

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение с основами семейного права и прав
инвалидов

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) подготовки: Логопедия

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года 6 месяцев

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного права и прав инвалидов; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов входит в базовую часть Б1.Б.16

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

история

философия.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История политических учений

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	1.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; 2. систему современного законодательства в своей деятельности; 3. исходные сведения о правах ребёнка по законодательству РФ;	1. Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; 2. самостоятельной ориентироваться в российском семейном законодательстве; 3. Работать с нормативными правовыми актами в сфере семейного права и прав инвалидов	1. Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; 2. Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере. 3. навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве
2.	ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	1. Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов(в том числе международных) о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности; 2. современные тенденции	1. выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области; 2. проводить анализ действующего законодательства; 3. толковать нормы семейного и социального законодательства.	1. организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности; 2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;

			развития юриспруденции в России; 3. Основы семейного законодательства		3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте
--	--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного права и прав инвалидов; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	Знать 1.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; 2. систему современного законодательства в своей деятельности; 3. исходные сведения о правах ребёнка по законодательству РФ; Уметь 1.Анализировать	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач . ЗАЧЕТ	ПОРОГОВЫЙ Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

		<p>правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>2. самостоятельной ориентироваться в российском семейном законодательстве;</p> <p>3. Работать с нормативными правовыми актами в сфере семейного права и прав инвалидов</p> <p>Владеть 1. Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности;</p> <p>2. Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере.</p> <p>3. навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-	Знать 1. Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов (в том	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания</p>

	<p>правовыми документами</p>	<p>числе международных) о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности;</p> <p>2. современные тенденции развития юриспруденции в России;</p> <p>3. Основы семейного законодательства</p> <p>Уметь 1.выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области;</p> <p>2.проводить анализ действующего законодательства;</p> <p>3. толковать нормы семейного и социального законодательства.</p> <p>Владеть 1.организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей</p>	<p>студентов.</p>		<p>для решения исследовательских задач в профессиональной области</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
--	------------------------------	---	-------------------	--	---

		профессиональной деятельности; 2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере; 3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте			
--	--	---	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2 часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Тестирование	20	20	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	40	40	
Подготовка к зачету			
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет 4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	<p>Семья в Российской Федерации. Понятие и предмет семейного права. Семейное законодательство. Семейные правоотношения.</p> <p>Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.</p>
	2	Брак. Заключение брака. Прекращение брака	<p>Понятие брака по семейному праву. Формы брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Недействительность брака.</p>
	3	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	<p>Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Установление происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание происхождения ребенка. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между</p> <p>Собой</p>
	4	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	<p>Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае</p>

			<p>утраты родительского попечения. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p>
	5	Алиментные обязательства членов семьи.	<p>Алиментные обязательства родителей и детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности супругов по взаимному содержанию.</p>
	6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Организация централизованного учета этих детей. Формы их устройства.</p>
	7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<p>Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2	1	Понятие и предмет семейного права. Семейные	0,5	1	10	11,5

		правоотношения				
2	2	Брак. Заключение брака. Прекращение брака	0,2	1	10	11,2
2	3	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	0,2	0,5	8	8,7
2	4	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	0,2	0,5	8	8,7
2	5	Алиментные обязательства членов семьи.	0,5	0,5	8	9
2	6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	0,2	0,5	8	8,7
2	7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	0,2	2	8	10,2
2		Промежуточная аттестация	-	-	-	4
2		ИТОГО за семестр	2	6	60	72

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	5 5
	2	Брак. Заключение брака. Прекращение брака	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	5 5
	3	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	5 3
	4	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	5 3
	5	Алиментные обязательства членов семьи.	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	5 3
	6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	5 3
	7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	5 3

	гражданства	Тестирование	
	СРС в период сессии	Чтение текста учебника, до полнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.	
ИТОГО в семестре:			60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 С.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвящать выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные

вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 11.11.2016).			1-10	2	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения:15.12.2016).				2	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/			1-10	2	ЭБС	-

viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 11.11.2016).				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)			10	2	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.			7	2	10	-
3	Голиченков, А. К. Экологическое право России: словарь юридических терминов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. К. Голиченков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2012. – 512 с.			10	2	2	-
4	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.12.2016).			3	2	15	-
5	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 15.12.2016).				2	ЭБС	
6	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)			1,2	2	8	-
7	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.			4	2	32	-
8	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).			8	2	15	-

9	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896 (15.12.2016).		2	ЭБС	
10	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с.	9	2	15	-
11	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения:15.12.2016).		2	ЭБС	
12	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 15.11.2016).		2	ЭБС	
13	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Киясханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.		2	15	
14	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	2	20	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 08.11.2016).	1,2	2	ЭБС	-
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297 .(дата обращения: 08.11.2015).		2	ЭБ	
17	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	2	31	

18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	4	2	Электронный ресурс	-
19	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	2	Электронный ресурс	-
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	7	2	Электронный ресурс	-
21	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	2	Электронный ресурс	-
22	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	2	Электронный ресурс	-
23	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	2	Электронный ресурс	-
24	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	9	2	Электронный ресурс	-
25	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	2	Электронный ресурс	-
26	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	2	Электронный ресурс	-
27	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	2	Электронный ресурс	-
28	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	2	Электронный ресурс	-

29	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	2	Электронный ресурс	-
30	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.		2	1	
31	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.		2	1	
32	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590		2	1	
33	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.		2	1	
34	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.		2	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2015).

[Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 02.02.2016).

ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

ЭБС издательства Юрайт: покнижное комплектование. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 18.11.2016)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: www.president.kremlin.ru (дата обращения: 16.12.2016).
2. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: www.admrzn.ru (дата обращения: 16.12.2016).
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru (дата обращения: 16.12.2016).
4. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: www.arbitr.ru (дата обращения: 16.12.2016).
5. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 16.12.2016).
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
7. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
8. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru (дата обращения: 16.12.2016).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 16.12.2016).
10. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.genproc.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
11. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.rgdrzn.ru (дата обращения: 16.12.2016).
12. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.duma.ryazan.net (дата обращения: 16.12.2016).
13. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: www.rsu.edu.ru (дата обращения: 16.12.2016).
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: ombudsmanrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
16. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
17. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ach.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
18. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.cbr.ru (дата обращения: 16.12.2016).
19. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: www.cikrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
20. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: www.law.edu.ru (дата обращения: 18.11.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.**

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Тестирование	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру

	измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. **Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);**
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	ОК-4 ОПК-2	Зачет
2.	Брак. Заключение брака. Прекращение брака		
3.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей		
4.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей		
5.	Алиментные обязательства членов семьи.		
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		
7.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	Знать	
		31.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права;	ОК4 31
		32 систему современного законодательства в своей деятельности;	ОК4 32
		33исходные сведения о правах ребёнка по законодательству РФ;	ОК4 33
		Уметь	
		У1 Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;	ОК4 У1

		У2 самостоятельно ориентироваться в российском семейном законодательстве;	ОК4 У2
		У3 Работать с нормативными правовыми актами в сфере семейного права и прав инвалидов	ОК4 У3
		Владеть	
		В1 Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности	ОК4 В1
		В2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере.	ОК4 В2
		В3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве	ОК4 В3
ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	Знать	
		31 системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов для профессиональной деятельности	ОПК2 31
		32 современные тенденции развития юриспруденции в России;	ОПК2 32
		33 Основы семейного законодательства	ОПК2 33
		Уметь	
		У1 выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области	ОПК2 У1
		У2 Проводить анализ действующего законодательства;	ОПК2 У2

		У3 толковать нормы семейного и социального законодательства.	ОПК2 У3
		Владеть	
		В1 навыками организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности	ОПК2 В1
		В2 Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;	ОПК2 В2
		В3 навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте	ОПК2 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет семейного права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
2	Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
3	Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3

4	Осуществление и защита семейных прав.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
5	Меры ответственности в семейном праве.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
6	Сроки в семейном праве.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
7	Понятие брака по семейному праву.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
8	Условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
9	Ограничения при заключении брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
10	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3

11	Условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
12	Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
13	Расторжение брака в судебном порядке	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
14	Основания и порядок признания брака недействительным.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
15	Правовые последствия признания брака недействительным	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
16	16. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
17	Личные права и обязанности супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
18	Законный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3

		ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
19	Договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
20	Собственность каждого из супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
21	Раздел общего имущества супругов.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
22	Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
23	Ответственность супруга по обязательствам.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
24	Установление происхождения детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
25	Установление отцовства в судебном порядке.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
26	Оспаривание происхождения ребенка.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3

		ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
27	Права несовершеннолетних.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
28	Общая характеристика прав и обязанностей родителей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
29	Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
30	Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
31	Право родителей на защиту родительских прав.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
32	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
33	Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
34	Лишение родительских прав.	ОК-4 31,32,33,

		У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
35	Ограничение родительских прав.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
36	Алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
37	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
38	Усыновление (удочерение) детей.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
39	Опека и попечительство над детьми.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
40	Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
41	Прекращение опеки и попечительства над детьми.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3

42	Приемная семья.	ОК-4 31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-2 31, 32,33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
----	-----------------	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.