


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы  
 Л.А. Байкова  
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правоведение с основами семейного права и прав  
инвалидов

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

Направленность (профиль) подготовки: Логопедия

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного права и прав инвалидов; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов входит в базовую часть Б1.Б.16
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:  
*история*  
*философия.*
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОК-4</b>	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	1.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; 2. систему современного законодательства в своей деятельности; 3. исходные сведения о правах ребёнка по законодательству РФ;	1.Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; 2. самостоятельной ориентироваться в российском семейном законодательстве; 3. Работать с нормативными правовыми актами в сфере семейного права и прав инвалидов	1.Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; 2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере. 3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве
2.	<b>ОПК-2</b>	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	1.Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов( в том числе международных) о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности; 2. современные тенденции	1.выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области; 2.проводить анализ действующего законодательства; 3. толковать нормы семейного и социального законодательства.	1.организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности; 2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;

			развития юриспруденции в России; 3. Основы семейного законодательства		3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте
--	--	--	--	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов					
Цель дисциплины		<p><b>Целью освоения учебной дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного права и прав инвалидов; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.</b></p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОК-4</b>	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	Знать 1.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; 2. систему современного законодательства в своей деятельности; 3. исходные сведения о правах ребёнка по законодательству РФ; <b>Уметь 1.Анализировать</b>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач . <b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

		<p>правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>2. самостоятельной ориентироваться в российском семейном законодательстве;</p> <p>3. Работать с нормативными правовыми актами в сфере семейного права и прав инвалидов</p> <p>Владеть 1. Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности;</p> <p>2. Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере.</p> <p>3. навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве</p>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-	Знать 1. Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов (в том	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания</p>

	<p>правовыми документами</p>	<p>числе международных) о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности;</p> <p>2. современные тенденции развития юриспруденции в России;</p> <p>3. Основы семейного законодательства</p> <p>Уметь 1.выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области;</p> <p>2.проводить анализ действующего законодательства;</p> <p>3. толковать нормы семейного и социального законодательства.</p> <p>Владеть 1.организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей</p>	<p>студентов.</p>		<p>для решения исследовательских задач в профессиональной области</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
--	------------------------------	---	-------------------	--	---

		профессиональной деятельности; 2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере; 3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте			
--	--	---	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	
		Часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>18</b>	<b>18</b>	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Тестирование	<b>12</b>	<b>12</b>	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	<b>18</b>	<b>18</b>	
Подготовка к зачету	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b><i>СРС в период сессии</i></b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		+
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	<b>Семья в Российской Федерации. Понятие и предмет семейного права. Семейное законодательство. Семейные правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.</b>
	2	Брак. Заключение брака. Прекращение брака	<b>Понятие брака по семейному праву. Формы брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Недействительность брака.</b>
	3	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	<b>Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Установление происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание происхождения ребенка. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой</b>
	4	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	<b>Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на</b>



3	1	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	4	4	6	14	1,2 недели. Собеседование
3	2	Брак. Заключение брака. Прекращение брака	4	4	6	14	2,3 недели. Собеседование.
3		Тест – контроль	-	-	-	-	4 неделя. Тестирование
		Разделы дисциплины №1 - №2	8	8	12	28	
3	3	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	2	6	10	5-7 недели. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
3	4	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	2	2	6	10	8,9 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
3	5	Алиментные обязательства членов семьи.	2	2	6	10	10,11 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
3	6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	3	7	12,13 неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач
3		Тест – контроль	-	-	-	-	14 неделя. Тестирование
		Разделы дисциплины №3 - №6	8	8	21	37	
3	7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	2	3	7	15-17неделя. Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач.
3		Разделы дисциплины №7	2	2	3	7	
3		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	18 неделя. Зачет.
3		ИТОГО за семестр	18	18	36	72	

2.3. **ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. **КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	<b>Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения</b>	<b>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</b> <b>Тестирование</b>	2 2 2
	2	<b>Брак. Заключение брака. Прекращение брака</b>	<b>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</b> <b>Тестирование</b>	4 2
	3	<b>Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</b> <b>Тестирование</b>	2 2 2
	4	<b>Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей</b>	<b>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</b> <b>Тестирование</b>	4 2
	5	<b>Алиментные обязательства членов семьи.</b>	<b>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</b> <b>Тестирование</b>	4 2
	6	<b>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</b> <b>Тестирование</b>	2 1
	7	<b>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без</b>	<b>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</b>	2 1

	<b>гражданства</b>	<b>Тестирование</b>	
	<b>СРС в период сессии</b>	<b>Чтение текста учебника, до полнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.</b>	
ИТОГО в семестре:			36

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	ТСп				ТСп										ТСп				
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 С.**

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 11.11.2016).	1-10	3	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 15.12.2016).		3	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2</a> (дата обращения: 11.11.2016).	1-10	3	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)			10	3	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.			7	3	10	-
3	Голиченков, А. К. Экологическое право России: словарь юридических терминов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. К. Голиченков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2012. – 512 с.			10	3	2	-
4	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 15.12.2016).			3	3	15	-
5	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский				3	ЭБС	



	открытый институт, 2011. - 687 с. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 15.12.2016).				
6	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1,2	3	8	-
7	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	3	32	-
8	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	3	15	-
9	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896</a> (15.12.2016).		3	ЭБС	
10	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с.	9	3	15	-
11	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения:15.12.2016).		3	ЭБС	
12	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата обращения: 15.11.2016).		3	ЭБС	
13	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Киялсханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.		3	15	
14	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	3	20	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН,	1,2	3	ЭБС	-

	Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 08.11.2016).				
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> .(дата обращения: 08.11.2015).		3	ЭБ	
17	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	3	31	
18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	4	3	Электронный ресурс	-
19	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10		Электронный ресурс	-
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	7	3	Электронный ресурс	-
21	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	3	Электронный ресурс	-
22	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	3	Электронный ресурс	-
23	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	3	Электронный ресурс	-
24	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	9	3	Электронный ресурс	-
25	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	3	Электронный ресурс	-
26	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от	5	3	Электронный ресурс	-

	18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).				
27	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	3	Электронный ресурс	-
28	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	3	Электронный ресурс	-
29	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8		Электронный ресурс	-
30	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.		3	1	
31	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.		3	1	
32	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590		3	1	
33	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.		3	1	
34	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.		3	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018) .
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А.Есенина. Режимдоступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.2018) .
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.**

**Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию

**Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.**

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекция</b>	<b>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</b>
<b>Ситуационные</b>	<b>Ознакомившись с условиями конкретной задачи, следует подобрать необходимые для разрешения</b>

<b>профессиональные задачи</b>	<b>нормативно-правовые акты, указав при этом наименование акта и органа, его издавшего, а также дату его издания, конкретные статьи, в которых содержатся нормы, относящиеся к рассматриваемому вопросу. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение.</b>
<b>Тестирование</b>	<b>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.</b>
<b>Подготовка к экзамену (зачету)</b>	<b>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</b>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. **Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);**
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

#### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	ОК-4 ОПК-2	Зачет
2.	Брак. Заключение брака. Прекращение брака		
3.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей		
4.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей		
5.	Алиментные обязательства членов семьи.		
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		
7.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	Знать	
		31. Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права;	ОК4 31
		32 систему современного законодательства в своей деятельности;	ОК4 32
		33 исходные сведения о правах ребёнка по законодательству РФ;	ОК4 33
		Уметь	
		У1 Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;	ОК4 У1

		У2 самостоятельно ориентироваться в российском семейном законодательстве;	ОК4 У2
		У3 Работать с нормативными правовыми актами в сфере семейного права и прав инвалидов	ОК4 У3
		<b>Владеть</b>	
		В1 Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности	ОК4 В1
		В2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере.	ОК4 В2
		В3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве	ОК4 В3
ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	Знать	
		31 системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов для профессиональной деятельности	ОПК2 31
		32 современные тенденции развития юриспруденции в России;	ОПК2 32
		33 Основы семейного законодательства	ОПК2 33
		Уметь	
		У1 выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области	ОПК2 У1
		У2 Проводить анализ действующего законодательства;	ОПК2 У2



		У3 толковать нормы семейного и социального законодательства.	ОПК2 У3
		Владеть	
		В1 навыками организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности	ОПК2 В1
		В2 Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;	ОПК2 В2
		В3 навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте	ОПК2 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет семейного права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
2	Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
3	Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3

4	Осуществление и защита семейных прав.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
5	Меры ответственности в семейном праве.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
6	Сроки в семейном праве.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
7	Понятие брака по семейному праву.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
8	Условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
9	Ограничения при заключении брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
10	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3

11	Условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
12	Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
13	Расторжение брака в судебном порядке	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
14	Основания и порядок признания брака недействительным.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
15	Правовые последствия признания брака недействительным	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
16	16. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
17	Личные права и обязанности супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
18	Законный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3

		ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
19	Договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
20	Собственность каждого из супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
21	Раздел общего имущества супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
22	Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
23	Ответственность супруга по обязательствам.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
24	Установление происхождения детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
25	Установление отцовства в судебном порядке.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
26	Оспаривание происхождения ребенка.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3

		ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
27	Права несовершеннолетних.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
28	Общая характеристика прав и обязанностей родителей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
29	Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
30	Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
31	Право родителей на защиту родительских прав.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
32	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
33	Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
34	Лишение родительских прав.	ОК-4 31,32,33,

		У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
35	Ограничение родительских прав.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
36	Алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
37	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
38	Усыновление (удочерение) детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
39	Опека и попечительство над детьми.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
40	Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
41	Прекращение опеки и попечительства над детьми.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3

42	Приемная семья.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
----	-----------------	---

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
(Шкалы оценивания)

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.