

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной
работы**

Кафедра **государственного и муниципального управления политических
технологий**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.1 «Политология»** реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– История.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Правоведение

– Религиоведение и культурология

– История психологии

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.	- сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;	-основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления.
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XXвека; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты	-квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	- навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.

			<p>гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p>	<p>- оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p>	
--	--	--	--	---	--

3	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.	-оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
4	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	- основы просветительской деятельности среди населения	- корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - осуществлять публичное выступление	- профессиональным языком предметной области знания; -навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; -навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной

					МОБИЛЬНОСТЬЮ)
--	--	--	--	--	---------------

2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политология

Цель дисциплины	формирование компетенций у бакалавров, связанных с сформированием знаний и умений организации и реализации основных процедур, необходимых для проведения Единого государственного экзамена по физике, овладением принципами построения технологии обучения на основе компетентностного подхода, а также реализации этих технологий на практике при подготовке учащихся к ЕГЭ				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК -1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; роль политологии в формировании политической культуры личности; роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;</p> <p>Владеть: основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает ключевые понятия в области политической теории, истории политических учений, современной российской политологии, специфику российской и зарубежной политических систем.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах.</p>

		PR и управления..			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического общества развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XXвека; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные политические концепции и теории, сформировавшиеся на протяжении всех этапов развития политологии; принципы формирования государства как основного политического института, гражданского общества и правового государства, механизмы политической власти и властных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет основными методами политического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.</p>

		<p>политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p> <p>Владеть: навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p>			
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	<p>Знать: политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства;</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения	Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания	ПОРОГОВЫЙ Знает правовые основы отечественного законодательства, основные положения

	деятельности	<p>систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>	новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Реферат Эссе Зачет	Конституции РФ и других нормативно-правовых актов, основы международных НПА. ПОВЫШЕННЫЙ Умеет применять в своей профессиональной деятельности правовые знания (работа с нормативно-правовым актами, поиск необходимой информации, своевременное отслеживание изменений в законодательстве РФ и зарубежом).
ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать: основы просветительской деятельности среди населения;</p> <p>Уметь: корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>осуществлять публичное выступление</p> <p>Владеть: профессиональным</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации	Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет	ПОРОГОВЫЙ знает основы просветительской деятельности среди населения ПОВЫШЕННЫЙ владеет профессиональным языком предметной

		языком предметной области знания; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью)	самостоятельных работ.		области знания; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; владеть навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью).
--	--	---	------------------------	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36			
В том числе					
СРС в семестре	36	36			
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР				
Другие виды СРС					
Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия	7	7			
Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	4	4			
Изучение и конспектирование основной литературы	5	5			
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4	4			
Изучение и конспектирование периодических изданий	1	1			
Подготовка реферата	6	6			
Подготовка к эссе	2	2			
Выполнение индивидуальных творческих заданий	3	3			
Подготовка к зачету	4	4			
СРС в период сессии					
Вид промежуточной аттестации	зачет	3	3		
	экзамен				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Теоретико-методологические основы политической науки	Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики. Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества. Психологические аспекты политической деятельности.
	2	Теории власти и властных отношений	Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры. Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки	9		9	18	36	2 неделя собеседование эссе 4 неделя собеседование конспект реферат 6 неделя собеседование конспект ИДЗ 8 неделя собеседование конспект
5	2	Раздел II. Теории власти и властных отношений	9		9	18	36	10 неделя собеседование конспект 12 неделя собеседование конспект реферат 14 неделя собеседование конспект 16 неделя собеседование конспект 18 неделя собеседование конспект зачет
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
		ИТОГО	18		18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки	Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия	4
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка реферата	3
			Подготовка к эссе	2
			Индивидуальное творческое задание	3
5	2	Раздел II. Теории власти и властных отношений	Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия	3
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка реферата	3
			Изучение и конспектирование периодических изданий	1
			Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре				36
ИТОГО				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.
36. Психологические аспекты политической деятельности.

Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики

настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд.,	1-2	5	21	

	перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с.				
2.	Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 (дата обращения: 07.06.2018)	1,2	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Батурина, В.К. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.К. Батурина, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 (дата обращения: 07.06.2018).	1,2	5	ЭБС	
2	Сафонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сафонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (дата обращения: 07.06.2018)	1,2	5	ЭБС	
3.	Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258 (дата обращения: 07.06.2018).	2	5	ЭБС	
4	Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – URL: https://www.biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271 (дата	1,2	5	ЭБС	

	обращения: 07.06.2018)				
5	Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 07.06.2018)	1,2	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 02.06.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2018).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.07.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
2. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>, свободный (дата обращения: 07.06.2018).
3. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный (дата

- обращения: 07.06.2018).
4. Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 5. Портал академическая психология-практике [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://portal-psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018)
 6. Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 7. Сибирский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/psychology/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 8. Психологический центр "ПсиХРОН" [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psytest.ru> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 9. А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://azps.ru> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 10. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 11. Книги и статьи по психологии [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i>)
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы
Творческое эссе	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	(свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	(свободно распространяемое ПО)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы политической науки	ОК-1 ОК-2 ОК -4 ПК-12	Зачет
2.	Теории власти и властных отношений	ОК-1 ОК-2 ОК -4 ПК-12	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	знать	
		1) Предмет и объект политологии. Политика как сфера общественной жизни.	ОК-1 31
		2) Функции политологии, её политическое значение	ОК -1 32
		3) Исторические основные тенденции и закономерности политологии в России.	ОК -1 33
		4) Роль политологии в формировании политической культуры личности.	ОК -1 34
		5) Принципы политического анализа и консультирования	ОК-1 35
		6) Специфику принятия политических решений	ОК-1 36
		уметь	
		1) Анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах	ОК-1 У1
		владеть	
1) Основными принципами и методиками политологического анализа, а	ОК - 1 В1		

		также политического PR и управления	
ОК-2	способность анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1) Исторические этапы развития политической мысли :от Античности до XX века.	ОК-2 31
		2) Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства.	ОК - 232
		3) Модели взаимодействия гражданского общества и государства.	ОК-2 33
		4) Основные функции социального государства.	ОК-2 34
		5) Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством.	ОК-2 35
		6) Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений.	ОК-2 36
		7) Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты.	ОК-2 37
		8) Политологические концепции лидерства.	ОК-2 38
		9) Особенности формирования политических лидеров в России.	ОК-2 39
		Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.	ОК-2 310
		Особенности возникновения политических конфликтов.	ОК-2 311
		Технологии управления и контролирования политических конфликтов.	ОК -2 312
		Современные глобальные проблемы современности.	ОК 2 313
		Соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.	ОК-2 314
уметь			
1) Квалифицированно анализировать основные направления, изменения в	ОК- 2У1		

		современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.	
		Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	ОК- 2 У2
		Оценивать общественную опасность глобальных проблем современности	ОК- 2 У3
		владеть	
		1) Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции.	ОК -2 В1
		2) Умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.	ОК -2 В2
ОК -4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать	
		10) Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства.	ОК - 4 31
		11) Политические ценности и принципы правового государства	ОК - 4 32
		2) Систему отечественного законодательства	ОК - 4 33
		3) Основные положения международных нормативно-правовых актов	ОК -4 34
		4) Основные положения Конституции РФ и других основных нормативно-правовых документов	ОК - 4 35
		5) Механизмы реализации нормативно-правовых актов на практике	ОК -4 36
		6) Современные изменения в законодательстве и судебной практике	ОК - 4 37
		уметь	
		1) Оперативно находить нужную информацию в международных документах	ОК –4У1
		2) Анализировать законодательные инициативы	ОК –4 У2
		3) Принимать адекватные решения в критических,	ОК -4 У3

		спорных ситуациях	
		владеть	
		1) Навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности	ОК - 4 В1
ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	знать	
		основы просветительской деятельности среди населения	ПК-12 З1
		уметь	
		корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знания	ПК-12 У1
		осуществлять публичное выступление	ПК-12 У2
		владеть	
		профессиональным языком предметной области знания	ПК-12 В1
		навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ПК-12 В2
навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью)	ПК-12 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Объект, предмет и метод политической науки.	ОК-1 З1
2.	Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества	ОК-1 З1 ПК-12 З1
3.	Функции политологии как науки и дисциплины	ОК-1 З2
4.	Политические учения Древней Греции, Нового и Новейшего времени	ОК-2 З1, ОК-1 У1
5.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	ОК-1 З3, ОК -1 У1
6.	Современная политическая наука: основные отечественные и	ОК-1 З3, ОК-1У1

	зарубежные политологические школы и парадигмы.	
7.	Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии.	ОК-2 36, ОК- 2 У1
8.	Критерии легальности и легитимности политической власти	ОК-2 36,
9.	Сущность государства, его признаки, функции и формы.	ОК-2 32, ОК -2 34
10.	Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ)	ОК-2 32
11.	Правовое государство: понятие, признаки, принципы	ОК – 4 31, ОК -4 32
12.	Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия	ОК –2 32, ОК -2 35, ОК -4 32 ПК-12 У1 ПК-12 У2 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3
13.	Гражданское общество: основные условия функционирования	Ок -2 35, ОК -2 34 ПК-12 У1 ПК-12 У2 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3
14.	Современные тенденции и проблемы в развитии гражданского общества в РФ	ОК -2 В1 ПК-12 У1 ПК-12 У2 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3
15.	Основные направления внутренней политики РФ.	ОК -2 32, ОК -2 У1
16.	Российское Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное и светское государство.	ОК– 4 34, ОК -4 35, ОК -4 37
17.	Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ.	ОК -4 35
18.	Правовое обеспечение международных отношений, система мирового права и её влияние на течение мировых политических процессов.	ОК – 4 34
19.	Понятие основ правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.	ОК– 4 35, ОК -4 37, ОК -4 В1
20.	Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции	ОК-5 31, ОК- 5 32, ПК-12 У1 ПК-12 У2
21.	Сущность, концепции, механизмы формирования политической элиты	ОК-2 37,
22.	Политическое лидерство: природа, функции, основные теории и типологии	ОК-2 38, ОК-2 39
23.	Образ политического лидера в РФ (на конкретном примере)	ОК-2 39
24.	Понятие политического PR. Основные характеристики PR деятельности в органах государственной власти в РФ.	ОК -2 У1, ОК-1В2
25.	Политический конфликт: понятие, виды, стадии, основные особенности	ОК -4 34
26.	Политический анализ: теоритические основы и его значение в политической науке	ОК -2 311, ОК -2 312

27.	Глобальные проблемы современности: определение, виды, особенности, факторы образования, пути решения.	ОК -2 313, ОК -2 314, ОК -2 У3 ПК-12 31
28.	Психологические аспекты политической деятельности.	ПК-12 31 ПК-12 У1 ПК-12 У2 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ на зачете

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.