

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и**  
**Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет**

Институт **педагогики, психологии и социальной работы**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются развитие у обучающихся физических и личностных качеств, формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям, практическими умениям и навыкам профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.13** относится к Базовой части Блока 1.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- История физической культуры и спорта
- Психология
- Возрастная анатомия и физиология
- Педагогика
- Основы научно-методической деятельности

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Теория и методика физической культуры и спорта
- Теория и технологии физического воспитания
- Педагогическая практика по физическому воспитанию в школе

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формы проведения занятий физической культурой</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности организации физкультурно-массовой работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи занятий физической культурой</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре (спортивным играм)</li> <li>3. проводить анализ техники физических упражнений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. техникой выполнения физических упражнений</li> <li>2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической деятельности.</li> <li>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре (спортивным играм)</li> </ol>
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>2. методику обучения физическим упражнениям (спортивным играм)</li> <li>3. классификацию техники и тактики спортивных игр</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. организовывать и проводить соревнования по спортивным играм</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения занятий по физической культуре (спортивным играм) с различными возрастными группами обучающихся</li> <li>2. Технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>3. способами реализации инновационной деятельности в</li> </ol>

					процессе обучения физическим упражнениям
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса</li> <li>2. современные технологии обучения и воспитания</li> <li>3. педагогические принципы активизации деятельности обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства физического воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным играм на практике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования физического воспитания (спортивных игр) в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. педагогическими принципами активизации деятельности обучающихся</li> </ol>
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств</li> <li>3. возрастные особенности формирования двигательных навыков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения</li> <li>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными методиками и технологиями</li> <li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</li> <li>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций учебной дисциплины

Наименование дисциплины		Физическая культура			
Цели		развитие у обучающихся физических и личностных качеств, формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям, практическими умениям и навыкам профессиональной деятельности педагога по физической культуре.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формы проведения занятий физической культурой</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности организации физкультурно-массовой работы</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи занятий физической культурой</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре (спортивным играм)</li> <li>3. проводить анализ техники физических упражнений</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. техникой выполнения физических упражнений</li> <li>2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической</li> </ol>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование. Подготовка конспекта урока Проведение урока Зачет с оценкой	<p><b>Пороговый:</b> Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Повышенный:</b> Применять на практике принципы, средства и методы обучения физической культуре</p>

		<p>деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре (спортивным играм)</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</p> <p>2. методику обучения физическим упражнениям (спортивным играм)</p> <p>3. классификацию техники и тактики спортивных игр</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</p> <p>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p> <p>3. организовывать и проводить соревнования по спортивным играм</p> <p><b>Владеть</b> 1. методикой проведения занятий по физической культуре (спортивным играм) с различными возрастными группами обучающихся</p> <p>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</p> <p>3. способами реализации инновационной деятельности в процессе обучения физическим упражнениям</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Подготовка конспекта урока</p> <p>Проведение урока</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знать методику обучения физическим упражнениям, методикой проведения занятий физической культурой</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Применять на практике методику обучения физическим упражнениям, методику организации и проведения занятий физической культурой</p>

**Профессиональные компетенции**

<p align="center">ПК-5</p>	<p align="center">способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса</li> <li>2. современные технологии обучения и воспитания</li> <li>3. педагогические принципы активизации деятельности обучающихся</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства физического воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным играм на практике</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования физического воспитания (спортивных игр) в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. педагогическими принципами активизации деятельности обучающихся</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование. Подготовка конспекта урока Проведение урока Тестирование Зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый:</b> Основы организации и проведения занятий на различных ступенях обучения и воспитания, педагогические принципы активизации деятельности обучающихся</p> <p><b>Повышенный:</b> Практическое применение полученных знаний в организации занятий</p>
----------------------------	--	---	---	--	--

ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств</li> <li>3. возрастные особенности формирования двигательных навыков.</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения</li> <li>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными методиками и технологиями</li> <li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</li> <li>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</li> </ol>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование. Подготовка конспекта урока Проведение урока Зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Основы методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования, технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>
------	---	---	--	---	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 (часов)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>36</b>	36
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>6</b>	6
Практическая работа (ПР)	<b>30</b>	30
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	36
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>36</b>	36
Подготовка к собеседованию	<b>6</b>	6
Подготовка к практическим занятиям.	<b>6</b>	6
Подготовка конспекта урока по (баскетболу, волейболу)	<b>6</b>	6
Подготовка к проведению урока по баскетболу	<b>3</b>	3
Подготовка к проведению урока по волейболу	<b>3</b>	3
Изучение и конспектирование основной литературы	<b>6</b>	6
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>6</b>	6
<b>СРС в период сессии:</b>		
Подготовка к экзамену		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>
	<b>Зач. единиц</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	<b>Методика обучения техническим приемам в баскетболе.</b>	Требования к написанию конспекта. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.
5	2	<b>Методика обучения техническим приемам в волейболе.</b>	Методика проведения учебных занятий. Методика обучения техническим приемам в волейболе.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
5	1	<b>Методика обучения техническим приемам в баскетболе.</b>						
5	1.1	Требования к написанию конспекта.	-	-	6	8	14	<i>1-3 неделя:</i> Работа на практических занятиях, собеседование. Подготовка конспекта урока
5	1.2	Методика обучения техническим приемам в баскетболе	2	-	10	10	22	<i>4-9 неделя:</i> Работа на практических занятиях, собеседование Проведение урока
		<b>Раздел дисциплины №1</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
5	2	<b>Методика обучения техническим приемам в волейболе.</b>						
5	1	Методика проведения учебных занятий.	2	-	6	8	16	<i>10-13 неделя:</i> Собеседование, работа на практических занятиях, Подготовка конспекта урока Проведение урока
5	2	Методика обучения техническим приемам в волейболе.	2	-	8	10	20	<i>14-18 неделя:</i> Работа на практических занятиях, Проведение урока
		<b>Раздел дисциплины №2</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО за 5 семестр</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№се мест ра	№раз дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	<b>Методика обучения техническим приемам в баскетболе.</b>	Подготовка к собеседованию	3
			Подготовка к практическим занятиям.	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка конспекта урока по баскетболу.	3
			Подготовка к проведению урока по баскетболу	3
			<b><i>Раздел дисциплины №1</i></b>	<b>18</b>
5	2	<b>Методика обучения техническим приемам в волейболе.</b>	Подготовка к собеседованию	3
			Подготовка к практическим занятиям.	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка конспекта урока по волейболу.	3
			Подготовка к проведению урока по волейболу.	3
			<b><i>Раздел дисциплины №2</i></b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб.	Сб		Сб	-	-	Сб	-	-	Сб	-	Сб	-	Сб	-	-	-	-	3
Работа на практических занятиях.	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР			
Подготовка конспекта урока по спортивным играм.	КУ	КУ	КУ	КУ		-	-	-	-	-	КУ	КУ	КУ	КУ	-	-			-
Проведение урока по баскетболу.	УБ	-	-	-	УБ	УБ	УБ	УБ	УБ	УБ									-
Проведение урока по волейболу.	УВ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ			

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- изучение программного материала по рекомендованной литературе: конспектирование, реферирование отдельных тем;

- работу над освоением отдельных технических приемов;

- наблюдение на играх, на уроках по баскетболу, обобщение и анализ данных;

- выполнение домашних заданий;

- изучение документов по планированию;

- подготовка занятий по методической практике: для проведения подготовительной части и основной части урока по баскетболу, подбор упражнений по развитию физических качеств совершенствование техники игры;

- подготовка сообщений, докладов;

- участие в организации и проведении соревнований.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для

обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной игры может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные игры. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

### **Примерные вопросы для самостоятельного изучения**

1. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
2. Изучение обязанностей судейской коллегии.
3. Познакомиться с обязанностями секретарей соревнований.
4. Наблюдение за работой судей.
5. Анализ просмотренного соревнования по баскетболу.
6. Характеристика работы судей и его практического судейства.
7. Классификация судейства в баскетболе.
8. Обязанности и права судей.
9. Обязанности секретаря основного протокола.
10. Обязанности помощника секретаря.
11. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
12. Составление календаря игр для различного количества команд

### **Подготовка конспекта урока**

#### *Примерные задачи урока.*

1. Образовательные: обучить броску двумя руками от груди с места.
2. Воспитательные: содействовать воспитанию трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности.

Оздоровительные: содействовать развитию координации движений, укреплению сердечно-сосудистой системы.

#### *Требования к проведению урока*

1. Наличие конспекта урока.

2. Соответствие подобранных средств и методов с поставленными задачами.
3. Соблюдение содержания материала частям урока

### **Примерные вопросы к собеседованию по разделу 1**

1. Баскетбол – как средство физического воспитания
2. Баскетбол в школьной программе.
3. Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.
5. Классификация техники игры (общие понятия).
6. Техника и методика обучения перемещений баскетболиста.
7. Техника и методика обучения передач:
  - а) двумя руками от груди (с отскоком об пол);
  - б) одной рукой от плеча (с отскоком об пол);
  - в) двумя руками от головы;
  - г) одной рукой «крюком».
8. Техника и методика обучения:
  - а) бросок – проход – бросок;
  - б) проход – проход – бросок;
  - в) бросок – бросок.
9. Техника и методика обучения ведению мяча:
  - а) ведение с изменением скорости;
  - б) ведение с изменением направления (переводы).
10. Техника и методика обучения броском по корзине:
  - а) бросок одной рукой в движении;
  - б) бросок одной рукой от плеча (штрафной);
  - в) бросок одной рукой сверху в прыжке;
  - г) бросок одной рукой «крюком»;
  - д) броски сверху – вниз (одной и двумя руками).
11. Техника и методика обучения защитных действий:
  - а) отбора мяча;
  - б) перехвата;
  - в) овладение мячом после отскока;
  - г) блок – шот (блокирование)
12. Классификация тактики игры.
  - а) индивидуальная тактика нападения (игра 1x1)
  - б) групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон).

в) командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрального).

13. Тактика защиты.

а) индивидуальная тактика (игра 1х1);

б) групповая тактика (подстраховка, проскальзывание);

в) командная тактика;

14. Развитие специальных двигательных качеств баскетболистов.

### **Примерные вопросы к собеседованию по разделу 2**

1. Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания.

2. Волейбол – школьной программы.

3. Урок. Внеклассные и внешкольные формы занятий по волейболу.

4. Техника и методика обучения стоек и перемещений волейболиста.

5. Техника и методика обучения передачи двумя руками сверху.

6. Техника и методика обучения передачи двумя руками снизу.

7. Прямая верхняя и боковая верхняя передачи. Методика обучения.

8. Нижняя прямая и нижняя боковая подачи. Методика обучения.

9. Техника планирующей подачи.

10. Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения.

11. Техника бокового нападающего удара. Методика обучения.

12. Техника блокирования. Методика обучения.

13. Техника и методика обучения приема мяча в падении на бок.

14. Тактика игры в волейбол и ее средства.

15. Тактические системы игры в нападении в волейболе.

16. Тактические системы игры в защите в волейболе.

17. Взаимосвязь подвижных игр и спортивных.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.**



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-2	5	5+31	
1	Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a> (05.05.2016).	2	5	ЭБС	
2	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625</a> (05.05.2016).	1-2	5	ЭБС	
4	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362</a> (05.05.2016).	1-2	5	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-2	5	5+31	
1	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425</a> (05.05.2016).	2	5	ЭБС	
2	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> (05.05.2016).	1-2	5	ЭБС	
3	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696</a> (05.05.2016).	1-2	5	ЭБС	
4	Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ;	2	5	ЭБС	

	Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2841-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364063</a> (05.05.2016).				
5	Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072</a> (05.05.2016).	2	5	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения:

- 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (дата обращения: 20. 09.2018).

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (дата обращения: 20. 09.2018).

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (дата обращения: 20. 09.2018).

13. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - <http://www.sportedu.ru/> (дата обращения: 20. 09.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** мячи, скакалки, флажки разного цвета, гимнастические палки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки, волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, стойки, флажки.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания (Подготовка конспекта урока)	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Проведение урока.	Написание конспекта урока. Соответствие подобранных средств и методов с поставленными задачами. Соблюдение содержания материала частям урока.
Собеседование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Методика обучения техническим приемам в баскетболе</b>	ОК-8, ОПК-1, ПК-5,7	Зачет с оценкой
2.	<b>Методика обучения техническим приемам в волейболе</b>	ОК-8, ОПК-1, ПК-5,7	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<b>знать</b>	
		1. формы проведения занятий физической культурой	ОК8 31
		2. значение спортивных игр в системе физического воспитания	ОК8 32
		3. особенности организации физкультурно-массовой работы	ОК8 33
		<b>уметь</b>	
		1 формулировать конкретные задачи занятий физической культурой	ОК8 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре	ОК8 У2
		3. проводить анализ техники физических упражнений	ОК8 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. . техникой выполнения физических упражнений	ОК8 В1
		2. различными средствами обучения в профессиональной педагогической деятельности.	ОК8 В2
		3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре (спортивным играм)	ОК8 В3
ОПК-1	готовностью сознать социальную	<b>знать</b>	
		1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины	ОПК1 31



	значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	2. . методику обучения физическим упражнениям (спортивным играм)	ОПК1 32
		3. классификацию техники и тактики спортивных игр	ОПК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. использовать спортивные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся	ОПК1 У1
		2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ОПК1 У2
		3. организовывать и проводить соревнования по спортивным играм	ОПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. методикой проведения занятий по физической культуре (спортивным играм) с различными возрастными группами обучающихся	ОПК1 В1
		2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности	ОПК1 В2
		3. способами реализации инновационной деятельности в процессе обучения физическим упражнениям	ОПК1 В3
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>знать</b>	
		1. место спортивных игр в структуре организации учебного процесса	ПК5 31
		2. современные технологии обучения и воспитания	ПК5 32
		3. педагогические принципы активизации деятельности обучающихся	ПК5 33
		<b>уметь</b>	
		1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста	ПК5 У1
		2. интегрировать методы и средства физического воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК1 У2
		3. применять знания по спортивным играм на практике	ПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий	ПК5 В1
2. методами планирования физического воспитания (спортивных игр) в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ПК5 В2		
3. педагогическими принципами активизации деятельности обучающихся	ПК5 В3		
ПК-7	способность организовывать сотрудничество	<b>знать</b>	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК7 31
		возрастных закономерности развития	ПК7 32

обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	физических качеств	
	3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК7 33
	<b>уметь</b>	
	1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК7 У1
	2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения	ПК7 У2
	3. обеспечивать качество учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК7У3
	<b>владеть</b>	
	1. Современными методиками и технологиями	ПК7 В1
	2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК7 В2
	3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК7 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
5 семестр (Зачет с оценкой)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развитие волейбола (баскетбола)	ОК8 32, ПК5 31, ПК7 У3
2	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений волейболиста	ОПК1 31, У3; ПК7 У2, ПК5 33, В1, В3
3	Оборудование и инвентарь в волейболе	ОПК1 31, ОК8 У1, ОК5 В3
4	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками сверху в волейболе	ОПК1 31, У3; ПК7 У2, ПК5 33,В1, В3
5	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками снизу в волейболе	ОПК1 32, У3; ПК5 У1, ПК5 В1
6	Прямая верхняя и боковая верхняя передачи. Методика обучения	ПК7 32,В3; ПК5 32, ПК5 33,У1, В3; ОПК1 У3
7	Нижняя прямая и нижняя боковая подачи. Методика обучения	ПК7 31, ОПК1 У2, ОК8 В3, ОПК1 У3, ПК5 33,В3;
8	Анализ техники планирующей подачи	ОК8 У3, ПК5 31, ОПК1 У2, ПК5 В2
9	Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения	ОК8 У1, ОПК1 32, У3; ПК5 33,У3, В3;ПК7 В1,В2
10	Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК8 32, ОПК1 У3, ПК7 В3
11	Организация и проведение соревнований по волейболу	ОК8 33, ОПК1 У3, ОК8 В1

12	Тактика игры в волейбол и ее средства	ОПК1 31, ПК5 У1,3; ПК7 В1
13	Тактические системы игры в нападении в волейболе	ОПК1 31, ПК5 У3, ПК7 В1
14	Тактические системы игры в защите	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3
15	Волейбол в школьной программе	ПК5 31, ОК8 У1, ОПК1 В1
16	Внеклассные и внешкольные формы занятий по спортивным играм	ОК8 31,У3; ПК7 32,В3; ПК5 32,В3; ОПК1 У3
17	Техника блокирования. Методика обучения	ОК8 У1, ПК5 31, ОПК1 У2, У3;ПК5 В2
18	Анализ техники и методика обучения приема мяча в падении на бок	ОК8 У1, ПК7 31, ОПК1 У2,У3; ОК8 В3; ПК5 33,В3;
19	Взаимосвязь подвижных игр и и спортивных игр	ОПК1 31, ОК8 У1, ОК8 В3
20	Классификация техники игры в баскетбол	ОК8 У1, ОПК1 33, ПК5 У1,3; ПК7 В1
21	Классификация техники игры в волейбол	ОК8 У1, ОПК1 33, ПК5 У1,3; ПК7 В1
22	Классификация тактики игры в баскетбол	ОПК1 33, ПК5 У3, ПК7 В1
23	Отличие подвижных игр от спортивных	ОПК1 31, ОК8 У1, ОК8 В3
24	Системы защиты в баскетболе	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3
25	Системы нападения в баскетболе	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3
26	Методика проведения подвижных игр	ОК8 У3, ОПК1 32, ПК5 33.У3,В3; ПК7 В1,В2
27	Содержание игры в баскетбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК8 32, ОПК1 У3, ПК7 В3
28	Оборудование и инвентарь в баскетболе	ОПК1 31, ОК8 У1, ОК5 В3
29	Баскетбол в школьной программе	ПК5 31, ОК8 У1, ОПК1 В1
30	Подвижные игры в школьной программе	ПК5 31, ОК8 У1, ОПК1 В1
31	Классификация тактики игры в волейбол	ОПК1 33, ПК5 У3, ПК7 В1
32	Системы защиты в волейболе	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3
33	Системы нападения в волейболе	ПК7 32, ПК5 У1, ПК7 В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете с оценкой оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.