МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,

педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная работа с различными группами населения

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**
Форма обучения - **очная**
Срок освоения ОПОП – **нормативный (4 г.)**
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций в области психосоциальной работы с различными демографическими группами населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная работа с различными группами населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*
- Теория социальной работы
- Психосоциальная работа в регионе

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан	оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах	навыками исследования специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
2.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	выбирать для реализации методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	навыками исследования методов и технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

	ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан	использовать знания опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	навыками исследования мер и опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения»					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций в области социальной работы с различными группами населения.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан **Уметь:** оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах **Владеть:** навыками исследования специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и индивидуальных	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ излагает и оценивает специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан ПОВЫШЕННЫЙ исследует специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

		программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению			
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	**Знать:** методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности **Уметь:** выбирать для реализации методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** навыками исследования методов и технологий социальной работы с различными группами	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ излагает методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности ПОВЫШЕННЫЙ выбирает и исследует методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

		населения и в различных сферах жизнедеятельности			
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	**Знать:** опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан **Уметь:** использовать знания опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Зачёт.	ПОРОГОВЫЙ излагает опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан ПОВЫШЕННЫЙ исследует опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

		основные жизненные потребности **<u>Владеть:</u>** навыками исследования опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
СРС в семестре:			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.		6	6
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.		3	3
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		3	3
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)		6	6
Подготовка обзора научной литературы		3	3
Подготовка к тестированию		3	3
Подготовка реферата		3	3
Подготовка к зачёту		3	3
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Зачёт	Зачёт
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Технологический подход к социальной работе с различными группами населения	Понятие технологии. Классификация технологий социальной работы. Свойства и особенности технологий социальной работы.
5	2	Социальная работа с различными группами населения	Комплексная поддержка молодой семьи. Сущность социальной работы с замещающей семьёй. Неполная семья как объект социальной работы. Особенности социальной работы с многодетной семьёй Государственная молодёжная политика в Российской Федерации. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодёжью. Основные методики социальной работы с молодёжью. Деятельность учреждений органов по делам молодёжи. Развитие волонтёрства в молодёжной среде. Возрастная периодизация и демографические особенности людей пожилого и старшего возраста. Основные проблемы людей пожилого и старшего возраста. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Нормативно-правовые основы социальной работы с людьми пожилого и старшего возраста. Социальное обслуживание людей пожилого и старшего возраста. Опыт организации социальной работы учреждений социального облуживания с людьми пожилого и старшего возраста. Сущность и содержание понятий «инвалид», «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности», «ограниченные возможности здоровья», «особые нужды». Причины инвалидности. Медико-социальная

			экспертиза как форма социальной защиты инвалидов. Нормативно-правовая база социальной работы с инвалидами. Социально-психологические проблемы инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	**1**	**Технологический подход к социальной работе с различными группами населения**	**4**	**-**	**4**	**12**	**20**	
5	1.1	Понятие технологии. Классификация технологий социальной работы.	2	-	2	6	10	
5	1.2	Свойства и особенности технологий социальной работы.	2	-	2	6	10	*4 неделя –* контрольная работа
		Раздел дисциплины № 1	4	-	4	12	20	
5	**2**	**Социальная работа с различными группами населения**	**14**		**14**	**24**	**52**	
5	2.1	Социальная работа с различными типами	2	-	2	6	10	

		семей.						
5	2.2	Социальная работа с молодёжью.	4	-	4	6	14	
5	2.3	Социальная работа с пожилыми людьми.	4	-	4	6	14	
5	2.4	Социальная работа с инвалидами.	4	-	4	6	14	*18 неделя–* тест, реферат
		Раздел дисциплины № 2	14		14	24	52	
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
		ИТОГО	18		18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сем	№ раз	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Технологический подход к социальной работе с различными группами населения	Подготовка вопросов к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Подготовка к контрольной работе	3 3 3 3

5	2	Социальная работа с различными группами населения	Подготовка вопросов к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка обзора научной литературы Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка к тестированию Подготовка реферата с презентацией Подготовка к зачёту	3 3 3 3 3 3 3 3
ИТОГО в семестре				36

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тестирование письменное	ТСп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Реферат	Реф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

1) прочтение конспекта лекции;
2) чтение учебников и первоисточников;
3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
5) аннотирование и конспектирование литературы;
6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка **к контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

Тестирование предусматривает знание основных положений, дат как нескольких разделов, так и всего курса.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Социальная работа с различными группами населения»

1. Адаптация к старости.
2. Взаимоотношение поколений и роль традиций в современной семье.
3. Демографический статус молодежи.

4. Законодательная база социальной работы с инвалидами.
5. Занятость молодежи, инвалидов (по выбору).
6. Зарубежный опыт работы с молодежью.
7. Инновационная модель образования как фактор конкурентоспособности молодежи.
8. История развития геронтологии как науки.
9. Медико-социальная реабилитация и социальное обслуживание пожилых: методы и формы.
10. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста.
11. Модель молодежной биржи труда.
12. Модель социальной интеграции пожилых людей.
13. Молодежная субкультура.
14. Насилие в семье.
15. Проблема отношения поколений в семье и обществе.
16. Социальное законодательство, социальная защита, поддержка пожилых людей.
17. Социальное развитие молодежи в России.
18. Социально-психологическая поддержка пожилого человека.
19. Социально-психологические проблемы инвалидов в РФ.
20. Социальный портрет инвалидности и социальная ущемленность инвалидов.
21. Социальные и этические проблемы хосписа.
22. Социальные проблемы молодой семьи.
23. Социальный работник-геронтолог: функции, обязанности, права, моральные нормы.
24. Стабильность и разрушение семьи: статусные характеристики, внешние и внутренние факторы.
25. Стартовые возможности молодежи в условиях рынка.
26. Субкультура и субкультурное поведение молодежи.
27. Технологии социальной работы с пожилыми.
28. Технологии социальной работы с проблемными семьями
29. Феномен одиночества в старости.
30. Физическая культура и спорт в системе реабилитации инвалидов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.	1,2	5	7	-
2.	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269. — Загл. с экрана (дата обращения 14.07. 2018 г.)	1,2,3	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Беззубик К.В.Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010	3	5	14	-
2.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В.Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	5	11	-
3.	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. – Электрон.дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 592 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386. – Загл. с экрана (дата обращения 14.07. 2018 г.)	1,2	5	ЭБС	-
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	1,2,3	5		-

	[Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.				
5.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.	1,2	5	8	-
6.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.	1,2,3	5	30	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.06.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com (дата обращения: 10.06.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2018).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value= Current (дата обращения: 10.06.2018).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.06.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.06.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.06.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http:// diss.rsl.ru (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.06.2018).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cuberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 10.06.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: http://eqworld.ipmnet .ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://mintrudsoc.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://soc-work.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://socfaqtor.wordpress.com, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://socialka.clan.su (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран. .**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствуют.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается

при наличии)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Технологический подход к социальной работе с различными группами населения	ПК-2	Зачёт
2.	Социальная работа с различными группами населения	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному	**знать**	
		1 специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий	ПК1 З1
		2 индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий	ПК1 З2

	сопровождению	**уметь**	
		1 оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПК1 У1
		2 определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий	ПК1 У2
		владеть	
		1 навыками исследования специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПК1 В1
		2. навыками исследования индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ПК1 В2
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	**знать**	
		1 методы социальной работы с различными группами населения	ПК2 З1
		2 технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	ПК2 З2
		уметь	
		1 выбирать для реализации методы социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	ПК2 У1
		2 выбирать для реализации технологии социальной работы с различными группами населения	ПК2 У2

		и в различных сферах жизнедеятельности	
		владеть	
		1 навыками исследования методов социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	ПК2 В1
		2 навыками исследования технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	ПК2 В2
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	знать	
		1 опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	ПК3 З1
		2 меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	ПК3 З2
		уметь	
		1 использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 У1
		2 использовать знания мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 У2

		владеть	
		1 навыками исследования опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 В1
		2 навыками исследования мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК3 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Различные группы населения: понятие, классификация, социальное положение в современных условиях.	ПК1 З1У1В1 З2У2В2
2.	Технологический подход к социальной работе с различными группами населения.	ПК2 З1У1В1 З2У2В2
3.	Возрастная периодизация и демографические особенности людей пожилого возраста.	ПК1 З2У2В2
4.	Проанализируйте основные проблемы пожилых людей.	ПК1 З2У2В2
5.	Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми людьми.	ПК3 З2У2В2
6.	Охарактеризуйте социальное обслуживание пожилых людей.	ПК3 З2У2В2
7.	Проанализируйте технологии социальной	ПК2 З1У1В1 З2У2В2

	работы с пожилыми людьми.	
8.	Проанализируйте региональный опыт социальной работы с пожилыми людьми в РФ.	ПК3 З1УВ1
9.	Сущность и содержание понятий «инвалид», «инвалидность». Группы и причины инвалидности.	ПК1 З1У1В1 З2У2В2
10.	Проанализируйте проблемы инвалидов в современной России.	ПК1 З2У2В2
11.	Нормативно-правовая база социальной работы с инвалидами.	ПК3 З2У2В2
12.	Охарактеризуйте социальное обеспечение инвалидов.	ПК3 З2У2В2
13.	Социальное обслуживание инвалидов. Деятельность социальных учреждений и служб по обслуживанию инвалидов.	ПК3 З2У2В2
14.	Технологии социальной работы с инвалидами.	ПК2 З1У1В1 З2У2В2
15.	Проанализируйте региональный опыт социальной работы с инвалидами в РФ.	ПК3 З1УВ1
16.	Понятие, структура и функции молодой семьи.	ПК1 З1У1В1 З2У2В2
17.	Охарактеризуйте основные проблемы молодых семей.	ПК1 З2У2В2
18.	Проанализируйте основные направления социальной работы с молодыми семьями.	ПК3 З2У2В2
19.	Проанализируйте региональный опыт социальной работы с молодыми семьями.	ПК3 З1УВ1
20.	Определение и причины возникновения неполной семьи.	ПК1 З1У1В1 З2У2В2
21.	Охарактеризуйте проблемы неполных семей.	ПК1 З2У2В2
22.	Социальные льготы для неполных семей.	ПК3 З2У2В2
23.	Проанализируйте социальную работу с неполной семьёй.	ПК2 З1У1В1 З2У2В2
24.	Проанализируйте региональный опыт социальной работы с неполной семьёй в РФ.	ПК3 З1УВ1
25.	Структура, категории многодетных семей.	ПК1 З1У1В1 З2У2В2
26.	Проанализируйте проблемы многодетных семей.	ПК1 З2У2В2
27.	Социальные льготы для многодетных семей.	ПК3 З2У2В2
28.	Проанализируйте деятельность государственных социальных учреждений и общественных объединений по социальной поддержке многодетных семей.	ПК3 З1УВ1 З2У2В2

29.	Проанализируйте региональный опыт социальной работы с многодетными семьями в РФ.	ПК3 З1УВ1
30.	Понятие и виды замещающих семей.	ПК1 З1У1В1 З2У2В2
31.	Особенности социальной работы с замещающими семьями.	ПК2 З1У1В1 З2У2В2
32	Проанализируйте региональный опыт социальной работы с замещающими семьями.	ПК3 З1УВ1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная работа с различными группами населения» (Таблица 2.5).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.