

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) подготовки: «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра теории и истории государства и права

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм, характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» (Б1.Б.8) относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- История.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Правовое обеспечение социальной работы;
- Современные теории социального благополучия;
- Социальная политика;
- Экономические основы социальной работы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;	Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	Владеть навыками познания социальной сущности государства; Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;
2.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовую основу деятельности социального государства; Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знать основные элементы системы социальной защиты населения	Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями; Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом; Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;

3.	ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать социальную значимость своей будущей профессии; Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства; Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества;	Уметь использовать данные для обеспечения эффективности социальных работников; Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений.	Владеть навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; Владеть необходимым уровнем знаний в сфере социальной политики для реализации профессиональной деятельности; Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений
----	-------	---	--	--	---

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм, характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности; Владеть навыками познания	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ПОВЫШЕННЫЙ Способен сопоставлять и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

		<p>социальной сущности государства;</p> <p>Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;</p> <p>Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;</p>			
ОК-4	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать правовую основу деятельности социального государства;</p> <p>Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;</p> <p>Знать основные элементы системы социальной защиты населения;</p> <p>Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями;</p> <p>Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;</p> <p>Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>Владеть навыками анализа</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Экзамен.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p>

		различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;			
обще профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать социальную значимость своей будущей профессии; Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства; Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества; Уметь использовать данные для обеспечения эффективности социальных работников; Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений; Владеть навыками по	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПОВЫШЕННЫЙ Способен прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридические значимые действия в точном соответствии с законом

		повышению социальной ответственности гражданина социального государства; Владеть необходимым уровнем знаний в сфере социальной политики для реализации профессиональной деятельности; Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
СРС в семестре:	54	54	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками. Изучение нормативных документов	28	28	
Подготовка реферата, эссе, выполнение индивидуальных домашних заданий, тестирование	18	18	
Решение ситуационных профессиональных задач	8	8	
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Государство как социальный институт. Понятие и сущность социального государства. Условия возникновения и развития социального государства. Функции социального государства. Государственные социальные стандарты и нормативы. Индексы социального развития.

2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Понятие гражданского общества. Исторические предпосылки и проблемы демократизации общества. Признаки гражданского общества на современном этапе. Институты гражданского общества и закономерности их формирования в современных условиях.
3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Достоинства и недостатки либеральной модели социального государства. Модель государства всеобщего благоденствия и историческая перспектива ее развития за рубежом и в РФ. Социально-демократическая модель социального государства и ее развитие на современном этапе.
4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Социальная рыночная экономика, ее основные принципы и цели. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Социальный бюджет государства и источники его финансирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Оценка современного уровня российской экономики и проблемы ее перехода на инновационное развитие.
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ. Международные институты регулирования социальных прав. Всеобщая декларация прав человека. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ). Правовые основы российского социального государства
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Различные основания стратификации общества. Экономическая стратификация как основа социальной политики государства. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства. Система показателей и индексов качества и уровня жизни в социальном государстве.
7	Социальная защита населения в социальном государстве	Основные направления и система социальной защиты населения. Социальное страхование как основа

			социальной защиты граждан. Система и нормативная база социального страхования. Государственные внебюджетные фонды. Регулирование трудовой деятельности как функция социального государства
	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Институты социального партнерства. Управление конфликтами в социальном государстве. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность бюрократии и ведомств. Социальная ответственность СМИ. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Государство как основной субъект социальной политики. Приоритетные направления социальной политики российского государства. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	2	2	6	10	1 неделя. Собеседование, решение задач, проверка эссе
	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	2	2	6	10	2 неделя. Собеседование, проверка ИДЗ, проверка эссе.
	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	2	6	6	14	3,4,5 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, осуждение реферата, решение задач, проверка эссе
	4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	2	6	6	14	6,7,8 недели. Собеседование, решение задач, обсуждение реферата, контрольная работа, тестирование
	5	Основные права граждан и гарантии их защиты в	2	4	6	12	9,10 недели. Собеседование, проверка ИДЗ,

	социальном государстве					решение задач
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	2	4	6	12	11, 12 неделя. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата
7	Социальная защита населения в социальном государстве	2	4	6	12	13,14 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	2	4	6	12	15,16 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата
9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	2	4	6	12	17,18 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач,
	Подготовка к экзамену				36	экзамен
	ИТОГО за семестр	18	36	54	144	

2.3 . Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -1 Выполнение индивидуальных заданий-1 Подготовка эссе-1 Решение задач -1	6
	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -1 Выполнение индивидуальных заданий-2 Подготовка эссе-1	6
	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -1 Подготовка эссе-1 Решение задач=-1 Подготовка к реферату – 1	6
	4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -1 Решение задач-1 Подготовка к реферату-1	6

		Подготовка к контрольной работе-1	
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Чтение текста учебников -1 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -1 Решение задач-1 Подготовка к тестированию-2 Выполнение индивидуальных заданий-1	6
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -1 Решение задач-1 Подготовка к реферату-2	6
7	Социальная защита населения в социальном государстве	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -2 Решение задач-1 Выполнение индивидуальных заданий-1	6
8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, -1 Решение задач=-1 Выполнение индивидуальных заданий-1 Подготовка к реферату-1	6
9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -2 Решение задач-1 Подготовка к контрольной работе-1	6
		экзамен	36
ИТОГО в семестре:			90

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр							+											
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+										
Решение задач	РЗ	+			+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+						+		+		+			+			
Реферат	Реф			+	+		+					+				+			
Эссе	Э	+	+			+													
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч	50	50	60	45	45	40	40	40	40	40	60	60	60	60	70	45	45	45

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

см. разделы 5, 11, Приложение 1 (комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен) и данную программу).

3.3.1. Примерные темы рефератов – см. разделы 8 и 11.

Примерные темы рефератов по дисциплине

Тема 3

1. Правовое государство: понятие и сущность.
2. Признаки правового государства.
3. Значение гражданского общества для социального государства.
4. Социальное государство и правовое государство: проблемы соотношения и взаимосвязи.
5. Проблемы становления гражданского общества и развития социального государства в современной России.
6. Проблема социальной справедливости в обществе и государстве
7. Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве.
8. Особенности реализации скандинавской модели в Швеции.
9. Особенности реализации скандинавской модели Финляндии.
10. Особенности реализации скандинавской модели Дании.
11. Особенности реализации скандинавской модели Норвегии.
12. Особенности реализации континентальной модели в Германии
13. Особенности реализации континентальной модели Австрии.
14. Особенности реализации континентальной модели Бельгии.
15. Особенности реализации континентальной модели Франции.
16. Особенности реализации либеральной модели в Англии.
17. Особенности реализации либеральной модели в США.
18. Особенности реализации либеральной модели в Новой Зеландии.
19. Особенности реализации либеральной модели в Канаде.
20. Особенности реализации либеральной модели в Австралии.
21. Особенности реализации социальной модели государства в Японии.
22. Особенности реализации социальной модели государства в Южной Корее.
23. Особенности реализации социальной модели государства в Китае.
24. Особенности реализации социальной модели государства в России.
25. СССР как социальное государство.
26. Модели социального государства: понятие и классификация.

Тема 4. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства

1. Социальное государство и социальная рыночная экономика.
2. Рынок, рыночная экономика, социальное рыночное хозяйство: взаимоотношение понятий.

3. Социальное рыночное хозяйство: понятие и сущность.
4. Основные принципы социальной рыночной экономики.
5. Бюджет: понятие и виды.
6. Социальная рыночная экономика: цели и значение
7. Основные элементы социального рыночного хозяйства.
8. Социальный бюджет государства и источники его финансирования.
9. Социальные расходы государства.
10. Динамика социальных расходов государства.
11. Источники социального бюджета государства
12. Основные расходы государства.
13. Проблемы формирования социальной рыночной экономики в современной России.
14. Оценка современного уровня российской экономики
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации
16. Социально-экономическое развитие государства: цели и приоритеты.
17. Социально-экономическое развитие России: тенденции и перспективы.
18. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
20. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
21. Роль местного самоуправления в обеспечении социально-экономического развития государства.
22. Направления повышения эффективности социальных расходов.
23. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

Тема 6. Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве

1. Понятие и виды стратификации общества.
2. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории.
3. Система показателей качества жизни.
4. Индекс человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни.
5. Дифференциация доходов и социальное государство.
6. Общественное благосостояние.
7. Распределение населения по уровню доходов.
8. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.
9. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности.
10. Минимальная потребительская корзина.
11. Прожиточный минимум.
12. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.
13. Иждивенство как проблема социального государства.
14. Государственные программы по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.

15. Борьба с преступлениями как приоритет социальной политики социального государства.
16. Уровень жизни населения в Рязанской области.
17. Приоритетные направления социальной политики государства по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.
18. Занятость, безработица и условия труда.
19. Значение стратификации общества для социального государства.
20. Цель стратификации общества и основные критерии.
21. Стратификация общества в Российской Федерации.
22. Качество и уровень жизни населения в зарубежных странах.
23. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства.

Тема 8. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

1. Социальная ответственность: понятие и значение.
 2. Виды социальной ответственности.
 3. Субъекты социальной ответственности.
 4. Особенности проявления социальной ответственности гражданина
 5. Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан.
 6. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ.
 7. Социальная ответственность СМИ.
 8. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
 9. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.
 10. Понятие социальной ответственности государства.
 11. Социальная защита населения.
 12. Страхование: понятие и виды.
 13. Социальная ответственность малого и среднего бизнеса.
 14. Социальная политика и социальная ответственность организаций в современном обществе.
 15. Страхование как инструмент социальной защиты работников в системе корпоративной социальной ответственности.
 16. Социальная ответственность в системе регулирования социально-трудовых отношений.
 17. Социальная ответственность работодателя.
 18. Понятие и виды ответственности.
 19. Социальное партнерство как развитая форма социальной ответственности.
 20. Социальная ответственность в современном правовом государстве
 21. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса.
 22. Социальная ответственность на региональном уровне в России.
 23. Социальная солидарность и социальная ответственность.
4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
2	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. [Электронный ресурс] https://biblionline.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa (дата обращения 27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Аристов, Е.В. Социальное государство в США : монография / Е.В. Аристов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446400 (дата обращения 27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
2	Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань :	1-9	1	65	

	РГУ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-133. - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-88006-816-6 : 16-54.				
3	Зульфугарзаде, Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-189. - ISBN 978-5-7695-7260-9 : 309-10.	1-9	1	40	
4	Государственная и муниципальная социальная политика [Текст] : курс лекций: под общ. ред. Н. А. Волгина. учебное пособие. Доп. УМО М.: КноРус, 2011. - 1016 с.	1-9	1	10	
5	<i>Завьялова, Е. Б.</i> Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08409-2. (дата обращения 27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
6	Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583 (27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
7	Право и современные государства : научно-практический журнал / ред. сов. С.В. Бошно, Е.В. Виноградова, М.Л. Давыдова ; учред. Фонд «Консалтинга и правовой защиты населения» - Москва : Фонд «Консалтинга и правовой защиты населения», 2016. - № 2. - 82 с. - ISSN 2307–3306 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458147 (27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
8	<i>Сафонов, В. А.</i> Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. [Электронный ресурс] (дата обращения 27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
9.	Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - Москва :	1-9	1	6	

	Дашков и К, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 304. - Рек. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-394-02472-6 : 241-20.				
10	Социальная политика [Текст] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 157 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006151-1 : 304-40.	3,4,5,9	1	6	
11	Алексеев, Кирилл Васильевич. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. - Рязань : Концепция, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4464-0054-6 : 550-00.	5,6,7	1	160	
12	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-406-03626-6 : 260-00.	1-2	1	31	
13	Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2014. - 568 с. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-392-11585-3 : 380-00.	1-2	1	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.07.2018)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.07.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.07.2017).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.07.18).
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.07.2017).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.07.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.07.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из

- комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.07.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2018).
 10. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.01.2017).
 11. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.01.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: [https://cvberleninka.ru/?](https://cvberleninka.ru/) свободный (дата обращения: 15.07.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
4. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentasya.ru>. свободный (дата обращения: 15.07.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 07.2018).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2018).
10. Мир энциклопедий. Энциклопедии On-line. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/archives/771>(дата обращения: 17. 04.2018).
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 03.2018).
12. Правительство РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>. свободный (дата обращения: 10.07.2018).
13. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>. свободный (дата обращения: 10.08.2017).

14. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2018).

15. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на: 1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; 2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; 3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Методические рекомендации по	При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на: 1. проработку рабочей программы дисциплины, уделить

подготовке к практическим (семинарским) занятиям	особое внимания целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; 2. конспектирование источников; 3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.
Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы и работе с научной литературой	Студенту на самостоятельную работу отводится 50 % учебного времени от установленной в государственном стандарте. При ее организации необходимо создать определенную систему и периодичность в пополнении информации и получении практических знаний. Обязательным условием является непрерывность проведения самостоятельной подготовки. Целесообразно планировать ее в период между сессиями и накануне лекционных и семинарских занятий. Освоение материала необходимо вести в последовательности изучаемых тем и сложности материала: 1. Занятия необходимо начинать с познания понятийно-категориального аппарата, используя для этого лекционные материалы, методические пособия, толковые и энциклопедические словари. 2. Изучить законы, иные нормативные правовые акты в социальной сфере 3. Понять механизм и процесс реализации основных принципов, целей и приоритетов социального государства, изучая при этом нормативные акты, а также научную литературу. Решать контрольные задачи. 4. Для закрепления изученного материала целесообразно проводить беседы, дискуссии, вести обсуждение новых нормативных актов. 5. На заключительном этапе обучения необходимо переходить к изучению монографий, специальных и проблемных статей, рассматривающих вопросы становления, изменения и функционирования гражданского права.
Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе / индивидуальным заданиям	При изучении дисциплины необходимо: 1. ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме; 2. составить аннотации к прочитанным литературным источникам.
Методические рекомендации по подготовке реферата или доклада	При поиске литературы и составлении библиографии при подготовке к реферату необходимо использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Необходимо ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Методические рекомендации по подготовке к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, изучение научной, учебной, нормативной и другой рекомендуемой литературы, проведение

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Обеспечение обучающихся необходимой информацией с помощью компьютерных сетей и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	ОК-2, ОК-4, ОПК-7	Экзамен
2.	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества		
3.	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации		
4.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства		
5.	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве		
6.	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве		
7.	Социальная защита населения в социальном государстве		
8.	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина		
9.	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и	знать	ОК2 31
		1. Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского	

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	общества и их взаимодействие;	
		2. Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования;	OK2 32
		3. Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;	OK2 33
		уметь	
		1. Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;	OK2 У1
		2. Уметь выявлять основные проблемы социального государства;	OK2 У2
		3. Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	OK2 У3
		владеть	
		1. Владеть навыками познания социальной сущности государства;	OK2 В1
		2. Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;	OK2 В2
3. Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;	OK2 В3		
OK- 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		1. Знать правовую основу деятельности социального государства;	OK4 31
		2. Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;	OK4 32
		3. Знать основные элементы системы социальной защиты населения	OK433
		уметь	
		1. Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;	OK4 У1
		2. Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также	OK4 У2

		основными понятиями	
		3. Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения	ОК4 У3
		владеть	
		1. Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;	ОК4 В1
		2. Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ОК4 В2
		3. Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности	ОК4 В3
ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	знать	
		1. Знать социальную значимость своей будущей профессии;	ОПК7 31
		2. Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства	ОПК7 32
		3. Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества;	ОПК7 33
		уметь	
		1. Уметь использовать данные для обеспечения эффективности социальных работников	ОПК7 У1
		2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	ОПК7 У2
		3. Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений	ОПК7 У3
		владеть	
		1. Владеть навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства	ОПК7 В1
		2. Владеть необходимым уровнем знаний в сфере социальной политики для реализации профессиональной деятельности;	ОПК7 В2
		3. Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений	ОПК7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цели и задачи курса «Основы социального государства». Предмет учебной дисциплины.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
2	Понятие государства, его признаки и функции. Значение государства в жизни общества.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
3	Форма государства. Социальная ориентации государства в условиях различных типов и форм государства.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
4	Государство как социальный институт.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
5	Понятие и сущность социального государства.	ОК2- 32; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
6	История возникновения и становления социального государства, этапы его развития.	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
7	Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
8	Проблема социальной справедливости в обществе и государстве.	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
9	Условия существования социального государства и его признаки.	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
10	Цели и задачи социального государства.	ОК2- 32; 33; У1; У2; У3; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
11	Функции социального государства.	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
12	Понятие и сущность правового государства. Основные признаки социального правового государства.	ОК2- 32; 33; У1; У2;У3 В3 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
13	Социальное государство и правовое государство: проблемы соотношения и взаимосвязи.	ОК2- 32; 33; У1; У2;У3 В3 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
14	Понятие и сущность гражданского общества.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
15	Структура гражданского общества и его значение.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2;

		ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
16	Исторические предпосылки становления и развития гражданского общества.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
17	Признаки гражданского общества.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
18	Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
19	Модели социального государства: общая характеристика и классификация.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
20	Социально-демократическая (скандинавская) модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Швеции, Финляндии, Дании, Норвегии.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
21	Консервативно-корпоративистская (континентальная) модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Германии, Австрии, Бельгии, Франции.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;;
22	Либеральная модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Англии, США, Новой Зеландии, Канаде, Австралии.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
23	Восточноазиатская модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Японии.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
24	«Государство всеобщего благоденствия», перспективы его существования.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
25	Рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство: понятие, сущность, соотношение.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
26	Проблемы формирования и развития социального рыночного хозяйства.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
27	Социальная рыночная экономика: основные элементы и признаки.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
28	Цели, функции и принципы социального рыночного хозяйства.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
29	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни.	ОК2- 32; У2; У3; В1; В3; ОК4- 31; 32; У2; В1; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; 33; У1; У2; В1; В2;
30	Система социальной защиты населения в социальном государстве. Социальное страхование.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
31	Регулирование трудовых отношений в социальном	ОК2- 33; У2; У3; В3;

	государстве.	ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
32	Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
33	Субъекты социальной политики социального государства и их основные функции.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
34	Система ГСС (государственных социальных стандартов): общая характеристика.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
35	Система ГСС как основа социальной политики социального государства и критерий ее эффективности.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
36	Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина. Социальное партнерство.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
37	Социальная ответственность государства: понятие, сущность, критерии оценки.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
38	Социальная ответственность гражданина: особенности проявления и развития.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
39	Управление конфликтами в социальном государстве	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
40	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве (международно-правовые и внутригосударственные).	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
41	Правовое обеспечение деятельности социального государства.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
42	Конституционные основы социального государства в РФ.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
43	Проблемы становления гражданского общества и развития социального государства в современной России.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
44	Приоритетные направления социальной политики	ОК2- 32; У2; У3; В1; В3;

	российского государства и особенности ее реализации. Система ГСС как критерий эффективности социальной политики в РФ	ОК4- 31; 32; У2; В1; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; 33; У1; У2; В1; В2;
45	Решите задачу: Между студентом Ивановым А. и Сергеевым Н. возник спор, в котором Иванов А. отстаивает позицию, что социальное государство не может быть правовым. Сергеев Н, утверждает обратное: социальное государство –это обязательно правовое государство. <i>Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
46	Решите задачу: Студент Васин А. утверждает, что идеальную модель социального государства установили в Швейцарии. <i>Согласны ли Вы с данной позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
47	Решите задачу: Государство А. по форме правления является абсолютной монархией. <i>Возможна ли в этом государстве реализация социальных принципов государства? Повлияет ли форма правления на социальную ориентацию государства?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
48	Решите задачу: Государство В. — правовое, демократическое государство с республиканской формой правления. <i>При каких условиях это государство можно назвать социальным?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
49	<i>Можно ли отнести следующие элементы к институтам гражданского общества:</i> Школа №72 г. Рязани, РГУ имени С.А. Есенина, Уполномоченный по правам человека, Единая Россия, газета «Рязанский край», Благотворительный фонд «Сердцем к Сердцу».	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
50	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
51	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
52	Можно ли утверждать, что уменьшение социальных расходов государства –это один из признаков социального государства? Аргументируйте свой ответ.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
53	Решите задачу: В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа по поддержке молодых преподавателей, финансируемая за счет средств федерального бюджета. <i>Во всех ли субъектах этого</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;

	<i>государства будет действовать эта программа? Могут ли регионы изменять условия этой программы?</i>	
54	Решите задачу: Между студентами Кузнецовым И. и Алексеевым Я. возник спор, на тему влияния рыночных отношений на социальное государство. Кузнецов утверждает, что рыночные отношения, основанные на спросе и предложении, влияют на качество предоставляемых социальных гарантий в стране. <i>Считаете ли Вы верным суждение Кузнецова? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
55	Цветников П. утверждает, что рыночные отношения не связаны с социальной политикой государства. <i>Согласны ли Вы с этой позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
56	В контрольной работе Смирнов А. указал, что социальная рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство – тождественные понятия. <i>Верно ли это суждение? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
57	Государство В. является социальным государством. <i>На основании, каких международных документов будет реализовываться его деятельность?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
58	Государство В. Провозгласило себя социальным государством <i>Обязано ли это государство соблюдать принципы, закрепленные в Европейской социальной хартии?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
59	Решите задачу: Работодатель не подписывает Иванову И. заявление на отпуск за свой счет, аргументируя это тем, что Иванов уже был в этом году в отпуске. <i>Прав ли работодатель?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
60	Решите задачу: Смирнов А. был уволен с предприятия ООО «КПТ», по его мнению, незаконно. С просьбой защиты своих интересов как работника он обратился в профсоюзную организацию. Однако, это не принесло результатов. <i>В какие инстанции может обратиться Смирнов А. для защиты своих прав?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
61	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексеев Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Должно ли предприятие оплачивать лечение, если все правила техники безопасности Алексеевым были соблюдены?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
62	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз	ОК2- 33; У2; У3; В3;

	попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексеев Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Куда следует обратиться Алексееву Н. для защиты своих прав?</i>	ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
63	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
64	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
65	Борьба с бедностью является одним из приоритетных направлений социальной политики любого социального государства. <i>Согласны ли Вы с этим суждением? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
66	Иванов С. Считает, что качество и уровень жизни населения в стране зависит от заработной платы. <i>А как считаете Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
67	Студент Петров утверждает, что частная собственность порождает конфликты в обществе. <i>Придерживаетесь ли Вы его позиции? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
68	Решите задачу: В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа, финансируемая за счет средств федерального бюджета, в рамках которой молодым ученым выплачивается единовременное денежное пособие на строительство или приобретение жилья. Гражданин города N, обратившись с заявлением в администрацию города, получил отказ в предоставлении этого пособия. Предположите причину отказа.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
69	Решите задачу: В семье Мелеховых четверо детей: самому младшему ребенку 2 года, а самому старшему- 22. <i>Можно ли эту семью назвать многодетной? Какие социальные льготы предоставляется такой категории семей?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
70	Государство N является социальным государством, в котором реализуется принцип «богатый платит за бедного». <i>Разъясните действие этого принципа.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;

71	Согласно договору об оказании услуг, фирма «Канцтовары» должна поставить своим контрагентам канцелярские принадлежности. <i>Несет ли социальную ответственность эта организация перед своими контрагентами?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
72	Проанализировав действующие государственные социальные программы, укажите приоритеты социальной политики в Российской Федерации.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
73	Укажите способы, посредством которых определяется эффективности социальной политики государства.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
74	Зарботная плата всех работников компании «Интернет» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Интернет» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы. <i>Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
75	Автор идеи социального государства немецкий ученый Л. фон Штайн писал, что оно «обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве». <i>Каким идеалам и принципам должно соответствовать социальное государство? Дайте доказательный ответ.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
76	Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 века в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал идею «суверенности народа как источника власти, гарантированность его свободы, подчинение государства обществу». Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации?	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
77	Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;

78	Приведите примеры социального партнёрства в Российской Федерации.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
79	Оцените антикоррупционную направленность социальной политики	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
80	оцените значение внебюджетных фондов РФ: пенсионного, фонда социального страхования, фонда обязательного медицинского страхования, фонда занятости населения.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
81	Докажите, что социальное страхование – это механизм реализации социальной политики государства, основа социальной защиты населения.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
82	Выделите главные национальные системы социальной защиты из ниже представленного перечня: - прямое финансирование и компенсация ущерба за счет средств государственного бюджета (государственное социальное обеспечение); - обязательное социальное страхование; - корпоративная социальная защита, финансируемая из средств предприятий (коллективные формы личного страхования); - добровольное личное страхование; - обязательное страхование рисков (государственное страхование жизни и здоровья определенных профессиональных групп, некоторые виды страхования гражданской ответственности); - общественная благотворительность; - льготное налогообложение доходов социально уязвимых групп населения; - регулирование зарплаты и установление минимального размера оплаты труда.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
83	Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. <i>Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
84	Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. <i>Имеет ли она право на пособие по безработице?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
85	Известно, что гражданское общество это сфера реализации интересов индивида, а так же система общественных институтов и отношений, которые	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;

	развиваются вне государства и без его вмешательства. <i>Какие признаки говорят о зрелости гражданского общества?</i>	
86	Классифицируя права человека по их предмету или содержанию, выделяют 4 основных. <i>Какие это права человека и в чем их сущность?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
87	Обобщенный показатель уровня жизни - средняя продолжительность жизни населения. <i>Почему именно она выбрана в качестве интегрального измерителя? О чем свидетельствует резкое снижение продолжительности жизни в России?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
88	Какая взаимосвязь между положениями Конституции: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7, п. 1 Конституции РФ), «Российская федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1, п. 1 Конституции РФ), «Российская Федерация – светское государство...» (ст. 14, п. 1 Конституции РФ)? Какова их взаимообусловленность?	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
89	Назовите основные виды и типы государств, которые позволяют в той или иной мере выполнить социальную функцию соответствующему государству.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
90	В каких сферах общества применяются социальные нормы и стандарты? С какой целью социальное государство вводит государственные минимальные социальные стандарты?	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
91	Люди уступают место в транспорте престарелым; покупают подарки к дню своим близким и друзьям; некоторые соблюдают посты и религиозные праздники. <i>Какое общественное явление проявляется во всех такого рода действиях? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
92	Студент Семенов утверждает о необходимости законодательного закрепления системы минимальных государственных стандартов в один нормативный правовой акт. По его мнению, это позволит оптимизировать реализацию социальной политики и исключить правовых коллизий. <i>Придерживаетесь ли Вы его позиции? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.