

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общей гигиены

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и физическая культура

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП нормативный 5 лет

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы общей гигиены» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний общей гигиены, исследовательских и практических умений по профилактике различных заболеваний, в частности, при организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта, и овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни на основе современных гигиенических принципов и норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы общей гигиены» реализуется в рамках вариативной части Блока (Б1.В.ДВ.19).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы педиатрии, гигиены детей и подростков
- Возрастная анатомия и физиология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1. Врачебный контроль в процессе физического воспитания
2. Основы здорового образа жизни/Окружающая среда и здоровье человека

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.					
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1.Гигиенические основы физического воспитания и спорта. 2.Неблагоприятные воздействия сниженной или избыточной двигательной активности на организм человека. 3.Факторы риска нарушения здоровья и основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний.	1.Формировать физическую активность различных групп населения, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний. 2.Использовать средства и методы формирования здорового образа жизни и гигиенических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых. 3.Планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний.	1.Средствами и методами по повышению оздоровительного эффекта на занятиях физическими упражнениями, в частности, с целью достижения высоких спортивных результатов 2.Навыками применения различных гигиенических факторов для формирования здорового образа жизни, 3.Владеть практическими навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний различных групп населения.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять	1. Неблагоприятные	1.Использовать	1.Методами и способами

		<p>обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические нормы и правила. 2. Организацию физического воспитания в образовательных организациях. 3. Гигиеническое обеспечение занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>гигиенические знания с целью организации различных видов деятельности, в частности, физкультурно-спортивных занятий, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 2. Организовывать и проводить занятия физической культурой с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, способствующие их росту и развитию. 3. Организовывать занятия физкультурой и спортом с учетом санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к местам проведения занятий различными видами спорта.</p>	<p>гигиенического контроля за условиями эксплуатации спортивных сооружений и методами обследования мест занятий физической культурой и спортом. 2. Навыками применения системы гигиенического обеспечения в различных видах спорта. 3. Навыками формирования физической активности и осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий различных групп населения.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

Карта компетенций дисциплины					
Гигиена физического воспитания					
Цель дисциплины		Формирование у студентов компетенций в области знаний по гигиене физического воспитания и спорта, исследовательских и практических умений по профилактике различных заболеваний при организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта и овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни на основе современных гигиенических принципов и норм.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции					
Индекс	Формулировка				
ОПК 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионально й деятельности	Знать: 1. Гигиенические основы физического воспитания и спорта. 2. Неблагоприятные воздействия сниженной или избыточной двигательной активности на организм человека. 3. Факторы риска нарушения здоровья и основные гигиенические средства и методы профилактики заболеваний.	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Собеседование. Защита письменного отчета выполненной на занятии лабораторной работы. Контрольная работа. Зачет	<u>Пороговый:</u> знает основные понятия и термины, характеризующие факторы внешней среды, влияющие на состояние здоровья; понимает гигиенические основы физической культуры и спорта, владеет основными методами и средствами по формированию навыков здорового образа жизни. <u>Повышенный:</u> Владеет навыками применения санитарно-

		<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Формировать физическую активность различных групп населения, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний.2.Использовать средства и методы формирования здорового образа жизни и гигиенических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.3.Планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Средствами и методами по повышению оздоровительного эффекта на занятиях физическими упражнениями, в частности, с целью			<p>гигиенических норм и правил при организации физического воспитания школьников общеобразовательных организациях и занятиях различными видами спорта.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>достижения высоких спортивных результатов</p> <p>2. Навыками применения различных гигиенических факторов для формирования здорового образа жизни,</p> <p>3. Владеть практическими навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний различных групп населения.</p>			
ОПК 2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Неблагоприятные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические нормы и правила.</p> <p>2. Организацию физического воспитания в образовательных организациях.</p> <p>3. Гигиеническое обеспечение занятий</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Защита письменного отчета выполненной на занятии лабораторной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знает неблагоприятные факторы внешней среды, влияющих на состояние здоровья человека, средства и методы формирования здорового образа жизни, способы формирования физической активности различных групп населения, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний.</p>

	<p>обучающихся</p>	<p>различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: 1.Использовать гигиенические знания с целью организации различных видов деятельности, в частности, физкультурно-спортивных занятий, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 2.Организовывать и проводить занятия физической культурой с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, способствующие их росту и развитию. 3.Организовывать занятия физкультурой и спортом с учетом санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к</p>			<p><u>Повышенный:</u> Умеет эффективно разрабатывать, планировать и организовывать занятия физической культурой и спортом, осуществлять санитарно-гигиеническую оценку мест для занятий физической культурой и спортом, проводить оздоровительную работу с учетом современных гигиенических принципов и норм.</p>
--	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>местам проведения занятий различными видами спорта.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами и способами гигиенического контроля за условиями эксплуатации спортивных сооружений и методами обследования мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>2. Навыками применения системы гигиенического обеспечения в различных видах спорта.</p> <p>3. Навыками формирования физической активности и осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		спортивных занятий различных групп населения.			
--	--	-----------------------------------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№3	№	№	№
		часо в	часо в	часо в	часо в
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36			
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Подготовка к индивидуальному устному собеседованию по теоретическим разделам	6	6			
Защита письменного отчета по лабораторной работе	10	10			
Подготовка к письменной контрольной работе (коллоквиум)	10	10			
Подготовка к зачету	10	10			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2 ЗЕ	2 ЗЕ		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	<p>Введение. Понятие о гигиене и санитарии; методы исследования, применяемые в гигиене; предмет и задачи гигиены; отдельные отрасли гигиены. Краткие исторические данные о возникновении и развитии гигиены. Роль отечественных ученых в развитии гигиены как науки. Развитие гигиены физического воспитания и спорта в России.</p> <p>Гигиена воды. Влияние факторов водной среды на здоровье и работоспособность человека. Вода как фактор внешней среды, ее физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение. Нормирование качественного состава питьевой воды. Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. Источники питьевого водоснабжения. Методы улучшения качества и обеззараживания питьевой воды. Источники загрязнения водных объектов. Санитарная охрана водоемов.</p> <p>Гигиена воздушной среды. Атмосферный воздух как фактор внешней среды. Химический состав и физические свойства воздуха. Значение физических свойств воздуха для занятий физическими упражнениями и закаливания. Гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Погода, климат, акклиматизация. Терморегуляция организма, метеотропные реакции. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика. Микроклимат помещений, его влияние на организм человека, гигиеническая оценка. Средства улучшения микроклимата помещений Гигиена почвы</p> <p>Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы. Значение почвы для строительства спортивных сооружений. Роль учителя физической культуры в формировании у школьников экологического мышления и воспитании бережного отношения к природе. Личная гигиена. Основы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Личная гигиена как важнейший компонент гигиенического воспитания. Гигиена кожи, ногтей и волос. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиена полости рта. Гигиена органа слуха. Гигиена органа зрения. Гигиена сексуальных отношений. Гигиена сна. Особенности личной гигиены спортсменов. Вредные привычки: наркомании, токсикомании, алкоголизм и табакокурение.</p>

			<p>Отличительные особенности формирования и течения, влияние на организм и психику. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и антинаркотическое воспитание молодежи. Биологические факторы внешней среды. Классификация инфекционных заболеваний, понятие об источниках, факторах и механизмах передачи инфекции. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний в детском коллективе. Роль учителя физической культуры в повышении уровня санитарной культуры среди школьников. Закаливание. Физиологические основы закаливания. Основные гигиенические принципы закаливания. Специфический и неспецифический эффект закаливания. Виды закаливания: воздухом, водой, солнечным излучением, разряженным воздухом. Искусственные источники ультрафиолетового излучения (ртутно-кварцевые лампы, эритемные люминесцентные лампы). Гигиенические требования к местам проведения закаливающих процедур: фотариям, соляриям, пляжам и т.п. Предупреждение и первая помощь при ожоге солнцем, тепловом ударе, первая помощь утопающим. Оценка эффективности закаливающих процедур. Оценка устойчивости к холоду (закаленности) с помощью «холодовой» пробы. Особенности закаливания в спортивной практике.</p>
2		<p>Гигиенические основы различных видов деятельности школьников</p>	<p>Введение. Предмет и задачи гигиены. История развития гигиены детей и подростков. Гигиена образовательной деятельности детей. Формирование здоровья детской и подростковой популяции. Социально-гигиенические аспекты здоровья школьников. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. Гигиена питания школьников Гигиенические требования к предметам детского обихода. Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой в школе. Спортивная зона и учебно-спортивные помещения. Основные гигиенические требования к оборудованию, отоплению, освещению и вентиляции и эксплуатации спортивных залов школы. Методика санитарно-гигиенического обследования спортивного зала школы.</p> <p>Двигательная активность и гигиена физического воспитания школьников.</p> <p>Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей. Примерный объем двигательной активности учащихся. Понятие о гипокинезии и гипокинезической болезни. Средства и формы физического воспитания школьников. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Гигиенические принципы нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой. Гигиенические требования к организации и построению урока физической культуры в школе. Дифференцированное</p>

			<p>применение средств и форм физического воспитания в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности. Развитие физических качеств в сенситивные периоды. Гигиенические рекомендации относительно возрастного ценза и рациональной организации учебно-тренировочного процесса.</p>
3	3	<p>Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Гигиенические требования к планированию тренировки. Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию тренировочных нагрузок. Гигиеническое нормирование тренировочных занятий. Планирование тренировочного процесса.</p> <p>Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Основные гигиенические требования к расположению, ориентации и планировке спортивных сооружений. Основные гигиенические требования к строительным материалам, синтетическим напольным покрытиям, спортивному оборудованию и инвентарю. Основные гигиенические требования к освещению, отоплению и вентиляции спортивных сооружений. Основные гигиенические требования к составу и свойствам воды водных объектов культурно-бытового водопользования. Гигиенические требования к открытым естественным бассейнам для плавания. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды крытых плавательных бассейнов. Неблагоприятные факторы внешней среды в спорте и их профилактика: шум, статическое электричество, загрязнение воздуха и неблагоприятный микроклимат крытых спортивных сооружений.</p> <p>Рациональное питание спортсменов. Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.</p> <p>Гигиеническое обеспечение занятий гимнастикой, легкой атлетикой, лыжным и конькобежным спортом, плаванием, спортивными играми, единоборствами, атлетической гимнастикой. Гигиенические требования к местам занятий, к одежде и обуви занимающихся, профилактика заболеваний и травм, особенности питания при занятиях данными видами спорта. Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Основные гигиенические характеристики материалов, используемых для изготовления спортивной одежды и обуви. Понятие о микроклимате пододежного и внутриобувного пространства. Эксплуатация спортивной одежды и обуви и уход за ними. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в условиях высокой и низкой температуры, в горных условиях.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	6	6		12	24	1-7 неделя Собеседование. Защита лабораторной работы.
	2	Гигиенические основы различных видов деятельности школьников	6	6		12	24	8-12 неделя Собеседование. Защита лабораторной работы.
	3	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	6	6		12	24	13-17 неделя Собеседование. Защита лабораторной работы Контрольная работа. Зачет
		Разделы дисциплины №-1-№3	18	18	-	36	72	
	ИТОГО за семестр	18	18		36	72	зачет	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	Определение физических свойств воздуха	2
	1.	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	Гигиеническая оценка питьевой воды	2
	3.	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	Санитарно-гигиеническое обследование жилых и общественных зданий, спортивных сооружений.	2
	3.	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	Санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала школы	2
	2	Гигиенические основы различных видов деятельности школьников	Гигиенические требования к уроку физической культуры	2
	3	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	Определение суточного расхода энергии	2
	3	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	Гигиеническая оценка суточного рациона	2
	1	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	Методика исследования биологических ритмов	2
	1	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	Оценка закаленности путем холодной пробы	2
		ИТОГО в семестре		18

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2.Подготовка к защите лабораторной работы 3.Подготовка к письменной контрольной работе	2 3 3
	2.	Гигиенические основы различных видов деятельности школьников	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2.Подготовка к защите лабораторной работы 3.Подготовка к письменной контрольной работе	2 4 4
	3.	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2.Подготовка к защите лабораторной работы 3.Подготовка к письменной контрольной работе 4.Подготовка к зачету	2 3 3 10
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента
 Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначен ие	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка к контрольной работе	КР															КР	КР		
Подготовка к устному собеседованию	Сб		Сб						Сб						Сб				
Подготовка к защите лабораторных работ	ЗРЛ				ЗРЛ						ЗРЛ				ЗРЛ				
Подготовка к зачету	З																З	З	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы рекомендуется пользоваться учебниками:

Коваль, Валерий Иосифович. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Педагогическое образование).

Полиевский С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / С. А. Полиевсий. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. - 2-е изд., доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833> (21.05.2016).

Вопросы для самоконтроля приведены в конце каждой главы учебника.

Поможет обучающимся организовать самостоятельное изучение тем методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов по основам школьной гигиены и гигиены физического воспитания», автор-составитель Н.В. Срослова, имеющиеся в библиотеке университета.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Коваль, Валерий Иосифович. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Педагогическое образование).	3	1-3	65	
Полиевский С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / С. А. Полиевсий. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).	3	1-3	5	
Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. - 2-е изд., доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833 (21.05.2016).	3	1-3	Эр	

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Бишаева, Альбина Анатольевна. , В. В. Малков. Физическая культура [Текст] : учебник - 312 с - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 294-297. - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос.	3	1-3	1	

гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена".- Москва : КноРус, 2016.				
Багнетова, Е.А. Общая и специальная гигиена : учебный справочник / Е.А. Багнетова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798 (21.05.2016).	3	1-3	ЭР	
Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 229 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363 (24.05.2016).	3	1-3	ЭР	
Гигиена и санитария [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА. – 1922 - . – Москва : Медицина, 2016 . – Ежемес. –ISSN 0016-9900 (Print), ISSN 2412-0650 (OnLine) (21.05.2016).	3	1-3	ЭР	
Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 96 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 92-93. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335 (24.05.2016).	3	1-3	ЭР	
Зименкова, Ф.Н. Питание и здоровье: учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Ф.Н. Зименкова. - М. : Прометей, 2016. - 168 с. : табл. - Библиогр.: с. 120-121. - ISBN 978-5-9907123-8-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354 (21.05.2016).	3	1-3	ЭР	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационно-поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная

библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm>

10. Здоровье инфо (с Е. Малышевой) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zdorovieinfo.ru>

11. Роспотребнадзор. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

12. Информационный сайт о гигиене [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igiene.ru>

13. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Учреждения Российской академии медицинских наук Научного центра здоровья детей РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.niigd.ru/niigd-news/729/>

14. Гигиена и санитария [Текст] : научно-практический журнал /

15. учредитель : ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА. – 1922 - . – Москва : Медицина, 2016 . – Ежемес. –ISSN 0016-9900 (Print), ISSN 2412-0650 (OnLine).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в

интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office : Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Необходимо стандартное оборудование для проведения лабораторных работ по овладению навыков гигиенических исследований: набор лабораторной посуды, барометр, психрометр, анемометр, люксметр, термометр и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: двигательная активность, закаливание, моторная плотность урока, врачебный контроль, критерии допустимости физической нагрузки, гигиенические принципы нормирования физических нагрузок и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум/лабораторная работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Методические указания по выполнению лабораторных работ находятся в Методических рекомендациях «Основы школьной гигиены и гигиены физического воспитания: Самостоятельная работа студентов, автор-составитель Н.В. Срослова, 2016.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни	ОПК -2 ОПК -1	Зачет
2.	Гигиенические основы Различных видов деятельности школьников	ОПК -2 ОПК -1	Зачет
3.	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	ОПК -2 ОПК -1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -1		знать	
	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1.Гигиенические основы физического воспитания и спорта.	ОПК1 31
		2.Неблагоприятные воздействия сниженной или избыточной двигательной активности на организм человека.	ОПК1 32
		3.Факторы риска нарушения здоровья и основные гигиенические средства и методы профилактики	ОПК1 33

		заболеваний.	
		уметь	
		1.Формировать физическую активность различных групп населения, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний.	ОПК1 З3
		2.Использовать средства и методы формирования здорового образа жизни и гигиенических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.	ОПК1 У2
		3.Планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний.	ОПК1 У3
		владеть	
		1.Средствами и методами по повышению оздоровительного эффекта на занятиях физическими упражнениями, в частности, с целью достижения высоких спортивных результатов.	ОПК1 В1
		2.Навыками применения различных гигиенических факторов для формирования здорового образа жизни,	ОПК1 В2
		3.Владеть практическими навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний различных групп населения.	ОПК1 В3
ОПК -2		Знать	
	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды , влияющие на здоровье человека, гигиенические нормы и правила.	ОПК2 З1
		2.Организацию физического воспитания в образовательных организациях.	ОПК2 З2
		3.Гигиеническое обеспечение	ОПК2 З3

		занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	
		Уметь	
		1.Использовать гигиенические знания с целью организации различных видов деятельности, в частности, физкультурно-спортивных занятий, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	ОПК2 У1
		2.Организовывать и проводить занятия физической культурой с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, способствующие их росту и развитию.	ОПК2 У2
		3.Организовывать занятия физкультурой и спортом с учетом санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к местам проведения занятий различными видами спорта.	ОПК2 У3
		Владеть	
		1.Методами и способами гигиенического контроля за условиями эксплуатации спортивных сооружений и методами обследования мест занятий физической культурой и спортом.	ОПК2 В1
		2.Навыками применения системы гигиенического обеспечения в различных видах спорта.	ОПК2 В2
		3.Навыками формирования физической активности и навыками оказания консультативной деятельности по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий различных групп населения.	ОПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет гигиены физической культуры и спорта, ее основные задачи. Роль отечественных ученых в развитии гигиены физической культуры и спорта. Гигиеническое значение физической культуры и спорта. Здоровье как критерий эффективности физического воспитания.	ОПК1 31 ОПК1 32 ОПК2 У2ОПК2 В3
2	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. СанПиН «Питьевая вода».	ОПК2 31
3	Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны. Способы и методы улучшения качества питьевой воды. Санитарно-гигиеническое значение открытых водоемов.	ОПК2 31
4	Физические свойства воздуха, их влияние на теплообмен и значение для занятий физическими упражнениями и закаливанием	ОПК1 В1 ОПК2 31 ОПК1 В2 ОПК1 В3
5	Солнечная радиация, ее биологическое действие. Погода, климат, акклиматизация. Комплексное влияние метеофакторов на организм, метеотропные реакции.	ОПК1 В1 ОПК1 В2 ОПК1 В3
6	Калорийность питания. Энергетические затраты организма и энергетическая ценность пищи.	ОПК2 31
7	Качественный состав пищи. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов. Витамины и минеральные элементы, их значение в питании человека.	ОПК1 В1 ОПК1 В2 ОПК1 В3
8	Понятие биологического ритма. Циркадный, месячный, годовой циклы. Связь биоритмов с умственной и физической работоспособностью. Нарушения биоритмов в организме. Профилактика внешнего и внутреннего десинхроноза.	ОПК1 В1 ОПК1 В2 ОПК1 В3
9	Средства и формы физического воспитания школьников. Состояние здоровья и физическое развитие школьников.	ОПК2 32ОПК2 В3
10	Понятие о гипер – и гипокинезии, нормативы суточной двигательной активности. Гигиеническое нормирование физических нагрузок на занятиях физической культурой и спортом.	ОПК1 В1 ОПК1 В2 ОПК1 В3 ОПК2 У2ОПК2 В3
11	Гигиенические принципы правильной организации физического воспитания школьников. Гигиенические требования к урокам физической культуры в школе.	ОПК1 31 ОПК1 32 ОПК2 32 ОПК2 У1ОПК2 В3
12	Гигиенические требования к физкультурному залу. Воздушно-тепловой режим спортивных помещений,	ОПК2 31 ОПК2 32 ОПК2 У1 ОПК2 В1

	его гигиеническая оценка. Световой режим спортивных помещений, его гигиеническая оценка.	
13	Значение закаливания. Теоретические основы, основные принципы и организация закаливания. Виды закаливания, их физиологические основы. Особенности закаливания в спортивной практике.	ОПК1 В3 ОПК2 З1
14	Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов. Гигиенические требования к организации и планированию тренировки. Рациональный режим дня тренирующегося спортсмена.	ОПК1 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК1 У2 ОПК1 УЗ ОПК2 ВЗ
15	Спортивные сооружения, их виды. Гигиенические требования к освещению, отоплению и вентиляции, спортивному инвентарю и оборудованию.	ОПК2 З1 ОПК2 У1 ОПК2 В1
16	Калорийность суточного рациона спортсмена и качественный состав пищи при занятиях отдельными видами спорта. Значение и нормы потребления отдельных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов) при занятиях отдельными видами спорта.	ОПК2 З1 ОПК2 В2
17	Режим питания спортсменов. Режим приема жидкости. Питание спортсменов на дистанции.	ОПК2 З1 ОПК2 У1 ОПК2 В2
18	Гигиена спортивной одежды и обуви.	ОПК2 З1
19	Вспомогательные гигиенические средств повышающие спортивную работоспособность и ускоряющие восстановление.	ОПК1 В1 ОПК1 В2 ОПК1 В3
20	Гигиенические требования к местам занятий, одежде, обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях гимнастикой.	ОПК2 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК2 У3 ОПК2 В1 ОПК2 В2
21	Гигиенические требования к местам занятий, одежде, обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях легкой атлетикой.	ОПК2 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК2 У3 ОПК2 В1 ОПК2 В2
22	Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях лыжным спортом.	ОПК2 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК2 У3 ОПК2 В1 ОПК2 В2
23	Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях спортивными играми	ОПК2 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК2 У3 ОПК2 В1 ОПК2 В2
24	Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях плаванием.	ОПК2 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК2 У3 ОПК2 В1 ОПК2 В2
25	Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и заболеваний, особенности питания при занятиях единоборствами.	ОПК2 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК2 У3 ОПК2 В1 ОПК2 В2
26	Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся, профилактика травм и	ОПК2 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК2 У3 ОПК2 В1 ОПК2 В2

	заболеваний, особенности питания при занятиях атлетической гимнастикой.	
27	Неблагоприятные факторы окружающей среды в спорте и их профилактика.	ОПК1 ЗЗ ОПК2 У1 ОПК2 У3 ОПК2 В1 ОПК2 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы общей гигиены» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.