

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 39.03.02 «Социальная работа»

**Направленность (профиль) подготовки** Психосоциальная работа с населением

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный (4 года 6 месяцев)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** теории и истории государства и права

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» являются формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС ВО. Учебная дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

2.1. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» (Б1.Б.8) относится к базовой части Блока 1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- История.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Правовое обеспечение социальной работы;
- Современные теории социального благополучия;
- Социальная политика;
- Экономические основы социальной работы.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;	Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	Владеть навыками познания социальной сущности государства; Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;
2.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовую основу деятельности социального государства; Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знать основные элементы системы социальной защиты населения	Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями; Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом; Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;
3.	ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной	Знать социальную значимость своей будущей профессии;	Уметь использовать данные для обеспечения эффективности	Владеть навыками по повышению социальной ответственности

		культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства; Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества;	социальных работников; Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений.	гражданина социального государства; Владеть необходимым уровнем знаний в сфере социальной политики для реализации профессиональной деятельности; Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений
--	--	---	--	--	--

2.5. Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности; Владеть навыками познания социальной сущности государства; Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен сопоставлять и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовую основу деятельности социального государства; Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знать основные элементы системы социальной защиты населения; Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных	Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>

		<p>деятельность на основе норм права; Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями; Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения; Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>		<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p>
--	--	--	--	--	---

**общепрофессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	<p>Знать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства;</p> <p>Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества;</p> <p>Уметь использовать данные для обеспечения эффективности социальных работников;</p> <p>Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений; Владеть навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;</p> <p>Владеть необходимым уровнем знаний в сфере социальной политики для реализации профессиональной деятельности;</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	Экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридические значимые действия в точном соответствии с законом</p>

		Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		№ 1 часов	№ часов
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	-
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	6	6	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	
В том числе	-	-	
<b>СРС в семестре:</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками. Изучение нормативных документов	80	80	
Подготовка реферата, эссе, выполнение индивидуальных домашних заданий, тестирование	33	21	
Решение ситуационных профессиональных задач	17	17	
<b>СРС в период сессии</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	
	экзамен (Э)	9	9
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Государство как социальный институт. Понятие и сущность социального государства. Условия возникновения и развития социального государства. Функции социального государства. Государственные социальные стандарты и нормативы. Индексы



		социального развития.
2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Понятие гражданского общества. Исторические предпосылки и проблемы демократизации общества. Признаки гражданского общества на современном этапе. Институты гражданского общества и закономерности их формирования в современных условиях.
3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Достоинства и недостатки либеральной модели социального государства. Модель государства всеобщего благоденствия и историческая перспектива ее развития за рубежом и в РФ. Социально-демократическая модель социального государства и ее развитие на современном этапе.
4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Социальная рыночная экономика, ее основные принципы и цели. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Социальный бюджет государства и источники его финансирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Оценка современного уровня российской экономики и проблемы ее перехода на инновационное развитие.
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ. Международные институты регулирования социальных прав. Всеобщая декларация прав человека. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ). Правовые основы российского социального государства
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Различные основания стратификации общества. Экономическая стратификация как основа социальной политики государства. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства. Система показателей и индексов качества и уровня жизни в социальном государстве.
7	Социальная защита населения в социальном государстве	Основные направления и система социальной защиты населения.

			Социальное страхование как основа социальной защиты граждан. Система и нормативная база социального страхования. Государственные внебюджетные фонды. Регулирование трудовой деятельности как функция социального государства
	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Институты социального партнерства. Управление конфликтами в социальном государстве. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность бюрократии и ведомств. Социальная ответственность СМИ. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Государство как основной субъект социальной политики. Приоритетные направления социальной политики российского государства. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	1	0,5	13	14,5	
1	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	0,5	1	13	14,5	
1	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	0,5	0,5	14	15	
1	4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	0,5	1	13	14,5	
1	5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	1	1	13	15	

1	6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	0,5	0,5	14	15	
1	7	Социальная защита населения в социальном государстве	1	0,5	13	14,5	
1	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	0,5	0,5	15	16	
1	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	0,5	0,5	15	16	
1		экзамен				9	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	6	6	123	144	

2.3 . Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -3 Выполнение индивидуальных заданий-2 Подготовка эссе-2 Решение задач -2	13
	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -3 Выполнение индивидуальных заданий-3 Подготовка эссе-3	13
	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -3 Подготовка эссе-2 Решение задач=-2 Подготовка к реферату – 3	14
	4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -3 Решение задач-2 Подготовка к реферату-2 Подготовка к контрольной работе-2	13

5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -3 Решение задач-2 Подготовка к тестированию-2 Выполнение индивидуальных заданий-2	13
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы-3 работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -2 Решение задач-3 Подготовка к реферату-2	14
7	Социальная защита населения в социальном государстве	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы-3 работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -2 Решение задач-2 Выполнение индивидуальных заданий-2	13
8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы-3 работа со словарями и справочниками, -2 Решение задач=-2 Выполнение индивидуальных заданий-2 Подготовка к реферату-2	15
9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Чтение текста учебников -4 Чтение дополнительной литературы-4 работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -3 Решение задач-2 Подготовка к контрольной работе-2	15
		экзамен	9
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>135</b>

### 3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :

*см. разделы 5, 11, Приложение 1 (комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен) и данную программу).*

#### 3.2.1. Примерные темы рефератов – см. разделы 8.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
2	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. [Электронный ресурс] <a href="https://biblionline.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa">https://biblionline.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa</a> (дата обращения 27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Аристов, Е.В. Социальное государство в США : монография / Е.В. Аристов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400</a> (дата обращения 27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
2	Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-133. - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-88006-816-6 : 16-54.	1-9	1	65	
3	Зульфугарзаде, Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное	1-9	1	40	

	образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-189. - ISBN 978-5-7695-7260-9 : 309-10.				
4	Государственная и муниципальная социальная политика [Текст] : курс лекций: под общ. ред. Н. А. Волгина. учебное пособие. Доп. УМО М.: КноРус, 2011. - 1016 с.	1-9	1	10	
5	<i>Завьялова, Е. Б.</i> Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08409-2. (дата обращения 27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
6	Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583</a> (27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
7	Право и современные государства : научно-практический журнал / ред. сов. С.В. Бошно, Е.В. Виноградова, М.Л. Давыдова ; учред. Фонд «Консалтинга и правовой защиты населения» - Москва : Фонд «Консалтинга и правовой защиты населения», 2016. - № 2. - 82 с. - ISSN 2307-3306 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458147</a> (27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
8	<i>Сафонов, В. А.</i> Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. [Электронный ресурс] (дата обращения 27.07.2018).	1-9	1	ЭБС	
9.	Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 304. - Рек. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-394-02472-6 : 241-20.	1-9	1	6	

10	Социальная политика [Текст] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 157 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006151-1 : 304-40.	3,4,5,9	1	6	
11	Алексеев, Кирилл Васильевич. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. - Рязань : Концепция, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4464-0054-6 : 550-00.	5,6,7	1	160	
12	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-406-03626-6 : 260-00.	1-2	1	31	
13	Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2014. - 568 с. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-392-11585-3 : 380-00.	1-2	1	2	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.07.2018)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.07.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.07.2017).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.07.18).
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.07.2017).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.07.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.07.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.07.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2018).
10. PoIpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.01.2017).
11. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.01.2017).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.07.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.07.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.07.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 07.2018).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2018).
10. Мир энциклопедий. Энциклопедии On-line. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/archives/771>(дата обращения: 17. 04.2018).
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 03.2018).
12. Правительство РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>. свободный (дата обращения: 10.07.2018).
13. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>. свободный (дата обращения: 10.08.2017).
14. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2018).



15. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на: 1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; 2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; 3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на: 1. проработку рабочей программы дисциплины, уделить особое внимания целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; 2. конспектирование источников;

	3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.
Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы и работе с научной литературой	<p>Студенту на самостоятельную работу отводится 50 % учебного времени от установленной в государственном стандарте. При ее организации необходимо создать определенную систему и периодичность в пополнении информации и получении практических знаний. Обязательным условием является непрерывность проведения самостоятельной подготовки. Целесообразно планировать ее в период между сессиями и накануне лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Освоение материала необходимо вести в последовательности изучаемых тем и сложности материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия необходимо начинать с познания понятийно-категориального аппарата, используя для этого лекционные материалы, методические пособия, толковые и энциклопедические словари.</li> <li>2. Изучить законы, иные нормативные правовые акты в социальной сфере</li> <li>3. Понять механизм и процесс реализации основных принципов, целей и приоритетов социального государства, изучая при этом нормативные акты, а также научную литературу. Решать контрольные задачи.</li> <li>4. Для закрепления изученного материала целесообразно проводить беседы, дискуссии, вести обсуждение новых нормативных актов.</li> <li>5. На заключительном этапе обучения необходимо переходить к изучению монографий, специальных и проблемных статей, рассматривающих вопросы становления, изменения и функционирования гражданского права.</li> </ol>
Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе / индивидуальным заданиям	<p>При изучении дисциплины необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме;</li> <li>2. составить аннотации к прочитанным литературным источникам.</li> </ol>
Методические рекомендации по подготовке реферата или доклада	<p>При поиске литературы и составлении библиографии при подготовке к реферату необходимо использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Необходимо ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Методические рекомендации по подготовке к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, изучение научной, учебной, нормативной и другой рекомендуемой литературы, проведение практических исследований по данным темам.</p>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Обеспечение обучающихся необходимой информацией с помощью компьютерных сетей и консультирование посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**11. Иные сведения**

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен
2.	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен
3.	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен
4.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен
5.	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен
6.	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен
7.	Социальная защита населения в социальном государстве	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен
8.	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен
9.	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г	<i>ОК-2, ОК-4, ОПК-7</i>	Экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	
		1. Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;	ОК2 31
		2. Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования;	ОК2 32
		3. Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;	ОК2 33
		Уметь	
		1. Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;	ОК2 У1
		2. Уметь выявлять основные проблемы социального государства;	ОК2 У2
		3. Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	ОК2 У3
		Владеть	
		1. Владеть навыками познания социальной сущности государства;	ОК2 В1
		2. Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;	ОК2 В2
		3. Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;	ОК2 В3
		ОК- 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
1. Знать правовую основу деятельности социального государства;	ОК4 31		
2. Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;	ОК4 32		
3. Знать основные элементы системы социальной защиты населения	ОК433		
Уметь			

		1. Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОК4 У1
		2. Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями;	ОК4 У2
		3. Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	ОК4 У3
		Владеть	
		1. Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;	ОК4 В1
		2. Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ОК4 В2
		3. Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;	ОК4 В3
ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать	
		1. Знать социальную значимость своей будущей профессии;	ОПК7 31
		2. Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства;	ОПК7 32
		3. Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества;	ОПК7 33
		Уметь	
		1. Уметь использовать данные для обеспечения эффективности социальных работников;	ОПК7 У1
		2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	ОПК7 У2
		3. Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений	ОПК7У3
		Владеть	
		1. Владеть навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;	ОПК7 В1
	2. Владеть необходимым уровнем знаний в сфере	ОПК7 В2	

		социальной политики для реализации профессиональной деятельности;	
		3. Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений	ОПК7В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цели и задачи курса «Основы социального государства». Предмет учебной дисциплины.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
2	Понятие государства, его признаки и функции. Значение государства в жизни общества.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
3	Форма государства. Социальная ориентации государства в условиях различных типов и форм государства.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
4	Государство как социальный институт.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
5	Понятие и сущность социального государства.	ОК2- 32; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
6	История возникновения и становления социального государства, этапы его развития.	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
7	Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
8	Проблема социальной справедливости в обществе и государстве.	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
9	Условия существования социального государства и его признаки.	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
10	Цели и задачи социального государства.	ОК2- 32; 33; У1; У2; У3; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
11	Функции социального государства.	ОК2- 32; 33; У1; У2; В1 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
12	Понятие и сущность правового государства. Основные признаки социального правового	ОК2- 32; 33; У1; У2; У3 В3 ОК4- У2; В1; В2

	государства.	ОПК7 - 33; У3;
13	Социальное государство и правовое государство: проблемы соотношения и взаимосвязи.	ОК2- 32; 33; У1; У2;У3 В3 ОК4- У2; В1; В2 ОПК7 - 33; У3;
14	Понятие и сущность гражданского общества.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
15	Структура гражданского общества и его значение.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
16	Исторические предпосылки становления и развития гражданского общества.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
17	Признаки гражданского общества.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
18	Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
19	Модели социального государства: общая характеристика и классификация.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
20	Социально-демократическая (скандинавская) модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Швеции, Финляндии, Дании, Норвегии.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
21	Консервативно-корпоративистская (континентальная) модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Германии, Австрии, Бельгии, Франции.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;;
22	Либеральная модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Англии, США, Новой Зеландии, Канаде, Австралии.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
23	Восточноазиатская модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Японии.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
24	«Государство всеобщего благоденствия», перспективы его существования.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
25	Рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство: понятие, сущность, соотношение.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
26	Проблемы формирования и развития социального рыночного хозяйства.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
27	Социальная рыночная экономика: основные элементы и признаки.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
28	Цели, функции и принципы социального рыночного хозяйства.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;



29	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни.	ОК2- 32; У2; У3; В1; В3; ОК4- 31; 32; У2; В1; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; 33; У1; У2; В1; В2;
30	Система социальной защиты населения в социальном государстве. Социальное страхование.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
31	Регулирование трудовых отношений в социальном государстве.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
32	Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
33	Субъекты социальной политики социального государства и их основные функции.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
34	Система ГСС (государственных социальных стандартов): общая характеристика.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
35	Система ГСС как основа социальной политики социального государства и критерий ее эффективности.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
36	Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина. Социальное партнерство.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
37	Социальная ответственность государства: понятие, сущность, критерии оценки.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
38	Социальная ответственность гражданина: особенности проявления и развития.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
39	Управление конфликтами в социальном государстве	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
40	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве (международно-правовые и внутригосударственные).	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
41	Правовое обеспечение деятельности социального государства.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3;

		ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
42	Конституционные основы социального государства в РФ.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
43	Проблемы становления гражданского общества и развития социального государства в современной России.	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
44	Приоритетные направления социальной политики российского государства и особенности ее реализации. Система ГСС как критерий эффективности социальной политики в РФ	ОК2- 32; У2; У3; В1; В3; ОК4- 31; 32; У2; В1; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; 33; У1; У2; В1; В2;
45	<b>Решите задачу:</b> Между студентом Ивановым А. и Сергеевым Н. возник спор, в котором Иванов А. отстаивает позицию, что социальное государство не может быть правовым. Сергеев Н, утверждает обратное: социальное государство –это обязательно правовое государство. <i>Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
46	<b>Решите задачу:</b> Студент Васин А. утверждает, что идеальную модель социального государства установили в Швейцарии. <i>Согласны ли Вы с данной позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
47	<b>Решите задачу:</b> Государство А. по форме правления является абсолютной монархией. <i>Возможна ли в этом государстве реализация социальных принципов государства? Повлияет ли форма правления на социальную ориентацию государства?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
48	<b>Решите задачу:</b> Государство В. — правовое, демократическое государство с республиканской формой правления. <i>При каких условиях это государство можно назвать социальным?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
49	<i>Можно ли отнести следующие элементы к институтам гражданского общества:</i> Школа №72 г. Рязани, РГУ имени С.А. Есенина, Уполномоченный по правам человека, Единая Россия, газета «Рязанский край», Благотворительный фонд «Сердцем к Сердцу».	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
50	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
51	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
52	Можно ли утверждать, что уменьшение социальных расходов государства –это один из признаков	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2;

	социального государства? Аргументируйте свой ответ.	ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
53	<b>Решите задачу:</b> В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа по поддержке молодых преподавателей, финансируемая за счет средств федерального бюджета. <i>Во всех ли субъектах этого государства будет действовать эта программа? Могут ли регионы изменять условия этой программы?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
54	<b>Решите задачу:</b> Между студентами Кузнецовым И. и Алексеевым Я. возник спор, на тему влияния рыночных отношений на социальное государство. Кузнецов утверждает, что рыночные отношения, основанные на спросе и предложении, влияют на качество предоставляемых социальных гарантий в стране. <i>Считаете ли Вы верным суждение Кузнецова? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
55	Цветников П. утверждает, что рыночные отношения не связаны с социальной политикой государства. <i>Согласны ли Вы с этой позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
56	В контрольной работе Смирнов А. указал, что социальная рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство – тождественные понятия. <i>Верно ли это суждение? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
57	Государство В. является социальным государством. <i>На основании, каких международных документов будет реализовываться его деятельность?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
58	Государство В. Провозгласило себя социальным государством. <i>Обязано ли это государство соблюдать принципы, закрепленные в Европейской социальной хартии?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
59	<b>Решите задачу:</b> Работодатель не подписывает Иванову И. заявление на отпуск за свой счет, аргументируя это тем, что Иванов уже был в этом году в отпуске. <i>Прав ли работодатель?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
60	<b>Решите задачу:</b> Смирнов А. был уволен с предприятия ООО «КПТ», по его мнению, незаконно. С просьбой защиты своих интересов как работника он обратился в профсоюзную организацию. Однако, это не принесло результатов. <i>В какие инстанции может обратиться Смирнов А. для защиты своих прав?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;

61	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексеев Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Должно ли предприятие оплачивать лечение, если все правила техники безопасности Алексеевым были соблюдены?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
62	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексеев Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Куда следует обратиться Алексееву Н. для защиты своих прав?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
63	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
64	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
65	Борьба с бедностью является одним из приоритетных направлений социальной политики любого социального государства. <i>Согласны ли Вы с этим суждением? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
66	Иванов С. Считает, что качество и уровень жизни населения в стране зависит от заработной платы. <i>А как считаете Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
67	Студент Петров утверждает, что частная собственность порождает конфликты в обществе. <i>Придерживаетесь ли Вы его позиции? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
68	<b>Решите задачу:</b> В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа, финансируемая за счет средств федерального бюджета, в рамках которой молодым ученым выплачивается единовременное денежное пособие на строительство или приобретение жилья. Гражданин города Н, обратившись с заявлением в администрацию города, получил отказ в предоставлении этого пособия. Предположите причину отказа.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
69	<b>Решите задачу:</b>	ОК2- 33; У2; У3; В3;

	В семье Мелеховых четверо детей: самому младшему ребенку 2 года, а самому старшему- 22. <i>Можно ли эту семью назвать многодетной? Какие социальные льготы предоставляется такой категории семей?</i>	ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
70	Государство N является социальным государством, в котором реализуется принцип «богатый платит за бедного». <i>Разъясните действие этого принципа.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
71	Согласно договору об оказании услуг, фирма «Канцтовары» должна поставить своим контрагентам канцелярские принадлежности. <i>Несет ли социальную ответственность эта организация перед своими контрагентами?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
72	Проанализировав действующие государственные социальные программы, укажите приоритеты социальной политики в Российской Федерации.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
73	Укажите способы, посредством которых определяется эффективности социальной политики государства.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
74	Зарботная плата всех работников компании «Интернет» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Интернет» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы. <i>Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
75	Автор идеи социального государства немецкий ученый Л. фон Штайн писал, что оно «обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве». <i>Каким идеалам и принципам должно соответствовать социальное государство? Дайте доказательный ответ.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
76	Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 века в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал идею «суверенности народа как источника власти,	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;

	гарантированность его свободы, подчинение государства обществу». Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации?	
77	Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.	ОК2- 32; 33; У1; В3; ОК4- У3; В1; В2 ОПК7 - 33; У2; В2;
78	Приведите примеры социального партнёрства в Российской Федерации.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
79	Оцените антикоррупционную направленность социальной политики	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
80	оцените значение внебюджетных фондов РФ: пенсионного, фонда социального страхования, фонда обязательного медицинского страхования, фонда занятости населения.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
81	Докажите, что социальное страхование – это механизм реализации социальной политики государства, основа социальной защиты населения.	ОК2- 33; У3; В3; ОК4- 32; У2; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У2; В3;
82	Выделите главные национальные системы социальной защиты из ниже представленного перечня: - прямое финансирование и компенсация ущерба за счет средств государственного бюджета (государственное социальное обеспечение); - обязательное социальное страхование; - корпоративная социальная защита, финансируемая из средств предприятий (коллективные формы личного страхования); - добровольное личное страхование; - обязательное страхование рисков (государственное страхование жизни и здоровья определенных профессиональных групп, некоторые виды страхования гражданской ответственности); - общественная благотворительность; - льготное налогообложение доходов социально уязвимых групп населения; - регулирование зарплаты и установление минимального размера оплаты труда.	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
83	Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. <i>Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;

84	Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. <i>Имеет ли она право на пособие по безработице?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2; ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;
85	Известно, что гражданское общество это сфера реализации интересов индивида, а так же система общественных институтов и отношений, которые развиваются вне государства и без его вмешательства. <i>Какие признаки говорят о зрелости гражданского общества?</i>	ОК2-31; 33; У1; В2; В3; ОК4- У2; В1; В2; ОПК7 - 33; У3; В1; В3;
86	Классифицируя права человека по их предмету или содержанию, выделяют 4 основных. <i>Какие это права человека и в чем их сущность?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
87	Обобщенный показатель уровня жизни - средняя продолжительность жизни населения. <i>Почему именно она выбрана в качестве интегрального измерителя? О чем свидетельствует резкое снижение продолжительности жизни в России?</i>	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
88	Какая взаимосвязь между положениями Конституции: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7, п. 1 Конституции РФ), «Российская федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1, п. 1 Конституции РФ), «Российская Федерация – светское государство...» (ст. 14, п. 1 Конституции РФ)? Какова их взаимообусловленность?	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
89	Назовите основные виды и типы государств, которые позволяют в той или иной мере выполнить социальную функцию соответствующему государству.	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
90	В каких сферах общества применяются социальные нормы и стандарты? С какой целью социальное государство вводит государственные минимальные социальные стандарты?	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; 33; У2; У3; В2; В3; ОПК7 - 31; 32; У2; В2;
91	Люди уступают место в транспорте престарелым; покупают подарки к дню своим близким и друзьям; некоторые соблюдают посты и религиозные праздники. <i>Какое общественное явление проявляется во всех такого рода действиях? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК2- 32; У2; У3; В2; В3; ОК4- 31; 32; У2; У3; В1; В2; ОПК7 - 32; 33; У1; У3; В2;
92	Студент Семенов утверждает о необходимости законодательного закрепления системы	ОК2- 33; У2; У3; В3; ОК4- 31; 32; У1; У2; В1; В2;

<p>минимальных государственных стандартов в один нормативный правовой акт. По его мнению, это позволит оптимизировать реализацию социальной политики и исключить правовых коллизий. <i>Придерживаетесь ли Вы его позиции? Аргументируйте свой ответ.</i></p>	<p>ОПК7 - 31; 32; У1; У2; В1; В2; В3;</p>
--	---

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.