронный ресурс]	Пахарков, Г.Н.	Санкт-Петербург. : Политехника, 2011. - 234 с.	12-13	3	Неогранич.	http://biblioclub.ru/index.php?page=62 (18.11.2016).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

2016/2017	<p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online». Договор с ООО «НексМедиа» от 15 декабря 2016 г., № 002-01/17</p> <p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus.</p> <p>Договор с ООО "Эко-Вектор", 18 мая 2016 г., № 15</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 05 октября 2016 г. №095/04/0330</p> <p>Доступ к ЭБС BOOK.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2016, №43-2016/12</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский</p>	<p>01.01.2017 - 31.01.2017</p> <p>01.06.2016 - 31.05.2017</p> <p>18.10.2016 -20.12.2017</p> <p>02.11.2016 - 02.11.2017</p> <p>15.11.2016 - 14.11.2017</p>
-----------	---	---

	центр ИНФРА-М» от 15 ноября 2016 г., №1936 эбс Доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18 апреля 2017, № 2957	19.04.2017 - 18.04.2018
2017/2018	Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus. Договор с "Эко-Вектор Ай-Пи", 29 мая 2017 г., № 5 Доступ к ЭБС ВООК.ру. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2017, №11249948 Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 16 ноября 2017 г., №2611 эбс Доступ к ЭБС «Лань». Договор с ООО «Издательства Лань» от 14 ноября 2017 г. №145/17 Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 4 декабря 2017г. №095/04/0225 Доступ к электронной базе данных «East View» «Вестники МГУ» и Архиву «Издания по общественным и гуманитарным наукам». Лицензионный договор № 259-П от 04 декабря 2017 г. с ООО «ИВИС» Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online». Договор с ООО «НексМедиа» от 29 декабря 2017 г., №277-12/17 года	01.06.2017 - 31.05.2018 02.11.2017 - 01.11.2018 16.11.2017 - 16.11.2018 14.11.2017 - 13.11.2018 01.04.2017 - по настоящее время 21.12.2017 - 20.06.2018 25.12.2017 - 31.12.2018 01.01.2018 - 31.12.2018

<http://www.vita.org.ru>

[http// www.bioethics.ru](http://www.bioethics.ru)

www.interniche.org — Международная сообщество за гуманное образование Интер-

НИЧ — InterNICHE

[www. greenlife.narod.ru](http://www.greenlife.narod.ru) — первый сайт Центра Этичного Отношения к Животным

[www. bioetik.ru](http://www.bioetik.ru) — Биоэтика

animals.punklan.net — Биоэтика

mavicanet.ru — Многоязычный поисковый каталог

euthanasia.org — Поисковый сайт (англ.)

pingwin.ru — Тематический сайт по различным биоэтическим вопросам (англ.)

clone.ru — Первый в России ресурс полностью посвященный проблемам клонирования и

Биоэтики

linacre.org — Содержит обширную информацию по многим биоэтическим вопросам.
(англ.)

cwru.edu/med/bioethics/bioethics.html — Сайт Центра биомедицинской этики Case Western Reserve University (англ.)

georgetown.edu/reseach/nrcbl — Национальный центр биоэтической литературы — Georgetown University . собрание книг, журналов и других документов. (англ.)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт бесплатной электронной биологической литературы. [Эл. ресурс]. Режим доступа: [http:// www.zoomet.ru](http://www.zoomet.ru). Сайт включает в электронном виде книги по биологии и экологии животных.

2. Электронная библиотека «КнигаФонд». [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Сайт включает литературу, соответствующую современным требованиям и стандартам обучения.

3. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: www.log-in.ru/books. На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную экологическую литературу.

6. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». [Эл. ресурс]. Режим доступа: [http:// www.ecolife.ru/jornal/](http://www.ecolife.ru/jornal/) -

10. Интернет-газета «Экологическая правда». [Эл. ресурс]. Режим доступа: [http:// www.eco-pravda.km.ru](http://www.eco-pravda.km.ru)

11. Человек и биосфера (МАВ). [Эл. ресурс]. Режим доступа: [http:// www.mabnet.org](http://www.mabnet.org)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Аудитория для проведения практических занятий

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: мультимедийные презентации, проектор, ноутбук.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Биоэтика»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практическая работа (семинарское занятие)	<p>Во время подготовки материалов к практическим занятиям необходимо проработать конспекты лекций и рекомендуемые учебно-методические пособия.</p> <p>Внимательно ознакомиться с текстом задания, записать тему, цель и ход работы. Ответить на поставленные вопросы. Соотнести свои ответы с имеющимся теоретическим материалом. Заполнить и построить необходимые графики, проанализировать их. В конце обязательно сформулировать и записать выводы.</p> <p>При появлении непонятных моментов в теме, записать вопросы для уяснения их на предстоящем занятии.</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.</p>

9. Перечень информационных технологий

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий (Power Point).
2. Использование компьютерных программ при написании рефератов и выполнении практических работ.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование пакета программ Microsoft Excel при математических расчетах и выявления статистических закономерностей, для построения графиков.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky End-point Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биоэтика»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Биоэтика» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Биоэтика – как наука.	ОК-2, ПК-9	Зачет
2	Принципы биоэтики	ОК-2, ПК-9	
3	Отношение человека к живому в исторической ретроспективе.	ОК-2, ПК-9	
4	Мировые религии об отношении к животным.	ОК-2, ПК-9	
5	Проблемы взаимоотношений человека и животных.	ОК-2, ПК-9	
6	Эксперименты на животных.	ОК-2, ПК-9	
7	Альтернативы опытам и экспериментам на животных.	ОК-2, ПК-9	
8	Проблема бездомных животных.	ОК-2, ПК-9	
9	Мировые общественные движения в защиту животных.	ОК-2, ПК-9	
10	Воспитательная роль биоэтики.	ОК-2, ПК-9	
11	История биомедицинской этики	ОК-2, ПК-9	
12	Современные биоэтические проблемы.	ОК-2, ПК-9	
13	Морально-этическая проблема абортов, ЭКО, клонирования, трансплантологии. Проблемы пола. СПИД	ОК-2, ПК-9	
14	Биоэтическая проблема умирания.	ОК-2, ПК-9	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	
		1. современное состояние биоэтических проблем и вопросов	ОК-2 31
		2. Сущность основных биоэтических принципов	ОК-2 32
		Уметь	
		1. анализировать и действовать в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально-нравственными нормами и принципами поведения.	ОК-2 У1

		Владеть	
		1. навыками этической оценки событий, действий, поступков, имеющих экологическую или антиэкологическую направленность	ОК-2 В1
ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	Знать	
		1. психолого-педагогические особенности современной аудитории	ПК-9 31
		2. Законодательные и нормативные документы, обеспечивающие ответственное отношение к живой природе	ПК-9 32
		Уметь	
		1. давать этическую оценку действиям человека в науке, медицине и повседневной жизни с точки зрения биолога, гражданина.	ПК-9 У1
		2. Корректно преподнести этические нормы поведения в аудитории	ПК-9 У2
		Владеть	
		1. навыками формирования учебного материала в зависимости от состава аудитории	ПК-9 В1
2. корректно вести диалог, дискуссию, объяснение в сфере профессионального общения	ПК-9 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие о биоэтике. Ее структура, задачи, функции, принципы.	ОК-2 31 ОК-2 32 ПК-9 31
2	Эволюция взаимоотношений человека и животных от первых веков н.э. к современности.	ОК-2 31, ОК-2 32, ПК-9 31
3	Русские философы о бережном и разумном отношении ко всему живому. Этическая концепция А.Швейцера.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-9 31
4	Проблема биоэтики в мировых религиях. «Центризм».	ОК-2 31 ОК-2 32 ПК-9 31
5	Философско-мировоззренческие аспекты биоэтики.	ОК-2 31 ОК-2 32 ПК-9 31
6	Этические проблемы разведения животных. Концепция прав животных в современной культуре.	ОК-2 31 ОК-2 32 ПК-9 31
7	Этические аспекты исследований с использованием лабораторных животных. Права и обязанности ис-	ОК-2 31 ОК-2 32 , ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 У1

	следователей.	
8	Минимализация страданий лабораторных животных. Гуманистический подход.	ОК-2 31 ОК-2 У1 ПК-9 31
9	Этика сбора и хранения биологических объектов. Морально-нравственная сторона вопроса.	ОК-2 32, ОК-2 В1, ПК-9 32,
10	Лабораторные животные. Правила их содержания.	ОК-2 32, ОК-2 В1, ПК-9 32
11	Проблема биовласти. Альтернативные методики проведения экспериментов.	ОК-2 32, ОК-2 В1, ПК-9 32
12	Проблема владения животными. Пути решения проблемы бездомных животных.	ОК-2 32, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2
13	История возникновения движения в защиту животных. Типы обществ.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2
14	Проблема воспитания этичного, милосердного отношения к живой природе у современного подрастающего поколения.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2, ПК-9 В2
15	Христианская биоэтика и ее становление в России.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2, ПК-9 В2
16	Биомедицинская этика. Ее развитие от Гиппократов до наших дней.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2
17	Нравственные установки биомедицинской этики и эксперименты в фашистской Германии.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У1
18	Биомедицинская этика в Советской России.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2
19	Принципы биомедицинской этики.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2
20	Морально-этические аспекты клонирования.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2, ПК-9 В1
21	Морально-этические аспекты трансплантологии органов и тканей. Правовые основы законодательства в этой области.	ОК-2 31, ОК-2 32
22	Морально-этические проблемы общения с ВИЧ-инфицированными. Феномен спидофобии.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2, ПК-9 В2
23	Эвтаназия. Виды эвтаназии. Хосписы.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У1
24	Ценность жизни. Морально-нравственная, этическая проблема эвтаназии. Пути ее решения.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У1
25	Волонтерская работа. Общественные организации, занимающиеся данной проблемой.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2
26	Этико-правовое регулирование экспериментов на человеке.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2
27	Современные законодательные акты и документы в области биоэтики.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2, ПК-9 В1
28	Пути и способы формирования биоэтической культуры у учащихся.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2, ПК-9 В1
29	Воспитательная функция биоэтики.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У2, ПК-9 В1
30	Роль биоэтики в подготовке молодого специалиста. Необходимость и целесообразность введения этого	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 В1, ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 У1,

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.