

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ РЫНКА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ**  
**НАСЕЛЕНИЯ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 39.03.02 – «Социальная работа»

**Направленность (профиль) подготовки:** «Психосоциальная работа с населением»

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4 года 6 мес.)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** социальной психологии и социальной работы

**Рязань, 2018**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная психология рынка труда и занятости населения» являются: формирование компетенций в области современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда; приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология рынка труда и занятости населения»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.13).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- «Социальная психология»
- «Правовое обеспечение социальной работы»

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- ИГА.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия рынка труда, его составных элементов</li> <li>- основные характеристики занятости населения</li> <li>- основной пакет законодательных и нормативно-правовых документов разного уровня, регулирующих сферу занятости населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние рынка труда</li> <li>- учитывать факторы и условия, обеспечивающие формирование и эффективное функционирование рынка труда</li> <li>- находить и применять в практической деятельности законодательные и нормативно-правовые документы различных уровней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии и методики анализа динамики рынка труда</li> <li>- навыками практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых документов и компетентного использования их в практической деятельности</li> </ul>
2.	<b>ПК-6</b>	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие системы социальной защиты населения, перечень социальных услуг, оказываемых для решения проблемы занятости</li> <li>- основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и применять методы, приемы и способы оказания социальной помощи и поддержки гражданам на рынке труда</li> <li>- координировать взаимодействие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа эффективности, предоставляемых гражданам социальных услуг и мер социальной поддержки и помощи</li> <li>- основными навыками профессионального взаимодействия с</li> </ul>

			составляющие государственной политики на рынке труда и в сфере занятости населения - методы и приемы организации взаимодействия специалистов различных служб и учреждений для эффективного решения проблем клиентов	специалистов различных служб и учреждений в целях оптимального решения проблем клиентов - разрабатывать рекомендации для проведения политики в сфере занятости в своём регионе - организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе в области содействия занятости населения	клиентами и коллегами - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб.
--	--	--	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Социальная психология рынка труда и занятости населения»					
<b>Цель дисциплины</b>	формирование компетенций в области современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда; приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических	<u>Знать</u> - основные понятия рынка труда, его составных элементов	Путем проведения лекционных и	зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен в своей деятельности учитывать

	<p>знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>- основные характеристики занятости населения          - основной пакет законодательных и нормативно-правовых документов разного уровня, регулирующих сферу занятости населения;  <u>Уметь</u>          - анализировать состояние рынка труда          - учитывать факторы и условия, обеспечивающие формирование и эффективное функционирование рынка труда          - находить и применять в практической деятельности законодательные и нормативно-правовые документы различных уровней;  <u>Владеть</u>          - основами методологии и методики анализа динамики рынка труда          - навыками практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней          - навыками анализа нормативно-правовых документов и компетентного использования их в практической деятельности.</p>	<p>практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>		<p>факторы и условия, обеспечивающие оказание эффективной помощи гражданам на рынке труда. Способен воспринимать, анализировать и обобщать получаемую информацию</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Способен анализировать процессы, происходящие на рынке труда с целью оптимизации методов и технологий помощи гражданам. Способен находить, критически оценивать, классифицировать, анализировать и обобщать информацию, ставить цели и достигать их.</p>
--	--	--	--	--	---

**Профессиональные компетенции:**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ПК-6</b>	способность к осуществлению профилактики	<u>Знать</u> - навыками анализа эффективности, предоставляемых гражданам социальных	Путем проведения лекционных и	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен реализовывать основные методы и

	<p>обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>услуг и мер социальной поддержки и помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами</li> <li>- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб</li> </ul> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и применять методы, приемы и способы оказания социальной помощи и поддержки гражданам на рынке труда</li> <li>- координировать взаимодействие специалистов различных служб и учреждений в целях оптимального решения проблем клиентов</li> <li>- разрабатывать рекомендации для проведения политики в сфере занятости в своём регионе</li> <li>- организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе в области содействия занятости населения</li> </ul> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа эффективности, предоставляемых гражданам социальных услуг и мер социальной поддержки и помощи</li> <li>- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами</li> <li>- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб</li> </ul>	<p>практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>		<p>технологии социальной работы, направленные на решение проблем граждан в сфере занятости.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен управлять процессом разработки и реализации социальных проектов в сфере занятости, анализировать степень эффективности социальных услуг, а также критически оценивать свое участие и участие коллег в этом процессе.</p>
--	---	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	
		часов	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
В том числе:	-		
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
В том числе		-	
<b>СРС в семестре</b>	60	60	
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
<b>Другие виды СРС</b>			
Работа с нормативно-правовыми актами	10	10	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	12	12	
Работа со справочными материалами	12	12	
Изучение и конспектирование литературы	11	11	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	15	15	
<b>СРС в период сессии</b>			
<b>Вид промежуточной Аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	<b>(З) 4</b>	<b>(З) 4</b>
	экзамен (Э)	-	-
		-	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	<b>Рынок труда</b>	<p>Определение рынка труда и его роли в системе рыночной экономике. Взаимосвязь понятий «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рынок трудовых ресурсов». Экономические, социальные и юридические предпосылки формирования рынка труда. Эволюционный (традиционный путь) формирования рынка труда. Особенности формирования рынка труда при переходе от планово-регулируемой к рыночной экономике. Опыт и специфика формирования рынка труда в России. Роль рынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества.</p> <p>Спрос на труд и факторы, его формирующие. Предложение труда и факторы, его определяющие. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда.</p> <p>Механизм функционирования рынка труда. Специфика функционирования рынка труда в России.</p> <p>Понятие емкости рынка труда. Сегментация рынка труда. Характеристика основных сегментов рынка труда. Гибкость рынка труда и формы ее проявления.</p> <p>Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития. Модели рынка труда в зарубежных странах и специфика их функционирования.</p> <p>Демографическая и региональная основа формирования и функционирования рынка труда.</p> <p>Понятие инфраструктуры рынка труда. Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда.</p> <p>Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости. Задачи и функции Министерства труда и социального развития Российской Федерации.</p>
5	2	<b>Занятость и безработица</b>	<p>Занятость и использование трудовых ресурсов</p> <p>Определение занятости. Экономическая активность и неактивность населения. Теории занятости. Виды и формы занятости. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.</p> <p>Структура занятости в народном хозяйстве.</p>



			<p>Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства.</p> <p>Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых.</p> <p>Возможности и методы воздействия государства на характер динамики отраслевых и территориальных пропорций занятости в России</p> <p>Безработица как элемент рынка труда</p> <p>Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач прогнозирования социально-экономического развития страны.</p> <p>Государственная политика занятости</p> <p>Понятие о государственной политике занятости. Цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия.</p> <p>Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики.</p> <p>Федеральная и региональные программы содействия занятости населения России: порядок разработки и механизм реализации.</p>
5	3	<p><b>Социальные гарантии занятости</b></p>	<p>Система государственных социальных стандартов в области занятости населения.</p> <p>Социальные гарантии в условиях действия законов рыночной экономики. Минимальная заработная плата как базовый норматив системы социальной защиты занятого населения. Соотношение между уровнями минимального потребительского бюджета, минимальной заработной платы и минимальным пособием по безработице.</p> <p>Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни. Разработка адресных программ социальной помощи для отдельных малообеспеченных групп и слоев населения. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения. Опыт и основные проблемы функционирования системы социальной защиты населения в России.</p> <p>Социальная защита трудоспособных граждан.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
5	<b>1</b>	<b>Рынок труда</b>					
5	1.1	Основы теории рынка труда	1			8	9
5	1.2	Демографическая и региональная основа формирования и функционирования рынка труда			1	8	9
5	1.3	Инфраструктура рынка труда			1	8	9
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>	<i>24</i>	<i>27</i>
5	<b>2</b>	<b>Занятость и безработица</b>					
5	2.1	Занятость и использование трудовых ресурсов	1			8	9
5	2.2	Безработица как элемент рынка труда	1			8	9
5	2.3	Государственная политика занятости	1			8	9
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	<i>3</i>			<i>24</i>	<i>27</i>
5	<b>3</b>	<b>Социальные гарантии занятости</b>					
5	3.1	Система государственных социальных стандартов в области занятости населения			1	6	7
5	3.2	Социальная защита трудоспособных граждан			1	6	7
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>			<i>2</i>	<i>12</i>	<i>14</i>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	<b>68</b>
			<b>Зачет (4)</b>				

2.3. Лабораторных работ не предусмотрено

2.4. Курсовых работ не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9	1	<b>Рынок труда</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	5
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6
9	2	<b>Занятость и безработица</b>	Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.	5
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, электронных презентаций и т.д.)	6
9	3	<b>Социальные гарантии занятости</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, электронных презентаций и т.д.)	3
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>60</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная психология рынка труда и занятости населения»**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Социальная психология рынка труда и занятости населения».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические

исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

### **Примерные темы рефератов**

1. Экономические отношения занятости в новых условиях.
2. Региональный рынок труда. Факторы, характеризующие его особенности.
3. Особенности и роль миграционных процессов в формировании рабочей силы региона.
4. Современная демографическая ситуация в России и основные направления демографической политики государства.
5. Региональные проблемы занятости молодежи.
6. Основные элементы функционирования рынка труда и их практическое применение.
7. Приоритетные направления оптимизации занятости рабочей силы.

8. Регулирование рынка труда в России.
9. Служба занятости: назначение, структура, права и обязанности. Ее роль в сокращении безработицы (на примере работы определенной службы занятости).
10. Научно- методические основы прогноза занятости и рынка труда.
11. Гибкие формы занятости. Их роль в сокращении количества безработных.
12. Негосударственные организации содействия занятости населения.
13. Социально-экономические, морально-этические и психологические последствия безработицы.
14. Государственная активная политика занятости за рубежом.
15. Занятость населения в неформальном секторе экономики. Причины и социально-экономические последствия скрытой безработицы и теневой занятости.
16. Международная организация труда (МОТ), ее основные задачи в области занятости и безработицы. Конвенции и рекомендации МОТ.
17. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
18. Основные тенденции рынка труда Рязанской области.
19. Использование программно-целевого метода в управлении занятостью населения.
20. Механизм реализации программы занятости населения в разрезе различных категорий населения.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1.Основная литература**

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим	1,2,3	5	ЭБС	

	доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8 (дата обращения 27.07.2018).				
2	<i>Корнейчук, Б. В.</i> Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/rynok-truda-423006">https://biblio-online.ru/book/rynok-truda-423006</a> (дата обращения 23.06.18)	1,2,3	5	ЭБС	
3	Рынок труда [Текст]: учебник под ред. В. С. Буланова, Н. А. Волгина Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте РФ. - М.: Экзамен, 2000. - 448 с.	1,2,3	5	40	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/rynok-truda-426896">https://biblio-online.ru/book/rynok-truda-426896</a> (дата обращения 23.06.18)	1,2,3	5	ЭБС	
2	Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-504-00709-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142446</a> (05.07.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
3	Кязимов, К.Г. Регулирование рынка труда и занятости населения : монография / К.Г. Кязимов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 204 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 199. - ISBN 978-5-4475-9048-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456085">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456085</a> (05.07.2018).	1,2,3	5	ЭБС	

4	Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие / О.В. Журавлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 165 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 104-108. - ISBN 978-5-8353-1666-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437496</a> (05.07.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
5	Государственная и муниципальная социальная политика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина. М. : КноРус, 2011. - 1016 с. Доп. УМО	1,2,3	5	10	
6	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 27.07.2018).	3	5	ЭБС	
7	Труд и занятость в Рязанской области, 2016 [Текст] : статистический сборник / Рязаньстат Рязань : Рязаньстат, 2016. - 248 с	1,2	5	2	
8.	Основы социальной работы [Текст]: учебное пособие /3-е изд., испр. под. ред. Н. Ф. Басова М.: Академия, 2007. - 288 с.	1,2,3	5	15	
9.	Основы социальной работы [Текст]: учебник / - 3-е изд., испр. и доп. отв. ред. П. Д. Павленок. М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.	1,2,3	5	15	
10	Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы Под ред. В.С. Кукушина. Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д:ИЦ «МарТ», 2004. – 400 с.	3	5	20	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018)



2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.18).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.11.2017).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2018).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 03.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью

	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Реферат</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Эссе</b>	Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным

	<p>анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.</p> <p>Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p>
<b>Подготовка к зачету</b>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.</p>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Использование видеофильмов по теме занятия.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная психология рынка труда и  
занятости населения»**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальная  
психология рынка труда и занятости населения» для промежуточного  
контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Рынок труда	<b>ОК-3, ПК-6</b>	Зачет
2.	Раздел 2. Занятость и безработица		
3.	Раздел 3. Социальные гарантии занятости		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Социальная психология рынка труда и занятости населения»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b>	
		1) основные понятия рынка труда, его составных элементов	ОК3,31
		2) основные характеристики занятости населения	ОК3,32
		3) основной пакет законодательных и нормативно-правовых документов разного уровня, регулирующих сферу занятости населения	ОК3,33
		<b>Уметь:</b>	
		1) анализировать состояние рынка труда	ОК3,У1
		2) учитывать факторы и условия, обеспечивающие формирование и эффективное функционирование рынка труда	ОК3,У2
		3) находить и применять в практической деятельности законодательные и нормативно-правовые документы различных уровней	ОК3,У3
		<b>Владеть:</b>	
1) основами методологии и методики	ОК3,В1		

		анализа динамики рынка труда	
		2) навыками практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней	ОК3,В2
		3) навыками анализа нормативно-правовых документов и компетентного использования их в практической деятельности	ОК3,В3
<b>ПК-6</b>	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<b>Знать:</b>	
		1) основные составляющие системы социальной защиты населения, перечень социальных услуг, оказываемых для решения проблемы занятости	ПК6,31
		2) основные составляющие государственной политики на рынке труда и в сфере занятости населения	ПК6,32
		3) методы и приемы организации взаимодействия специалистов различных служб и учреждений для эффективного решения проблем клиентов	ПК6,33
		<b>Уметь:</b>	
		1) разрабатывать и применять методы, приемы и способы оказания социальной помощи и поддержки гражданам на рынке труда	ПК6,У1
		2) координировать взаимодействие специалистов различных служб и учреждений в целях оптимального решения проблем клиентов	ПК6,У2
		3) разрабатывать рекомендации для проведения политики в сфере занятости в своём регионе	ПК6,У3
		4) организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе в области содействия занятости населения	ПК6,У4
		<b>Владеть:</b>	
		1) навыками анализа эффективности, предоставляемых гражданам социальных услуг и мер социальной поддержки и помощи	ПК6,В1
		2) основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами	ПК6,В2
		3) способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	ПК6,В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)</b>	<b>Индекс компетенции и ее элементов</b>
1.	Рынок труда и его функции в экономике	ОК3,31 ОК3,У1 ОК3,У2
2.	Предпосылки и условия формирования рынка труда.	ОК3,31 ОК3,У1 ОК3,У2
3.	Спрос на труд и формирующие его факторы.	ОК3,31 ОК3,У1 ОК3,У2
4.	Предложение труда и определяющие его факторы.	ОК3,31 ОК3,У1 ОК3,У2
5.	Механизм функционирования рынка труда.	ОК3,31 ОК3,У1 ОК3,У2
6.	Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.	ОК3,31 ОК3,У1 ОК3,У2
7.	Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.	ОК3,31 ОК3,У1 ОК3,У2
8.	Демографическая основа функционирования рынка труда.	ОК3,У2 ОК3,В1 ОК3,В2
9.	Движение населения и его виды.	ОК3,У2 ОК3,В1 ОК3,В2
10.	Демографические тенденции РФ на современном этапе.	ОК3,У2 ОК3,В1 ОК3,В2
11.	Демографическая политика РФ.	ОК3,У2 ОК3,В1 ОК3,В2
12.	Региональная специфика рынка труда.	ОК3,У2 ОК3,В1 ОК3,В2
13.	Рынок труда доходных и дотационных регионов.	ОК3,У2 ОК3,В1 ОК3,В2
14.	Понятие и основные характеристики инфраструктуры рынка труда.	ОК3,31 ОК3,У2 ОК3,В2
15.	Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда.	ОК3,31 ОК3,У2 ОК3,В2
16.	Факторы, влияющие на инфраструктуру рынка труда.	ОК3,31



		ОК3,У2 ОК3,В2
17.	МОТ, ее задачи и функции.	ОК3,33 ОК3,У3 ОК3,В3
18.	Понятие, виды и формы занятости.	ОК3,32 ПК6,У3
19.	Характеристика основных теорий занятости.	ОК3,32 ПК6,У3
20.	Структура занятости в современной России.	ОК3,32 ПК6,У3
21.	Понятие, цели и задачи государственной политики занятости.	ОК3,32 ОК3,33 ПК6,У3 ПК6,31
22.	Государственная политика занятости на макро- и региональном уровнях.	ОК3,32 ОК3,33 ПК6,У3 ПК6,31
23.	Основные принципы государственной политики занятости.	ОК3,32 ОК3,33 ПК6,У3 ПК6,31
24.	Государственная служба занятости населения: понятие, цель, функции.	ОК3,32 ОК3,33 ПК6,У3 ПК6,31
25.	Понятие, сущность и основные причины безработицы.	ОК3,32 ПК6,31 ПК6,В3
26.	Виды и уровни безработицы.	ОК3,32 ПК6,31 ПК6,В3
27.	Экономические последствия безработицы.	ОК3,32 ПК6,31 ПК6,В3
28.	Социальные последствия безработицы.	ОК3,32 ПК6,31 ПК6,В3
29.	Основные пути сокращения безработицы.	ОК3,В2 ПК6,У3 ПК6,У4
30.	Социальная защита трудоспособных граждан в РФ.	ПК6,31 ПК6,33 ПК6,У1 ПК6,У4 ПК6,В1 ПК6,В2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная психология рынка труда и занятости населения» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.