

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение социальной работы

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения - **заочная**

Срок освоения ОПОП – **нормативный (4 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующего деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина "Правовое обеспечение социальной работы" относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.15).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социального государства и гражданского общества;
- Введение в профессию "Социальная работа";

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения;
- Технология социальной работы;
- Пенсионное обеспечение и социальное страхование;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения	анализировать основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения	навыками использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе
2.	ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных	нормативно-правовые акты	анализировать нормативно-	навыками использования

		<p>правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>	<p>правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>	<p>нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>
--	--	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение социальной работы					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины " Правовое обеспечение социальной работы " является формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующего деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знать:</u> основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ анализирует основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные

		<p>защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения</p> <p><u>Владеть:</u> навыками</p>			<p>акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками использования в социальной работе основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения</p>
--	--	--	--	--	--

		использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов	Знать: нормативно-правовые акты федерального, регионального и	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ анализирует нормативно-правовые акты федерального, регионального и

	<p>федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования</p>	<p>технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>		<p>муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>
--	---	--	---	--	--

		нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	Семестр № 4
		часов	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	-
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	119	92	27
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа			
	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	18	18	-
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	15	-	15
Работа с конспектами лекций	12	12	-
Изучение нормативно-правовой литературы	10	10	-
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8	-
Изучение основной и дополнительной литературы	28	28	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	10	10	-
Конспектирование нормативно-правовых документов	6	6	-
Работа с нормативно-правовыми документами	6	-	6
Подготовка к экзамену	6	-	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	экзамен	экзамен
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Международное право в области социальной работы	Права человека и социальная работа. Социальная защита прав женщин и детей. Социальная защита прав инвалидов. Социальная защита прав пожилых людей
2	2	Правовые основы социальной работы в Российской Федерации	Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях. Трудовые отношения. Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве.
2	3	Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы. Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства и мигрантами

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ к у р с а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	П З	СРС	всего	
2	1	Международное право в области социальной работы	2	-	2	24	28	
2	1.1	Права человека и социальная работа.	2	-	-	12	14	
2	1.2	Международные документы по социальной защите основных категорий граждан	-	-	2	12	14	
		Раздел дисциплины № 1	2	-	2	24	28	
2	2	Правовые основы социальной работы в Российской Федерации	4	-	4	52	60	
2	2.1	Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.	2	-	2	12	16	
2	2.2	Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве	2	-	2	12	16	
2	2.3	Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях. Трудовые отношения.	-	-	-	14	14	
2	2.4	Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве.	-	-	-	14	14	
		Раздел дисциплины № 2	4	-	4	52	60	
2	3	Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением	-	-	4	43	47	
2	3.1	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.	-	-	2	13	15	
2	3.2	Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения	-	-	2	14	16	

		социальной работы.						
2	3.3	Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства и мигрантами.	-	-	-	16	16	
		Раздел дисциплины № 3	-	-	4	43	47	
Итого за семестр			6	-	10	119	135	
							9	<i>Экзамен(9)</i>
Итого			6	-	10	119	144	

2.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)
Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ к у р с а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Международное право в области социальной работы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	6
			Изучение нормативно-правовой литературы	4
			Подготовка контрольной работы	4
			Работа с нормативно-правовыми документами	6
2	2	Правовые основы социальной	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	8
			Работа с конспектом лекций	6

		работы в Российской Федерации	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка контрольной работы Конспектирование нормативно-правовых документов	8 8 8 4 4 6
2	3	Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением	Работа с конспектом лекций Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение основной и дополнительной литературы Изучение нормативно-правовой литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка контрольной работы Подготовка к экзамену	6 6 6 6 6 7 6
ИТОГО за семестр				119

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; подготовку к контрольным работам.

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.

Примерные темы контрольных работ по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»

1. Международные документы по защите прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные документы, направленные на интересы социального развития.
3. Международные документы, направленные на защиту прав отдельных категорий населения.
4. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с пенсионерами.
5. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с пожилыми людьми.
6. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с инвалидами.
7. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с семьей.
8. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с детьми.
9. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с женщинами.
10. Правовое обеспечение социальной работы в РФ безработными гражданами.
11. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с мигрантами.
12. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с лицами БОМЖ.

13. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с лицами, отбывавшими уголовное наказание.
14. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с бывшими военнослужащими, участниками боевых действий.
15. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с пожилыми и инвалидами.
16. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с семьёй и детьми.
17. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с малообеспеченными гражданами.
18. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с лицами БОМЖ.
19. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с пенсионерами.
20. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с бывшими военнослужащими, участниками боевых действий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной сферы: учебное пособие /	1,2,3	2	ЭБС	-

	И.С. Трапезникова. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6384-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716 (22.06.2018)				
2.	Холостова, Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93349 . — Загл. с экрана (дата обращения 22.06.2018)	1,2,3	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888 (22.06.201	1,2,3	2	ЭБС	-

	8).				
2.	Белозеров, Б.П. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.П. Белозеров, Л.А. Колышев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 158 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63976 . – Загл. с экрана. (дата обращения 22.06.2018)	1,2,3	2	ЭБС	-
3.	Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы [Текст]: М.: Академия, 2009. – 336 с.	1,2,3	2	80	-
4.	Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44398 . – Загл. с экрана. (дата обращения 22.06.2018)	1,2,3	2	ЭБС	-
5.	Мачульская, Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / Е. Е. Мачульская. - М. : Юрайт, 2010. - 582 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0693-6. - ISBN 978-5-9692-0924-4 : 249-04. - 224-00.	1,2,3	2	21	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.07.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.07.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.07.2018).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 10.07.2018).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.07.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.07.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main._ub_red (дата обращения: 10.07.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.07.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.07.2018).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 10.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 10.07.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 22.06.2018)
5. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
6. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
7. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
8. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
9. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
10. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 10.07.2018).
11. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 10.07.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>. Сайт содержит материалы по ключевым направлениям: социальная политика; социальная защита инвалидов; социальная политика в отношении семьи женщин и детей; социальное обслуживание граждан; социальное страхование; демографическая политика; социальная защита пожилых; социальная защита граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; независимая система оценки качества; уровень жизни и доходов населения; международное сотрудничество в социальной сфере; Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Сайт Правительства Рязанской области. Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>. На сайте размещена информация о развитии социальной сферы Рязанской области.
3. Сайт Министерства социальной защиты населения Рязанской области. Режим доступа: <http://minsoc.ryazangov.ru>. Сайт содержит материалы по системе социального обслуживания в Рязанской области и социальной поддержке отдельных категорий граждан
4. <http://soc-work.ru> Сайт создан для тех, кто интересуется социальной работой. Цель размещения материалов – создание условий для профессионального и личного

самосовершенствования российских студентов, специалистов и всех интересующихся теорией и практикой социальной работы.

5. <https://socfaactor.wordpress.com/2009/05/22/социальная-работа-в-интернете/> Здесь представлены полезные ресурсы в интернете, полностью посвященные социальной работе и социальным работникам.

6. Неформальный сайт социальной работы. Режим доступа: <http://socialka.clan.su/>. Сайт создан для обмена опытом, мнениями и мыслями, учебными и рабочими материалами, для общения между людьми, которые имеют отношение к социальной работе.

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/> Представляет собой крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

8. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем размещены научные журналы, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **видеопроектор, ноутбук, переносной экран.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

работа/индивидуальные задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Международное право в области социальной работы	ОК-4, ПК-5	Экзамен
2.	Правовые основы социальной работы в Российской Федерации	ОК-4, ПК-5	Экзамен
3.	Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением	ОК-4, ПК-5	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		1 основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека	ОК4 31
		2 международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод	ОК4 32
		3 международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения	ОК4 33
		уметь	
		1 анализировать основополагающие международные документы по	ОК4 У1

		защите прав и свобод человека	
		2 анализировать международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод	ОК4 У2
		3 анализировать международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения	ОК4 У3
		владеть	
		1 навыками использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека в социальной работе	ОК4 В1
		2 навыками использования международных документов в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод в социальной работе	ОК4 В2
		3 навыками использования международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе	ОК4 В3
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	знать	
		1 нормативно-правовые акты федерального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	ПК5 31
		2 нормативно-правовые акты регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	ПК5 32
		3 нормативно-правовые акты муниципального уровня для предоставления социальных услуг, социального	ПК5 33

		обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	
		уметь	
		1 анализировать нормативно-правовые акты федерального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	ПК5 У1
		2 анализировать нормативно-правовые акты регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	ПК5 У2
		3 анализировать нормативно-правовые акты муниципального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	ПК5 У3
		владеть	
		1 навыками использования нормативно-правовых актов федерального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	ПК5 В1
		2 навыками использования нормативно-правовых актов регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	ПК5 В2
		3 навыками использования нормативно-правовых актов муниципального уровня для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной	ПК5 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Укажите значение и назовите основные положения Всеобщей декларации прав человека (1948 г.).	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
2.	Укажите значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Декларации социального прогресса и развития (1969 г.), Венской декларации и Программы действий (1993 г.) для социальной работы.	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
3.	Охарактеризуйте конвенции МОТ в области социального обеспечения.	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
4.	Охарактеризуйте Хартию социального обеспечения (1982 г.).	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
5.	Определите роль документов Совета Европы в решении социальных вопросов.	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
6.	Раскройте сущность документов Содружества независимых государств о социальных правах и свободах человека и гражданина.	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
7.	Дайте характеристику международным документам, направленным на защиту прав женщин	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
8.	Охарактеризуйте международные документы, направленные на защиту прав детей	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
9.	Раскройте основные положения международных документов, направленных на защиту прав инвалидов	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
10.	Охарактеризуйте международные документы, направленных на защиту прав пожилых людей	OK4 31Y1B1 32Y2B2 33Y3B3
11.	Конституция РФ (1993 г.) о защите прав и свобод	ПК5 31Y1B1

	человека и гражданина.	
12.	Конституция РФ (1993 г.) о социальной защите и социальном обеспечении различных групп населения.	ПК5 31У1В1
13.	Конституция РФ (1993 г.) об ответственности граждан за нарушение социальных прав и свобод.	ПК5 31У1В1
14.	Дайте правовую характеристику дееспособности и недееспособности в Гражданском кодексе РФ (1994 г.).	ПК5 31У1В1
15.	Дайте правовую характеристику опеки, попечительства и патронажа в Гражданском кодексе РФ (1994 г.).	ПК5 31У1В1
16.	Гражданский кодекс РФ (1994 г.) о ренте и пожизненном содержании с иждивением.	ПК5 31У1В1
17.	Гражданский кодекс РФ (1994 г.) о возмездном оказании услуг и доверительном управлении имуществом.	ПК5 31У1В1
18.	Вопросы наследственного права в Гражданском кодексе РФ (1994 г.).	ПК5 31У1В1
19.	Гражданский процессуальный кодекс РФ (2002 г.) о гражданской процессуальной дееспособности.	ПК5 31У1В1
20.	Гражданский процессуальный кодекс РФ (2002 г.) о представительстве в суде.	ПК5 31У1В1
21.	Особое производство в Гражданском процессуальном кодексе РФ (2002 г.)	ПК5 31У1В1
22.	Защита прав детей в Семейном кодексе РФ (1995 г.)	ПК5 31У1В1
23.	Закрепление прав и обязанностей родителей в Семейном кодексе РФ (1995 г.)	ПК5 31У1В1
24.	Семейный кодекс РФ (1995 г.) об алиментных обязательствах членов семьи.	ПК5 31У1В1
25.	Дайте правовую характеристику форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в Семейном кодексе РФ (1995 г.)	ПК5 31У1В1
26.	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений.	ПК5 31У1В1

27.	Трудовой договор.	ПК5 31У1В1
28.	Трудовой кодекс РФ (2001 г.) о рабочем времени и времени отдыха.	ПК5 31У1В1
29.	Охарактеризуйте особенности регулирования труда отдельных категорий работников (женщины, лица с семейными обязанностями, несовершеннолетние и др.) в Трудовом кодексе РФ (2001 г.)	ПК5 31У1В1
30.	Административное правонарушение и административная ответственность.	ПК5 31У1В1
31.	Административное наказание.	ПК5 31У1В1
32.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан.	ПК5 31У1В1
33.	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.	ПК5 31У1В1
34.	Дайте правовую характеристику преступления и наказания в Уголовном кодексе РФ (1996 г.)	ПК5 31У1В1
35.	Преступления против жизни и здоровья.	ПК5 31У1В1
36.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК5 31У1В1
37.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ПК5 31У1В1
38.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ПК5 31У1В1
39.	Уголовно-процессуальное право в социальной работе.	ПК5 31У1В1
40.	Регулирование вопросов социальной направленности в Уголовно-исполнительном кодексе РФ (1996 г.).	ПК5 31У1В1
41.	Правовое обеспечение социальной работы в РФ с пенсионерами.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3
42.	Раскройте правовое обеспечение социальной работы в РФ с пожилыми людьми.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3
43.	Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с инвалидами.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3
44.	Раскройте правовое обеспечение социальной	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3

	работы в РФ с семьей.	
45.	Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с детьми.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3
46.	Раскройте правовое обеспечение социальной работы в РФ с женщинами.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3
47.	Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ безработными гражданами.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3
48.	Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с мигрантами.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3
49.	Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с лицами БОМЖ.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3
50.	Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с бывшими военнослужащими, участниками боевых действий.	ПК5 31У1В1 32У2В2 33У3В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.