


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ И БАЗЫ ДАННЫХ ПО
ПСИХОЛОГИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
Бакалавриат

Направление подготовки: **37.03.01. Психология**

Направленность (профиль) подготовки: **Психология**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной
работы**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики
преподавания информатики**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные сети и базы данных по психологии» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: теории, проектирования и создания информационных сетей; овладения основными понятиями в области информационных сетей и интернет-технологий; информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий; понимания современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе; умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. **Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2. «Информационные сети и базы данных по психологии»** относится к вариативной части Блока 1.

2.2. **Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:** «Информационные технологии в психологии»

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Психология личности;
- Возрастная психология;
- Естественнонаучная картина мира;
- Основы профессиональной культуры;
- Философия;
- Правоведение;
- Экономика образования;
- Преддипломная практика.

2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины	Создавать и использовать средства ИТ в психологии	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации,
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО,	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

			возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий		
3.	ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научной и исследовательской и практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы профессиональной деятельности в области науки и практики; - перечислять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки организации практической и научно-исследовательской деятельности; - определять принципы организации практической и научно-исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность организации практической и научно-исследовательской деятельности; - оценивать значимость организации практической и научно-исследовательской деятельности
4.	ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать основные способы и методы поиска информации в области психологии	Использовать сетевые ресурсы в области психологии	Создавать и использовать сетевые ресурсы в области психологии

2.2. 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ И БАЗЫ ДАННЫХ ПО ПСИХОЛОГИИ
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: теории, проектирования и создания информационных сетей; овладения основными понятиями в области информационных сетей и интернет-технологий; информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий; понимания современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе; умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА					
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>Владеть: методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p>–личностно-ориентированные технологии;</p> <p>–развивающие технологии;</p> <p>–деятельностные технологии.</p>	<p>-Конспект</p> <p>-Защита лабораторных работ</p> <p>-Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи	<p>Знать: основные принципы</p>	–личностно-ориентированные	<p>-Конспект</p> <p>-Защита лабораторных</p>	ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной</p>	<p>технологии; –развивающие технологии; –деятельностные технологии.</p>	<p>работ -Зачет</p>	<p>компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной</p>
--	--	--	---	-------------------------	---

		<p>деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,</p> <p>Владеть: методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий</p>			
ПК-6	<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знать: основы профессиональной деятельности в области науки и практики;</p> <p>- перечислять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Уметь: - демонстрировать навыки организации практической и научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>–личностно-ориентированные технологии;</p> <p>–развивающие технологии;</p> <p>–деятельностные технологии.</p>	<p>-Конспект</p> <p>-Защита лабораторных работ</p> <p>-Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основы профессиональной деятельности в области науки и практики;</p> <p>Перечисляет профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Оценивать эффективность организации практической и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Оценивает значимость организации практической и научно-исследовательской</p>

		<p>- определять принципы организации практической и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: оценивать эффективность организации практической и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- оценивать значимость организации практической и научно-исследовательской деятельности</p>			деятельности
ПК-8	<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>Знать основные способы и методы поиска информации в области психологии</p> <p>Уметь Использовать сетевые ресурсы в области психологии</p> <p>Владеть Способами создания и</p>	<p>–личностно-ориентированные технологии;</p> <p>–развивающие технологии;</p> <p>–деятельностные технологии.</p>	<p>-Конспект</p> <p>-Защита лабораторных работ</p> <p>-Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основы создания и использования сетевых ресурсов для профессиональной деятельности практической деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Анализирует, создаёт и использует сетевых ресурсов для профессиональной</p>

		использования сетевых ресурсов в области психологии			деятельности практической деятельности
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					№ 4 часов
1					
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	45				45
В том числе:					
Лекции (Л)	15				15
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	30				30
2. Самостоятельная работа студента (всего)	63				63
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа					
Другие виды СРС:	63				63
Работа в сети Интернет	15				15
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	30				30
Работа со справочными материалами	5				5
Изучение и конспектирование литературы	9				9
Подготовка к зачёту	4				4
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации		зачет			зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	3	108			108
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1.	Введение в дисциплину. основные понятия и	Эволюция вычислительных систем. Информационные сети: история возникновения, цели создания. Основные понятия информационных сетей. Сетевое

	определения	программное обеспечение. Сетевое управление
2.	Компоненты информационных сетей	Технические средства информационных сетей. Виды коммуникационных устройств, их назначение и функции. Установка и настройка сетевого оборудования. Построение кабельных систем. Виды и применение сетевого кабеля. Оборудование для построения небольших локальных сетей. Оборудование для построения территориальных сетей. Возможности современного оборудования (управление, поддержка различных протоколов).
3.	Физическая и логическая структуризация сети	Модели и структуры информационных сетей, сетевые информационные ресурсы. Структуризация локальных и глобальных компьютерных сетей. Модель распределенной обработки информации. Построение логических структур. Одноранговые сети, сети с выделенным сервером, гибридные сети. Функциональные роли компьютеров в информационной структуре. Программные модули: клиент, сервер и редиректор.
4.	Теоретические основы современных информационных сетей	Проблемы физической передачи данных по линиям связи. Адресация компьютеров. Сетевые службы. Класс информационных сетей как открытые информационные системы. Базовая эталонная модель Международной организации стандартов - OSI. Уровни модели OSI. Протокольная реализация. Базовые функциональные профили, полные функциональные профили. Сетевые программные средства информационных сетей. Стеки протоколов. Безопасность информации.
5.	Основы передачи дискретных данных	Линии связи. Характеристики линий связи. Стандарты кабелей. Методы передачи дискретных данных на физическом уровне. Аналоговая модуляция. Цифровое кодирование. Логическое кодирование. Методы передачи данных канального уровня. Методы коммутации информации. Коммутация каналов. Коммутация пакетов. Коммутация сообщений.
6.	Базовые технологии локальных сетей	Протокольные реализации стандартных технологий локальных сетей. Спецификации физической среды Ethernet. Протокол CSMA/CD. Домен коллизий. Основные характеристики технологий: Fast Ethernet, Gigabit Ethernet. Основные характеристики технологии Token Ring, маркерный метод доступа к разделяемой среде. Технология FDDI основные характеристики, особенности метода доступа, отказоустойчивость, физический уровень технологии FDDI.
7.	Построение локальных сетей по стандартам физического и канального уровней	Структурированная кабельная система. Выбор типа кабеля для горизонтальных и вертикальных подсистем. Логическая структуризация сети с помощью мостов и коммутаторов. Техническая реализация и дополнительные функции

		коммутаторов. Коммуникационные подсети, моноканальные подсети, циклические подсети, узловы подсети. Виртуальные локальные сети. Типовые схемы применения коммутаторов в локальных сетях.
8.	Сетевой уровень как средство построения больших сетей. Средства анализа и управления сетями	Принципы объединения сетей на основе протоколов сетевого уровня. Методы маршрутизации информационных потоков. Реализация межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP. Адресация в IP – сетях, маска подсети. Автоматизация процесса назначения IP – адресов, протокол DHCP. Система доменных имен DNS. Протокол разрешения адреса ARP. Методы оценки эффективности информационных сетей. Сетевые программные и технические средства информационных сетей.
9.	Метод проектов на тему «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	Глобальные сети. Обобщенная структура и функции глобальной сети. Типы глобальных сетей. Глобальные связи на основе выделенных линий. Глобальные связи на основе сетей с коммутацией каналов. Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов. Удаленный доступ. Стандартные технологии глобальных сетей. Сети X.25. Технология ATM. Безопасность информации в глобальных сетях.

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Введение в дисциплину. основные понятия и определения	1	2		6	9	1 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
	2	Компоненты информационных сетей	1	2		6	9	2 неделя Конспект, Защита лабораторных работ

3	Физическая и логическая структуризация сети	2	4	6	12	3-4 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
4	Теоретические основы современных информационных сетей	2	4	6	12	5-6 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
5	Основы передачи дискретных данных	1	4	5	10	7-8 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
6	Базовые технологии локальных сетей	2	4	8	14	9-10 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
7	Построение локальных сетей по стандартам физического и канального уровней	2	2	8	12	11 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
8	Сетевой уровень как средство построения больших сетей. Средства анализа и управления сетями	2	4	6	12	12-13 неделя Конспект, Защита лабораторных работ
9	Метод проектов на тему «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	2	4	12	18	14-15 неделя Конспект, Защита лабораторных работ Зачет
	ИТОГО за семестр	15	30	63	104	
	ИТОГО	15	30	63	104	зачет

2.4. Лабораторный практикум

№ Семестра	Наименование учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4	Информационные системы и базы	Основы построения информационных сетей	2

данных по психологии	Изучение работы сетевых устройств; видов сетевого кабеля, инструментов для обжима, коннекторов, кабельного тестера	
	<p>Построение локальной сети Fast Ethernet.</p> <p>Работа по изучению теоретических основ построения сетей по технологии Fast Ethernet; изучение основ монтажных работ, прокладывание и настройка сети 100BaseTX, с использованием концентратора.</p>	2
	<p>Проектирование информационной сети</p> <p>Изучение основ проектирования компьютерной сети и приобретение навыков работы с коммуникационными устройствами, исследование современных средств построения компьютерных сетей.</p>	2
	<p>Волоконно-оптические линии связи.</p> <p>Изучению волоконно-оптических линий связей, изучение способов соединения оптических волокон, методов сварки и механических сплайсов, видов коннекторов для ВОК, приобретение навыков расчета потерь на ВОК.</p>	2
	<p>Методы передачи дискретных данных на физическом уровне</p> <p>Работа по изучению методов передачи дискретных данных, способов логического кодирования информации, приобретение навыков кодирования методами скремблирования и методом избыточных кодов 4В/5В.</p>	2
	<p>Принципы маршрутизации в составных сетях.</p> <p>Работа по изучению принципов маршрутизации информации в сетях, приобретение навыков работы с таблицами маршрутизации</p>	2
	<p>Адресация в IP – сетях. Классы IP – адресов. Маска подсети.</p> <p>Работа по изучению способов адресации в IP – сетях, приобретение навыков работы с маской подсети.</p>	2
	Участие в интернет - конференциях и форумах по психологии	2
	<p>Дистанционное обучение. Система Moodle</p> <p>Создание аннотации курса</p>	2
	<p>Дистанционное обучение. Система Moodle</p> <p>Текстовые материалы</p>	2

		Дистанционное обучение. Система Moodle Тестирующие материалы	2
		Разработка проекта «Информационные технологии в профессии психолога»	2
		Разработка проекта «Информационные технологии в профессии психолога» Виды и методика реализации метода проектов на базе ИТ	2
		Разработка проекта «Информационные технологии в профессии психолога» Подбор материалов	2
		Разработка проекта «Информационные технологии Информационные технологии в профессии психолога» Разработка сайта и презентации по теме проекта	2
	ИТОГО		30

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕМОГО

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Введение в дисциплину. основные понятия и определения	Работа в сети Интернет	1
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	2.	Компоненты информационных сетей	Работа в сети Интернет	1
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
	3.	Физическая и логическая	Работа в сети Интернет	2

		структуризация сети	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
4		Теоретические основы современных информационных сетей	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
5		Основы передачи дискретных данных	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
6		Базовые технологии локальных сетей	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
7		Построение локальных сетей по стандартам физического и канального уровней	Работа в сети Интернет	1
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и конспектирование литературы	1
8		Сетевой уровень как средство построения больших сетей. Средства анализа и управления сетями	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	0,5
			Изучение и	1

			конспектирование литературы	
	9	Метод проектов на тему «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	4
			Работа со справочными материалами	1
			Изучение и конспектирование литературы	1
			Подготовка к зачёту	4
ИТОГО в семестре:				63
ИТОГО				63

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дистанционный курс «Информационные технологии в образовании»
Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=478>
2. (01.05.2017)

3.3.1. Контрольные работы/рефераты. Примерная тематика не предусмотрена.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п / п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015	1	4	20	-
2.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1	4	151	5

3.	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606 (01.05.2018).	1	4	ЭБС	1
----	--	---	---	-----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.	1	4	60	-
2.	Информатика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.	1	4	10	-
3.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1	4	37	-
4.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1	4	249	5
5.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1	4	146	5

6.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1	4	150	5
7.	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	1	4	161	5
8.	Информатика: текстовый процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1	4	164	5
9.	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с.	1	4	168	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 02.06.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2018).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная

- библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.07.2018).
 7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (01.05.2018).
2. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (01.05.2018).
3. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (01.05.2018).
4. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (01.05.2018).
5. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (01.05.2018).
6. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804> (01.05.2018).
7. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> (01.05.2018).
8. Кремень, Е.В. Основы работы в Windows. Учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-162-7 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522> (01.05.2017).
9. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (01.05.2017).
10. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (01.05.2017).
11. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (01.05.2017).
12. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074> (01.05.2017).
13. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (01.05.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное

обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.). Специальное оборудование для изучения сетевых технологий: неразделанный кабель Ethernet, волоконно-оптический кабель, Разъем 8P8C (RJ-45), обжимной инструмент (кримпер), разъем типа ST (или SC, FC, LC), кабель Ethernet, коммутатор DGS-1210-10/ME, маршрутизатор DIR-300A, беспроводной адаптер DWA-525, точка доступа DAP-2310.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest или SunRay TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

Сдача и защита лабораторной работы включает проверку электронных файлов и ответы на контрольные вопросы, которые должны продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки

по соответствующей теме. Тематика лабораторных работ представлена в п.11.1, примерные контрольные вопросы представлены в п.11.2.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

5. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	(договор №Tr000043844 от 22.09.15г.)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.)
Офисное приложение Libre Office	(свободно распространяемое ПО)
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО)
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	(свободно распространяемое ПО)
PDF ридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО)
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	(свободно распространяемое ПО)
Запись дисков Image Burn	(свободно распространяемое ПО)
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	(свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину. основные понятия и определения	ОК-7,ОПК- 1, ПК-6 ПК-8	Зачет
2.	Компоненты информационных сетей	ОК-7,ОПК- 1 ПК-8	
3.	Физическая и логическая структуризация сети	ОК-7,ОПК- 1	
4.	Теоретические основы современных информационных сетей	ОК-7,ОПК- 1, ПК-6	
5.	Основы передачи дискретных данных	ОК-7,ОПК- 1 ПК-8	
6.	Базовые технологии локальных сетей	ОК-7,ОПК- 1	
7.	Построение локальных сетей по стандартам физического и канального уровней	ОК-7,ОПК- 1 ПК-8	
8.	Сетевой уровень как средство построения больших сетей. Средства анализа и управления сетями	ОК-7,ОПК- 1, ПК-6	

9.	Метод проектов на тему «Компьютерные сети и Интернет технологии в профессии психолога»	ОК-7,ОПК- 1, ПК-6	
----	--	-------------------	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		основные принципы информационного общества;	ОК7 31
		способы представления информации в ЭВМ, ,	ОК7 32
		основные принципы предмета и цели дисциплины	ОК7 33
		уметь	
		Создавать и использовать средства ИТ в психологии	ОК7 У1
		владеть	
		методами абстрактного мышления, анализа, синтеза.	ОК7 В1
		методами преобразования, оценки объема информации,	ОК7 В2
		знать	
основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	ОПК1 31		
основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного	ОПК1 32		

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	программного обеспечения и Интернет –технологий	
		уметь	
		использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	ОПК1 У1
		целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий	ОПК1 У2
		владеть	
		приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий	ОПК1 В1
		методами использования ИТ в психологии	ОПК1 В2
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать	
		знать основы профессиональной деятельности в области науки и практики;	ПК6 31
		перечислять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК6 32
		Уметь	
		демонстрировать навыки организации практической и научно- исследовательской деятельности;	ПК6 У1
		определять принципы организации практической и научно- исследовательской деятельности	ПК6 У2
		Владеть	
		оценивать эффективность организации практической и научно-исследовательской деятельности;	ПК6 В1

		оценивать значимость организации практической и научно- исследовательской деятельности	ПК6 В2
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать	
		основные способы и методы поиска информации в области психологии	ПК8 З1
		Уметь	
		Использовать сетевые ресурсы в области психологии	ПК8 У1
		Владеть	
		Способами создания и использования сетевых ресурсов в области психоло	ПК8 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Раскрыть Понятие «информационная сеть», цели создания, основные компоненты. Коммуникационные устройства компьютерной сети, их функции и применение	ОПК1 В2, ОК7 З1, ОК7 З2, ОК7 З3
2.	Структурированная кабельная система. Виды и применение сетевого кабеля. Основные характеристики стандартных кабелей	ОПК1 В2 , ОК7 В2
3.	Единицы информации в компьютерных сетях. Единицы информации в IP – сетях, в сетях Ethernet, в сетях АТМ	ОПК1 В2 , ОК7 В2 ПК8 З1
4.	Понятие «протокол передачи данных», привести примеры наиболее известных стандартных протоколов. Стеки коммуникационных протоколов, поддержка стеками семиуровневой модели OSI, примеры стеков и их использование в сетях	ОПК1 В2 , ОК7 В2 ПК8 В1 ПК8 З1
5.	Особенности локальных, глобальных и городских сетей, их отличия и сходства	ОПК1 В2 , ОК7 В2 ПК8 З1
6.	Программные модули: «клиент», «сервер», «редиректор», построение сетей на их основе. Одноранговые сети, сети с выделенным сервером и гибридные.	ОПК1 В2 , ОК7 У2 ПК8 З1
7.	Топологии физической связи. Физическая и логическая структуризация сети, привести примеры. Стандартные топологии сетей Ethernet, FDDI, Token ring.	ОПК1 В2, ОПК1 З2
8.	Основные характеристики компьютерной сети. Характеристики производительности, надежности и безопасности.	ОПК1 В2, ОК7 З3, ОПК1 З2
9.	Понятие «открытая система». Модель	ОПК1 В2, ОК7 З3, ОПК1 З2

	взаимодействия открытых систем, OSI. Функции и назначение уровней модели OSI. Поддержка уровней OSI сетевыми устройствами. Стандартные стеки коммуникационных протоколов	ПК8 В1
10.	Понятие «сетевая технология». Стандартные технологии локальных и глобальных сетей. Основные характеристики технологии Ethernet, классы сетей Ethernet. Основные характеристики технологий: FDDI и Token ring.	ОПК1 В2 , ОПК1 32
11.	Адресация компьютеров, виды адресации, привести примеры. Использование различных видов адресов сетевыми устройствами. Функции протоколов DHCP, DNS и ARP.	ОПК1 В2 , ОПК1 32 ПК8 В1 ПК8 У1
12.	Физический уровень передачи данных. Проблемы передачи данных по линиям связи. Методы кодирования дискретной информации.	ОПК1 В2, ОК7 У1, ОПК1 32 ПК8 31
13.	Методы цифрового кодирования, методы аналоговой модуляции.	ОПК1 В2, ОПК1 У1
14.	Логическое кодирование информации. Использование методов логического кодирования в стандартных технологиях Fast Ethernet и FDDI.	ОПК1 В2, ОК7 У1 ПК8 31
15.	Среда передачи данных (линии связи). Основные характеристики линий связи.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
16.	Виды и применение неэкранированной и экранированной витой пары. Волоконно-оптические линии связи, преимущества и недостатки волоконно-оптического кабеля.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2 ПК8 В1
17.	Беспроводные сети.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
18.	Функции и назначение канального уровня передачи данных, два подуровня.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
19.	Методы обнаружения и коррекции ошибок при передаче данных	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
20.	Методы доступа к физической среде передачи данных: метод CSMA/CD и маркерный метод передачи данных.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
21.	Коммутаторы, их функции, принципы работы. Типы коммутаторов и их конструктивное исполнение. Коммутаторы 3 –го уровня	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
22.	Проанализировать сетевой уровень передачи данных, протоколы, функции. Принципы маршрутизации: устройства решающие задачи выбора маршрута, роль протоколов маршрутизации, таблицы маршрутизации. Алгоритмы маршрутизации: одношаговый подход и многошаговый	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2 ПК8 В1 ПК8 У1
23.	Сравнить и охарактеризовать функции маршрутизатора (уровень интерфейсов, уровень сетевого протокола и уровень протоколов маршрутизации). Виды маршрутизаторов и их применение	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
24.	Оценить и сравнить основные функции протокола IP. Адресация в IP – сетях, классы IP – адресов, маска подсети. Автоматизация назначения IP – адресов,	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2

	работа протокола DHCP.	
25.	Оценить транспортный уровень передачи данных. Основные функции протокола TCP.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
26.	Сравнить методы коммутации в глобальных сетях.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
27.	Проанализировать особенности техники мультиплексирования	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
28.	Дать оценку коммутации пакетов и коммутации сообщений.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
29.	Оценить структуру и функции глобальной сети. Типы глобальных сетей.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
30.	Проанализировать основные характеристики технологий ATM и X.25.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
31.	Проанализировать средства анализа и управления сетями. Многоуровневое представление задач управления	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
32.	Проанализировать архитектуру систем управления сетями, схема «менеджер – агент». Структуры распределенных систем управления; платформенный подход для построения систем управления. Протокол SNMP.	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
33.	Описать контроль работы сети. Мониторинг и анализ сети	ОПК1 В2, ОК7 У2, ОК7 В2
34.	Охарактеризовать поисковые системы в психологии	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
35.	Охарактеризовать социальные сети и их применение в психологии	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
36.	Раскрыть сущность мониторинга и тестирования в КС	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
37.	Проанализировать способы разработки личного сайта психолога	ОПК1 В2 , ОК7 У2, ОК7 В2, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
38.	Охарактеризовать сетевые службы в работе психолога	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ОК7 В2,

		ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
39.	Проанализировать способы разработки тестов по психологии в КС	ОПК1 В2 , ОК7 У2 , ОПК1 В1, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
40.	Охарактеризовать автоматизированное рабочее место психолога	ОПК1 В2, ОПК1 У1. ОПК1 31, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
41.	Раскрыть администрирование работы психолога в КС	ОПК1 В2, ОК7 33, ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
42.	Проанализировать возможности сети Интренет в психологии	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ОПК1 В1 ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2
43.	Проанализировать особенности физического уровня системы OSI	ОПК1 В2, ОПК1 У1, ОК7 31, ОК7 32 , ОПК1 В1
44.	Раскрыть перспективы применения КС в работе психолога	ОПК1 В2, ОПК1 У2, ОПК1 У1, ОПК1 В1 ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 В1 ПК6 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные сети и базы данных по психологии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» соответствует:

– повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.