

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30»августа2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

Уровень основной профессиональной образовательной  
программы: **бакалавриат**

Направление подготовки – **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Направленность (профиль) подготовки – **Начальное образование**

Форма обучения – **заочная**

Сроки освоения ОПОП - **нормативный срок освоения** лет

Факультет **юридический**

Кафедра **гражданского права и процесса**

**Рязань, 2018**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение с основами образовательного права» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, необходимых для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере правового регулирования общественных отношений в России.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение с основами образовательного права» относится к Базовой части Блока 1. Б.1.Б.5

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История;

Педагогика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	роль и значение права в регулировании общественных отношений; иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль Кодексов РФ как источников права; место и роль норм международного права в системе права Российской Федерации	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией в сфере права; навыками работы с правовыми актами в различных сферах права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
2	ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	роль и значение права в регулировании общественных отношений; законодательство РФ; нормативные правовые акты РФ в сфере образования	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения; самостоятельно и грамотно	навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования; навыками анализа

				<p>анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования</p>	<p>правоприменительной практики в сфере образования; навыками реализации норм права в сфере образования</p>
--	--	--	--	---	---

## 2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение с основами образовательного права» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, необходимых для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере правового регулирования общественных отношений в России.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений; иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль Кодексов РФ как источников права; место и роль норм международного права в системе права Российской Федерации.</p> <p>Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права в</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. Решение ситуационных профессиональных задач.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Ситуационные профессиональные задачи.</p> <p>Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщение</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен применять нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

		<p>профессиональной деятельности;          правильно составлять и оформлять юридические документы.          Владеет юридической терминологией в сфере права;          навыками работы с правовыми актами в различных сферах права;          навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-4	<p>Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений; законодательство РФ; нормативные правовые акты РФ в сфере образования.          Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения; самостоятельно и грамотно анализировать и</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. Решение ситуационных профессиональных задач.</p>	<p>Собеседование          Ситуационные профессиональные задачи.          Индивидуальное домашнее задание.          Тестирование.          Сообщение</p>	<p><b>Пороговый</b>          Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  <b>Повышенный</b>          Способен анализировать, прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p>

		<p>оценивать социально значимые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования; навыками анализа правоприменительной практики в сфере образования; навыками реализации норм права в сфере образования.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>8</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе		
<i><b>СРС в семестре:</b></i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Изучение текста учебника, дополнительной литературы; работа со словарями и справочниками; изучение нормативных актов	<b>20</b>	<b>20</b>
Подготовка сообщения, творческого задания к представлению на семинаре	<b>16</b>	<b>16</b>
Работа со СПС	<b>10</b>	<b>10</b>
Заполнение сравнительных таблиц	<b>10</b>	<b>10</b>
Подготовка к зачету	<b>4</b>	<b>4</b>
<i><b>СРС в период сессии</b></i>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	<p>Понятие и сущность государства, его роль в жизни и обществе. Теории происхождения государства. Признаки государства. Внешние и внутренние функции государства. Механизм государства, его органы и их характеристика. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства и государственный режим.</p> <p>Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права, их структура, виды и способы изложения. Нормативно-правовые акты, их классификация. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.</p> <p>Понятие правоотношения. Система права Российской Федерации. Отрасли права, их характеристика. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Правонарушения, их признаки, виды и квалификация. Юридическая ответственность и ее виды. Законность и правопорядок в современном обществе. Правовое государство.</p> <p>Понятие конституционного права, его предмет, субъекты и источники. Конституция РФ 1993 года – основной закон государства. Сущность Конституции Российской Федерации, ее политико-правовые особенности. Характеристика, структура и содержание Конституции. Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. Понятие административной ответственности и виды административных</p>

		<p>взысканий.</p> <p>Понятие, предмет и источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Особенности гражданско-правового регулирования. Юридические лица как участники гражданских правоотношений, их виды. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Содержание, основания возникновения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Характеристика и основные категории обязательственного права. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения. Сроки и исковая давность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовые отношения. Понятие трудового договора (контракта). Порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.</p> <p>Понятие семейного права, его предмет и источники. Понятие брачно-семейных отношений. Порядок заключения брака, признание брака недействительным, расторжение брака в органах загса и в судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: законный режим имущества супругов и договорный режим имущества супругов (брачный договор); права и обязанности родителей и детей: права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, лишение родительских прав, ограничение родительских прав, восстановление в родительских правах. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Формы содержания и воспитания детей: усыновление (удочерение), опека, попечительство, приемная семья. Порядок усыновления ребенка.</p> <p>Понятие и общая характеристика экологического права, его предмет и источники. Субъекты и объекты экологических отношений. Право природопользования: понятие и виды. Система органов управления</p>
--	--	---

			<p>природопользованием и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Классификация и уголовная ответственность за экологические преступления. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</p> <p>Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Понятие преступления. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ДЕ № 1</p>
2	2	<p>Основы образовательного права в РФ</p>	<p>Международные правовые документы, регулирующие образовательную деятельность. Их значение для Российской Федерации. Болонский процесс. Общая характеристика международного образовательного права. Европейское образовательно-правовое пространство. Болонский процесс. Правовые аспекты участия России в Болонском процессе. Образовательно-правовое пространство СНГ. Сравнительно-правовые исследования в области образовательного законодательства России и зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере образования. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. Международные документы по защите прав детей и инвалидов.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Их анализ, краткая характеристика и иерархия. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>

		<p>Система образования в РФ. Государственная политика в сфере образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</p> <p>Права и обязанности обучающихся, их родителей, педагогических работников и лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Обеспечение вещевым имуществом</p>
--	--	---

		<p>(обмундированием.) Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого- педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций. Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей. Правовое регулирование трудовых прав работников образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.</p> <p>Управление системой образования. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе</p>
--	--	--

		<p>образования. Информационные системы в системе образования.</p> <p>Общее образование. Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Профессиональное образование и обучение. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Организация профессионального обучения. Квалификационный экзамен.</p> <p>Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование.</p> <p>Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Образовательное кредитование. ДЕ № 2</p>
--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>							
2	1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	2	4	28	34	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Возможно выполнение творческого задания, индивидуальная работа, решение ситуационных задач. Контрольная работа (тестирование).
	2	Основы образовательного права в РФ	2	4	28	34	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Возможно выполнение творческого задания, индивидуальная работа, решение ситуационных задач. Контрольная работа (тестирование).
		Промежуточная аттестация			4	4	зачет
		<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС		Все го часов
1	2	3	4		5
2	1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	изучение текста учебной литературы	4	28
			чтение монографий	4	
			ознакомление с периодикой	4	
			изучение нормативных актов	4	
			работа со СПС	4	
			заполнение сравнительных таблиц	4	
			подготовка сообщений, творческого задания к представлению на семинаре	8*0,5 = 4	
	2	Основы образовательного права в РФ	изучение текста учебной литературы	4	32
			чтение монографий	4	
			ознакомление с периодикой	4	
			изучение нормативных актов	4	
			работа со СПС	4	
			заполнение сравнительных таблиц	4	
			подготовка сообщений, творческого задания к представлению на семинаре	8*0,5 = 4	
подготовка к зачету	4				
<b>ИТОГО</b>					<b>60</b>

**3.2. График работы студента** (Заполняется только для студентов очного отделения)

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2017).

Также см. разделы 5, 11, Приложение 1 (комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) данной программы).

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** (см. *Фонд оценочных средств*)

##### **4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Братановский, С.Н. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям [Электронный ресурс]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - ISBN: 978-5-238-02705-0. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446910&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446910&amp;sr=1</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
2	Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям [Электронный ресурс]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - ISBN: 978-5-238-00925-4 . - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116646&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116646&amp;sr=1</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
3	Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00190-7. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C">www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
4	Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 192 с. - (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-05598-6. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48">www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к	1-2	2	СПС Консультант	-

	Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс (06.03.2017).			Плюс	
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // СПС КонсультантПлюс (11.05.2017).	1-2	2	СПС Консул ьтант Плюс	-
3	Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017); (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016); (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016); (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СПС КонсультантПлюс (06.03.2017).	1-2	2	СПС Консул ьтант Плюс	-
4	Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СПС КонсультантПлюс (11.05.2017).	1-2	2	СПС Консул ьтант Плюс	-
5	Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СПС КонсультантПлюс (11.05.2017).	1	2	СПС Консул ьтант Плюс	-
	Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // СПС КонсультантПлюс (11.05.2017).	1-2	2	СПС Консул ьтант Плюс	-
6	Федеральный закон [Текст] от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СПС КонсультантПлюс (11.05.2017).	2	2	СПС Консул ьтант Плюс	-
7	Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. сов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03349-6. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7">www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
8	Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 301 с. - (Серия : Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-03380-9. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D9D71D9F-6BD9-4174-AAA3-5DB67DBEADDA">www.biblio-online.ru/book/D9D71D9F-6BD9-4174-AAA3-5DB67DBEADDA</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-

9	Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 333 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03569-8. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7">www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
10	Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 533 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3938-5. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151">www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
11	Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 254 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-04563-5. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73">www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
12	Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 487 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03402-8. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077">www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
13	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9840-5. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8">www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
14	Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983</a> (дата обращения: 08.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
15	Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - М. : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460435">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460435</a> (да	1-2	2	ЭБС	-

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ИПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ – условно свободный (дата обращения: 01.03.2017).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), свободный (дата обращения: 10.01.2017).

4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.01.2017).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

2. СПС «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, доступ – условно свободный (дата обращения: 10.01.2017).

3. «КОДЕКС» (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, доступ – условно свободный (дата обращения: 10.01.2017).

4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва 2002, - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства федеральных судов общей юрисдикции и

системы Судебного департамента, содержит решения по гражданским делам и приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.01.2017).

6. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

7. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1.** Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.2.** Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: слово, Эксел, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3.** Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на: 1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; 2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; 3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

<p>Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям</p>	<p>При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проработку рабочей программы дисциплины, уделение особого внимания целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>2. конспектирование источников;</li> <li>3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.</li> </ol>
<p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы и работе с литературой</p>	<p>Студенту на самостоятельную работу отводится 50 % учебного времени от установленной в государственном стандарте. При ее организации необходимо создать определенную систему и периодичность в пополнении информации и получении практических знаний. Обязательным условием является непрерывность проведения самостоятельной подготовки. Целесообразно планировать ее в период между сессиями и накануне лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Освоение материала необходимо вести в последовательности изучаемых тем и сложности материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия необходимо начинать с познания понятийно-категориального аппарата, используя для этого лекционные материалы, методические пособия, толковые и энциклопедические словари.</li> <li>2. Изучить законы, иные нормативные правовые акты, прежде всего, уделяя внимание нормам, содержащимся в Кодексах РФ, других федеральных законах.</li> <li>3. Понять механизм и процесс реализации норм права, изучая при этом судебную практику, постановления пленумов Верховного суда РФ, а также Конституционного суда РФ. Решать контрольные задачи.</li> <li>4. Для закрепления изученного материала целесообразно проводить беседы, дискуссии, вести обсуждение новых нормативных актов.</li> <li>5. На заключительном этапе обучения необходимо переходить к изучению монографий, специальных и проблемных статей, рассматривающих вопросы становления, изменения и функционирования гражданского права.</li> </ol>
<p>Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе / индивидуальным заданиям</p>	<p>При изучении дисциплины необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме;</li> <li>2. составить аннотации к прочитанным литературным источникам.</li> </ol>
<p>Методические рекомендации по подготовке доклада</p>	<p>При поиске литературы и составлении библиографии при подготовке к докладу необходимо использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Необходимо ознакомиться со структурой и оформлением доклада.</p>

Методические рекомендации по подготовке к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, изучение научной, учебной, нормативной и другой рекомендуемой литературы, материалы судебной практики, проведение практических исследований по данным темам.
--	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО).

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение с основами образовательного права»

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение с основами образовательного права» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ	ОК-7 ОПК-4	Зачет
2	Основы образовательного права в РФ		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение с основами образовательного права»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать	
		1 роль и значение права в регулировании общественных отношений	ОК7 31
		2 иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, место и роль Кодексов РФ как источников права	ОК7 32
		3 место и роль норм международного права в системе права Российской Федерации	ОК7 33
		уметь	
		1 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ОК7 У1
		2 анализировать, толковать и правильно применять нормы права в профессиональной	ОК7 У2

		деятельности	
		3 правильно составлять и оформлять юридические документы	ОК7 У3
		владеть	
		1 юридической терминологией в сфере права	ОК7 В1
		2 навыками работы с правовыми актами в различных сферах права	ОК7 В2
		3 навыками разрешения правовых проблем и коллизий	ОК7 В3
ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знать	
		1 роль и значение права в регулировании общественных отношений	ОПК4 З1
		2 законодательство РФ	ОПК4 З2
		3 нормативные правовые акты РФ в сфере образования	ОПК4 З3
		уметь	
		1 юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать профессионально взвешенные и обоснованные решения	ОПК4 У1
		2 самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности	ОПК4 У2
		3 осуществлять свою деятельность на основе норм права и нормативных правовых актов в сфере образования	ОПК4 У3
		владеть	
		1 навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами, в том числе в сфере образования	ОПК4 В1
		2 навыками анализа правопримени-тельной практики в сфере образования	ОПК4 В2
		3 навыками реализации норм права в сфере образования	ОПК4 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, признаки и функции государства.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
2	Теории происхождения государства.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
3	Форма государства, ее элементы.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
4	Форма государственного правления и устройства.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
5	Государственный режим.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
6	Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
7	Источники права. Система права в РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
8	Понятие и виды юридической ответственности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
9	Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
10	Опека и попечительство.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
11	Понятие конституционного права, его предмет, субъекты и источники.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
12	Понятие и сущность Конституции РФ 1993 года, ее политико-правовые особенности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
13	Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
14	Система высших органов государственной власти в РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
15	Президент РФ, его полномочия.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3

16	Федеральное Собрание РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
17	Правительство РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
18	Судебная власть РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
19	Гражданство в РФ, виды приобретения гражданства.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
20	Федеративное устройство РФ.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
21	Правонарушения, их признаки, виды и квалификация.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
22	Нормы права, их структура, виды и способы изложения.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
23	Нормативно-правовые акты, их классификация.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
24	Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
25	Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
26	Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
27	Понятие и общая характеристика семейного права. Понятие брачно-семейных отношений.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
28	Понятие, предмет и источники гражданского права.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
29	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
30	Юридические лица как участники гражданских правоотношений, их виды.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
31	Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
32	Содержание, основания возникновения и прекращения права собственности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3

33	Способы защиты права собственности.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
34	Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
35	Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Понятие трудового договора (контракта).	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
36	Понятие и общая характеристика экологического права, его предмет и источники. Субъекты и объекты экологических отношений.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
37	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
38	Понятие, признаки и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
39	Правовые аспекты участия России в Болонском процессе.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
40	Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
41	Система образования в РФ. Государственная политика в сфере образования.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3
42	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
43	Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
44	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
45	Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
46	Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
47	Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
48	Правовое регулирование трудовых прав работников образования.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

49	Виды образования в РФ. Управление системой образования.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
50	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.	ОК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоведение с основами образовательного права» (см. карту компетенций (п. 2.5.).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
<i>«Зачтено»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</li> <li>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</li> <li>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</li> </ul>
<i>«Не зачтено»</i>	- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.