

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) подготовки: Логопедия

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года 6 месяцев

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» является формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б.1.Б.,
Обязательные дисциплины - Б1.Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История » (за курс средней школы)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
«Философия».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность анализировать закономерности исторического процесса ,осмыслять и анализировать профессиоанльно и личносто значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.	Основные этапы развития российского государства. Основные географические особенности России. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений.	Анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
2	ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	Основные правила сбора, анализа и систематизации исторической информации. Особенности	Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные	Навыками самообразования Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития

			межпредметных связей истории и других гуманитарных наук. Различные исторические термины и основных исторических личностей в истории России.	исторические факты для формирования научного мировоззрения. Использовать основные знания для формирования научного анализа общественных явлений событий.	современного общества.
--	--	--	---	--	------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		История			
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессиональную и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую	Знать: развития российского государства. Основные географические особенности России. Основные исторические события на разных этапах развития страны. Уметь: Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений. Владеть: Анализа полученной информации. Анализа	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии.	Собеседование по теме семинара Реферат Эссе	<p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i></p> <p style="text-align: center;">Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i></p> <p style="text-align: center;">Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

	ую и гражданскую позицию.	основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.			
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	<p>Знать: Основные правила сбора, анализа и систематизации исторической информации. Особенности межпредметных связей истории и других гуманитарных наук. Различные исторические термины и основных исторических личностей в истории России.</p> <p>Уметь: Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного мировоззрения. Использовать основные знания для формирования научного анализа общественных явлений событий.</p> <p>Владеть: Навыками самообразования. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития современного</p>	Проблемные лекции, практические занятия.	Контрольная работа, собеседование по теме семинара, эссе, круглый стол.	<p><i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

		общества.			
--	--	-----------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	127	127
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	127	127
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Коллоквиум	21	21
Контрольная работа	21	21
Собеседование по теме семинара	21	21
Круглый стол	21	21
Эссе	21	21
Реферат	22	22
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	9
	экзамен (Э)	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144/4
	зач. ед.	144/4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Россия в древности и в новое время.	Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и

1		<p>общественный быт славян. Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования государства. Военная демократия. Религиозные верования. Норманнская теория. Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика. Древнерусская культура. Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. Борьба с Золотой Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI в. Образование единого Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Политический и социальный строй единого Российского государства. Боярская Дума. Приказы. Местничество и кормление. Судебник 1497 г. Начало юридического оформления крепостного права. Российское государство в XVI в. Территория и население. Города и торговля. Иван IV. Годы боярского правления. Реформы Елены Глинской. Восстание в Москве 1547 г. И.С. Пересветов. Избранная Рада и реформы 50-х гг. Начало формирования в России сословно-представительной монархии. Земские соборы. Судебник 1550 г. Военная реформа. Стоглавый собор. Губная реформа. Опричнина, ее цели и последствия. Внешняя политика. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири. Ермак Тимофеевич. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская</p>
---	--	--

		<p>война и ее итоги. Личность Ивана IV в оценке историков. Русская культура в XVI в.</p>
2	Россия в новое время и в XX веке.	<p>Россия в начале XVII в. Обострение социально-политического кризиса. Смутное время. Польско-шведская интервенция против России. Лжедмитрий I. Восстание под предводительством И. И. Болотникова. Лжедмитрий II. Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Становление абсолютизма. Церковный раскол. «Бунташный век». Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Экономическое и социальное развитие. Складывание мелкотоварного производства. Начало формирования всероссийского внутреннего рынка. Возникновение мануфактур. Внешняя политика. Русско-польские отношения. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Русская культура в XVII вв. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Реформы центрального и местного управления. Учреждение Сената. Коллегии. Церковная реформа. «Табель о рангах». Военные реформы. Особенности и значение петровских преобразований. Утверждение абсолютизма. Внешняя политика в первой четверти XVIII в. и ее задачи. Северная война, ее итоги и значение. Восточное направление внешней политики. Экономика и социальный строй России в</p>

			<p> первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Торговля. Внутренняя политика. Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о вольных хлебопашцах. Реформы в системе государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России. Усиление консервативных тенденций в обществе. Аракчеевщина. Император Николай I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Правительственная политика в области образования и цензуры. Развитие российской бюрократии. Движение декабристов: предпосылки и итоги. Роль и место декабристов в русском революционном движении. Политическая реакция и гонения на свободомыслие при Николае I. Общественное движение в России второй четверти XIX в. Общественное движение в 1830-1850 е. гг.: «охранительное», буржуазно-либеральное и революционно-демократическое направления. Западники и славянофилы. Социально-экономическое развитие. Социальная структура. Политический и государственный строй России. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства. Первая российская многопартийность. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма. </p>
--	--	--	--

		<p>Деятельность I Государственной думы, II Государственной думы. СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 г. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 г. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Периодизация Великой Отечественной войны. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Неудачи советских войск на Южном и Юго-Восточном стратегических направлениях. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Завершение коренного перелома. Заключительный этап войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 г. Освобождение от немецкой оккупации стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Проблемы освободительной миссии Красной армии. Боевые действия весной 1945 г. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Курс на ускорение социально-экономических преобразований. Экономическая реформа 1987 г. XIX партийная конференция и попытка проведения политических реформ. Окончание "холодной войны". Политика "нового политического мышления" и ее внешнеполитические результаты. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Принятие программы о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. и</p>
--	--	---

			<p>постсоветское развитие России. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Объединение Германии. Крах биполярного мира и влияние его на создание новой системы международных отношений. Формирование внешнеполитических приоритетов РФ. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО. Проблема отношений со странами СНГ. Россия в 2000-х гг. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

Формы	№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	1	Россия в древности и в новое время.				66	
1	1	Киевская Русь. Складывание русского централизованного государства.	2			22	24
1	1	Россия в XVII- начале XVIII века.				22	22
1	1	Россия во второй половине XVIII века.				22	22
1		Итого по I разделу	2			66	68
1	2	Россия в новое время и в XX веке.			2	61	2
1	2	Россия в XIX веке.	2		2	18	22
1	2	Россия в первой половине			2	22	24

		XX века.					
1	2	Россия во второй половине XX века. Страна в конце XX –нач XXI века.	2			21	23
1	2	Итого по II разделу	2			61	63
		Экзамен				9	9
		ИТОГО за семестр	4	-	4	144	144

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

3.1. Виды СРС.

№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Россия в древности и в новое время.	Коллоквиум	8
			Контрольная работа	8
			Собеседование по теме семинара	8
			Круглый стол	8
			Эссе	8
			Реферат	8
			Собеседование по теме семинара	8
			Реферат	8
			Итого	64
2	2	Россия в новое время и в XX веке.	Коллоквиум	8
			Контрольная работа	8
			Собеседование по теме семинара	8
			Круглый стол	8
			Эссе	8
			Реферат	8
			Собеседование по теме семинара	8
			Реферат	4
			Собеседование по теме семинара	3
			Итого	67
Итого				127

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян.
- 2) Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Реформы центрального и местного управления. Учреждение Сената. Коллегии. Церковная реформа. «Табель о рангах».
- 3) Россия в 2000-х гг. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите особенности общественного строя древних славян.
- 2) Назовите основные причины феодальной раздробленности на Руси.
- 3) Дайте характеристику деятельности Ивана Грозного
- 4) Назовите основные черты натурального хозяйства
- 5) Перечислите основные этапы объединения Руси
- 6) Изучите тему петровские реформы и сделайте таблицу Основные этапы реформ
- 7) Составьте таблицу основные военные походы А.В.Суворова
- 8) Назовите основные политические партии России в начале XX века
- 9) Проанализируйте основные особенности развития современного советского общества
- 10) Укажите основные причины распада СССР
- 11) Охарактеризуйте современные аспекты развития Российской Федерации

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]:

<http://www.alexanderyakovlev.org/>

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:

<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

3. Исторические источники [Электронный ресурс]:

<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Августовский путч 1991 года. Как это было [Текст]. Лозо И. М.:РОССПЭН, 2014.– 487 с

2. Безумие и логика русской смуты: от Февраля к Октябрю 1917-го [Текст].
Марченя П. Родина. –2010.– N 8. – С. 80–81.

3. Введение в современную российскую историю. Курс лекций [Текст]. Барсенков А.С. М.: Проспект, 2010.– 264 с.

4. Императоры России [Текст]. Анисимов Е.В СПб.: Питер, 2000. – 342 с.

5. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 1 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 688 с.

6. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 2 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с.

7. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 3 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 600 с.

8. Коллективизация деревни центра России (1929-1932 годы) [Текст]. Кирьянова Е.А. Рязань: Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина, 2006.–264 с.

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политический строй Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
5. Социальные отношения в Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.

6. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-первой четверти XII в.
7. Культура Киевской Руси.
8. Общая характеристика феодальной раздробленности XII – XV вв.
9. Новгородская земля в XII – XV вв.
10. Владимиро-Суздальское княжество в XII – XV вв.
11. Русь и Золотая Орда (XIII – XV вв).
12. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV – I пол. XV вв).
13. Образование Российского государства (II пол. XV – нач. XVI вв). Иван III.
14. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв.
15. Развитие сельского хозяйства в XVI – XVII вв.
16. Развитие промышленности в XVI – XVII вв.
17. Эволюция политического строя Московского государства в XVI – XVII вв.
18. Социальная структура населения Московского государства и ее эволюция в XVI – XVII вв.
19. Крестьянство в XVI – XVII вв. Категории, эволюция.
20. Закрепощение крестьян в России XVI – XVII вв.: этапы, содержание, итоги.
21. Феодальная вотчина: черты, виды. Тенденции развития светской и духовной вотчины.
22. Становление, черты и эволюция поместной системы.
23. Русский город. Типология, Социально-экономическая структура. Посадская реформа середины XVII в.
24. Реформы середины XVI в. Иван IV.
25. Народные движения в XVII в.
26. «Смута» - события начала XVII в.: причины, содержание, итоги.
27. Россия в середине XVII в. Становление абсолютизма.
28. Русская церковь в X – XV вв.
29. Церковь и государство в XVI – XVII вв.
30. Основные направления внешней политики Московского государства в XVII в.
31. Культура России XVII в.
32. Российский абсолютизм: этапы становления, основные черты, особенности.
33. Реформы Петра I (одна из реформ).
34. Реформы Петра I в политической сфере.
35. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.
36. Политика “просвещенного абсолютизма”. Екатерина II.
37. Борьба России за выход в Балтийское море. Северная война и ее результаты.
38. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
39. Исторические портреты выдающихся политических и государственных деятелей России XIX — начала XX вв. (по выбору студентов).
40. М.М. Сперанский: идея правового государства.
41. Либеральные реформы Александра II и их роль в модернизации России.
42. Земства и их роль в развитии местного самоуправления во второй половине XIX в.
43. Либеральные реформы С.Ю. Витте.
44. Российские предприниматели XIX в. (по выбору студентов).
45. Декабристы: жизненный путь (по выбору студентов).
46. А.Н. Герцен и Н.Г. Чернышевский — идеологи общинного социализма.

47. Студенческая молодежь и идеи революционного народничества.
48. Рабочее движение и первые рабочие организации в России.
49. Программа и тактика партии кадетов.
50. Становление российского парламентаризма.
51. Возникновение первых монархических партий и организаций, их лидеры.
52. Марксисты и русская революция.
53. Первая мировая война и политический кризис в России. Николай II в февральские дни.
54. Февральская революция и судьба Государственной думы.
55. Революция и интеллигенция.
56. Идеология белого движения.
57. Красный и белый террор.
58. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
59. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
60. Решающая роль Советского государства в разгроме фашистской Германии.
61. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору студента).
62. Целинная эпопея и ее оценка историками, экономистами, политиками и экологами.
63. Карибский кризис и его уроки.
64. «Оттепель» в духовной сфере.
65. Концепция «развитого социализма» в 1970-е гг.
66. Творческая интеллигенция и власть в России в 1960-е – 1980-е гг.
67. Становление биполярного мира и «Холодная война».
68. Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях СССР в середине 80-х гг.
69. М.С. Горбачев. Политический портрет на фоне перестройки.
70. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия.
71. Новое политическое мышление во внешней политике. Просчеты и ошибки.
72. Распад СССР и возникновение СНГ.
73. Начало перехода России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия.
74. Б. Н. Ельцин. Политический портрет.
75. Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы.

76. Россия в мировом сообществе в 2010-2015 гг. Формирование новых внешнеполитических интересов России.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны

сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	I	Тат	Раздел I.: Россия в древности и в новое время.	Тестирование	30	2
1	II	Тат	Раздел II.: Россия в новое время и в XX веке.	Реферат	2	30

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
I.	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка-[Электронный ресурс] М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения: 14.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-

2.	История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина [Электронный ресурс] – М.: РАН ИНИОН, 2010. - Ч. 1. - 248 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229 (дата обращения: 14.06.2018).	1	1	ЭБС	-
3.	История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина [Электронный ресурс] – М.: РАН ИНИОН, 2010. - Ч. 2. - 248 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230 (дата обращения: 14.06.2018).	2-3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п /п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	История России : учебное пособие / ред. Б.В. Улезко, Б.А. Схатума ; сост. Н.П. Курусканова, Б.В. Улезко и др. [Электронный ресурс] - Краснодар : НОУВПО «ИВЭСЭП», 2008.- 311 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904 (дата обращения: 14.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
	История России : учебное пособие / ред. Б.В. Улезко, Б.А. Схатума ; сост. Н.П. Курусканова, Б.В. Улезко и др. [Электронный ресурс] - Краснодар : НОУВПО «ИВЭСЭП», 2008.- 311 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904 (дата обращения: 14.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
	Кузнецов, И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. [Электронный ресурс]. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 192 с. Режим доступа: URL	1-3	1	ЭБС	-

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509 (дата обращения: 14.06.2018).				
	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. История России: учебник / [Электронный ресурс] – М. : Проспект, 2015. - 528 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753 (дата обращения: 14.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
	Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - Москва : Проспект, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-392-10429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993(28.05.2018) . (дата обращения: 14.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).
- 2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2018).
- 3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2018).
- 4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).
- 2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).
- 3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018)
- 4) История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс] : документы по истории Рязанского края– Режим доступа <http://history-ryazan.ru>, свободный (дата обращения 12.06.2018)
- 5) Сайт журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] : материалы по истории России - Режим доступа: www.annales.info.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)

6) Сайт, посвященные истории Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: даты важнейших боевых операций, командующие фронтами - Режим доступа: www.soldat1941.

7) Образовательный сайт по истории и философии [Электронный ресурс] : материалы по истории России разных эпох- Режим доступа: www.kulichKouk.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)

8) Страницы по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] : материалы по Великой Отечественной войне – Режим доступа: www.archive-osetia.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)

11) «Хронос» [Электронный ресурс] : материалы по истории России Режим доступа: www.hrono.ru - свободный (дата обращения 12.06.2018)

13) Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] : данные по различным эпохам истории России Режим доступа: www.wdl.org .ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и университетской системы e-learn.rsu.edu.ru
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля
успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Укажите причины образования Древнерусского государства (назовите спорные проблемы и теории).	Ок3,Ок7	Экзамен
2.	Дайте характеристику крещению Руси и его историческому значению.	Ок3,Ок7	Экзамен
3.	Охарактеризуйте причины возникновения феодальной раздробленности на Руси и ее последствия.	Ок3,Ок7	Экзамен
4.	Укажите последствия монголо-татарского нашествия на Русь.	Ок3,Ок7	Экзамен
5.	Проанализируйте причины возвышения Москвы и ее решающую роль в объединении русских земель.	Ок3,Ок7	Экзамен
6.	Охарактеризуйте политический строй Московского государства в конце XV- начале XVI вв. Иван III. Общерусский судебник	Ок3,Ок7	Экзамен
7.	Дайте анализ деятельности Ивана IV Грозного: централизация страны и усиление личной власти.	Ок3,Ок7	Экзамен
8.	Укажите основные направления внешней политики Ивана IV и ее результаты.	Ок3,Ок7	Экзамен
9.	Укажите причины, суть и последствия социально – политического кризиса в начале XVII вв. (смутное время).	Ок3,Ок7	Экзамен

10.	Проанализируйте социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке.	Ок3,Ок7	Экзамен
11.	Дайте анализ экономическим преобразованиям Петра I, их содержанию, особенностям.	Ок3,Ок7	Экзамен
12.	Проанализируйте особенности складывания российского абсолютизма.	Ок3,Ок7	Экзамен
13	Укажите основные направления внешней политике Петра I.	Ок3,Ок7	Экзамен
14	Дайте характеристику«Просвещенному абсолютизму» Екатерины Великой.	Ок3,Ок7	Экзамен
15	Дайте анализ внешней политике Екатерины Великой.	Ок3,Ок7	Экзамен
16	Укажите основные черты социально-политического положения России в первой четверти XIX века.	Ок3,Ок7	Экзамен
17	Оцените крестьянскую реформу 1861 г.	Ок3,Ок7	Экзамен
18	Дайте характеристику либеральным реформам 60-70г. XIX века и их влияние на характер и итоги развития России.	Ок3,Ок7	Экзамен
19	Социально-политическое и экономическое положение России на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте и социально-экономическая модернизация	Ок3,Ок7	Экзамен

20	Проанализируйте аграрную реформу П.А. Столыпина и ее влияние на решение социально-экономических проблем России.	Ок3,Ок7	Экзамен
21	Дайте характеристику причинам, характеру и особенностям революции 1905-1907 гг.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
22	Назовите условия возникновения российского парламентаризма. Государственные Думы и их судьба (1905-1907).	Ок3,Ок7,.	Экзамен
23	Проанализируйте ход Первой Мировой войны, ее влияние на развитие мирового сообщества в XX веке.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
24	Укажите основные причины Февральской революции 1917 года. Проанализируйте выбор исторического пути развития страны.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
25	Назовите причины победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 года. Укажите объективные и субъективные предпосылки.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
26	Гражданская война в России (1917-1922): причины, основные события, уроки.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
27	Новая экономическая политика Советской власти: суть, опыт, результаты.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
28	Укажите особенности образования СССР.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
29	Индустриализация страны: первоначальные замыслы и практическое осуществление.	Ок3,Ок7,.	Экзамен

30	Коллективизация сельского хозяйства в СССР и методы ее проведения.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
31	Проанализируйте внешнюю политику СССР накануне второй мировой войны. Советско-германские соглашения 1939 года.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
32	Вторая мировая война: причины, характер, влияние на развитие мирового сообщества во второй половине XX века.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
33	Великая Отечественная война советского народа, ее основные периоды.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
34	Назовите причины коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и в целом второй мировой войны, его сущность и значение.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
35	Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма, итоги Второй Мировой войны.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
36	Назовите особенности социально-экономического и политического развития СССР в первые послевоенные годы (1946-1953).	Ок3,Ок7,.	Экзамен
37	Укажите противоречивые тенденции в руководстве страной и хозяйственных реформах СССР в 50-60-е годы.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
38	Проанализируйте кризисные (застойные) явления в советском обществе в 60-70-е годы, их причины и сущность.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
39	Оцените попытку «перестройки» Советского общества в 1985-1991 гг., ее судьбу.	Ок3,Ок7,.	Экзамен

40	Укажите причины распада СССР и его геополитические последствия.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
41	Социально-экономическое положение в Российской Федерации в 1992-1994 гг.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
42	Дайте анализ российской государственности в1996-1999 гг.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
43	Укажите особенности российской государственности в 2000-2004 гг.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
44	Проанализируйте причины неудач рыночных реформ в России.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
45	Укажите трудности с которыми столкнулась Российская Федерация в начале 90х годов.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
46	Проанализируйте отношения России со странами СНГ.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
47	Укажите основные причины двух чеченских войн.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
48	Проанализируйте проблемы Российской федерации в начале XXI века.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
49	Укажите изменения произошедшие в начале 2000 х годов в России.	Ок3,Ок7,.	Экзамен

50	Дайте характеристику основным особенностям русской истории.	Ок3,Ок7,.	Экзамен
----	---	-----------	---------

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать Основные этапы развития российского государства. Основные географические особенности России. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	ОК 2 3132 33
		уметь Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений.	ОК3 У1У2 У3
		владеть Анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	ОК 3 В1В2 В3
Ок7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	знать Основные правила сбора, анализа и систематизации исторической информации. Особенности межпредметных связей истории и других гуманитарных наук. Различные исторические термины и основных исторических личностей в истории России.	Ок7 3132 33
		уметь Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного	Ок7 у1 У2 У3

		мировоззрения. Использовать основные знания для формирования научного анализа общественных явлений событий.	
		Владеть	
		Навыками самообразования Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития современного общества.	Ок7 в1 В2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Укажите причины образования Древнерусского государства (назовите спорные проблемы и теории).	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
2	Дайте характеристику крещению Руси и его историческому значению.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
3	Охарактеризуйте причины возникновения феодальной раздробленности на Руси и ее последствия.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
4	Укажите последствия монголо-татарского нашествия на Русь.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
5	Проанализируйте причины возвышения Москвы и ее решающую роль в объединении русских земель.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

6	Охарактеризуйте политический строй Московского государства в конце XV- начале XVI вв. Иван III. Общерусский судебник 1497 года.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
7	Дайте анализ деятельности Ивана IV Грозного: централизация страны и усиление личной власти. Судебник 1550 года, опричнина.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
8	Укажите основные направления внешней политики Ивана IV и ее результаты.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
9	Укажите причины, суть и последствия социально – политического кризиса в начале XVII вв. (смутное время).	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
10	Проанализируйте социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
11	Дайте анализ экономическим преобразованиям Петра I, их содержанию, особенностям.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
12	Проанализируйте особенности складывания российского абсолютизма.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
13	Укажите основные направления внешней политике Петра I.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
14	Дайте характеристику«Просвещенному абсолютизму» Екатерины Великой.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2

		B3
15	Дайте анализ внешней политике Екатерины Великой.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
16	Укажите основные черты социально-политического положения России в первой четверти XIX века.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
17	Оцените крестьянскую реформу 1861 г.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
18	Дайте характеристику либеральным реформам 60-70г. XIX века и их влияние на характер и итоги развития России.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
19	Социально-политическое и экономическое положение России на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте и социально-экономическая модернизация России.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
20	Проанализируйте аграрную реформу П.А. Столыпина и ее влияние на решение социально-экономических проблем России.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
21	Дайте характеристику причинам, характеру и особенностям революции 1905-1907 гг.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
22	Назовите условия возникновения российского парламентаризма. Государственные Думы и их судьба (1905-1907). Парламентаризм сегодня.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
23	Проанализируйте ход Первой Мировой войны, ее влияние на развитие мирового сообщества в XX веке.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31

		32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
24	Укажите основные причины Февральской революции 1917 года. Проанализируйте выбор исторического пути развития страны.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
25	Назовите причины победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 года. Укажите объективные и субъективные предпосылки.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
26	Гражданская война в России (1917-1922): причины, основные события, уроки.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
27	Новая экономическая политика Советской власти: суть, опыт, результаты.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
28	Укажите особенности образования СССР.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
29	Индустриализация страны: первоначальные замыслы и практическое осуществление.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
30	Коллективизация сельского хозяйства в СССР и методы ее проведения.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
31	Проанализируйте внешнюю политику СССР накануне второй мировой войны. Советско-германские соглашения 1939 года.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
32	Вторая мировая война: причины, характер, влияние на развитие мирового сообщества во второй половине XX века.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33

		У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
33	Великая Отечественная война советского народа, ее основные периоды.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
34	Назовите причины коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и в целом второй мировой войны, его сущность и значение.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
35	Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма, итоги Второй Мировой войны.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
36	Назовите особенности социально-экономического и политического развития СССР в первые послевоенные годы (1946-1953).	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
37	Укажите противоречивые тенденции в руководстве страной и хозяйственных реформах СССР в 50-60-е годы.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
38	Проанализируйте кризисные (застойные) явления в советском обществе в 60-70-е годы, их причины и сущность.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
39	Оцените попытку «перестройки» Советского общества в 1985-1991 гг., ее судьбу.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
40	Укажите причины распада СССР и его геополитические последствия.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
41	Социально-экономическое положение в Российской Федерации в 1992-1994 гг.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3

		B1 B2 B3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
42	Дайте анализ российской государственности в 1996-1999 гг.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
43	Укажите особенности российской государственности в 2000-2004 гг.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
44	Проанализируйте причины неудач рыночных реформ в России.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
45	Укажите трудности с которыми столкнулась Российская Федерация в начале 90х годов.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
46	Проанализируйте отношения России со странами СНГ.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
47	Укажите основные причины двух чеченских войн.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
48	Проанализируйте проблемы Российской федерации в начале XXI века.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
49	Укажите изменения произошедшие в начале 2000 х годов в России.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

50	Дайте характеристику основным особенностям русской истории.	Ок 3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
----	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине История (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.