

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной
работы**

Кафедра **кафедры финансового, административного права и основ
правоведения**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.16 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Философия.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Политология;
- Основы консультативной психологии;
- Специальная психология;
- Психодиагностика;
- Конфликтология;
- Психологическая коррекция и реабилитация;
- Психологическое сопровождение детей с проблемами в развитии;
- Методы активного социально-психологического обучения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; - Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; - Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - Анализировать общественные явления и процессы; - Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Юридической и научной терминологией; - Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; - Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - Методы анализа информации, реализуемой в научной форме, - основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; - базовое использование правовых механизмов для защиты прав. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; - анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - давать правовую оценку сложившейся ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. - Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;

					– использования правовых механизмов для защиты прав.
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать - Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; - Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; - Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности Уметь - Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций Зачет реферат	ПОРОГОВЫЙ Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Осознает социальную значимость своей

		<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать общественные явления и процессы; - Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. <p>Владеть - Юридической и научной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; - Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности 			<p>будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--	--	--

<p>ОК-7</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: - Методы анализа информации, реализуемой в научной форме, - основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте;- базовое использование правовых механизмов для защиты прав.</p> <p>Уметь: -Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; - анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - давать правовую оценку сложившейся ситуации.</p> <p>Владеть: - Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.</p> <p>- Производить</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций Зачет реферат</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в профессиональной области</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
--------------------	--	--	--	--	--

		юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; – использования правовых ¹ механизмов для защиты прав. профессиональной деятельности			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	30	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	42	42	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Тестирование	5	5	
Решение ситуационных задач	7	7	
Подготовка презентаций	8	8	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	22	22	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	<i>72</i>	<i>72</i>
	зач. ед.	<i>2</i>	<i>2</i>

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право

			собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
Основы теории государства и права							
4	1	Понятие и общая характеристика государства	2	2	4	8	1 неделя. Собеседование Реферат
4	2	Понятие и общая характеристика права	2	2	4	8	2 неделя. Собеседование
4		Тест – контроль	-	2	-	2	4 неделя. Собеседование Тестирование
		Разделы дисциплины №1 - №2	4	6	8	18	
Основы конституционного, административного, уголовного права.							
Правовые основы защиты информации и государственной тайны.							
4	3	Конституционное право Российской Федерации	2	2	4	8	6 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций
4	4	Административное право Российской Федерации	1	1	4	6	8 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций
4	5	Уголовное право Российской Федерации	1	1	4	6	10 неделя. Собеседование Решение ситуационных

							задач Подготовка презентаций
4	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	1	4	6	10 неделя. Тестирование
4		Тест – контроль	-	-	-	-	
		Разделы дисциплины №3 - №6	5	5	16	26	
Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.							
4	7	Гражданское право Российской Федерации	2	2	6	10	12 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций
4	8	Семейное право Российской Федерации	1	1	4	6	14 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций
4	9	Трудовое право Российской Федерации	1	1	4	6	14 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций
4	10	Экологическое право Российской Федерации	1	1	4	6	15 неделя. Тестирование
4		Тест – контроль	-	-	-	-	
4		Разделы дисциплины №7-№10	5	5	12	28	
4		Промежуточная аттестация	-	-	-	4	
4		ИТОГО за семестр	14	16	42	72	

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4
	2	Понятие и общая характеристика права	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	2 1 1
	4	Административное право Российской Федерации.	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	2 1 1
	5	Уголовное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	2 1 1

	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Подготовка презентаций Тестирование	2 1 1
	7	Гражданское право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	2 2 2
	8	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	2 1 1
	9	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	2 1 1
	10	Экологическое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	2 2
		СРС в период сессии	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.	
ИТОГО в семестре:				42

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

Примерные темы рефератов по дисциплине «Правоведение»:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Классификация и структура правовых норм.
11. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.
15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Права и свободы человека.
18. Государство и личность.
19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
20. Принцип разделения властей в правовом государстве.
21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
22. Понятие конституционного строя.
23. Правовой статус личности.
24. Конституционный Суд Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации.

29. Структура и полномочия органов власти и управления во Рязанской области..
30. Законность и правопорядок.
31. Правовое государство: понятие и принципы.
32. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
36. Право собственности как институт Российского права.
37. Обязательственные правоотношения.
38. Сущность договорного права.
39. Право собственности и его формы.
40. Защита права собственности.
41. Учение об обязательствах и договорах.
42. Виды договоров.
43. Порядок их заключения, изменения и расторжения.
44. Исковая давность.
45. Наследование по закону и по завещанию.
46. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
46. Семейное законодательство. Семейные правоотношения.
47. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.
48. Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право собственности на жилое помещение.
51. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.
52. Акционерное общество как субъект гражданско-правовых отношений.
53. Международное частное право.
54. Семья как особая область человеческих взаимоотношений.
55. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
56. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
58. Брачный контракт: понятие и специфика.
59. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
60. Порядок расторжения брака.
61. Сенсационные бракоразводные процессы.

62. Ответственность родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей.
63. Регистрация актов гражданского состояния.
- Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое правоотношение.
66. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
67. Трудовой договор (контракт).
Охрана труда.
69. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
70. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
71. Правовое положение трудящихся женщин.
72. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
73. Материальная ответственность работника.
74. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
75. Нормы административного права и их применение.
76. Субъекты административного права.
77. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Гражданский контроль и военная реформа.
79. Административно-правовые нормы.
80. Источники административного права и их виды.
Органы исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
82. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
Административное правонарушение: понятие, признаки.
84. Состав административного правонарушения.
85. Административная ответственность.
86. Понятие и виды административных наказаний
87. Понятия и принципы уголовного права.
88. Понятия и признаки преступления.
89. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
90. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
91. Организованная преступность в Российской Федерации.
92. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
93. Смертная казнь: за и против.
94. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
95. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
96. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
97. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
98. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 11.11.2018).	1-10	4	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 15.12.2018).		4	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 11.11.2018).	1-10	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)			10	4	30	-

2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.	7	4	10	-
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.12.2018).	3	4	15	-
4	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 15.12.2018).		4	ЭБС	
5	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1,2	4	8	-
6	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	4	32	-
7	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	4	15	-
8	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896 (15.12.2018).		4	ЭБС	
9	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с.	9	4	15	-
10	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 15.12.2018).		4	ЭБС	
11	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 15.11.2018).		4	ЭБС	

12	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Килясханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.		4	15	
13	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	4	20	-
14	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 08.11.2018).	1,2	4	ЭБС	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297 . (дата обращения: 08.11.2018).		4	ЭБ	
16	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	4	31	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 02.06.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2018).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный

- сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.07.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: www.admrzn.ru (дата обращения: 20.05.2018).
2. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru (дата обращения: 20.05.2017).
3. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: www.arbitr.ru (дата обращения: 20.05.2018).
4. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 20.05.2017).
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru (дата обращения: 20.05.2018).
6. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru (дата обращения: 20.05.2018).
7. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru (дата обращения: 20.05.2018).
8. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 20.05.2017).
9. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.genproc.gov.ru (дата обращения: 20.05.2018).
10. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.rgdrzn.ru (дата обращения: 20.05.2018).
11. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.duma.ryazan.net (дата обращения: 20.05.2018).
12. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: www.rsu.edu.ru (дата обращения: 20.05.2018).
13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru (дата обращения: 20.05.2018).
14. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: ombudsmanrf.ru (дата обращения: 20.05.2018).

15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru (дата обращения: 20.05.2018).
 16. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ach.gov.ru (дата обращения: 20.05.2018).
 17. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.cbr.ru (дата обращения: 20.05.2018).
 18. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: www.cikrf.ru (дата обращения: 20.05.2018).
- Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: www.law.edu.ru (дата обращения: 20.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.**

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой

	литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	(свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);

	ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	(свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОК-7	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		31 Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,	ОК7 31
		32 основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте	ОК7 32
		33 базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	ОК7 33
		Уметь	
		У1 Анализировать мировоззренческие, социально и личностно	ОК7 У1

		значимые проблемы;	
		У2 анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК7 У2
		У3 давать правовую оценку сложившейся ситуации.	ОК7 У2
		Владеть	
		В1 Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	ОК7 В1
		В2Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач	ОК7 В2
		В3. использования правовых1 механизмов для защиты прав.	ОК7 В3
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать-	
		31 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК4 31
		32 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК4 32
		33 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	ОК4 33
		Уметь	
		У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК4 У1
		У2Анализировать общественные явления и процессы;	ОК4 У2
		У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК4 У3

		Владеть	
		В1 Юридической и научной терминологией;	ОК4 В1
		В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	ОК4 В2
		В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	ОК4 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
6	Поясните структуру нормы права	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3

7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3

14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3

36	Объясните наследование по закону.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ на зачете

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоведение» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.