

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **37.03.01. Психология**

Направленность (профиль) **Психология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный (4 года)**

Факультет (институт) **Институт психологии, педагогики и социальной
работы**

Кафедра **информатизации вычислительной техники и методики
преподавания информатики**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерные сети и Интернет - технологии» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: овладения основными понятиями в области компьютерных сетей и интернет-технологий; информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий; понимания современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе; умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.3.1. «Компьютерные сети и интернет-технологии»** относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы следующие предшествующие дисциплины:** «Информационные технологии в психологии»

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Психология личности;
- Возрастная психология;
- Естественнонаучная картина мира;
- Основы профессиональной культуры;
- Философия;
- Правоведение;
- Экономика образования;
- Преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины	Создавать и использовать средства ИТ в психологии	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации,
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

			редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	технологий,	
3.	ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	- знать основы профессиональной деятельности в области науки и практики; - перечислять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	- демонстрировать навыки организации практической и научно-исследовательской деятельности; - определять принципы организации практической и научно-исследовательской деятельности	- оценивать эффективность организации практической и научно-исследовательской деятельности; - оценивать значимость организации практической и научно-исследовательской деятельности
4.	ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать основные способы и методы поиска информации в области психологии	Использовать сетевые ресурсы в области психологии	Создавать и использовать сетевые ресурсы в области психологии

2.5. 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
“КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ”
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: овладения основными понятиями в области компьютерных сетей и интернет-технологий; информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий; понимания современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе; умения использовать информационные

технологии в профессиональной деятельности					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА					
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>Владеть: методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p>–личностно-ориентированные технологии;</p> <p>–развивающие технологии;</p> <p>–деятельностные технологии.</p>	<p>-Конспект</p> <p>-Защита лабораторных работ</p> <p>-Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий</p> <p>Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно</p>	<p>–личностно-ориентированные технологии; –развивающие технологии; –деятельностные технологии.</p>	<p>-Конспект -Защита лабораторных работ -Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной</p>
-------	--	---	--	--	--

		использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий, Владеть: методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий			
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основы профессиональной деятельности в области науки и практики; - перечислять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности Уметь: - демонстрировать навыки организации практической и научно-	–лично-ориентированные технологии; –развивающие технологии; –деятельностные технологии.	-Конспект -Защита лабораторных работ -Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает основы профессиональной деятельности в области науки и практики; Перечисляет профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Оценивать эффективность организации практической и научно-исследовательской деятельности; Оценивает значимость

		<p>исследовательской деятельности;</p> <p>- определять принципы организации практической и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: оценивать эффективность организации практической и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- оценивать значимость организации практической и научно-исследовательской деятельности</p>			<p>организации практической и научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-8	<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>Знать основные способы и методы поиска информации в области психологии</p> <p>Уметь Использовать сетевые ресурсы в области психологии</p>	<p>–личностно-ориентированные технологии;</p> <p>–развивающие технологии;</p> <p>–деятельностные технологии.</p>	<p>-Конспект</p> <p>-Защита лабораторных работ</p> <p>-Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основы создания и использования сетевых ресурсов для профессиональной деятельности практической деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Анализирует, создаёт и</p>

		Владеть Способами создания и использования сетевых ресурсов в области психологии			использует сетевых ресурсов для профессиональной деятельности практической деятельности
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					№ 4 часов
1					
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	45				45
В том числе:					
Лекции (Л)	15				15
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	30				30
2. Самостоятельная работа студента (всего)	63				63
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа					
Другие виды СРС:	63				63
Работа в сети Интернет	15				15
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	30				30
Работа со справочными материалами	5				5
Изучение и конспектирование литературы	9				9
Подготовка к зачёту	4				4
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации		зачет			зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	3	108			108
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1.	Основные понятия	Классификация сетей. Доменная система.

	и терминология компьютерных сетей. Локальные глобальные сети	Адресация. Сетевые устройства. Сетевой адаптер. Мост, маршрутизатор. Топологии сетей. Спецификации Ethernet, Talking ring
2.	Профессиональная деятельность. Каталог современных профессий. IT-специалисты	Понятие IT-специалиста. Виды деятельности. Направления применения компьютерных сетей и интернет – технологий в профессиональной деятельности психолога
3.	Семиуровневая открытая эталонная система	Физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представительный прикладной уровни. Их назначение и спецификации
4.	Использование возможностей компьютерных сетей в профессиональной деятельности.	Направления деятельности психолога. Применение компьютерных сетей и интернет – технологий в научно-исследовательской, практической, диагностической и педагогической деятельности психолога
5.	Интернет – как информационное пространство: возможности и практика осознанного отбора информации для сферы профессиональной деятельности	Поисковые системы. Форумы. Конференции, Видеосвязь, мультимедийные возможности. Проблема отбора информации. Источники информации. Личные сайты психолога
6.	Сетевые протоколы	Понятие и виды сетевых протоколов. Спецификация Интернет- протоколов
7.	Возможности и назначение сетевых программ	Назначение, классификация и применение сетевых программ в профессиональной деятельности психолога
8.	Информационное пространство современной России – новые требования, новые профессии	Современные направления развития компьютерных сетей и интернет – технологий. Изучение зарубежного и отечественного опыта
9.	Метод проектов на тему	Реализация метода проектов на базе компьютерных сетей и интернет – технологий

	«Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	в профессиональной деятельности психолога.
--	---	--

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Основные понятия и терминология компьютерных сетей. Локальные глобальные сети	1	2		6	9	1 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
	2	Профессиональная деятельность. Каталог современных профессий. IT-специалисты	1	2		6	9	2 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
	3	Семиуровневая открытая эталонная система	2	4		6	12	3-4 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
	4	Использование возможностей компьютерных сетей в профессиональной деятельности	2	4		6	12	5-6 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
	5	Интернет – как информационное пространство: возможности и практика осознанного отбора информации для сферы профессиональной деятельности	1	4		5	10	7-8 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
	6	Сетевые протоколы	2	4		8	14	9-10 неделя Конспект, Защита

							лабораторных работ
7	Возможности и назначение сетевых программ	2	2	8	12	11 неделя	Конспект, Защита лабораторных работ
8	Информационное пространство современной России – новые требования, новые профессии	2	4	6	12	12-13 неделя	Конспект, Защита лабораторных работ
9	Метод проектов на тему «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	2	4	12	18	14-15 неделя	Конспект, Защита лабораторных работ Зачет
	ИТОГО за семестр	15	30	63	104		
	ИТОГО	15	30	63	104		зачет

2.6. Лабораторный практикум

№ Семестра	Наименование учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4	Компьютерные сети и интернет-технологии	Адресация локальных и глобальных сетей	2
		Разработка и использование сетевых тестов по психологии	2
		Возможности сетевых программ	2
		Разработка личного сайта психолога Методы разработки сайтов. Подбор материалов	2
		Разработка личного сайта психолога Мультимедийные возможности	2
		Разработка личного сайта психолога Обратная связь, виджеты и переадресация	2
		Разработка личного сайта психолога Публикация сайта и представление материалов по майту	2

	Участие в интернет - конференциях и форумах по психологии	2
	Дистанционное обучение. Система Moodle Создание аннотации курса	2
	Дистанционное обучение. Система Moodle Текстовые материалы	2
	Дистанционное обучение. Система Moodle Тестирующие материалы	2
	Разработка проекта «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	2
	Разработка проекта «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога» Виды и методика реализации метода проектов на базе ИТ	2
	Разработка проекта «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога» Подбор материалов	2
	Разработка проекта «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога» Разработка сайта и презентации по теме проекта	2
	ИТОГО	30

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕМОГО

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Основные понятия и терминология компьютерных сетей. Локальные глобальные сети	Работа в сети Интернет	1
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	2.	Профессиональная деятельность. Каталог современных профессий. IT-специалисты	Работа в сети Интернет	1
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	3.	Семиуровневая открытая эталонная система	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	4	Использование возможностей компьютерных сетей в профессиональной деятельности.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	5	Интернет – как информационное пространство: возможности и практика осознанного отбора информации для сферы профессиональной деятельности	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
6	Сетевые протоколы	Работа в сети Интернет	2	
		Выполнение заданий при	4	

			подготовке к лабораторным занятиям	
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	7	Возможности и назначение сетевых программ	Работа в сети Интернет	1
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	8	Информационное пространство современной России – новые требования, новые профессии	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	9	Метод проектов на тему «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	1
			Изучение и конспектирование литературы	1
			Подготовка к зачёту	4
ИТОГО в семестре:				63
ИТОГО				63

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

.Контрольные работы/рефераты. Примерная тематика не предусмотрена.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п / п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используй ется при изучении разделов	Семе стр	Количество экземпляров	
				в библио теке	на кафе дре
1.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015	1	4	20	-
2.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1	4	151	5
3.	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606 (01.05.2018).	1	4	ЭБС	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.	1	4	60	-
2.	Информатика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.	1	4	10	-
3.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1	4	37	-
4.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1	4	249	5
5.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1	4	146	5
6.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1	4	150	5

7.	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	1	4	161	5
8.	Информатика: текстовой процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1	4	164	5
9.	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с.	1	4	168	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 02.06.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2018).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.07.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата

обращения: 20.06.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (01.05.2018).
2. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (01.05.2018).
3. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (01.05.2018).
4. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (01.05.2018).
5. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (01.05.2018).
6. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804> (01.05.2018).
7. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> (01.05.2018).
8. Кремень, Е.В. Основы работы в Windows. Учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-162-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522> (01.05.2018).
9. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (01.05.2018).
10. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-

Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (01.05.2018).

11. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (01.05.2017).

12. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074> (01.05.2018).

13. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (01.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.). Специальное оборудование для изучения сетевых технологий: неразделанный кабель Ethernet, волоконно-оптический кабель, Разъем 8P8C (RJ-45), обжимной

инструмент (кримпер), разъем типа ST (или SC, FC, LC), кабель Ethernet, коммутатор DGS-1210-10/ME, маршрутизатор DIR-300A, беспроводной адаптер DWA-525, точка доступа DAP-2310.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest или SunRay TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

Сдача и защита лабораторной работы включает проверку электронных файлов и ответы на контрольные вопросы, которые должны продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме. Тематика лабораторных работ представлена в п.11.1, примерные контрольные вопросы представлены в п.11.2.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

5. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	(договор №Tr000043844 от 22.09.15г.)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.)
Офисное приложение Libre Office	(свободно распространяемое ПО)
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО)
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	(свободно распространяемое ПО)
PDF ридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО)
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	(свободно распространяемое ПО)
Запись дисков Image Burn	(свободно распространяемое ПО)
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	(свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и терминология компьютерных сетей. Локальные глобальные	ОК-7,ОПК- 1, ПК-8	Зачет
2.	Профессиональная деятельность. Каталог современных профессий. IT-специалисты	ОК-7,ОПК- 1 ПК-8	
3.	Семиуровневая открытая эталонная система	ОК-7,ОПК- 1 ПК-8	
4.	Использование возможностей компьютерных сетей в профессиональной деятельности.	ОК-7,ОПК- 1, ПК-6	
5.	Интернет – как информационное пространство: возможности и практика осознанного отбора информации для сферы профессиональной деятельности	ОК-7,ОПК- 1, ПК-6 ПК-8	
6.	Сетевые протоколы	ОК-7,ОПК- 1	

7.	Возможности и назначение сетевых программ	ОК-7,ОПК- 1 ПК-8	
8.	Информационное пространство современной России – новые требования, новые профессии	ОК-7,ОПК- 1, ПК-6 ПК-8	
9.	Метод проектов на тему «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	ОК-7,ОПК- 1, ПК-6	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		основные принципы информационного общества;	ОК7 31
		способы представления информации в ЭВМ, ,	ОК7 32
		основные принципы предмета и цели дисциплины	ОК7 33
		уметь	
		Создавать и использовать средства ИТ в психологии	ОК7 У1
		владеть	
	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза.	ОК7 В1	

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
Индекс компетенции	Содержание компетенции	методами преобразования, оценки объема информации,	ОК7 В2
ОК 3	способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	ОПК1 31
		основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	ОПК1 32
		уметь	
		использовать методы и средства информационных	ОПК1 У1

		технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	
		целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий	ОПК1 У2
		владеть	
		приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий	ОПК1 В1
		методами использования ИТ в психологии	ОПК1 В2
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать	
		знать основы профессиональной деятельности в области науки и практики;	ПК6 31
		перечислять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК6 32
		Уметь	
		демонстрировать навыки организации практической и научно-исследовательской деятельности;	ПК6 У1
		определять принципы организации практической и научно-исследовательской деятельности	ПК6 У2
		Владеть	
		оценивать эффективность организации практической и научно-исследовательской деятельности;	ПК6 В1
		оценивать значимость организации практической и научно-исследовательской деятельности	ПК6 В2
ПК-8	способность к	Знать	

проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	основные способы и методы поиска информации в области психологии	ПК8 З1
	Уметь	
	Использовать сетевые ресурсы в области психологии	ПК8 У1
	Владеть	
	Способами создания и использования сетевых ресурсов в области психоло	ПК8 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Раскрыть возможности КС в психологии	ОПК1 В2, ОК7 З1, ОК7 З2, ОК7 З3, ПК6 З1, ПК6 З2, ПК8 З1
2.	Семиуровневая открытая система	ОПК1 В2, ОК7 В2
3.	Аппаратнозависимые уровни КС	ОПК1 В2, ОК7 В2
4.	Аппаратнонезависимые уровни КС	ОПК1 В2, ОК7 В2, ПК8 З1
5.	Сетевые протоколы	ОПК1 В2, ОК7 В2
6.	Сетевые службы	ОПК1 В2, ОК7 У2, ПК8 З1
7.	Топология локальных сетей	ОПК1 В2, ОПК1 З2
8.	Адресация локальной сети	ОПК1 В2, ОК7 З3, ОПК1 З2
9.	Адресация глобальной сети	ОПК1 В2, ОК7 З3, ОПК1 З2
10.	IP-адрес. Классы сетей	ОПК1 В2, ОПК1 З2, ПК8 З1
11.	Доменная система КС	ОПК1 В2, ОПК1 З2
12.	Понятие дистанционного взаимодействия	ОПК1 В2, ОК7 У1, ОПК1 З2, ПК6 З1, ПК6 З2, ПК6 У1, ПК6 У2, ПК6 В1, ПК6 В2
13.	Оценить способы защиты информации	ОПК1 В2, ОПК1 У1, ПК8 У1
14.	Раскрыть законодательную защиту информации	ОПК1 В2, ОК7 У1, ПК8 У1
15.	Описать программную защиту информации	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
16.	Охарактеризовать поисковые системы в психологии	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2, ПК6 У1, ПК6 У2

		ПК6 В1 ПК6 В2 ПК8 У1
17.	Охарактеризовать социальные сети и их применение в психологии	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
18.	Раскрыть сущность мониторинга и тестирования в КС	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2
19.	Проанализировать способы разработки личного сайта психолога	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
20.	Охарактеризовать сетевые службы в работе психолога	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ОК7 В2, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2 ПК8 В1
21.	Проанализировать способы разработки тестов по психологии в КС	ОПК1 В2 , ОК7 У2 , ОПК1 В1, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
22.	Охарактеризовать автоматизированное рабочее место психолога	ОПК1 В2, ОПК1 У1. ОПК1 31, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
23.	Раскрыть администрирование работы психолога в КС	ОПК1 В2, ОК7 33, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
24.	Проанализировать возможности сети	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ,ОПК1 В1,

	Интрнет в психологии	ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2 ПК8 В1
25.	Проанализировать особенности физического уровня системы OSI	ОПК1 В2, ОПК1 У1, ОК7 31, ОК7 32 , ОПК1 В1
26.	Раскрыть перспективы применения КС в работе психолога	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2 ПК8 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Компьютерные сети и интернет-технологии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» соответствует:

– повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.