

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной
работы**

Кафедра **государственного и муниципального управления политических
технологий**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «История политических партий» реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– История.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Правоведение

– Религиоведение и культурология

– История психологии

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Понятие политической партии как тип политической организации; идейно-политическая ориентация политических партий; партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны; предмет и объект политологии; сущность политики как сферы общественной жизни; функции политологии и их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; понятие, содержание и уровни политической жизни; понятие политических отношений; сущность и типы политических процессов; основные этапы политического процесса; природа, источники и | - оценивать стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы; -сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах; | -основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления. |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|
| | | | особенности политической власти; типы политической власти и их характеристика. | | |
| 2 | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Понятие и основные характеристики либеральных и буржуазных партий; социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX -первых десятилетиях XX века; основные этапы формирования российской многопартийности; положения Конституций СССР о роли ВКП(б), КПСС в системе государства; парламентская деятельность политических партий; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества. | -ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий; -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; | - навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия. |
| 3 | ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; | -оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её | - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|---|
| | | | <p>систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p> | <p>использовать; с позиций правовых норм; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> | |
| 4 | ПК-12 | Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | <p>- основы просветительской деятельности среди населения</p> | <p>- корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - осуществлять публичное выступление</p> | <p>- профессиональным языком предметной области знания; -навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; -навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью)</p> |

2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политология

| | |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием знаний и умений организации и реализации основных процедур, необходимых для проведения Единого государственного экзамена по физике, овладением принципами построения технологии обучения на основе компетентностного подхода, а также реализации этих технологий на практике при подготовке учащихся к ЕГЭ |
|-----------------|---|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
|-------------|---|---|--|--|--|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК -1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: Понятие политической партии как тип политической организации; идейно-политическая ориентация политических партий; партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны; предмет и объект политологии; сущность политики как сферы общественной жизни; функции политологии и их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; понятие, содержание и уровни политической жизни; понятие политических отношений; сущность и типы политических процессов; основные этапы политического процесса; природа, источники и особенности</p> | <p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p> | <p>Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает ключевые понятия в области партологии, формирование партийных систем в мире, политической теории, современной российской политологии, механизмы политической власти и властных отношений</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах.</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| | | <p>политической власти; типы политической власти и их характеристика.</p> <p>Уметь: оценивать стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы; □сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;</p> <p>Владеть: основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления..</p> | | | |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы исторического общества развития для формирования гражданской позиции | <p>Знать: Понятие и основные характеристики либеральных и буржуазных партий; социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX первых десятилетиях XX века; основные этапы формирования российской многопартийности; положения Конституций СССР о роли ВКП(б), КПСС в системе государства; парламентская деятельность политических партий; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь</p> | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | Собеседование Конспект Индивидуальные задания Реферат Эссе Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные концепции и теории политических партий, сформировавшиеся на протяжении всех этапов развития; сущность, основные черты и особенности формирования политической культуры</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет основными методами политического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|
| | | <p>политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.</p> <p>Уметь: ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий; анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов.</p> <p>Владеть: навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p> | | | |
| ОК-4 | <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать: политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в</p> | <p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p> | <p>Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает правовые основы отечественного законодательства, основные положения Конституции РФ и других нормативно-правовых актов, основы международных НПА.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Умеет применять в своей профессиональной деятельности правовые знания (работа с нормативно-правовым актами, поиск необходимой информации,</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | <p>международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p> | | | <p>своевременное отслеживание изменений в законодательстве РФ и зарубежом).</p> |
| ПК-12 | <p>Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p> | <p>Знать: основы просветительской деятельности среди населения;</p> <p>Уметь: корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>осуществлять публичное выступление</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью)</p> | <p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p> | <p>Собеседование Конспект Индивидуальные творческие задания Реферат Эссе Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ знает основы просветительской деятельности среди населения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет профессиональным языком предметной области знания; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; владеть навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью).</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|--|--|
| | | №5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе | | | | | |
| СРС в семестре | 36 | 36 | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| Другие виды СРС | | | | | |
| Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия | 7 | 7 | | | |
| Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами | 4 | 4 | | | |
| Изучение и конспектирование основной литературы | 5 | 5 | | | |
| Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 4 | 4 | | | |
| Изучение и конспектирование периодических изданий | 1 | 1 | | | |
| Подготовка реферата | 6 | 6 | | | |
| Подготовка к эссе | 2 | 2 | | | |
| Выполнение индивидуальных творческих заданий | 3 | 3 | | | |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 | | | |
| СРС в период сессии | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | 3 | 3 | | |
| | экзамен | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 1 | Теоретико-методологические основы развития политических партий и политической науки | <p>Партия как тип политической организации. Сущность партии, ее идейно-политическая ориентация. Партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны. Политические идеи и концепции. Цели и средства их достижения. Политические платформы партий и обеспечение их сплоченности. Средства массовой информации как средство пополнения и мобилизации масс. Руководство партиями массовыми выступлениями (выборы, деятельность в парламентах, во фракциях других организаций).</p> <p>Соотношение понятий: партия - класс, этнос, конфессия. Политический характер политических партий: реакционные, консервативные, эволюционные, революционные. Место партий в системе политических сил своего общества: правые, центр, левые. Объект, предмет, основные категории и понятия, группы закономерностей и структура политической науки. Сущность и типы политических процессов. Основные этапы политического процесса. Природа, сущность, источники и особенности политической власти. Типы политической власти и их характеристика. Понятие легитимности власти.</p> <p>Психологические аспекты политической деятельности.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | 2 | Партийные системы: история и современность | Первые рабочие организации России 70-80-х годов. Либеральные и буржуазные партии. Социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX первых десятилетиях XX века. Российская многопартийность. Конституции СССР о положении ВКП(б), КПСС в системе государства диктатуры государства, общенародного государства. Попытки демократизации однопартийной системы и внутрипартийных отношений. Объективная необходимость появления в стране многочисленных партий и политических объединений. Попытки создания многопартийной политической системы. Политические партии и органы законодательной власти. Парламентская деятельность политических партий. |
|--|---|--|---|

22.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | 1 | Раздел I. Теоретико-методологические основы развития политических партий и политической науки | 9 | | 9 | 18 | 36 | 2 неделя собеседование эссе 4 неделя собеседование конспект реферат 6 неделя собеседование конспект ИДЗ 8 неделя собеседование конспект |
| 5 | 2 | Раздел II. Партийные системы: история и современность | 9 | | 9 | 18 | 36 | 10 неделя собеседование конспект 12 неделя собеседование конспект реферат |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | | | 14 неделя собеседование конспект |
| | | | | | | | | 16 неделя собеседование конспект |
| | | | | | | | | 18 неделя собеседование конспект |
| | | | | | | | | зачет |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | | 18 | 36 | 72 | |
| | | ИТОГО | 18 | | 18 | 36 | 72 | Зачет |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. КУРСОВЫ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|--|-------------|
| 5 | 1 | Раздел I. Теоретико-методологические основы развития политических партий и политической науки | Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия | 4 |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 2 |
| | | | Подготовка реферата | 3 |
| | | | Подготовка к эссе | 2 |
| | | | Индивидуальное творческое задание | 3 |
| | | | | |
| 5 | 2 | Раздел II. Партийные системы: история и современность | Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия | 3 |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование основной литературы | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование дополнительной литературы | 3 |
| | | | Подготовка реферата | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование периодических изданий | 3 |
| | | | Подготовка к зачету | 1 |
| | | | | 4 |
| ИТОГО в семестре | | | | 36 |
| ИТОГО | | | | 36 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Исторические корни власти, ее основные параметры.
3. Выборы депутатов Государственной Думы 2003, 2007, 2011 годов
4. Правовое государство и его принципы.
5. Политические режимы.
6. Основные исторические вехи формирования партий.
7. Деятельность политических партий на региональном уровне
8. Типология политических партий.
9. Современная партийная система в России.
10. Особенности функционирования партий в системе государство - гражданское общество - политическая партия.
11. Роль командно-административной однопартийной системы в развитии СССР..
12. История создания КПРФ.
13. Политическая культура, ее составные элементы.
14. Основные течения идейно-политической мысли.
15. Консервативная политическая традиция: история развития.
16. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
17. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
18. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
19. Легитимность политической власти.
20. Понятие «партия власти» и его трактовки.
21. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
22. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
23. Типы политической культуры.
24. Политическая идеология и ее основные функции.
25. Партийно-политический спектр современной России.
26. Психологические аспекты политической деятельности.

Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?

2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных

действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. «Большевики сами создают себе трудности, которые успешно преодолевают» (У. Черчилль). Проанализируйте смысловую нагрузку высказывания. Какие черты тоталитарного режима вы можете заметить в данном высказывании? Какие еще можете назвать?

4. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с. | 1-2 | 5 | 21 | |
| 2. | Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин :Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – URL: Режим | 1,2 | 5 | ЭБС | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 (дата обращения: 07.06.2018) | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Батурин, В.К. Политология [Электронный ресурс : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – Режим доступа biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 (дата обращения: 07.06.2018). | 1,2 | 5 | ЭБС | |
| 2 | Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. –Режим доступа //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (дата обращения: 07.06.2018) | 1,2 | 5 | ЭБС | |
| 3. | Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258 (дата обращения: 07.06.2018). | 2 | 5 | ЭБС | |
| 4 | Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – URL: Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271 (дата обращения: 07.06.2018) | 2 | 5 | ЭБС | |
| 5 | Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – | 2 | 5 | ЭБС | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 224 с. – URL: Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2 769 69 (дата обращения: 07.06.2018) | | | | |
|--|--|--|--|--|

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2018).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2018).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 07.06.2018).

4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2017).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 07.06.2018).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.06.2017).

7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 07.06.2018).

8. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 07.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2018).
2. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : психологический

- портал. – Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>, свободный (дата обращения: 07.06.2018).
3. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 4. Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 5. Портал академическая психология-практике [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://portal-psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018)
 6. Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 7. Сибирский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/psychology/> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 8. Психологический центр "ПсиХРОН" [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: [http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 9. А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://azps.ru> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 10. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 11. Книги и статьи по психологии [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный (дата обращения: 07.06.2018).
 12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i>) |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы |
| Творческое эссе | Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков). |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|--|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); |
| Офисное приложение Libre Office | (свободно распространяемое ПО); |
| Архиватор 7-zip | (свободно распространяемое ПО); |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | (свободно распространяемое ПО); |
| PDF ридер Foxit Reader | (свободно распространяемое ПО); |
| Медиа проигрыватель VLC media player | (свободно распространяемое ПО); |
| Запись дисков Image Burn | (свободно распространяемое ПО); |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | (свободно распространяемое ПО) |

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Теоретико-методологические основы развития политических партий и политической науки | ОК-1 ОК-2 ОК -4 ПК-12 | Зачет |
| 2. | Партийные системы: история и современность | ОК-1 ОК-2 ОК -4 ПК-12 | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций | знать | |
| | | 1) Понятие политической партии как тип политической организации | ОК-1 31 |
| | | 2)Идейно-политическая ориентация политических партий | ОК-1 32 |
| | | 3)Партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны | ОК-1 33 |
| | | 4)Предмет и объект политологии. | ОК-1 34 |
| | | 5)Сущность политики как сферы общественной жизни. | ОК-1 35 |
| | | 6) Функции политологии, её политическое значение | ОК -1 36 |
| | | 7)Исторические основные тенденции и закономерности политологии в России. | ОК -1 37 |
| | | 8)Сущность и типы политических процессов | ОК -1 38 |
| | | 9) Основные этапы политического процесса | ОК-1 39 |
| | | 10)Природа, источники и | ОК-1 310 |

| | | | |
|------|---|---|-----------|
| | | особенности политической власти | |
| | | 1) Типы политической власти и их характеристика | ОК-1 311 |
| | | уметь | |
| | | 1) Оценивать стратегию и тактику партийной борьбы на современном этапе трансформации политической системы | ОК-1 У1 |
| | | 2) Сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах | ОК-1 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1) Основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления | ОК - 1 В1 |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать | |
| | | 1) Понятие и основные характеристики либеральных и буржуазных партий | ОК-2 31 |
| | | 2) Социалистические и социал-демократические организации: социал-демократы (большевики) и (меньшевики), социал-революционеры в конце XIX первых десятилетиях XX века. | ОК - 232 |
| | | 3) Положения Конституций СССР о роли ВКП(б), КПСС в системе государства | ОК-2 33 |
| | | 4) Этапы формирования российской многопартийности; | ОК-2 34 |
| | | 5) Парламентская деятельность политических партий; | ОК-2 35 |
| | | 6) Понятие, сущность, характерные черты политической культуры | ОК-2 36 |
| | | 7) Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества. | ОК-2 37 |
| | | уметь | |
| | | 1) Ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий; | ОК- 2У1 |

| | | | |
|-------|---|--|--------------|
| | | Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; | ОК- 2 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1) Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции. | ОК -2 В1 |
| | | 2) Умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия. | ОК -2 В2 |
| ОК -4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | знать | |
| | | 1) Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства. | ОК - 4 31 |
| | | 2) Политические ценности и принципы правового государства | ОК - 4 32 |
| | | 3) Систему отечественного законодательства | ОК - 4 33 |
| | | 4) Основные положения международных нормативно-правовых актов | ОК -4 34 |
| | | 5) Основные положения Конституции РФ и других основных нормативно-правовых документов | ОК - 4 35 |
| | | 6) Механизмы реализации нормативно-правовых актов на практике | ОК -4 36 |
| | | уметь | |
| | | 1) Оперативно находить нужную информацию в международных документах | ОК –4У1 |
| | | 2) Принимать адекватные решения в критических, спорных ситуациях | ОК -4 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1) Навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности | ОК - 4 В1 |
| ПК-12 | | Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической | знать |
| | Основы просветительской деятельности среди населения | | ПК-12 31 |
| | уметь | | |
| | корректно выражать, и аргументировано | ПК-12 У1 | |

| | | | |
|--|-------------------|--|----------|
| | культуры общества | обосновывать положения предметной области знания | |
| | | осуществлять публичное выступление | ПК-12 У2 |
| | | владеть | |
| | | профессиональным языком предметной области знания | ПК-12 В1 |
| | | навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики | ПК-12 В2 |
| | | навыками взаимодействия в поликультурной среде (толерантностью и социальной мобильностью) | ПК-12 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1. | Объект, предмет и метод политической науки. | ОК-1 34 |
| 2. | Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества | ОК-1 35 ПК-12 У1 ПК-12 У2 |
| 3. | Функции политологии как науки и дисциплины | ОК-1 36 |
| 4. | Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. | ОК-1 37, ОК-1 У2, ПК-12 31 |
| 5. | Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы. | ОК-1 33, ОК-1 У2, ПК-12 31 |
| 6. | Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии. | ОК-2 310, ОК- 2 У1 |
| 7. | Типология политической власти | ОК-2 311, ОК- 2 У1 |
| 8. | Политический процесс как основное составляющее политической системы | ОК-1 38 |
| 9. | Типология политических процессов | ОК-1 39 |
| 10. | Правовое государство: понятие, признаки, принципы | ОК – 4 31, ОК -4 32 |
| 11. | Российское Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное и светское государство. | ОК – 4 33, ОК -4 35 |
| 12. | Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ. | ОК -4 35 |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | Правовое обеспечение международных отношений, система мирового права и её влияние на течение мировых политических процессов. | ОК – 4 34, ОК – 4 У1 |
| 14. | Понятие основ правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации. | ОК– 4 35, ОК – 4 36, ОК -4 В1 |
| 15. | Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции | ОК-236, ОК-2 37,ОК-2 У2 |
| 16. | Сущность и функции «политической партии» | ОК-1 31, ОК-1 32, ОК- 1 33 |
| 17. | Типология политических партий | ОК-1 31, ОК-1 32,ОК- 2 35 |
| 18. | Партийная система: определение и основная классификация | ОК-1 31, ОК- 1 У1, ОК- 2 У1 |
| 19. | Процесс образования, основные черты либеральных и буржуазных партий | ОК- 2 31 |
| 20. | Политические партии в России в к. XIX-н. XX века | ОК -2 32 |
| 21. | Особенности организации и функционирования партийного механизма советского государства | ОК- 2 33 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3 |
| 22. | Общая характеристика основных этапов становления современной российской партийной системы | ОК-1 31, ОК- 2 34, ОК- 1 У1, ОК- 2 У1 |
| 23. | Основные направления деятельности партийных организаций | ОК-2 31 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3 |
| 24. | Понятие и сущность «кризиса партий» | ОК- 1 У1, ОК-2 У1, ОК-2 В2 |
| 25. | Политические партии в российских регионах | ОК-1 31, ОК-1 У1, ОК -2 32 |
| 26. | Программные документы современных российских партий | ОК- 1 32 |
| 27. | Психологические аспекты политической деятельности. | ПК-12 31 ПК-12 У1 ПК-12 У2 ПК-12 В1 ПК-12 В2 ПК-12 В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

на зачете

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История политических партий» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.