

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы лечебного массажа»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **«Дошкольное образование и физическая культура»**

**Форма обучения** очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 5 лет

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань 2018

## «Основы лечебного массажа»

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### **1. Целью освоения дисциплины является**

формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными теоретическими знаниями по массажу и практическими навыками проведения занятий по лечебному массажу, повысить уровень знаний теории массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм, ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, привить навыки практической деятельности использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА:**

**2.1.** Дисциплина основной образовательной программы Б.1.В.ДВ.6 «Основы лечебного массажа» относится к Блоку 1 Вариативной части к дисциплинам по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Возрастная анатомия и физиология», «Основы педиатрии, гигиены детей и подростков», «Физиологии человека»,

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:** «Основы методики лечебной физической культуры, основы физической реабилитации».

#### **2.4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК)* и профессиональных (ПК) компетенций:



| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|---|--------------------|---|--|---|--|
|   |                    |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1 | ОК-6               | Способностью к самоорганизации и самообразованию  | <p>1.определения ключевых понятий и терминов;</p> <p>2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека;</p> <p>3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние</p>   | <p>1.с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний</p> <p>2.прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний;</p> <p>3.оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей</p> | <p>1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций;</p> <p>2.методикой проведения общего массажа</p> <p>3.методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах</p>   |
| 2 | ОПК-2              | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | <p>1.закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека</p> <p>2.причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>3.закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> | <p>1.подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.</p> <p>2.организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях;</p> <p>3.оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.</p>  | <p>1.знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>2.исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья,</p> |

|   |       |   |  |  |   |
|---|-------|---|--|--|---|
|   |       |   |  |  | 3.средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и последующей реабилитации.  |
| 3 | ПК-1  | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | 1.навыки практической деятельности использования массажа<br>2.методику выполнения основных массажных приемов<br>3.показания и противопоказания к массажу   | 1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях<br>2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям;<br>3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа  | 1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья<br>2.показаниями и противопоказаниями к массажу<br>3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья |
| 4 | ПК-12 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  | 1.историю возникновения и этапы развития массажа<br>2.теоретические знания по массажу и практические навыки проведения лечебного массажа<br>3. технику выполнения основных приемов классического и спортивного массажа | 1.использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>2.оценивать эффективность восстановительных процессов после процедуры массажа по динамике физиологических реакций.<br>3.использовать на практике знания, полученные при изучении теоретического материала | 1.методикой массажа отдельных областей тела человека<br>2.общими основами организации, техники и методики массажа.<br>3.методикой массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья   |
|   |       |   |  |  |   |

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### «Основы лечебного массажа»

|        |   |
|--------|---|
| Цель   | формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными теоретическими знаниями по массажу и практическими навыками проведения занятий по лечебному массажу, повысить уровень знаний теории массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм, ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, привить навыки практической деятельности использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации   |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"><li>- с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний и прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах;</li><li>- прогнозировать возможный исход и оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей,</li><li>- оценивать эффективность восстановительных процессов после процедуры массажа по динамике физиологических реакций.</li><li>– определять показания и противопоказания при назначении массажа при определенной патологии у конкретного человека;</li><li>– составлять рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;</li><li>– проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;</li><li>– применять практические приемы проведения массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм,</li><li>- использовать и применять разнообразные массажные действия, сочетать массаж с физиопроцедурами и другими вспомогательными методами.</li></ul> |

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

| Общекультурные компетенции |  |   |   |   |  |
|----------------------------|--|---|---|---|--|
| Компетенции                |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции  |
| Индекс                     | Формулировка                                     |   |   |   |  |
| ОК-6                       | Способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.определения ключевых понятий и терминов;</li> <li>2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний</li> <li>2.прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний;</li> <li>3.оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных</li> </ol> | <p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен</p> | <p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | физиологических особенностей<br>Владеть<br>1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций;<br>2.методикой проведения общего массажа<br>3.методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах   |  |  |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |  |  |  |  |
| <b>Компетенции</b>                      |   | <b>Перечень компонентов</b>  | <b>Технологии формирования</b>                           | <b>Форма оценочного средства</b>   | <b>Уровни освоения компетенции</b>   |
| <b>Индекс</b>                           | <b>Формулировка</b>   |  |  |  |  |
| ОПК-2                                   | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Знать<br>1.закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека<br>2.причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>3. закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>Уметь<br>1.подготавливать пациентов к массажу, осуществлять | Лекции<br>Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен | Пороговый: Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования современного общества<br>Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста. |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.</p> <p>2.организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях;</p> <p>3.оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.</p> <p>Владеть</p> <p>1.знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>2.исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья,</p> <p>3.средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|                                     |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                     |   | последующей реабилитации.   |   |   |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |   |   |  |
| ПК-1                                | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.навыки практической деятельности использования массажа</li> <li>2.методику выполнения основных массажных приемов</li> <li>3.показания и противопоказания к массажу</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях</li> <li>2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям;</li> <li>3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа</li> </ol> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья</li> <li>2.показаниями и</li> </ol> | <p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен</p> | <p>Пороговый: эффективно владеет теоретическими основами и практическими методами</p> <p>Повышенный: Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p> |

|       |  |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|--|---|
|       |  | противопоказаниями к массажу<br>3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья  |  |  |   |
| ПК-12 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Знать<br>1.историю возникновения и этапы развития массажа<br>2.теоретические знания по массажу и практические навыки проведения лечебного массажа<br>3. технику выполнения основных приемов классического и спортивного массажа<br>Уметь<br>1.использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>2.оценивать эффективность восстановительных процессов после процедуры массажа по динамике физиологических реакций.<br>3.использовать на практике знания, полученные при изучении теоретического материала | Лекции<br>Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, экзамен | Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности<br>Повышенный эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.методикой массажа отдельных областей тела человека</li><li>2.общими основами организации, техники и методики массажа.</li><li>3.методикой массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li></ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр № 9 часов |
|--|-------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>54</b>   | 54                |
| В том числе:   |             | -                 |
| Лекции (Л)   | <b>9</b>    | 9                 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)  |             |                   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | <b>45</b>   | 45                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>54</b>   | 54                |
| В том числе  |             | -                 |
| <b>СРС в семестре</b>  | <b>54</b>   | 54                |
| Курсовой проект (работа)   | КП          | -                 |
|  | КР          | -                 |
| <b>Другие виды СРС</b>   | <b>54</b>   | 54                |
| Подготовка к письменной контрольной работе   | <b>9</b>    | 9                 |
| Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям                                | <b>9</b>    | 9                 |
| Работа со справочными материалами  | <b>9</b>    | 9                 |
| Изучение и конспектирование литературы   | <b>9</b>    | 9                 |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                             | <b>9</b>    | 9                 |
| Подготовка к зачету  | <b>12</b>   | 12                |
| <b>СРС в период сессии</b>   |             |                   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | зачет (З)   | <b>3</b>          |
|  | экзамен (Э) |                   |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>   | часов       | <b>108</b>        |
|  | зач. ед.    | <b>3</b>          |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 9          | 1         | Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.                                    | Понятие о массаже. Физиологические механизмы влияния массажа на организм. Показания и противопоказания к проведению массажа. Виды массажа. Спортивный массаж. Основные приемы массажа. Методические особенности при проведении массажа.                        |
| 9          | 2         | Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.                               | Характеристика лечебного массажа. Методы лечебного массажа. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. Сочетание лечебного массажа и физиопроцедур. Сегментарный массаж. Точечный массаж, соединительно-тканый массаж, периостальный массаж. |
| 9          | 3         | Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях<br>Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж, | Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов. Лечебно-профилактическое действие массажа.   |



### 2.3.Лабораторный практикум.

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| <b>2.3.</b> | <i>Примерный перечень лабораторных занятий</i>   | 45 |
| <b>2.1</b>  | Приемы и техника классического массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание Вибрация.   | 16 |
| <b>2.2</b>  | Методика проведения массажа различных областей человеческого тела.   | 10 |
| <b>2.3</b>  | Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов. | 6  |
| <b>2.4</b>  | Методика массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и роль массажа в их профилактике.  | 4  |
| <b>2.5</b>  | Методика массажа при заболеваниях органов дыхания.   | 4  |
| <b>2.6</b>  | Лечебно-профилактическое действие массажа у детей и подростков.  | 3  |
| <b>2.7</b>  | Коллоквиум.  | 2  |

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.



### 3.1 Самостоятельная работа студента. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины   | Виды СРС   | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 1          | 2         | 3   | 4  | 5           |
| 9          | 1         | Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.                                | 1.Подготовка к письменной контрольной работе                   | 3           |
|            |           |   | 2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям    | 3           |
|            |           |   | 3.Работа со справочными материалами                            | 3           |
|            |           |   | 4.Изучение и конспектирование литературы                       | 3           |
|            |           |   | 5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 3           |
| 9          | 2         | Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа.                           | 1.Подготовка к письменной контрольной работе                   | 3           |
|            |           |   | 2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям    | 3           |
|            |           |   | 3.Работа со справочными материалами                            | 3           |
|            |           |   | 4.Изучение и конспектирование литературы                       | 3           |
|            |           |   | 5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 3           |
| 9          | 3         | Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждения сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж, | 1.Подготовка к письменной контрольной работе                   | 3           |
|            |           |   | 2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям    | 3           |
|            |           |   | 3.Работа со справочными материалами                            | 3           |
|            |           |   | 4.Изучение и конспектирование литературы                       | 3           |
|            |           |   | 5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 3           |
|            |           |   | Подготовка к зачету  | 12          |
|            |           | <b>ИТОГО в семестре:</b>  |  | <b>54</b>   |

### 3.2. График работы студента Семестр № 9

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                           |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Коллоквиум                | Кл                   |              |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Устное собеседование      | Сб                   | +            |   |   | + |   |   |   | + |   |
| Защита лабораторных работ | ЗПР                  |              | + | + |   | + | + | + |   |   |

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- Информационно-справочные и поисковые системы.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

К современному бакалавру-педагогу, специалисту по физической культуре общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у обучающихся студентов определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретным возникающим ситуациям.

Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, а также использовать информационно-поисковые системы "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; рассматривающих частные проблемы.

Цели осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием, т.е. формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, а также приобретение фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, опыта творческой, исследовательской деятельности. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании данных текущей успеваемости и сдачи зачета.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями системы органов дыхания.
3. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с болезнями мочеполовой системы.
4. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями обмена веществ.
5. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями минерального обмена.
6. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу<sup>1</sup>, для пациентов с нарушениями углеводного обмена.
7. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу, для пациентов с ожирением I степени.
8. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 2 степени.
9. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 3 степени.
10. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с ожирением 4 степени.
11. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью.
12. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних конечностей с переломами костей скелета.
13. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы нижних конечностей с переломами костей скелета.
14. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу, для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних и нижних конечностей с переломами костей скелета.
15. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу ной клетки с повреждениями органов грудной полости.
16. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после травмы живота с повреждениями органов брюшной полости,
17. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для пациентов на стадии выздоровления после инфекционных заболеваний.
18. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 1 половину беременности.

19. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для беременных женщин на 2 половину беременности.
20. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для новорожденных детей и детей 1 года жизни.
21. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей дошкольного возраста.
22. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей младшего школьного возраста.
23. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для детей старшего школьного возраста.
24. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для возбудимых подростков.
25. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для заторможенных подростков.
26. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для подростков с девиантным поведением.
27. Составить комплекс и дать рекомендации по массажу для людей пожилого возраста с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии.
28. Дать анатомо-физиологическое обоснование и описать методики проведения китайского, точечного, индийского массажа.
29. Описать методики проведения массажа рефлекторных зон кисти, восточного массажа ногами, меридиального и тибетско-монгольского массажа.
30. Описать методики проведения массажа по системе «До-Ин», японского массажа «Шиатсу», тайландского массажа.
31. Описать методики проведения гипотермического массажа, баночного и дренажного массажа.
32. Описать методики проведения непрямого массажа сердца, перкуссионного и рецептивно-релаксационного массажа.
33. Описать методики проведения анальгезирующего массажа.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

##### **4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

### 5.1. Основная литература

| Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Семестр  | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |            |
|---|----------|------------------------------------|------------------------|------------|
|   |          |                                    | В библиотеке           | На кафедре |
| <i>1</i>  | <i>2</i> | <i>3</i>                           | <i>4</i>               |            |
| 1. Лечебный массаж [Текст] : учебник / А. А. Бирюков. - М. : Академия, 2004. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Лит-ра: с. 358. - Доп. УМО. - ISBN 5-7695-1405-1 : 181-00. | 7        | 1, 2, 3                            | 4                      | 2          |
| 2. Большой справочник по массажу [Текст] / В. И. Васичкин. - СПб.; М. : Невская книга: Эксмо, 2002. - 448 с. : ил. - ISBN 5-04-010471-5 : 60-06.  | 7        | 1, 2, 3                            | 1                      |            |
| 3. Массаж [Текст] : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 496 с. : ил. - Словарь мед. терминов: с. 488-491. - Лит-ра: с. 492-493. - ISBN 5-691-00343-7 : 70-00.                      | 7        | 1, 2, 3                            | 1                      |            |

### 5.2. Дополнительная литература

| Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Семестр  | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |            |
|--|----------|------------------------------------|------------------------|------------|
|  |          |                                    | В библиотеке           | На кафедре |
| <i>1</i>   | <i>2</i> | <i>3</i>                           | <i>4</i>               |            |
| Массаж - спутник здоровья [Текст] : книга для учащихся / А. А. Бирюков. - М. : Просвещение, 1992. - 111 с. : ил. - (Школа здоровья). - ISBN 5-09-004078-8 : 7-50.  | 7        | 1, 2, 3                            | 2                      |            |
| Спортивный массаж [Текст] : учебное пособие / В. И. Дубровский. - Москва : Шаг, 1994. - 448 с. : ил. - Приложение: Спортивный массаж: программа для студентов фак. физкультуры педагогических ун-тов и ин-тов. - ISBN 5-86001-004-4 : 21-00. | 7        |                                    | 1                      |            |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Массаж в борьбе с недугами [Текст] / А. А. Бирюков. - М. : Советский спорт, 1991. - 80 с. - (Физкультура для здоровья). - ISBN 5-85009-322-2 : 2-50.                                  | 7 |  | 1 |  |
| Самомассаж для всей семьи [Текст] / Анатолий Бирюков. - М. : Физкультура и спорт, 2002. - 188 с. - (Золотая библиотека здоровья). - Прилож. к журналу "Физкультура и спорт". - 50-40. | 7 |  | 1 |  |
| Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : программа курса / Я. С. Вайнбаум. - М. : Учебно-методическое объединение проф. физкультурного образования, 1996. - 10 с. - 7692-.     | 7 |  | 1 |  |



### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия в старшей школе, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы старшеклассников в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов, раскрывающих содержание учебной темы.

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, должен быть ориентирован в материале. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Пересечение тем» - сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным, выявление сквозной проблематики по фактам, явлениям и процессам.

Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Лабораторные занятия* предназначены для практического усвоения материала. В традиционной образовательной системе лабораторные занятия требуют специального оборудования, макетов, имитаторов, тренажеров и т.д. Эти возможности в дальнейшем могут существенно упростить задачу проведения лабораторного практикума за счет использования мультимедиа-технологий, имитационного моделирования и т.д.

*Лабораторное занятие* - это проведение студентами по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, инструментов и других технических приспособлений, т. е. это изучение каких либо явлений с помощью специального оборудования. Лабораторные занятия часто носят исследовательский характер.

Метод лабораторных работ состоит в том, что студенты самостоятельно воспроизводят явления, всесторонне наблюдают их ход и течение или что-либо определяют.

Лабораторная работа - это практическое занятие, которое проводится как индивидуально так и с группой студентов.

*Целью* его является овладение системой средств и методов экспериментально - практического исследования и расширение возможностей использования теоретических знаний для решения практических задач.

Подготовка отчетов по лабораторным работам, рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме, во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочных средств |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| .     | Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Виды массажа.        | ОК-6, ОПК- 2<br>ПК- 1,12       | Зачет                          |
| .     | Характеристика лечебного массажа. Методы лечебного массажа.   |                                |                                |
| .     | Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях функциональных систем |                                |                                |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                           | Элементы компетенции   | Индекс элемента  |
|--------------------|--|--|------------------|
| ОК- 6              | Способностью к самоорганизации и самообразованию | <b>Знать</b>   |                  |
|                    |  | 1.определения ключевых понятий и терминов;<br>2.особенности воздействия массажа на процессы, происходящие в организме человека;<br>3.общую характеристику основных приемов массажа и их физиологическое влияние  | ОК-6<br>З 1,2,3  |
|                    |  | <b>Уметь</b>   |                  |
|                    |  | 1.с учетом полученных знаний анализировать причины возникновения и механизмы развития заболеваний<br>2.прогнозировать исход восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах заболеваний;<br>3.оценивать функциональные возможности организма при проведении массажа в зависимости от возрастных физиологических особенностей | ОК-6<br>У 1,2,3  |
|                    |  | <b>Владеть</b>   |                  |
|                    |  | 1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций;<br>2.методикой проведения общего массажа<br>3.методикой массажа при спортивных повреждениях и травмах  | ОК- 6<br>В 1,2,3 |

|       |   |   |                  |
|-------|---|---|------------------|
| ОПК-2 | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | <b>Знать</b>  |                  |
|       |   | 1.закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека<br>2.причины и механизмы развития основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>3. закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  | ОПК-2<br>З 1,2,3 |
|       |   | <b>Уметь</b>  |                  |
|       |   | 1.подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.<br>2.организовать проведение массажа в различных оздоровительных и спортивных учреждениях;<br>3.оказать доврачебную помощь пострадавшим при проведении массажа.   | ОПК-2<br>У 1,2,3 |
| ПК-1  | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   | <b>Владеть</b>  |                  |
|       |   | 1.знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>2.исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья,<br>3.средствами и методами массажа, необходимыми для профилактики заболеваний и травм и последующей реабилитации. | ОПК-2<br>В 1,2,3 |
|       |   | <b>Знать</b>  |                  |
|       |   | 1.навыки практической деятельности использования массажа<br>2.методику выполнения основных массажных приемов<br>3.показания и противопоказания к массажу  | ПК-1<br>З 1,2,3  |
| ПК-1  |   | <b>Уметь</b>  |                  |
|       |   | 1.применять различные методы и приемы массажа при различных заболеваниях<br>2.выполнять соответствующий массаж детям разного возраста, беременным женщинам и пожилым людям;<br>3.выполнять приемы самомассажа и спортивного массажа   | ПК-1<br>У 1,2,3  |
|       |   | <b>Владеть</b>  |                  |
|       |   | 1.практическими навыками в процессе врачебно-педагогического контроля состояния организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья  | ПК-1<br>В 1,2,3  |

|       |  |  |                  |
|-------|--|--|------------------|
|       |  | 2.показаниями и противопоказаниями к массажу<br>3.техникой массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья  |                  |
| ПК-12 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <b>Знать</b>   |                  |
|       |  | 1.историю возникновения и этапы развития массажа 2.теоретические знания по массажу и практические навыки проведения лечебного массажа<br>3. технику выполнения основных приемов классического и спортивного массажа  | ПК-11<br>З 1,2,3 |
|       |  | <b>Уметь</b>   |                  |
|       |  | 1.использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>2.оценивать эффективность восстановительных процессов после процедуры массажа по динамике физиологических реакций.<br>3.использовать на практике знания, полученные при изучении теоретического материала | ПК-11<br>У 1,2,3 |
|       |  | <b>Владеть</b>   |                  |
|       |  | 1.методикой массажа отдельных областей тела человека<br>2.общими основами организации, техники и методики массажа.<br>3.методикой массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  | ПК-11<br>В 1,2,3 |



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)**

| № п/п | Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов                    |
|-------|--|--|
| 1     | Понятие о массаже.   | ОК-6 31, У 1, В1,<br>ОПК-2 3 1, У1<br>ПК 1 3 1, В 2              |
| 2     | Виды массажа, показания и противопоказания к его проведению.                                 | ОК-6 31, ПК-1 У 1, В1<br>ПК-12 31, У1                            |
| 3     | Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа.                              | ОК-6 31, ОПК-2 31, В1<br>ПК-1 31, У1                             |
| 4     | Техника и методика выполнения массажных приемов.   | ОК-6 31, У 1<br>ОПК-2 31, В1<br>ПК 12 32, У1, В3                 |
| 5     | Механизм физиологического влияния массажных приемов на организм                              | ОК-6 31, У1, В 3<br>ОПК-2 31, У 1, В 2<br>ПК-12 31, У2, В 1      |
| 6     | Техника поглаживания   | ОК-6 У 2,3, В1,2<br>ОПК-2 3 1, У 1, В2,3<br>ПК-1 31, У1          |
| 7     | Техника растирания   | ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3<br>ПК 1 32, У 1, В2<br>ПК 12 32, У 3, В 2,3 |
| 8     | Техника разминания   | ОК 6 3 2,3 У 2, В 3<br>ОПК 2 32, У 2, В3<br>ПК 1 31, У2, В3      |
| 9     | Техника вибрации   | ОК 6 3 1, 2 В 2,3<br>ОПК 2 У2, В3<br>ПК 1 3 2, У 2, В3           |
| 10    | Массаж при различных заболеваниях и травмах.   | ОК 6 31,2 В 3<br>ОПК 2 32, У 2,3<br>ПК 12 31, 2, У 2, В 3        |
| 11    | Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и повреждениях у спортсменов | ОПК 2 31,3 В 2<br>ПК 1 3 2,3 У 3, В1<br>ПК 12 32, У 3, В 2,3     |
| 12    | Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях у спортсменов                | ОК 6 3 1, 2 В 2,3<br>ОПК 2 У2, В3<br>ПК 1 3 2, У 2, В3           |
| 13    | Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.   | ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3<br>ПК 1 32, У 1, В2<br>ПК 12 32, У 3, В 2,3 |
| 14    | Массаж при болезнях органов дыхания.   | ОК 6 3 1, 2 В 2,3<br>ОПК 2 У2, В3<br>ПК 1 3 2, У 2, В3           |
| 15    | Методика проведения массажа. Показания и противопоказания.                                   | ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3<br>ПК 1 32, У 1, В2<br>ПК 12 32, У 3, В 2,3 |
| 16    | Основные понятия и термины массажа   | ОК-6 31, У 1, В1,<br>ОПК-2 3 1, У1<br>ПК 1 3 1, В 2              |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 17 | Методика массажа отдельных областей тела человека<br>Массаж спины                   | ОК 6 3 2,3 У 2, В 3<br>ОПК 2 32, У 2, В3<br>ПК 1 31, У2, В3      |
| 18 | Методика массажа отдельных областей тела человека<br>Массаж верхних конечностей     | ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3<br>ПК 1 32, У 1, В2<br>ПК 12 32, У 3, В 2,3 |
| 19 | Методика массажа отдельных областей тела человека<br>Массаж нижних конечностей      | ОК 6 3 1, 2 В 2,3<br>ПК 1 У2, В3<br>ПК 12 3 2, У 2, В3           |
| 20 | Методика массажа отдельных областей тела человека<br>Массаж шейно-воротниковой зоны | ОК-6 31, У 1, В1,<br>ОПК-2 3 1,У1<br>ПК 1 3 1, В 2               |
| 21 | Методика массажа отдельных областей тела человека<br>Массаж груди и живота          | ОК 6 3 2,3 У 2, В 3<br>ОПК 2 32, У 2, В3<br>ПК 1 31, У2, В3      |
| 22 | Методика массажа для лиц с отклонениями в<br>состоянии здоровья                     | ОПК 2 3 1,2 У2,3 В 3<br>ПК 1 32, У 1, В2<br>ПК 12 32, У 3, В 2,3 |
| 23 | Особенности сегментарно-рефлекторного массажа                                       | ОК 6 3 1, 2 В 2,3<br>ОПК 2 У2, В3<br>ПК 1 3 2, У 2, В3           |
| 24 | Лечебно-профилактическое действие массажа у детей<br>и подростков                   | ОК-6 31, У 1, В1,<br>ОПК-2 3 1,У1<br>ПК 1 3 1, В 2               |
| 25 | Лечебно-профилактическое действие массажа у лиц<br>пожилого возраста                | ОК 6 3 2,3 У 2, В 3<br>ОПК 2 32, У 2, В3<br>ПК 12 31, У2, В3     |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы лечебного массажа» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении

заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.