

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
Бакалавриат

Направление подготовки: **37.03.01. Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной
работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социальных проблем, а также практического применения в области социального благополучия личности и общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.5 «Социология» относится к базовой части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- социальная психология,
- организационная психология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: ИГА.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-основные теории и школы социологии; -основные подходы и методы социологии; -современные тенденции развития науки по выявлению социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп	-применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных национально-этнических и социально-классовых группах; -применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных группах	-навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических и социально-классовых групп; -навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных половозрастных групп
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	-основные особенности работы в коллективе сквозь призму	-применять в профессиональной деятельности знания	-способностью разрабатывать социальные

		культурные различия	восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	об основах толерантного поведения в коллективе; -применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в различных социальных организациях и социальных группах	технологии с учётом особенностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных организациях; -способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах
--	--	---------------------	---	---	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ СЛЕДУЮЩИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

знать: основные понятия социальных явлений, их классификацию, предмет социологии, этапы уточнения предмета социологии, структуру социологии, задачи, стоящие перед современной социологией; отечественные и западные социологические теории личности; основные понятия об этапах, структуре, институтах, факторах и механизме

социализации личности; классификацию групп и социальных институтов, социальные признаки больших и малых социальных групп, механизм образования ролевой структуры и норм, классификацию и функции семьи, социальные проблемы семьи;

уметь: классифицировать социальные явления; анализировать основные социологические теории личности; анализировать процесс социализации личности; определять виды малых социальных групп; анализировать социальные проблемы семьи на разных этапах ее функционирования; определять виды больших социальных групп на основе анализа их социальных особенностей;

владеть: знаниями о социальных явлениях, предмете социологии, структуре социологической теории; теоретическими положениями основных теорий социализации и асоциализации личности; социальными знаниями о работе с большими и малыми группами; социальными знаниями об особенностях различных типах семей.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОЦИОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социальных проблем, а также практического применения в области социального благополучия личности и общества.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний	Знает: основные теории и школы социологии;	Путем проведения лекционных, семинарских	ИДЗ Реферат Контрольна	ПОРОГОВЫЙ Рассказывает основные теории и школы социологии; основные

	для формирования мировоззренческой позиции	<p>основные подходы и методы социологии;</p> <p>современные тенденции развития науки по выявлению социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных национально-этнических и социально-классовых группах;</p> <p>применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных группах.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических и социально-классовых групп;</p> <p>навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных половозрастных групп</p>	аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	я работа Тестирование Зачет НИРС	<p>подходы и методы социологии; современные тенденции развития науки по выявлению социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных национально-этнических и социально-классовых группах; о природе социальных явлений в различных половозрастных группах. Владеет навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических и социально-классовых групп;</p> <p>навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных половозрастных групп</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать	<p>Знает:</p> <p>основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий,	Эссе ИДЗ Реферат Контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ Рассказывает основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических,

	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>различий; основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Умеет: применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе; применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в различных социальных организациях и социальных группах. Владеет: способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных организациях; способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах</p>	<p>применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Тестирование Зачёт</p>	<p>конфессиональных и культурных различий; основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ПОВЫШЕННЫЙ Применяет в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе; об основах толерантного поведения в различных социальных организациях и социальных группах. Способен разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных организациях; способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах</p>
--	---	--	---	-------------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	33	33	
В том числе:		-	
Лекции (Л)	11	11	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	22	22	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	39	39	
В том числе			
СРС в семестре	39	39	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8	8	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	4	4	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4	4	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	4	4	
Подготовка рефератов	4	4	
Работа с нормативно-правовыми актами	1	1	
Написание эссе	2	2	
Выполнение научно-исследовательской работы	3	3	
Подготовка к тестированию	2	2	
Подготовка к конференции	1	1	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Введение в социологию	Социология как наука. Предмет, структура, функции социологии. Социология и ее место в системе общественных наук. История социологии. Возникновение и развитие социологии в 19-начале 20 века. Развитие социологической мысли в России. Современная социология.
8	2	Основы теоретической социологии	Современное понимание социологической теории. Общество как социальная система. Типы обществ. Понятие социальный институт. Виды социальных институтов. Социальные институты, социальные организации. Социальные группы и общности. Понятие стратификации. Социальная мобильность. Социология конфликта
8	3	Основы прикладной социологии	Методология прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования. Понятие социальной проблемы. Объект и предмет исследования. Формулировка цели и задач исследования. Понятие и виды гипотез в социологии. Основные понятия выборочного метода. Основные методы сбора первичной социальной информации. Анализ социологической информации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8		Раздел 1. Введение в социологию						
8	1	Социология как наука. История социологии.	2		4	8	14	<i>1 2неделя Работа на семинарском занятии,</i>
8		Раздел 2. Основы теоретической социологии						
8	2	Общество как социальная	2		4	8	14	<i>3-4 неделя</i>

		система. Социальные группы и общности						Работа на семинарском занятии ИДЗ Эссе, тестирование
8	3	Социальные институты, социальные организации. Социальная стратификация, социальная мобильность.	2		4	8	14	5-неделя Работа на семинарском занятии, реферат
8	4	Социология конфликта.	1		2	4	7	7 неделя Работа на семинарском занятии идз Контрольная работа
8		Раздел 3. Основы прикладной социологии						
8	5	Программа социологического исследования.	2		4	6	12	8-9неделя Работа на семинарском занятии Тестирование
8	6	Основные методы сбора первичной социальной информации.	2		4	5	11	10-11 неделя Работа на семинарском занятии НИРС
		Итого	11		22	39	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены уч. планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Час ов	Всего часов
8	1	Введение в	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	8
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	2	

		социологию	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2	
			Работа с нормативно-правовыми актами	1	
			Выполнение научно-исследовательской работы	1	
8	2	Основы теоретической социологии	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4	20
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	2	
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2	
			Написание эссе	2	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2	
			Написание реферата	2	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4	
8	3	Основы прикладной социологии	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2	11
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	
			Подготовка рефератов	2	
			Выполнение научно-исследовательской работы	2	
			Подготовка к тестированию	2	
			Подготовка к конференциям	1	
ИТОГО в семестре					39

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-педагогических терминов следует обращаться к социально-педагогическим, педагогическим, социологическим и психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

План (оглавление) приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

Основное содержание выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

В заключении (выводы) подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

Список использованной литературы (библиография) приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титальном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Темы рефератов по социологии:

1. Социология как наука.
2. Структура социологического знания.
3. Роль и значение социологии в обществе.
4. Становление западной социологии.
5. Западная социология на рубеже XIX - XX вв.
6. Западная социология начала XX века.
7. Истоки отечественной социологии.
8. Основные направления русской социологии второй половины XIX века.
9. Русская социология конца XIX века.
10. Русская социология начала XX в.
11. Современные социологические парадигмы.
12. Понятие общества в социологии.
13. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
14. Культура в системе общества.
15. Структура культуры.
16. Культура и система норм.
17. Личность в системе общественных отношений.
18. Основные факторы развития личности.
19. Социальные типы личности.
21. Социализация как процесс взаимодействия личности и общества.
22. Социальная структура общества.
23. Социальная стратификация.
24. Социальные роли и социальные статусы как элементы социальной структуры.
25. Социальные организации.
26. Социальные группы.
27. Социальные институты.
28. Социальный контроль, его функции и структура.
29. Отклоняющееся поведение.
30. Социальные изменения.
31. Социальная мобильность.
32. Социальные конфликты.

33. Эмпирическое социологическое исследование.
 34. Выборочный метод в социологии.
 35. Основные методы сбора первичной социальной информации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Тощенко, Ж.Т. Социология [Текст]: учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити, 2007. – 525с.	1-3	8	69	-
2	Социология в России [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Ин-т социологии РАН, 1998. - 704 с.	1-3	8	30	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2013. – 525с.плюс ранее изданные	1-3	8	11	-
2	Социология [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 1998. - 349 с.	1-3	8	22	-

3	Основы прикладной социологии [Текст] : Учебник для вузов. Т. 1 / Под ред. Ф. Э. Шереги, М. К. Горшкова. - Москва : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 1995. - 200 с.	3	8	10	-
4	Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волкова, И. В. Мостовая; под ред. В. И. Добренькова. - М. : Гардарики, 1999. - 432 с.	1-3	8	10	-
5	Социология [Текст] : учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркетинг, 2002. - 1036 с.	1-3	8	15	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 02.06.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2018).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.07.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины – отсутствуют.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному

	вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	(свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	(свободно распространяемое ПО)

11.Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в социологию	ОК-6, ОК-1	Зачёт
2.	Основы теоретической социологии	ОК-6, ОК-1	Зачёт
3.	Основы прикладной социологии	ОК-6, ОК-1	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		1) основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК6 З1
		2) основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК6 З2
		уметь	
		1) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе	ОК6 У1

		2) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в различных социальных организациях и социальных группах	OK6 Y2
		владеть	
		1) способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных организациях	OK6 B1
		2) способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах	OK6 B2
OK 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	
		1) основные теории и школы социологии	OK1 31
		2) основные подходы и методы социологии	OK1 32
		3) современные тенденции развития науки по выявлению социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп	OK1 33
		уметь	
		1) применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных национально-этнических и социально-классовых группах	OK1 Y1
		2) применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных группах	OK1 Y2
		владеть	
		1) навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических и социально-классовых групп	OK1 B1
		2) навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных половозрастных групп.	OK1 B2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

Содержание оценочного средства - Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1. Предмет и объект социологии. ОК1 32
2. Проанализируйте место социологии в ряду социальных и гуманитарных наук. ОК1 32
3. Проанализируйте задачи социологии как науки. ОК1 32
4. Проанализируйте функции социологии. ОК1 32
5. Основные варианты структурирования социологии. ОК1 32
6. Проанализируйте функции социологии. ОК1 32
7. Проанализируйте категории социологии. ОК1 32
8. Проанализируйте идеи О. Конта и формирование позитивистской традиции в социологии. ОК1 31 ОК1 32
9. Проанализируйте антипозитивистскую парадигму К. Маркса. ОК1 31 ОК1 32
10. Проанализируйте биосоциальную концепцию Г. Спенсера. ОК1 31 ОК1 32
11. Проанализируйте предпосылки возникновения эмпирической социологии. Основные представители. ОК1 31 ОК1 32
12. Основные направления и представители русской социологии второй половины 19 начала 20 века. ОК1 31 ОК1 32
13. Проанализируйте современные социологические парадигмы. ОК1 31 ОК1 33
14. Понятия личности. Личность как субъект общественных отношений. ОК6 31 ОК6 32
15. Ролевые теории личности. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2
16. Социальный статус личности. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2
17. Отклоняющееся поведение личности. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2
18. Понятие социальной общности и ее разновидности. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У2
19. Характерные черты массовых общностей. ОК6 У1 ОК6 У2
20. Социальные группы — основная форма социальных общностей. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2 ОК6 В2 ОК1 У1 ОК1 У2 ОК1 В1 ОК1 В2
21. Виды социальных групп. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2 ОК6 В2 ОК1 У1 ОК1 У2 ОК1 В1 ОК1 В2
22. Определение понятия институт. ОК6 У2 ОК6 В1
23. Развитие институтов. ОК6 У2 ОК6 В1
24. Проанализируйте функции и особенности социальных институтов. ОК6 У2 ОК6 В1
25. Социальная стратификация в современной России. ОК6 У1 ОК6 У2
26. Социальная стратификация. ОК6 У1 ОК6 У2
27. Виды социальной мобильности. ОК6 У1 ОК6 У2
28. Проанализируйте структурные элементы конфликта. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2
29. Типология конфликтов. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2
30. Динамика конфликта. ОК6 31 ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2
31. Культура как объект социального познания. ОК6 32 ОК6 У1 ОК6 У2
32. Теоретическая подготовка исследовательской программы. ОК1 32
33. Сравните и сопоставьте методы сбора социальной информации. ОК1 32 ОК1 33
34. Сравните и сопоставьте способы анализа и интерпретации данных

социологического исследования. ОК1 32 ОК1 33

35. Сравните и сопоставьте методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование). ОК1 32 ОК1 33

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

на зачете

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.