


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы
 Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ПРИРОДЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) подготовки: Логопедия

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Охрана природы является формирование у студентов у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, реализуемых посредством базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях в экологии, а также системы понимания процессов, происходящих в окружающей среде, как основы для решений проблем в области рационального природопользования, охраны окружающей среды и устойчивого развития цивилизации. Данный курс направлен на формирование у студентов системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях существования особей, популяций и сообществ живых организмов, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Охрана природы относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы генетики

Возрастная анатомия и физиология

Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

и т.д.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	1. Теоретические основы охраны и преобразования природы; 2. Фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения природы; 3. Научные основы охраны природы	1. Решать ситуативные и проблемные задачи в области охраны природы; 2. Находить межпредметные связи между охраной природы и другими областями знаний; 3. Сравнить этапы исторического развития охраны природы.	1. Методическими основами охраны природы; 2. Навыками применения знаний охраны природы для решения профессиональных задач; 3. классификациями, систематизациями и типологиями объектов, фактов, явлений и систем
2.	ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	1. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду и его последствия; 2. Меры по предотвращению загрязнений	1. Пользоваться системой понятий и категорий охраны природы; 2. Анализировать современные проблемы охраны природы и выявлять их основные	1. Методами защиты от основных загрязнителей окружающей среды; 2. Навыками механизмов реализации поставленных задач; 3. Стратегией развития промышленности, энергетики и борьбы с

			атмосферного воздуха, растительного и животного мира, очистке и охране вод; 3. Пути решения проблем сохранения окружающей природной среды	причины; 3. Производить экологическую и экономическую оценку загрязнения окружающей среды	загрязнениями.
--	--	--	--	--	----------------

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана природы					
Цель дисциплины	формирование у студентов у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, реализуемых посредством базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях в экологии, а также системы понимания процессов, происходящих в окружающей среде, как основы для решений проблем в области рационального природопользования, охраны окружающей среды и устойчивого развития цивилизации. Данный курс направлен на формирование у студентов системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях существования особей, популяций и сообществ живых организмов, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного	Знания: 1. Теоретические основы охраны и преобразования природы; 2. Фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения природы; 3. Научные основы	Лекции Семинар Самостоятельная работа	Доклад Собеседование по темам реферата Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: 1. Теоретические основы охраны и преобразования природы; Уметь: 2. Решать ситуативные и проблемные задачи в области охраны природы; Владеть: 3. Методическими основами

	мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	охраны природы Умения: 1. Решать ситуативные и проблемные задачи в области охраны природы; 2. Находить межпредметные связи между охраной природы и другими областями знаний; 3. Сравнить этапы исторического развития охраны природы Владения: 1. Методическими основами охраны природы; 2. Навыками применения знаний охраны природы для решения профессиональных задач; 3. классификациями, систематизациями и типологиями объектов, фактов, явлений и систем			охраны природы; ПОВЫШЕННЫЙ Знать: 1. Теоретические основы охраны и преобразования природы; 2. Фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения природы; 3. Научные основы охраны природы Уметь: 1. Решать ситуативные и проблемные задачи в области охраны природы; 2. Находить межпредметные связи между охраной природы и другими областями знаний; 3. Сравнить этапы исторического развития охраны природы Владеть: 1. Методическими основами охраны природы; 2. Навыками применения знаний охраны природы для решения профессиональных задач; 3. классификациями, систематизациями и типологиями объектов, фактов, явлений и систем
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических,	Знания: 1. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду и его последствия; 2. Меры по	Лекции Семинар Самостоятельная работа	Доклад Собеседование по темам реферата Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: 1. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду и его последствия; Уметь:

	<p>лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>предотвращению загрязнений атмосферного воздуха, растительного и животного мира, очистке и охране вод; 3. Пути решения проблем сохранения окружающей природной среды. Умения: 1. Пользоваться системой понятий и категорий охраны природы; 2. Анализировать современные проблемы охраны природы и выявлять их основные причины; 3. Производить экологическую и экономическую оценку загрязнения окружающей среды Владения: 1. Методами защиты от основных загрязнителей окружающей среды; 2. Навыками механизмов реализации поставленных задач; 3. Стратегией развития промышленности, энергетики и борьбы с загрязнениями.</p>			<p>1. Пользоваться системой понятий и категорий охраны природы; Владеть: 1. Методами защиты от основных загрязнителей окружающей среды; ПОВЫШЕННЫЙ Знать: 1. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду и его последствия; 2. Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха, растительного и животного мира, очистке и охране вод; 3. Пути решения проблем сохранения окружающей природной среды. Уметь: 1. Пользоваться системой понятий и категорий охраны природы; 2. Анализировать современные проблемы охраны природы и выявлять их основные причины; 3. Производить экологическую и экономическую оценку загрязнения окружающей среды Владеть: 1. Методами защиты от основных загрязнителей окружающей среды; 2. Навыками механизмов реализации поставленных задач; 3. Стратегией развития промышленности, энергетики и борьбы с загрязнениями.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 8
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Подготовка доклада, реферата	18	18
Подготовка к семинарам	18	18
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Введение	История охраны природы в России. Охрана: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения (социально-политический, правовой, эколого-экономический, социально-гигиенический технико-технологический, воспитательный, эстетический, научно-познавательный). Принципы охраны природы. Положения и правила охраны природы. Связь охраны природы с экологией и другими науками. Научные основы охраны природы.
	2	Человечество и созданная им среда обитания	Среда жизни человека (окружающая, природная, социальная). Потребности человека по Н.Ф. Реймерс. Рост народонаселения и его последствия. Воздействие человека на природу на разных стадиях развития производства. Социальный обмен веществ.
	3	Антропогенное воздействие на природу	Ресурсные циклы и их развитие. Антропогенные воздействия на потоки энергии и круговороты веществ. Классификация антропогенных воздействий. Антропогенные экологические кризисы и катастрофы.

4	Основные загрязнители окружающей среды	Понятие загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техногенные аварии и природные катастрофы. Экологическая ситуация.
5	Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов	Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха. Физические и экологические последствия загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха. Роль воды в природе и жизни человека. Запасы пресной воды. Использование водных ресурсов. Источники загрязнения воды. Меры по очистке и охране вод.
6	Рациональное использование и охрана растительных ресурсов и животного мира	Воздействие человека на растительность. Лес и деятельность человека. Лес и туризм. Меры по охране растительности: охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений. Значение животных в биосфере и жизни человека. Воздействие человека на животных, причина их вымирания. Меры по охране животных.
7	Недра: рациональное использование и охрана	Понятие о недрах. Классификация полезных ископаемых. Проблемы добычи и использования полезных ископаемых и влияния этого процесса на окружающую природную среду. Рациональное использование полезных ископаемых и их охрана.
8	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Структура земельного фонда мира, материков и России. Проблема охраны земельных ресурсов. Повышение эффективности использования земель. Альтернативное земледелие. Рекультивация земель.
9	Сельское хозяйство и охрана	Сельское хозяйство, как источник

		о окружающей среды.	продовольственных ресурсов. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на экологическое равновесие в природе. Энергопотребление, функционирование и биопродуктивность агроэкосистем. Отношение организмов в агроэкосистемах. Ландшафтная организация агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агроэкосистемах. Экологические аспекты интенсификации земледелия.
	10	Пути решения проблем охраны окружающей среды	Законы взаимоотношений «человек-природа». Пути решения проблем сохранения окружающей природной среды. Международное сотрудничество. Экологическое воспитание и просвещение.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Введение	2	-	2	4	6	Собеседование по темам семинара Доклад 1
	2	Человечество и созданная им среда обитания	2	-	2	4	8	Собеседование по темам семинара Доклад 2
	3	Антропогенное воздействие на природу	2	-	2	4	8	Собеседование по темам семинара Доклад 3
	4	Основные загрязнители окружающей среды	2	-	2	4	8	Собеседование по темам семинара Доклад 4
	5	Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов	2	-	4	6	10	Собеседование по темам семинара Доклад 5-6

	6	Рациональное использование и охрана растительных ресурсов и животного мира	2	-	4	6	10	Собеседование по темам семинара Реферат 7-8
	7	Недра: рациональное использование и охрана	-	-	2	2	8	Собеседование по темам семинара Доклад 9
	8	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	-	-	2	2	8	Собеседование по темам семинара Доклад 10
	9	Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	-		2	2	8	Собеседование по темам семинара Доклад 11
	10	Пути решения проблем охраны окружающей среды	-		2	2	4	Собеседование по темам семинара Доклад 12
		Разделы дисциплины №1-10	12	-	24	36	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр	12		24	36	72	
		ИТОГО	12		24	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Введение	подготовка к семинару; подготовка к докладу	4 (2+2)
	2	Человечество и созданная им среда обитания	подготовка к семинару; подготовка к докладу	4 (2+2)
	3	Антропогенное воздействие на природу	подготовка к семинару; подготовка к докладу	4 (2+2)
	4	Основные загрязнители окружающей среды	подготовка к семинару; подготовка к докладу	4 (2+2)
	5	Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов	подготовка к семинару; подготовка к докладу	6 (3+3)
	6	Рациональное использование и охрана растительных ресурсов и животного мира	подготовка к семинару; подготовка к реферату	6 (3+3)
	7	Недра: рациональное использование и охрана	подготовка к семинару; подготовка к докладу	2 (1+1)
	8	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	подготовка к семинару; подготовка к докладу	2(1+1)
	9	Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	подготовка к семинару; подготовка к докладу	2 (1+1)
	10	Пути решения проблем охраны окружающей среды	подготовка к семинару; подготовка к докладу	2 (1+1)

ИТОГО в семестре:	36
ИТОГО	36

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реферат	Реф							+	+				
Собеседование по темам семинара	Сем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии:

<http://kpfu.ru/portal/docs/F1211162192/Methodicheskie.rekomendacii.po.organizacii.samostoyatelnoj.raboty.studentov.IFMiB.pdf>

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Загрязнение мировых водных бассейнов.
2. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды
3. Антропогенное воздействие на гидросферу и биосферу.
4. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
5. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
6. Природные катаклизмы.
7. Загрязнение морей нефтепродуктами.
8. Охрана животного мира.
9. Заповедники: сущность и предназначение.
10. Изменение климата: предпосылки и последствия.
11. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
12. Мировые ресурсы полезных ископаемых.
13. Сущность парникового эффекта.
14. Разрушение озонового слоя.
15. Пестициды и химические удобрения.
16. Виды экологических кризисов.
17. Международные природоохранные организации.
18. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.
19. Строение и свойства атмосферы;

20. Экологическое значение деградации озонового экрана;
21. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде.
22. Опасность ядерных катастроф.
23. Охрана природы и рекультивация земель на территориях, интенсивно освоенных хозяйственной деятельностью человека.
24. Окружающая среда и здоровье населения.
25. Переработка твердых отходов в России и за рубежом.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: <http://kpfu.ru/portal/docs/F1211162192/Metodicheskie.rekomendacii.po.organizacii.samostoyatelnoj.raboty.studentov.IFMiB.pdf>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C .	1-10	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06146-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415FB6BB-D00C-4C8B-8C4D-F1B69AA9546C .	1-10	8	ЭБС	
2	Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00321-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38959FDD-9BBE-4975-B3DD-0D863C874D23 .	1-10	8	ЭБС	
3	Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06147-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/971D0E58-50A1-46DC-813C-7B005C79301B .	1-10	8	ЭБС	
4	Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C .	1-10	8	ЭБС	
5	Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-	1-10	88	ЭБС	

	ЕС3А-45ВВ-В42А-417FF2Е17В7С.				
6	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01231-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884 .	1-10	8	ЭБС	
7	Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02320-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185 .	1-10	8	ЭБС	
8	Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00457-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401 .	1-10	8	ЭБС	
9	Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E .		8	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018) .
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А.Есенина. Режимдоступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.2018) .
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения:

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. На сайте представлены полнотекстовые версии ежегодных государственных докладов «О состоянии и об охране окружающей среды в РФ», а также другая справочная и нормативно-правовая информация в области охраны окружающей среды.
2. Министерство природопользования и экологии Рязанской области. URL: <http://minprirody.ryazangov.ru/>. Сайт Министерства природопользования и экологии Рязанской области. На сайте представлены полнотекстовые версии ежегодных государственных докладов «О состоянии и об охране окружающей среды в Рязанской области», а также другая справочная и нормативно-правовая информация в области охраны окружающей среды.
3. Международный союз охраны природы. URL: <https://www.iucn.org/>. Представлены новейшие публикации и издания ученых со всего мира по различным вопросам и аспектам охраны окружающей среды.
4. Программа ООН по окружающей среде. URL: <http://www.unep.org/>. Сайт программы ООН по окружающей среде. Представлен большой объем информации, справочных и нормативно-правовых материалов по основным глобальным экологическим

проблемам. Приводятся комментарии ведущих мировых ученых, политиков, глав государств по актуальным задачам охраны окружающей среды. Имеется информация о работе в области охраны окружающей среды в различных регионах мира.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Семинар	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ,включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): требования к специализированному программному обеспечению

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ОК-1, ПК-8	Зачет
2.	Человечество и созданная им среда обитания		
3.	Антропогенное воздействие на природу		
4.	Основные загрязнители окружающей среды		
5.	Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов		
6.	Рациональное использование и охрана растительных ресурсов и животного мира		
7.	Недра: рациональное использование и охрана		
8.	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов		

9.	Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.		
10.	Пути решения проблем охраны окружающей среды		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	Знать	
		1. Теоретические основы охраны и преобразования природы;	ОК-1 31
		2. Фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения природы;	ОК-1 32
		3. Научные основы охраны природы	ОК-1 33
		Уметь	
		1. Решать ситуативные и проблемные задачи в области охраны природы;	ОК-1 У1
		2. Находить межпредметные связи между охраной природы и другими областями знаний;	ОК-1 У2
		3. Сравнить этапы исторического развития охраны природы.	ОК-1 У3
		владеть	
		1. Методическими основами охраны природы;	ОК-1 В1
		2. Навыками применения знаний охраны природы для решения профессиональных задач;	ОК-1 В2
		3. Классификациями, систематизациями и типологиями объектов, фактов, явлений и	ОК-1 В3

		систем	
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать	
		1. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду и его последствия;	ПК-8 31
		2. Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха, растительного и животного мира, очистке и охране вод;	ПК-8 32
		3. Пути решения проблем сохранения окружающей природной среды	ПК-833
		Уметь	
		1. Пользоваться системой понятий и категорий охраны природы;	ПК-8 У1
		2. Анализировать современные проблемы охраны природы и выявлять их основные причины;	ПК-8У2
		3. Производить экологическую и экономическую оценку загрязнения окружающей среды	ПК-8У3
		владеть	
		1. Методами защиты от основных загрязнителей окружающей среды;	ПК-8В1
		2. Навыками механизмов реализации поставленных задач;	ПК-8В2
		3. Стратегией развития промышленности, энергетики и борьбы с загрязнениями	ПК-8В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	История охраны природы в России.	ОК-1 З2, ОК-1 У2, ОК-1 У3, ОК-1 В3, ПК-8 У2.
2.	Принципы охраны природы.	ОК-1 З1, ОК-1 З2, ОК-1 З3, ОК-1 В3, ПК-8 З2, ПК-8 З3, ПК-8 У2.
3.	Положения и правила охраны природы.	ОК-1 З1, ОК-1 З2, ОК-1 З3, ОК-1 В3, ПК-8 З2, ПК-8 З3, ПК-8 У1.
4.	Среда жизни человека (окружающая, природная, социальная).	ОК-1 З1, ОК-1 У2, ОК-1 В1, ПК-8 З1, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 У3.
5.	Потребности человека по Н.Ф. Реймерс. Рост народонаселения и его последствия.	ОК-1 У3, ОК-1 В3, ПК-8 З1, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 В2.
6.	Воздействие человека на природу на разных стадиях развития производства. Социальный обмен веществ.	ОК-1 З2, ОК-1 З3, ОК-1 У3, ОК-1 В2, ПК-8 З1, ПК-8 У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1.
7.	Антропогенные воздействия на потоки энергии и круговороты веществ. Классификация антропогенных воздействий.	ОК-1 З2, ОК-1 В3, ПК-8 З1, ПК-8 З3, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 У3.
8.	Антропогенные экологические кризисы и катастрофы	ОК-1 З2, ОК-1 В3, ПК-8 З1, ПК-8 З3, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 У3.
9.	Понятие загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей. Основные источники загрязнения окружающей среды.	ОК-1 З2, ОК-1 В3, ПК-8 З2, ПК-8 З3, ПК-8 У1, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В3.
10.	Техногенные аварии и природные катастрофы. Экологическая ситуация.	ОК-1 З1, ОК-1 З2, ОК-1 В2, ОК-1 В3,

		ПК-8 33, ПК-8 У2.
11.	Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха.	ОК-1 32, ОК-1 В3, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В3.
12.	Физические и экологические последствия загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.	ОК-1 32, ОК-1 В3, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В3.
13.	Роль воды в природе и жизни человека. Запасы пресной воды. Использование водных ресурсов. Источники загрязнения воды.	ОК-1 В3, ПК-8 32, ПК-8 У3, ПК-8 В1.
14.	Меры по очистке и охране вод.	ОК-1 В3, ПК-8 32, ПК-8 У3, ПК-8 В1.
15.	Воздействие человека на растительность. Лес и деятельность человека. Лес и туризм.	ОК-1 32, ОК-1 У2, ОК-1 В1, ОК-1 В3, ПК-8 31, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У2.
16.	Меры по охране растительности: охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений.	ОК-1 31, ОК-1 У1, ОК-1 У3, ОК-1 В1, ОК-1 В2, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У3.
17.	Значение животных в биосфере и жизни человека. Воздействие человека на животных, причина их вымирания. Меры по охране животных.	ОК-1 31, ОК-1 У1, ОК-1 У3, ОК-1 В1, ОК-1 В2, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У3.
18.	Понятие о недрах. Классификация полезных ископаемых.	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 В3, ПК-8 У1.
19.	Рациональное использование полезных ископаемых и их охрана.	ОК-1 31, ОК-1 33, ОК-1 У3, ОК-1 В2, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У3.
20.	Структура земельного фонда мира, материков и России. Проблема охраны земельных ресурсов.	ОК-1 31, ОК-1 33, ОК-1 У3, ОК-1 В2, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У3.
21.	Повышение эффективности использования земель. Альтернативное земледелие. Рекультивация земель.	ОК-1 31, ОК-1 33, ОК-1 У3, ОК-1 В2, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У3.
22.	Сельское хозяйство, как источник продовольственных ресурсов.	ОК-1 У2, ОК-1 У3, ОК-1 В3, ПК-8 31,

		ПК-8 ЗЗ, ПК-8 У1.
23.	Законы взаимоотношений «человек-природа».	ОК-1 ЗЗ, ОК-1 УЗ, ОК-1 ВЗ, ПК-8 З1, ПК-8 У2, ПК-8 УЗ, ПК-8 ВЗ.
24.	Пути решения проблем сохранения окружающей природной среды.	ОК-1 З1, ОК-1 З2, ОК-1 У1, ОК-1 В2, ПК-8 З2, ПК-8 ЗЗ, ПК-8 У2, ПК-8 УЗ.
25.	Международное сотрудничество.	ОК-1 З2, ОК-1 ЗЗ, ОК-1 ВЗ, ПК-8 У1, ПК-8 УЗ.
26.	Экологическое воспитание и просвещение.	ОК-1 У2, ОК-1 УЗ, ПК-8 З2, ПК-8 ЗЗ, ПК-8 У2, ПК-8 УЗ, ПК-8 ВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий по дисциплине оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.