

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педиатрии, гигиены детей и подростков

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и
Физическая культура

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 5 лет

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра медико-биологических и психологических основ физического
воспитания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы педиатрии, гигиены детей и подростков» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний по основам педиатрии, гигиены детей и подростков, исследовательских и практических умений по профилактике различных заболеваний детского возраста, и овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни на основе современных гигиенических принципов и норм.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Основы педиатрии, гигиены детей и подростков» реализуется в рамках вариативной части Блока Б.1 (обязательные дисциплины) В.ОД.2.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы здорового образа жизни/Окружающая среда и здоровье человека
- Гигиена физического воспитания
- Основы возрастной морфологии

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы педиатрии, гигиены детей и подростков», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1.возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста;	1.планировать и организовывать деятельность детей в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями	1.практическими навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков
			2.основные признаки здоровья и физическое развитие детей;	2.проводить оценку состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	2. навыками применения гигиенических правил и норм для формирования здоровья и улучшения физического развития детей и подростков
			3.этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики детских болезней.	3.предупреждать распространение инфекционных болезней в детском коллективе.	3.навыками проведения профилактических мероприятий в дошкольных организациях.

2	ОПК 2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	1.организацию физического воспитания детей в дошкольных организациях	1.проводить занятия физическим воспитанием в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами	1.организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами физической культуры и спорта, навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.
			2.гигиенические принципы планировки, строительства, благоустройства и оборудования дошкольных организаций.	2.проводить санитарно-гигиеническое обследование мест проведения различных видов деятельности детей в образовательных организациях	2.методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;
			3гигиенические требования, предъявляемые к условиям среды обитания и деятельности детей.	3 осуществлять санитарно-гигиенический контроль условий и организации образовательной деятельности детей и подростков	3.навыкам санитарно-гигиенического обследования для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков; навыками гигиенического обучения и воспитания.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы педиатрии, гигиены детей и подростков»					
Цель дисциплины	Формирование у студентов компетенций в области знаний по основам педиатрии, гигиены детей и подростков, исследовательских и практических умений по профилактике различных заболеваний детского возраста, и овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни на основе современных гигиенических принципов и норм.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: 1.возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста; 2.основные признаки здоровья и физическое развитие детей; 3.этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование. Защита письменного отчета выполненной на занятии самостоятельной работы. Письменная контрольная работа. Реферат. Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ знает основные понятия дисциплины, основные понятия здоровья, физического развития, детских заболеваний ПОВЫШЕННЫЙ умеет грамотно анализировать социально-гигиенические факторы, влияющие на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков и применять их в профессиональной деятельности.

		<p>детских болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. планировать и организовывать деятельность детей в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями2. проводить оценку состояния здоровья и физического развития детей и подростков.3. предупреждать распространение инфекционных болезней в детском коллективе. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. практическими навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков2. навыками			
--	--	--	--	--	--

		применения гигиенических правил и норм для формирования здоровья и улучшения физического развития детей и подростков 3.навыками проведения профилактических мероприятий в дошкольных организациях.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: 1.организацию физического воспитания детей в дошкольных организациях 2.гигиенические принципы планировки, строительства, благоустройства и оборудования дошкольных организаций.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование. Защита письменного отчета выполненной на занятии самостоятельной работы. Письменная контрольная работа. Реферат. Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Владеет навыками применения санитарно-гигиенических требований в своей практической деятельности. ПОВЫШЕННЫЙ Эффективно владеет навыками гигиенической оценки условий окружающей среды и осуществляет санитарно-гигиенический контроль условий и

		<p>3 гигиенические требования, предъявляемые к условиям среды обитания и деятельности детей.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. проводить занятия физическим воспитанием в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами</p> <p>2. проводить санитарно-гигиеническое обследование мест проведения различных видов деятельности детей в образовательных организациях</p> <p>3. осуществлять санитарно-гигиенический контроль условий и организации образовательной деятельности детей и подростков</p>			<p>организации образовательной деятельности детей и подростков. Умеет осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в детском коллективе.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Владеть:</p> <p>1.организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами физической культуры и спорта, навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.</p> <p>2.методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;</p> <p>3.навыкам санитарно-гигиенического обследования для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков; навыками гигиенического обучения и воспитания.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№2	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	54	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	108	108	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	72	72	
Подготовка к индивидуально устному собеседованию по теоретическим разделам	9	9	
Защита письменного отчета по практической работе	9	9	
Подготовка к письменной контрольной работе (коллоквиум)	9	9	
Подготовка реферата	9	9	
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов зач. ед.	180 5 ЗЕ	180 5 ЗЕ

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Основы формирования здоровья детей и подростков	Введение. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История развития гигиены детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков на современном этапе. Методы оценки. Основные тенденции физического развития детей и подростков на современном этапе.

		<p>Состояние здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Факторы, формирующие здоровье детей. Гигиеническое обучение и воспитание. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Личная гигиена. Основы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Личная гигиена как важнейший компонент гигиенического воспитания. Гигиена кожи, ногтей и волос. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиена полости рта. Гигиена органа слуха. Гигиена органа зрения. Гигиена сексуальных отношений. Гигиена сна. Вредные привычки: наркомании, токсикомании, алкоголизм и табакокурение. Отличительные особенности формирования и течения, влияние на организм и психику. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и антинаркотическое воспитание молодежи.</p> <p>Биологические факторы внешней среды. Классификация инфекционных заболеваний, понятие об источниках, факторах и механизмах передачи инфекции. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний в детском коллективе. Роль учителя физической культуры в повышении уровня санитарной культуры среди детей и подростков. Закаливание</p> <p>Физиологические основы закаливания. Основные гигиенические принципы закаливания. Специфический и неспецифический эффект закаливания. Виды закаливания: воздухом, водой, солнечным излучением, разряженным воздухом. Искусственные источники ультрафиолетового излучения (ртутно-кварцевые лампы, эритемные люминесцентные лампы). Гигиенические требования к местам проведения закаливающих процедур: фотариям, соляриям, пляжам и т.п. Предупреждение и первая помощь при ожоге солнцем, тепловом ударе, первая помощь утопающим. Оценка эффективности закаливающих процедур. Оценка устойчивости к холоду (закаленности) с помощью «холодовой» пробы. Особенности закаливания часто болеющих детей.</p>
2	<p>Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения детей и подростков.</p>	<p>Теоретические основы гигиенического нормирования деятельности детей и подростков. Адаптация детей к началу обучения в школе. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. Гигиенические основы режима дня школьников. Гигиенические принципы организации физического воспитания школьников. Гигиенические принципы</p>

			<p>размещения и планировки общеобразовательных учреждений Гигиенические принципы эксплуатации общеобразовательных учреждений Гигиенические основы обеспечения среды развития и обучения школьников Гигиенические требования к оборудованию школьных помещений. Гигиенические требования к летним оздоровительным лагерям для детей школьного возраста. Гигиена питания школьников.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 .Условия размещения дошкольных образовательных организаций, оборудование и содержание территории, помещения, их оборудование и содержание, естественное и искусственное освещению помещений, отопление и вентиляция, водоснабжение и канализация, организация питания, прием детей в дошкольные образовательные организации, организация режима дня, организация физического воспитания, личная гигиена.</p>
2	3	Педиатрия	<p>Предмет и задачи педиатрии. Связь педиатрии и гигиены детей дошкольного и школьного возраста с другими науками. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Этиология, патогенез клиническая картина некоторых инфекционных заболеваний детей. Гельминтозы у детей, их профилактика. Рахит. Неврозы. Гигиена отдельных органов и систем (зрения, кожи, половых органов).</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Основы формирования здоровья детей и подростков	6		18	12	36	1-7 неделя Собеседование. Защита практической работы. Контрольная работа Защита реферата
2	2	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения детей и подростков.	6		18	12	36	8-12 неделя Собеседование. Защита практической работы. Контрольная работа Защита реферата
	3	Педиатрия	6		18	12	36	13-17 неделя Собеседование. Защита практической работы. Контрольная работа Защита реферата
						36	36	экзамен
		Разделы дисциплины	18		54	72	144	

	№1- №3						
	ИТОГО за семестр	18		54	72	144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ
не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Основы формирования здоровья детей и подростков	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию.	3
			2.Подготовка к защите самостоятельной работы	3
			3.Подготовка к письменной контрольной работе	3
			4. Реферат	3
	2.	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и обучения детей и подростков.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию.	3
			2.Подготовка к защите самостоятельной работы	3
			3.Подготовка к письменной контрольной работе	3
3.	Педиатрия	4. Реферат	3	
		Подготовка к экзамену	36	
ИТОГО				72

3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр						К н р						К н р					К н р					
Собеседование	Соб				С о б						С о б						С о б						
Реферат	Реф			Р е ф						Р е ф						Р е ф							
Защита практической работы	ЗПР					З П Р						З П Р							З П Р				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы педиатрии, гигиены детей и подростков»

Поможет обучающимся организовать самостоятельное изучение тем методические рекомендации «Основы школьной гигиены и гигиены физического воспитания: Самостоятельная работа студентов», автор-составитель Н.В. Срослова, 2016, имеющееся в библиотеке университета.

Для самостоятельной работы рекомендуется пользоваться учебником

Голубев, Владимир Викторович. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста [Текст] : учебник / В. В. Голубев. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Рек. УМО
Вопросы для самоконтроля приведены в конце каждой главы учебника.

Белова, Ольга Анатольевна. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : [курс лекций] / О. А. Белова, Н. А. Плотникова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=51>. - Вход только для зарегистрированных пользователей.

Ежова, Н.В. Педиатрия : учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева. - 8-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-985-06-2388-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235670> (08.10.2016).

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10). С комментариями специалистов / . - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-86775-885-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212482> (08.10.2016)

Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» ; авт. сост. В.Я. Егоров. - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770> (08.10.2016).

Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2016. — 403 с. — Для бакалавров.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Скарлатина.
2. Корь.
3. Краснуха.
4. Дифтерия.
5. Коклюш.
6. Эпидемический паротит.
7. Ветряная оспа.
8. Полиомиелит.
9. Гельминтозы.
10. Рахит.
11. Острые респираторные заболевания.
12. Грипп.
13. Аденовирусная инфекция.
14. Вирусный гепатит.
15. Понятие об иммунитете.
16. Аллергия. Атопический дерматит у детей.
17. Острая крапивница и отек Квинке.
18. Острые и хронические воспаления миндалин.
19. Кожные болезни и их профилактика.
20. Гнойничковые заболевания.
21. Грибковые заболевания.
22. Пищевые отравления и их профилактика.
23. Ротавирусная инфекция.
24. Иерсиниоз.

При подготовке рефератов по инфекционным заболеваниям следует обязательно указывать источник инфекции, путь передачи, факторы передачи, инкубационный период, симптомы заболевания, профилактику. Перед подготовкой реферата по данной теме студент должен изучить эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств).

4.1. Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : [курс лекций]	Белова, Ольга Анатольевна. Н. А. Плотникова	РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=51 . -	1-3		[Электронный ресурс]	
	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста учебник 2-е изд., стереотип	Голубев, Владимир Викторович	Москва : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Рек. УМО.	1-3		5 (2012 г – 20)	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
	Педиатрия : учебник - 8-е изд., испр.	Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева. В.	Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 640 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235670 (08.10.2016).	3	2	[Электронный ресурс].	

	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10). С комментариям и специалистов		М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212482 (08.10.2016)	1-3	2	[Электронный ресурс].	
	Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие	авт. сост. В.Я. Егоров.	СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770 (08.10.2016).	1-3	2	[Электронный ресурс]	
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие	Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова.	Москва : КноРус, 2016. — 403 с. — Для бакалавров	1-3	2		
	Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского		[Электронный ресурс] :- Режим доступа: http://www.pediatrjournal.ru/	1-3	2	[Электронный ресурс]	Online версия номеров журнала доступна на портале научной

							электронной библиотеки России.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)
13. Гигиена и санитария [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА. – 1922 - . – Москва : Медицина, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0016-9900 (Print), ISSN 2412-0650 (OnLine)

14. Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского [Электронный ресурс] :– Режим доступа: <http://www.pediatrjournal.ru/> Online версия номеров журнала доступна на портале научной электронной библиотеки России.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Необходимо стандартное оборудование для проведения практических занятий по овладению навыков гигиенических исследований.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям :этиология, патогенез, профилактика, инкубационный период, латентный, алиментарный, гиперемия, дезинсекция, дезинфекция и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

	дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Глава 6 Понятие о рациональном питании, его особенностях у детей по учебнику В.В. Голубев «Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста».)Методические указания по выполнению практических работ приведены в методических рекомендациях «Основы школьной гигиены и гигиены физического воспитания: Самостоятельная работа студентов» , автор-составитель Н.В. Срослова, 2016.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы формирования здоровья детей и подростков	ОПК -2 ОПК 1	Экзамен
2.	Гигиенические основы обеспечения образовательной деятельности, среды развития и	ОПК -2 ОПК -1	Экзамен
3.	Педиатрия	ОПК -2 ОПК 1	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		знать	
ОПК 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1.возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста;	ОПК 131
		2.основные признаки здоровья и физическое развитие детей;	ОПК 132
		3.этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики, лечения и профилактики детских болезней.	ОПК 133
		уметь	

		1.планировать и организовывать деятельность детей в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями	ОПК 1У1
		2.проводить оценку состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	ОПК 1У2
		3.предупреждать распространение инфекционных болезней в детском коллективе.	ОПК 1 У3
		владеть	
		1.практическими навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков	ОПК 1 В1
		2. навыками применения гигиенических правил и норм для формирования здоровья и улучшения физического развития детей и подростков	ОПК 1 В2
		3.навыками проведения профилактических мероприятий в дошкольных организациях.	ОПК1 В3
		знать	
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	1.организацию физического воспитания детей в дошкольных организациях	ОПК2 31
		2.гигиенические принципы планировки, строительства, благоустройства и оборудования дошкольных организаций.	ОПК2 32

		3 гигиенические требования, предъявляемые к условиям среды обитания и деятельности детей.	ОПК 233
		уметь	
		1. проводить занятия физическим воспитанием в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами	ОПК2 У1
		2. проводить санитарно-гигиеническое обследование мест проведения различных видов деятельности детей в образовательных организациях	ОПК2 У2
		3 осуществлять санитарно-гигиенический контроль условий и организации образовательной деятельности детей и подростков	ОПК2У3
		владеть	
		1. организации комплексного оздоровления детей, в частности, средствами физической культуры и спорта, навыками формирования высокой двигательной активности у детей и подростков.	ОПК2 В1
		2. методами гигиенической оценки условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;	ОПК2 В2
		3. навыкам санитарно-гигиенического обследования для формирования среды развития, обучения и воспитания детей и подростков; навыками гигиенического обучения и воспитания.	ОПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
----------	--	--

		элементов
1	Предмет и метод гигиены детей и подростков.	ОПК 233 ОПК 132
	История развития школьной гигиены.	ОПК 132
2	Предмет и задачи педиатрии. Связь педиатрии и гигиены детей дошкольного и школьного возраста с другими науками.	ОПК 133 ОПК 133
3	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.	ОПК 131
4	Состояние здоровья детей и подростков. Группы здоровья.	ОПК 132 ОПК 1У2
5	Физическое развитие детей и подростков на современном этапе.	ОПК 132 ОПК 1 В1 В2
6	Методы оценки физического развития детей и подростков.	ОПК 132 ОПК 1У2
7	Гигиенические принципы размещения и планировки общеобразовательных учреждений	ОПК2 32 ОПК2 У2 У3
8	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.	ОПК2 31 ОПК2 32 ОПК 233 ОПК2 У2 У3
9	Возрастная периодизация. Понятие о биологическом возрасте. Акселерация роста и развития.	ОПК 131
10	Адаптация детей к началу обучения в школе	ОПК 1У1 ОПК 233
11	Теоретические основы гигиенического нормирования деятельности детей и подростков.	ОПК 131 ОПК 1 В1 В2
12	Организация учебно-воспитательного процесса. Составление расписания уроков.	ОПК 1У1 ОПК 233
13	Гигиенические требования к оборудованию дошкольных помещений. Правила подбора мебели.	ОПК 1У1 ОПК2 32 ОПК2 В1 В2 В3
14	Гигиенические требования к учебникам, наглядным пособиям и ТСО.	ОПК 1У1 ОПК 233
15	Профилактика близорукости и зрительного утомления.	ОПК1 В3 ОПК 233
16	Гигиенические основы режима дня детей.	ОПК 1У1 ОПК 233
17	Основы формирования здорового образа жизни детей. Гигиеническое обучение и воспитание.	ОПК 1 В1 В2
18	Гигиенические требования к летним оздоровительным лагерям для детей	ОПК 1 В1 В2 ОПК 233 ОПК2 У2 У3

	школьного возраста	
19	Гигиеническое обучение и воспитание. Личная гигиена как важнейший компонент гигиенического воспитания.	ОПК 1 В1 В2 ОПК2 В1 В2 В3
20	Личная гигиена. Основы формирования здорового образа жизни.	ОПК 1 В1 В2 ОПК2 В1 В2 В3
21	Гигиена отдельных органов и систем (зрения, кожи, слуха, половых органов и др).	ОПК 133 ОПК 133
22	Понятие об иммунитете. Вакцинация.	ОПК1 В3
23	Понятие об эпидемиологическом процессе.	
24	Основные принципы оказания лечебно-профилактической помощи детям.	ОПК1 В3 ОПК2 В1 В2 В3
25	Профилактика инфекционных заболеваний в детском коллективе.	ОПК 133 ОПК 1 У3 ОПК1 В3
26	Этиология, патогенез, клиническая картина и профилактика заболеваний у детей:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скарлатина. 2. Корь. 3. Краснуха. 4. Дифтерия. 5. Коклюш. 6. Эпидемический паротит. 7. Ветряная оспа. 8. Полиомиелит. 9. Гельминтозы. 10.Рахит. 11.Острые респираторные заболевания. 12.Грипп. 13.Аденовирусная инфекция. 14.Вирусный гепатит. 15.Аллергия. Атопический дерматит у детей. 16.Острая крапивница и отек Квинке. 17.Острые и хронические воспаления миндалин. 18.Кожные болезни и их профилактика. 19.Гнойничковые заболевания. 20.Грибковые заболевания. 21.Пищевые отравления и их профилактика. 22.Ротавирусная инфекция. 23.Иерсиниоз. 	ОПК 133 ОПК 1 У3 ОПК1 В3
50	Организация физического воспитания в дошкольных организациях.	ОПК2 31 ОПК2 У1 ОПК2 У2 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы педиатрии, гигиены детей и подростков» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины (модуля)).

Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.