

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и**

**Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 5 года**

**Институт психологии, педагогики и социальной работы**

**Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы научно-методической деятельности» являются формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности»** относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.5).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы предшествующие дисциплины и модули:**

- История физической культуры и спорта
- Педагогика
- Психология

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Теория и технологии физического воспитания;
- Теория и методика физической культуры
- Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности (теория и методика преподавания);
- Курсовая работа по ТМФК;
- Курсовая работа по педагогике;
- Курсовая работа по Методике обучения в области дошкольного образования;
- Выпускная квалификационная работа.

## 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. базовые термины и понятия;</li> <li>3. принципы проведения научного исследования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида;</li> <li>3. организовать и провести контрольные испытания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. владеть методами педагогического исследования;</li> <li>3. владеть методологией научного исследования.</li> </ol>
2.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;</li> <li>2. методы математической статистики;</li> <li>3. этапы научного исследования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач;</li> <li>2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации;</li> <li>2. приемами «мозгового штурма»;</li> <li>3. методами решения типовых научных задач.</li> </ol>

3.	ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</li> <li>2. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;</li> <li>3. методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин;</li> <li>2. составлять программу научных исследований;</li> <li>3. выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>2. навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем;</li> <li>3. навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.</li> </ol>
4.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ;</li> <li>2. основные методы теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>3. этапы и порядок выполнения научной работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>2. профессионально классифицировать реальное состояние объекта в научно-технических терминах;</li> <li>3. применять грамотно критерии оценки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. навыками оформления научных материалов;</li> <li>3. методами проведения эксперимента.</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций учебной дисциплины

Наименование дисциплины		Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте			
Цели		формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. базовые термины и понятия;</li> <li>3. принципы проведения научного исследования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. применять знания на практике;</li> <li>3. организовать и провести контрольные испытания.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. владеть методами педагогического исследования;</li> <li>3. владеть методологией научного исследования.</li> </ol>	Лекции Практические занятия Дискуссии	Собеседование Коллоквиум Реферат-презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.</p>

ОК-3	<p>способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p><b>Знать:</b>  1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;  2. методы математической статистики;  3. этапы научного исследования.  <b>Уметь:</b>  1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в процессе физкультурной деятельности;  2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта;  3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>  1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации;  2. приемами «мозгового штурма»;  3. методами решения типовых научных задач.</p>	<p>Лекции  Практические занятия  Дискуссии</p>	<p>Собеседование  Коллоквиум  Реферат-презентация  Контрольная работа  Тестирование  Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b>  применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.  <b>Повышенный:</b>  организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  1. сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;  2. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;  3. методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Лекции  Практические занятия  Дискуссии</p>	<p>Собеседование  Коллоквиум  Реферат-презентация  Контрольная работа  ИДЗ  Тестирование  НИРС  Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b>  применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.  <b>Повышенный:</b>  владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин;</li> <li>2. составлять программу научных исследований;</li> <li>3. выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>2. навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем;</li> <li>3. навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.</li> </ol>			<p>путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ;</li> <li>2. основные методы исследований;</li> <li>3. этапы и порядок выполнения научной работы.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>2. профессионально классифицировать реальное состояние объекта в научно-технических терминах;</li> <li>3. применять грамотно критерии оценки.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. навыками оформления научных материалов;</li> <li>3. методами проведения эксперимента.</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия Дискуссии</p>	<p>Собеседование Коллоквиум Реферат-презентация Контрольная работа ИДЗ Тестирование НИРС Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> определять общий и специальный уровень физической подготовленности.</p> <p><b>Повышенный:</b> навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе			
<b>СРС в семестре</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям		8	8
Работа по подготовке доклада		8	8
Подготовка презентации		8	8
Работа по подготовке реферата		8	8
Подготовка к собеседованию		8	8
Подготовка к коллоквиуму		8	8
Изучение и конспектирование основной литературы		8	8
Изучение и конспектирование дополнительной литературы		8	8
Работа по подготовке к тестированию		8	8
<b>СРС в период сессии</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Э</b>	<b>Э</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональная деятельность. Связь учебной, научно и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.
4	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии. Эксперимент. Виды, организация и проведение. Обработка и оформление результатов научного исследования, методических материалов. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
4	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>						
4	1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	2	4	2	8	16	1 неделя Собеседование 2 неделя Коллоквиум,
4	1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	2	4	2	8	16	3 неделя Собеседование 4 неделя Реферат,
4	1.3	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональная деятельность.	2	4	2	8	16	5 - 6 неделя Контрольная работа
4	1.4	Связь учебной, научно и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.	2	4	2	8	16	7 - 8 неделя Реферат, 9 неделя Тестирование
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	
4	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>						
4	2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	2	4	2	8	16	10 неделя Контрольная работа
4	2.2	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии.	2	4	2	8	16	11 неделя НИРС 12 неделя Защита лабораторных работ

4	2.3	Эксперимент. Виды, организация и проведение.	2	4	2	8	16	13 неделя Реферат 14 неделя Защита лабораторных работ
4	2.4	Обработка и оформление результатов научного исследования, методических материалов.	2	4	2	8	16	15 неделя Реферат 16 неделя Защита лабораторных работ
4	2.5	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.	2	4	2	8	16	17 неделя Коллоквиум 18 неделя тестирование
4		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	
4		<b>Разделы дисциплины 1-2</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>1.</b>	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	Основы методологии научного познания	6
			Концепции естествознания и исследования в области физической культуры и спорта	6
			Современные концепции оздоровительной физической культуры	4
	<b>2.</b>	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>	Методы педагогического исследования	8
			Основы математической статистики	6
			Анализ урока физической культуры	6
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>36</b>

### 2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа по подготовке доклада	4
			Подготовка презентации	4
			Работа по подготовке реферата	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Работа по подготовке к тестированию	4
			<b><i>Раздел дисциплины № 1</i></b>	<b>36</b>
4	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>	Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа по подготовке доклада	4
			Подготовка презентации	4
			Работа по подготовке реферата	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Работа по подготовке к тестированию	4
			<b><i>Раздел дисциплины № 2</i></b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>72</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся**

##### **Основная литература**

1. Бочаров, М. И. Спортивная метрология : учеб. пособие / М. И. Бочаров. – Ухта : УГТУ, 2012. – 158 с.

2. Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2007. – 464 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М. : Академия, 2002. – 264 с.; 2009. – 272 с.

2. Зеновский, Е.В. Практикум по теории физической культуры и спорта (планирование и контроль) : учеб. пособие / Е. В. Зеновский, М. И. Бочаров. – Ухта : УГТУ, 2010. – 96 с.

3. Кривошеков, С.Г. Функциональные резервы и состояния организма (краткий курс лекций) : учеб. пособие / С. Г. Кривошеков, М. И. Бочаров. – Ухта : УГТУ, 2010. – 79 с.

4. Лакин, Г. Ф. Биометрия : учеб. пособие для ун-тов и пед. ин-тов / Г.Ф. Лакин. – М. : Высшая школа, 1973. – 343 с.

5. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность : учеб. / В.Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М. : Физическая культура, 2005. – 287 с.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://www.vniifk.ru/subpage\\_p\\_1.html](http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html)

2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>

3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>

4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>

5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>

6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya-udary-i-stolknoveniya/>

7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>

8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

##### **Методические разработки**

1. Иванникова Т.В., Левин П.В. Структура и содержание квалификационных работ по физической культуре : учеб. пособие – Рязань, РГУ, 2016. – 52 с.

2. Левин, П.В. Научно-методическая деятельность : учебно-метод. комплекс для студ. / П.В. Левин. – Рязань, РГУ, 2016. – 49 с.

3. Хазов, А.А. Терминология гимнастических упражнений : метод. рекомендации / А.А. Хазов. – Рязань, РГРТУ, 2016. – 31 с.

## Вопросы для самоконтроля:

### Модуль 1

1. Что такое наука?
2. Что включают понятия: «наука о спорте», «педагогическая наука» и «методология спортивно-педагогического исследования»?
3. Каковы способы познания педагогических явлений?
4. Каковы отличительные признаки научного исследования?
5. Как выбрать проблему и тему научного исследования?
6. Что такое «объект» и «предмет» научного исследования?
7. Как определить цели и сформулировать задачи научного исследования?
8. Каковы методы спортивно-педагогического исследования?
9. На чем основывается актуальность исследования?
10. Что такое «научная новизна» и «практическая значимость» исследования?»

### Модуль 2

1. Как сделать тематический подбор литературы для научного исследования?
2. Каковы основные приемы работы с литературными источниками?
3. Как делаются ссылки на литературные источники при написании курсовой и дипломной работ?
4. Каковы виды научных и методических работ и формы их представления?
5. Каковы критерии качества научно-методических работ?
6. Каким образом происходит внедрение и публикация результатов исследования?
7. Какова роль методов математической статистики в педагогических исследованиях?
8. Как организовать и провести педагогический эксперимент?
9. Каковы основные требования при составлении анкет?
10. Решите задачу. Задача: дать характеристику силовых способностей студентов - юношей первого курса в подтягивании на перекладине экспериментальной и контрольной групп. Исходные данные ЭГ:  $n = 10$ ; сред. арифм. =  $x = 16,5$ ;  $\max = 20$ ;  $\min = 10,00$ . Исходные данные КГ:  $n = 10$ ; сред. арифм. =  $x = 12$ ;  $\max = 16$ ;  $\min = 7$ .

#### 3.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.

7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.**

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	1-2	3	7+52	
1	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448</a> (05.05.2016).	1-2	3	ЭБС	

#### **5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в	1-2	3	6	



	адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.				
2	. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	1-2	3	5	
3					
1	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).			ЭБС	
2	Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426469</a> (04.05.2016).			ЭБС	
3					

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

- 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (наука, научная

	аутентичность, научное исследование, выпускная квалификационная работа, анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза, концепция, методы исследования, педагогический эксперимент).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (Иванникова Т.В., Левин П.В. Структура и содержание квалификационных работ по физической культуре : учеб. пособие – Рязань, РГУ, 2016. – 52 с.) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью Skype.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Экзамен
2.	Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	
		основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОК1 31
		базовые термины и понятия	ОК1 32
		принципы проведения научного исследования	ОК1 33
		уметь	
		организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания	ОК1 У1
		использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида	ОК1 У2

		организовать и провести контрольные испытания	ОК1 У3
		владеть	
		владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания	ОК1 В1
		владеть методами педагогического исследования	ОК1 В2
		владеть методологией научного исследования	ОК1 В3
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте	ОК3 З1
		методы математической статистики	ОК3 З2
		этапы научного исследования	ОК3 З3
		уметь	
		применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач	ОК3 У1
		решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта	ОК3 У2
		находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности	ОК3 У3
		владеть	
		основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации	ОК3 В1
		приемами «мозгового штурма»	ОК3 В2
		методами решения типовых научных задач	ОК3 В3
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний	ОПК1 З1
		методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся	ОПК1 З2
		методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта	ОПК1 З3
		уметь	
		применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин	ОПК1 У1
		составлять программу научных исследований	ОПК1 У2

		выбирать и обосновывать методы выполнения НИР	ОПК1 У3
		владеть	
		способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны	ОПК1 В1
		навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем	ОПК1 В2
		навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса	ОПК1 В3
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ	ПК2 З1
		основные методы теоретических и экспериментальных исследований	ПК2 З2
		этапы и порядок выполнения научной работы	ПК2 З3
		уметь	
		использовать в своей деятельности профессиональную лексику	ПК2 У1
		профессионально классифицировать реальное состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах	ПК2 У2
		применять грамотно критерии оценки	ПК2 У3
		владеть	
		методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта	ПК2 В1
		навыками оформления научных материалов	ПК2 В2
		методами проведения эксперимента	ПК2 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности».	ОК1 31 ОК1 32 ОПК1 31
2	Обыденное и научное познание	ОК1 31 ОК1 32
3	Этапы развития научного познания.	ОК1 31 ОПК1 33
4	Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.	ОК1 У1 ОК3 В2
5	Научное знание, научное исследование.	ОК1 32 ОК1 33
6	Взаимосвязь научной и методической деятельности.	ОК1 33 ОК3 В3
7	Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.	ОК1 33 ОК1 В3
8	Виды методических работ и их характеристика.	ОК1 У1 ОПК1 33
9	Метод и методология научного исследования.	ОК1 У1 ОПК1 33
10	Эмпирический уровень научного познания.	ОК1 У2 ОПК1 В1 ПК2 32
11	Теоретический уровень научного познания.	ОК1 У2 ОПК1 В1 ПК2 32
12	Проблемная ситуация и проблема исследования.	ОК1 У2 ОК3 У3 ПК2 32
13	Выбор темы исследования.	ОК3 В3 ОПК1 В1 ПК2 У2
14	Объект и предмет научного познания.	ОК3 В3 ОПК1 В2 ПК2 У2
15	Гипотеза исследования и её разновидности.	ОК3 У3 ОПК1 В2 ПК2 У2
16	Задачи исследований, требования к их постановке.	ОК3 В3 ОПК1 32 ПК2 У2
17	Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.	ОК1 У2 ОК3 В2
18	Система поиска научной информации.	ОК1 В3 ОК3 В1 ПК2 У3
19	Методика сбора и изучения специальной литературы.	ОК1 В2 ОК3 В1 ПК2 У3
20	Беседа как метод педагогического исследования.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
21	Интервью как метод педагогического исследования.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
22	Анкетирование как метод педагогического исследования.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
23	Определение достоверности различий при помощи t-критерия Стьюдента	ОК1 В3 ОК3 32 ОК3 У2
24	Определение ранговой корреляции по методу Спирмена	ОК1 В3 ОК3 32 ОК3 У2
25	Педагогическое наблюдение.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
26	Виды педагогических наблюдений.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК2 В1
27	Хронометрия и пульсометрия.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК2 У3
28	Метод экспертных оценок.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК2 У3
29	Тестирование в исследованиях по физической культуре.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
30	Особенности педагогического эксперимента.	ОК3 32 ОК3 В2
31	Виды педагогического эксперимента. Методика проведения педагогического эксперимента.	ОК1 В2 ОПК1 У3

32	Роль статистических методов в педагогическом исследовании.	ОК1 В3 ОК3 32 ОК3 У2
33	Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).	ОК1 В3 ОК3 У3 ПК2 В3
34	Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.	ОК3 31 ОК3 У2 ПК2 В3
35	Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта	ОК1 В3 ОК3 32 ОПК1 32
36	Использование компьютерных технологий в научной деятельности.	ОК1 В3 ОПК1 У2 ПК2 31
37	Актуальность темы научной работы - основные критерии определения актуальности.	ОК3 У2 ОПК1 У2
38	Критерии оценки результатов научного исследования.	ОК3 32 ПК2 31 ПК2 У3
39	Варианты внедрения результатов исследования в практику.	ОК1 В1 ПК2 31
40	Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК2 31
41	Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке использованных источников.	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК2 31
42	Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК2 31
43	Термин «ученый» и его квалификация, ученая степень и ученое звание.	ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33
44	Основные виды научной работы (методическая, научно-методическая и научно-исследовательская).	ОК3 У1 ПК2 В2
45	Реферирование. Аннотирование. Тезирование. Их краткая характеристика.	ОК3 У1 ОК3 В1 ПК2 31
46	Педагогический опыт. Его виды (массовый, передовой). Признаки передового педагогического опыта.	ОПК1 32 ПК2 33 ПК2 У1
47	Цели деятельности педагога-практика, методиста и ученого исследователя.	ОК1 В1 ОПК1 32
48	Типы исследовательских (курсовых и выпускных квалификационных) работ. Дать краткую характеристику каждого типа.	ОПК1 31 ПК2 33
49	Этапы подготовки и написания ВКР.	ОК3 33 ОПК1 У3 ПК2 33
50	Структура курсовой работы и ВКР.	ОПК1 31 ОПК1 У3 ПК2 31
51	Сформулировать объект исследования для ВКР по теме: «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК3 В3 ОПК1 В2 ПК2 У2
52	Сформулировать предмет исследования для ВКР по теме: «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах	ОК3 В3 ОПК1 В2 ПК2 У2

	общеобразовательной школы».	
53	Сформулировать рабочую гипотезу для ВКР по теме: «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК3 У3 ОПК1 В2 ПК2 У2
54	Сформулировать цель и задачи исследования для ВКР по теме: «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК3 В3 ОПК1 З2 ПК2 У2
55	Сформулировать проблему исследования для ВКР по теме: «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК3 У2 ОПК1 У2
56	Сформулировать 5 вопросов в рамках интервьюирования учителя физической культуры СОШ по теме «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
57	Сформулировать 5 вопросов в рамках анкетирования учащихся 10-11 класса по теме «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
58	Сформулировать цель педагогического наблюдения по теме ВКР «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
59	Привести пример содержания педагогического эксперимента по теме ВКР «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК1 В3 ОК3 У3 ПК2 В3
60	Обосновать актуальность темы ВКР «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОК3 У2 ОПК1 У2
61	Разработать структуру первой главы ВКР по теме: «Совершенствование методики проведения урока физической культуры в старших классах общеобразовательной школы».	ОПК1 З1 ОПК1 У3 ПК2 З1
62	Рабочая гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК3 У1 ОПК1 У2
63	Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК3 У1 ОПК1 В2 ПК2 В2
64	Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК1 В1 ОК3 З1 ОК3 З3
65	План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК3 З1 ПК2 В2
66	Привести пример тестов, характеризующих уровень	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1

	физического развития учащихся общеобразовательной школы.	
67	Привести пример тестов, характеризующих уровень физического состояния учащихся общеобразовательной школы.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
68	Привести пример тестов, характеризующих уровень физической подготовленности учащихся общеобразовательной школы.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
69	Подобрать 3 валидных теста, характеризующих уровень развития собственно силовых способностей учащихся старших классов.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
70	Подобрать 3 валидных теста, характеризующих уровень развития силовой выносливости учащихся старших классов.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
71	Подобрать 3 валидных теста, характеризующих уровень развития координационных способностей учащихся старших классов.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
72	Подобрать 3 валидных теста, характеризующих уровень развития скоростных способностей учащихся старших классов.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
73	Подобрать 3 валидных теста, характеризующих уровень развития выносливости учащихся старших классов.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
74	Подобрать 3 валидных теста, характеризующих уровень развития гибкости учащихся старших классов.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1
75	Подобрать 3 валидных теста, характеризующих уровень развития собственно силовых способностей учащихся старших классов.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК2 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

**«Отлично» (5)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.