

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с
населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года 6 месяцев)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем преступности, а также в области практических применений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.

2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология преступности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.12).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- психология,
- основы социального государства и гражданского общества.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- история социальной работы;
- социальная психология;
- конфликтология в социальной работе;
- социальная психология безопасности;
- современные теории социального благополучия;
- опыт психосоциальной работы с различными группами населения;
- социально-психологическое консультирование в социальной сфере;
- психосоциальная работа с трудными подростками и лицами с девиантными и делинквентными проявлениями.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	специфику использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	применять в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и в решении социально-психологических проблем различных категорий населения	навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности клиентов социальных служб
2.	ОПК5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	специфику современного сочетания глобальной, национальной и региональной преступности, особенности развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов	учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобальной, национальной и региональной преступности, особенности развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов	навыками разработки индивидуальных социально-психологических программ с учетом специфики и современного сочетания глобальной, национальной и региональной преступности, особенностей развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Социальная психология преступности

Цель дисциплины	Цели освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем преступности, а также в области практических применений знаний.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает: специфику использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности основы правовых знаний при разрешении социально-психологических трудностей.</p> <p>Владеет: способами и методами правового решения социально-психологических задач в профессиональной деятельности</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Излагает основные теории, подходы и методы социальной психологии преступности, а также особенности организованной и общеуголовной преступности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Применяет в профессиональной деятельности знания о социально-психологической природе преступности; способен выявлять и сопоставлять специфические черты различных видов</p>

					преступности; анализировать и интерпретировать характер их проявления в современном мире
ОПК5	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p>Знает: специфику современного сочетания глобальной, национальной и региональной преступности, особенности развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов. Умеет: учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобальной, национальной и региональной преступности, особенности развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов. Владеет: навыками разработки индивидуальных социально-психологических программ с учетом специфики и современного сочетания глобальной, национальной и</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Излагает специфику современного сочетания глобальной, национальной и региональной преступности, особенности развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов. ПОВЫШЕННЫЙ Способен критически оценивать и использовать в профессиональной деятельности специфику современного сочетания глобальной, национальной и региональной преступности,</p>

		региональной преступности, особенностей развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов			особенности развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к семинарским занятиям.	14	14	
Подготовка рефератов.	10	10	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	10	10	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	12	12	
Подготовка к тестированию.	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
		4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение в социальную психологию преступности	Предмет социальной психологии преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности. Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение. Теории причин преступности в зарубежной социальной психологии и в России. Методы социальной психологии преступности.
4	2	Социальная психология общеуголовной преступности	Социально-психологическая характеристика общеуголовной преступности. Социально-психологическая характеристика лица, совершающего преступления общеуголовной насильственной и корыстной направленности. Причины общеуголовной насильственной и корыстной преступности и их предупреждение. Криминальная среда и криминальная субкультура. Преступные группы и их типология. Мотивация и механизмы совершения преступлений в группе. Предупреждение и профилактика групповой преступности. Причины и механизмы объединения несовершеннолетних в группы антисоциальной направленности. Типология групп несовершеннолетних правонарушителей. Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.
4	3	Социально-психологический анализ организованной преступности	Основные социально-психологические характеристики организованной преступности. Личностные особенности участников организованной преступной деятельности. Социально-психологический анализ организованной преступности на транснациональном и национальном уровнях, региональном и корпоративном уровне. Предупреждение организованной преступности.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ с е м е р а	№ раз де ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
	1	Введение в социальную психологию преступности	2	-	-	12	14
4	1.1	Введение в социальную психологию преступности.	2	-	-	6	8
4	1.2	Традиционные социально-психологические теории преступности. Основные методы социальной психологии преступности.	-	-	-	6	6
	2	Социальная психология общеуголовной преступности	2	-	4	20	26
4	2.1	Общеуголовная преступность как массовое социально-психологическое явление.	-	-	2	8	10
4	2.2	Групповая преступность и ее предупреждение.	2	-	-	6	8
4	2.3	Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	-	-	2	6	8
	3	Социально-психологический анализ организованной преступности	2	-	2	24	28
4	3.1	Личностные особенности участников организованной преступной деятельности.	-	-	2	6	8
4	3.2	Основные социально-психологические характеристики организованной преступности.	2	-	-	6	8
4	3.3	Социально-психологический анализ организованной преступности на транснациональном и национальном уровнях, региональном и корпоративном уровне.	-	-	-	6	6
4	3.4	Предупреждение организованной преступности.	-	-	-	6	6
		Контроль / зачет					4
		Итого за семестр	6	-	6	56	72
		ИТОГО	6	-	6	56	72

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Введение в социальную психологию преступности	Подготовка к семинарским занятиям.	4
			Подготовка рефератов.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
			Подготовка к тестированию.	4
4	2	Социальная психология общеуголовной преступности	Подготовка к семинарским занятиям.	4
			Подготовка рефератов.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
			Подготовка к тестированию.	3
4	3	Социально-психологический анализ организованной преступности	Подготовка к семинарским занятиям.	4
			Подготовка рефератов.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3
			Подготовка к тестированию.	3
ИТОГО за семестр				56

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

План (оглавление) приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

Основное содержание выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

В заключении (выводы) подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

Список использованной литературы (библиография) приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титульном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Темы рефератов по дисциплине «Социальная психология преступности»

1. Социализация индивида и преступное поведение.
2. Многофакторная обусловленность отдельного индивидуального преступления.
3. Социально-психологические условия аддиктивного типа поведения.
4. Социально-психологические условия девиантного и делинквентного типа поведения
5. Социально-психологические условия агрессивного поведения.
6. Социально-психологические условия асоциального и антиобщественного криминального поведения
7. Этапы становления организованной преступности в России.
8. Резкое имущественное неравенство как социальная основа преступности.
9. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности.
10. Социально-психологическая характеристика преступного профессионализма.
11. Специфические черты личности преступника, совершающего экономические преступления.
12. Преступность «белых воротничков».
13. Причины формирования налоговой преступности в России.
14. Особенности психологического портрета серийного убийцы.
15. Особенности психологического портрета сексуального преступника.
16. Социально-психологические особенности женской преступности.
17. Социально-психологические особенности несовершеннолетнего преступника.
18. Истоки формирования криминогенной мотивации.
19. Латентная преступность: понятие, виды, методы оценки.
20. Морально-психологическая подготовка юриста.
21. Профессионально-психологическая подготовка юриста.
22. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов, ее профилактика и преодоление.
23. Психологическое обеспечение законности действий юриста.
24. Современная виктимология: определение и направления развития.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Донцов, Александр Иванович Психология безопасности. Учебное пособие для академического бакалавриата. [Текст] : учебное пособие / под ред. А. И. Донцов. - М. : Юрайт, 2015. - 276 с.	2-3	4	51	1
2	Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология преступности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - М. : МПСИ, 2007. - 568 с.	1-3	4	19	1
3	Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология организованной преступности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - М. : ЮНИТИ, 2017. - 159 с.	3	4	50	1

5.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Иванцов, С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?pag	1-3	4	ЭБС	-

	e=book&id=426593 (13.06.2018)				
2	<p>Иншаков, С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии : монография / С.М. Иншаков ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02264-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929 (13.06.2018)</p>	1-3	4	ЭБС	-
3	<p>Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия : монография / О.Г. Карпович. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 199 с. : табл. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5- 238-02269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558 (13.06.2018)</p>	1-3	4	ЭБС	-
4	<p>Корольков, К.В. Социология преступности : учебное пособие / К.В. Корольков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457394 (13.06.2018)</p>	1-3	4	ЭБС	-
5	<p>Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 05098-1. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblionline.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C/kriminologiya-i</p>	1-3	4	ЭБС	-

	preduprezhdenie-prestupleniy				
6	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 592 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/93386 . (13.06.2018).	1-3	4	ЭБС	-
7	Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148 (13.06.2018)	1-3	4	ЭБС	-
8	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (13.06.2018).	1-3	4	ЭБС	-
9	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 638 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/20269 . (13.06.2018).	1-3	4	ЭБС	-

10	<p>Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности : монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко и др. ; под ред. С.М. Иншакова ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 839 с. : ил., табл., схем. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02125-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448 (13.06.2018)</p>	1-3	4	ЭБС	-
----	---	-----	---	-----	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 13.06.2018)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 13.06.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 13.06.2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 13.06.2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 13.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 13.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 13.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 13.06.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 13.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 13.06.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 13.06.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 13.06.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 13.06.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 13.06.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2018).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 13.06.2018).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 13.06.2018).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/mdexphp. свободный (дата обращения: 13.06.2018).

10. Тематические Интернет-ресурсы по профилю осваиваемой дисциплины.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со

	структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в социальную психологию преступности.	ОК 4 ОПК 5	Зачет
2.	Социальная психология общеуголовной преступности.		
3.	Социально-психологический анализ организованной преступности.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	
		1) основные теории и школы социальной психологии преступности	ОК4 31
		2) специфику использования основных социально-психологических особенностей преступности	ОК4 32

		в различных сферах психосоциальной практики	
		Уметь	
		1) приобретать знания о природе социально-психологических особенностей преступности в различных сферах жизнедеятельности	ОК4 У1
		2) применять в профессиональной деятельности знания о социально-психологических особенностях преступности в психосоциальной практике	ОК4 У2
		Владеть	
		1) навыками целостного подхода к анализу социально-психологических особенностей преступности в обществе	ОК4 В1
		2) навыками по использованию знаний социально-психологических особенностей преступности в оценке состояния различных сфер жизнедеятельности.	ОК4 В2
ОПК5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых	Знать	
		1) специфику современного сочетания глобальной, национальной и региональной преступности, особенности развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных преступных групп и отдельных индивидов.	ОПК5 31
		2) особенности организованной и общеуголовной преступности.	ОПК5 32
		Уметь	
		1) учитывать в профессиональной	ОПК5 У1

	групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	деятельности специфику и современное сочетание глобальной, национальной и региональной преступности, особенности развития своей страны и социокультурного пространства.	
		2) распознавать специфику поведения различных преступных групп и отдельных индивидов и применять полученные знания в профессиональной деятельности.	ОПК5 У2
		Владеть	
		1) навыками разработки индивидуальных социально-психологических программ с учетом специфики и современного сочетания глобальной, национальной и региональной преступности, особенностей развития своей страны и социокультурного пространства.	ОПК5 В1
		2) навыками проведения аналитической и исследовательской работы по оценке поведения различных преступных групп и отдельных индивидов	ОПК5 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

Содержание оценочного средства. Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1. Предмет социальной психологии преступности. ОК4 31 У1 В1
2. Понятие преступности, ее количественные и качественные показатели. ОК4 32 У1 В1 В2
3. Основные принципы проблемы взаимосвязи факторов детерминации преступного поведения личности. ОК4 32 У1 В1 В2
4. Социализация личности (фазы, этапы, источники, сферы), социальная дезадаптация личности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2
5. Родоначальник биологических теорий преступности – Чезаре Ламброзо. ОК4 31 У1
6. Эндокринологическая теория преступности и теория конституционального

типа. ОК4 31 У1

7. Психоаналитическая теория преступности Фрейда и хромосомная теория. ОК4 31 У1

8. Теории дифференциальной ассоциации, социальной дезорганизации и социальной аномии. ОК4 31 У1

9. Теория урбанизации (теория НТР) и теория асоциальных субкультур. ОК4 31 У1

10. Теория нейтрализации и теория стигматизации. ОК4 31 У1

11. Антропологическое направление причин преступности в России. ОК4 31 У1

12. Теории субъективных причин преступности, объективного характера причин преступности, биологической детерминации преступности в России. ОК4 31 У1

13. Методы опроса, виды интервьюирования и анкетирования в социальной психологии преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2

14. Методы наблюдения и эксперимента в социальной психологии преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2

15. Визуальная социально-психологическая психодиагностика в социальной психологии преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2

16. Применение полиграфа в деятельности правоохранительных органов. ОК4 32 У1 У2 В1 В2

17. Социально-психологическая характеристика общеуголовной насильственной и корыстной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

18. Социально-психологическая характеристика лица, совершающего преступления общеуголовной насильственной направленности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

19. Причины общеуголовной насильственной преступности и ее предупреждение. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

20. Социально-психологическая характеристика лица, совершающего преступления общеуголовной корыстной направленности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

21. Причины общеуголовной корыстной преступности и ее предупреждение. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

22. Криминальная среда и криминальная субкультура. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

23. Преступные группы и их основные характеристики. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

24. Признаки преступных групп. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

25. Типы преступных сообществ. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

26. Мотивация и психологические механизмы совершения преступлений в группе. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

27. Общекриминологическое предупреждение и профилактика групповых преступлений. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

28. Специально-криминологическое предупреждение и профилактика групповых преступлений. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2

29. Причины и механизмы объединения несовершеннолетних в группы

- антисоциальной направленности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
30. Типология групп несовершеннолетних правонарушителей. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
31. Меры общего предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
32. Меры индивидуального предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
33. Понятие и признаки организованной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
34. Уровни и формы проявления организованной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
35. Экономические факторы, способствующие формированию организованной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
36. Социально-политические факторы, способствующие формированию организованной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
37. Нравственно-духовные противоречия, способствующие формированию организованной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
38. Виды участников организованных преступных формирований. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
39. Личностные типы участников организованной преступной деятельности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
40. Социально-психологическая характеристика лидеров организованной преступной группы. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
41. Источники власти, используемые лидерами организованных преступных групп. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
42. Функции лидеров организованных преступных групп. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
43. Социально-психологическая характеристика рядовых членов организованной преступной группы. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
44. Коммуникация и конфликты в организованных преступных группах. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В2
45. Основные тенденции развития организованной преступности в России. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В1
46. Особенности региональной организованной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В1
47. Социально-психологическая характеристика корпоративной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В1
48. Общесоциальное направление предупреждения организованной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В1
49. Специально-криминологические меры предупреждения организованной преступности. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В1
50. Предупреждение коррупционных преступлений. ОК4 32 У1 У2 В1 В2 ОПК5 32 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине:

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.