

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БАЗОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование и**  
**Физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет**

Институт психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Целями освоения модуля «Спортивные игры» являются формирование компетенций в области теории и методике преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Модуль «Спортивные игры» Б1.В.ДО.9.3 дисциплины «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности (теория и методика преподавания)» Б1.В.ДО.9 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1.**

**2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

- Физическая культура (программа общеобразовательной школы)

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:**

- Теория и методика физической культуры и спорта
- Физическая культура
- Легкая атлетика
- лыжный спорт
- Производственные практики:
  - Педагогическая практика по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях
  - Педагогическая практика по физическому воспитанию в школе

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>особенности организации и проведения соревнований и физкультурно-массовой работы по спортивным играм.</li> <li>значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</li> <li>организовывать и провести соревнования и физкультурно-массовую работу по спортивным играм</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>основами организации и проведения физкультурно-массовой работы</li> <li>различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</li> <li>теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</li> </ol>
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>методику обучения спортивным и подвижным играм</li> <li>основы организации и формы занятий по спортивным играм</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся</li> <li>Технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>способами и методикой реализации инновационной деятельности</li> </ol>
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные	<ol style="list-style-type: none"> <li>место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> </ol>

		<p>программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>2. современные технологии обучения и воспитания 3 основы планирования спортивных игр в образовательных учреждениях</p>	<p>различного возраста 2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов 3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике</p>	<p>2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания 3. навыками работы с документами, регламентирующими образовательный процесс по физической культуре</p>
4.	ПК-2	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>1. Основные педагогические принципы и методы обучения 2. возрастных закономерности развития физических качеств 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков</p>	<p>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения 3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</p>	<p>1. современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>

## 2.5. Карта компетенций учебного модуля

Наименование модуля		Спортивные игры			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.			
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>особенности организации и проведения соревнований и физкультурно-массовой работы по спортивным играм.</li> <li>значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</li> <li>организовывать и провести соревнования и физкультурно-массовую работу по спортивным играм</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>основами организации и проведения физкультурно-массовой работы</li> <li>различными средствами</li> </ol>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Технические нормативы</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Особенности возрастного развития обучающихся. Основы организации и проведения физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое применение полученных знаний в организации занятий, проведении физкультурно-массовой и оздоровительной работы</p>

		коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. 3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</li> <li>3. основы организации и формы занятий по спортивным играм</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся</li> <li>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>3. способами и методикой реализации инновационной деятельности</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат Контрольная работа Тестирование Технические нормативы Зачет Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Повышенный:</b> Основные этапы, принципы, средства и методы обучения в спортивных играх.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</li> <li>2. современные технологии обучения и воспитания</li> <li>3 основы планирования спортивных игр в образовательных учреждениях</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. навыками работы с документами, регламентирующими образовательный процесс по физической культуре</li> </ol>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Контрольная работа Тестирование Технические нормативы Зачет Экзамен	<p><b>Пороговый:</b> Основы организации и проведения занятий на различных ступенях обучения и воспитания</p> <p><b>Повышенный:</b> Практическое применение полученных знаний в организации занятий по спортивным играм с обучающимися различного возраста</p>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств</li> <li>возрастные особенности формирования двигательных навыков</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные</li> </ol>	Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Контрольная работа Тестирование Технические нормативы Зачет Экзамен	<p><b>Пороговый</b> Методические особенности организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм на конкретной ступени образования</p> <p><b>Повышенный:</b> Практическое применение</p>

		<p>технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</p> <p>2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения</p> <p>обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. современными методиками и технологиями</p> <p>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</p> <p>методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>			<p>полученных знаний, современных технологии обучения, воспитания и диагностики физической подготовленности обучающихся на различных ступенях обучения</p>
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>162</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	
В том числе:						
Лекции (Л)	20	6		6	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	142	30	36	30	46	
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	198	36	36	36	90	
В том числе	-	-	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	<b>162</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-	
Подготовка к практическим занятиям	27	7	6	6	8	
Подготовке контрольной работе.	23	3	6	6	8	
Изучение и конспектирование основной литературы	26	7	6	5	8	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	19	5	3	5	6	
Подготовка к собеседованию	19	3	3	5	8	
Подготовка к тестированию	4	4				
Подготовка к зачету	11	5	3	3		
Подготовка реферата	13	2	3		8	
Подготовка к сдаче технических нормативов	20		6	6	8	
<i>СРС в период сессии</i>	<b>36</b>				<b>36</b>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	3		
	экзамен (Э)	Э			Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения в дошкольных и общеобразовательных учреждениях</b>	Основные понятия об игре. Специфические особенности подвижных игр и их отличие от спортивных. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: Значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями детей на различных ступенях обучения и воспитания. Подвижные игры дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста и методика их проведения. Анализ игрового материала дошкольных и школьных программ по физическому воспитанию. Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания
1	2	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной работе дошкольных и общеобразовательных учреждений</b>	Подвижные игры на перемене, прогулке. группе продленного дня. Подвижные игры на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм. Особенности организации игр на местности. Подвижные игры во внешкольной работе. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.
1	3	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>	Роль игрового метода в спортивной практике. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Подвижные игры для развития основных физических качеств.
2	4	<b>Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе</b>	История футбола и современное состояние перспективное развитие. Техника и тактика игры в футбол. Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе.
2	5	<b>Методика обучения техническим и тактическим приемам</b>	Организация и проведение соревнований по футболу. Методика обучения техническим и

		<b>в футболе.</b>	тактическим приемам в футболе.
3	6	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>	Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола. Основы технических элементов защиты в баскетболе. Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов. Развитие основных качеств баскетболистов.
3	7	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>	Основы технических элементов нападения в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.
4	8	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. Основы технических элементов защиты в волейболе. Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов. Развитие основных физических качеств волейболистов.
4	9	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.

## 2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения в дошкольных и общеобразовательных учреждениях</b>						
1	1.1	Основные понятия об игре, подвижные игры в системе физического воспитания	2	-	-	2	4	1 неделя Собеседование
1	1.2	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих.	2	-	-	2	4	2 неделя Контрольная работа
1	1.3	Подвижные игры в ДОУ			2	2	4	3 неделя Работа на практических занятиях
1	1.4	Подвижные игры для учащихся 1-3 классов	-	-	4	4	8	4-5 неделя Работа на практических занятиях
1	1.4	Подвижные игры для учащихся 4-6 классов	-	-	4	4	8	6-7 неделя Работа на практических занятиях,
1	1.5	Подвижные игры для учащихся 7-9 классов.	-	-	2	2	4	8 неделя Работа на практических занятиях
1	1.6	Подвижные игры для учащихся 10-11 классов.	-	-	2	4	6	9 неделя Работа на практических занятиях
		<b>Раздел модуля №1</b>	4		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	
1	2	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной работе дошкольных и общеобразовательных учреждений</b>						
1	2.1	Подвижные игры на перемене, группе продленного дня, физкультурных праздниках.	2	-	4	4	10	10-11 неделя Работа на практических занятиях
1	2.2	Подвижные игры на местности	-	-	2	2	4	12 неделя Работа на практических занятиях, реферат
		<b>Раздел модуля №2</b>	2		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
1	3	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>						
1	3.1	Подвижные игры в занятиях легкой атлетикой и гимнастикой	-	-	4	4	8	13-14 неделя Работа на практических занятиях 14 неделя Собеседование

1	3.2	Подвижные игры в занятиях баскетболом и волейболом	-	-	4	4	8	15-16 неделя Тестирование
1	3.3	Подвижные игры в занятиях футболом	-	-	2	2	4	16 неделя Контрольная работа
		<b>Раздел модуля №3</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
		<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Техническая и тактическая подготовка в футболе</b>						
2	4.1	История, современное состояние, перспективное развитие футбола.	-	-	8	10	18	1-4 неделя: Работа на практических занятиях, собеседование.
2	4.2	Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе.	-	-	10	8	18	3-8 неделя: Работа на практических занятиях. 6 неделя Сдача технических нормативов 7 неделя реферат
		<b>Раздел модуля №4</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>Основы методики обучения в футболе</b>						
2	5.1	Организация и проведение соревнований по футболу.	-	-	8	8	16	9-13 неделя: Работа на практических занятиях, собеседование, 13 неделя контрольная работа.
2	5.2	Методика обучения техническим и тактическим приемам в футболе.	-	-	10	10	20	14-17 неделя: Работа на практических занятиях. 16-17 неделя Сдача технических нормативов
2		<b>Раздел модуля №5</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>						
3	6.1	Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола.	2	-	-	6	8	1-4 неделя: Работа на практических занятиях, собеседование.
3	6.2	Основы технических элементов защиты в баскетболе	-	-	6	6	12	5-6 неделя: Работа на практических занятиях, сдача технических нормативов
3	6.3	Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов Развитие основных качеств баскетболистов.	2	-	6	6	14	7-8 неделя: Собеседование. Работа на практических занятиях выполнение реферата
		<b>Раздел модуля №6</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	

<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>						
3	7.1	Основы технических элементов нападения в баскетболе.	-	-	6	6	12	9-11 неделя: Собеседование. Работа на практических занятиях
3	7.2	Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.	1	-	6	6	13	12-14 неделя: Работа на практических занятиях, контрольная работа
3	7.3	Организация и особенности методики занятий по баскетболу в школе.	1	-	6	6	13	15-17неделя: Работа на практических занятиях, 16-17неделя сдача технических нормативов
		<b>Раздел модуля №7</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	
		<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>						
4	8.1	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола.	2	-	2	8	12	1 - 2 неделя: Работа на практических занятиях, 2 неделя собеседование.
4	8.2	Основы технических элементов защиты в волейболе	-	-	12	10	22	3-7 неделя: Работа на практических занятиях, 7 неделя сдача технических нормативов
4	8.3	Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов Развитие основных качеств волейболистов.	2	-	10	10	22	8-10 неделя: Работа на практических занятиях, 9 неделя выполнение реферата.
		<b>Раздел модуля №8</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>						
4	9.1	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе.	-	-	10	10	20	11-13 неделя: Работа на практических занятиях 12 неделя Собеседование
4	9.2	Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.	2	-	6	6	14	14-15 неделя: Работа на практических занятиях 15 неделя выполнение контрольной работы
4	9.3	Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе.	2	-	6	10	18	16-18 неделя: Работа на практических занятиях, сдача технических нормативов

		<i>Раздел модуля №9</i>	<b>4</b>		<b>22</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	
		<b>Разделы дисциплины 1-9</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	Экзамен
		<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>8</b>		<b>46</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>		<b>142</b>	<b>198</b>	<b>360</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№се- мест ра	№раз- дела	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения в дошкольных и общеобразовательных учреждениях</b>	Подготовка к практическим занятиям	3
			Подготовке контрольной работе.	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка к собеседованию	3
			Подготовка к зачету	3
			Подготовка к тестированию	2
			<b>Раздел модуля №1</b>	<b>20</b>
1	2	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной работе дошкольных и общеобразовательных учреждений</b>	Подготовка к практическим занятиям.	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Подготовка реферата	2
			<b>Раздел модуля №2</b>	<b>6</b>
1	3	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>	Подготовка к практическим занятиям.	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка к тестированию	2
			Подготовка к зачету.	2
			<b>Раздел модуля №3</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>				<b>36</b>
2	4	<b>Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе</b>	Подготовка к практическим занятиям	3
			Подготовка контрольной работе	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Подготовка к с даче технических нормативов.	3

			Подготовка к собеседованию	3
			Подготовка реферата	3
			<b>Раздел модуля №4</b>	<b>18</b>
2	5	<b>Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе</b>	Подготовка к практическим занятиям.	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка к контрольной работе.	3
			Подготовка к с даче технических нормативов.	3
			Подготовка к зачету.	3
			<b>Раздел модуля №5</b>	<b>18</b>
			<b>ИТОГО за 2 семестр:</b>	<b>36</b>
3	6	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>	Подготовка к собеседованию	3
			Подготовка к сдаче технических нормативов	3
			Подготовка к практическим занятиям	3
			Подготовка к контрольной работе	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			<b>Раздел модуля №6</b>	<b>18</b>
3	7	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>	Подготовка к контрольной работе.	3
			Подготовка к практическим занятиям	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка к сдаче технических нормативов.	3
			Подготовка к собеседованию	2
			Подготовка к зачету	3
			<b>Раздел модуля №7</b>	<b>18</b>
			<b>ИТОГО за 3 семестр:</b>	<b>36</b>
4	8	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>	Подготовка к практическим занятиям	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовке контрольной работе	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка реферата	4
			Подготовка к сдаче технических нормативов	4
				<b>Раздел модуля №8</b>



4	9	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>	Подготовка к практическим занятиям	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка к контрольной работе.	4
			Подготовка к сдаче технических нормативов.	4
			Подготовка реферата	4
		<b><i>Раздел модуля №9</i></b>	<b>27</b>	
		<b>ИТОГО за 4 семестр:</b>	<b>54</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>162</b>	





### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Мастерство проведения подвижных и спортивных игр с образовательными и воспитательными целями является важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту. Их значение выходит далеко за рамки тех представлений, с которыми мы обычно подходим к оценке средств физического воспитания. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление игр по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной и подвижной игры, использование игрового метода может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные и подвижные игры или физические упражнения с включением игровых элементов. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения игр, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СДАЧЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ**

### ***2 семестр***

1. Удар по воротам на точность (створ ворот делится на 4 части) мяч летит на передней линии штрафной площади (16,5 м от ворот). Провести удар по мячу любым способом и попасть в заданный угол ворот.

2. Выполняются 5 ударов.

3. Норматив: не менее трех попаданий в ворота.

4. Жонглирование мячом: выполнить 20 ударов ногой без падения мяча на землю.

5. Удары выполняются любым способом.

6. Ведение мяча, обводка и удар по воротам.

Старт с центра поля. Провести мяч 20м, обвести 4 стойки, поставленные на расстоянии 2м, друг от друга, и, не доходя до линии штрафной площадки, забить мяч в ворота. Мяч должен пересечь линию ворот по воздуху с обязательным попаданием в них.

Норматив: выполнить упражнение в течении 10-12 секунд с трех попыток.

### ***3 семестр***

1. По теоретическому курсу: в объеме программы.

2. По практике: умение правильно выполнить основные приемы игры — ловлю и передачу мяча двумя и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру в баскетбол с соблюдением правил.

3. По судейству соревнований; выполнение обязанностей судьи на поле.

4. По учебной практике: в объеме программы. Выполнение нормативов по технике игры:

5. Броски с точек 10 бросков, выполняются две серии по 5 бросков с равнорасположенных точек, удаленных от проекции центра кольца на 4 м. Точки для броска размещаются на площадке следующим образом: 1-я слева от щита, на линии, параллельной линии площадки и проходящей через проекцию центра кольца; 2-я- слева от щита, на линии, проходящей через проекцию кольца под углом 45° к проекции щита; 3-я -на линии, проходящей проекцию центра кольца под углом 30° к проекции щита; 4-я — симметрично точке 2 справа от щита; 5-я симметрично точке 1 справа от щита. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности: 1, 2, 3, 4, 5, затем 5, 4, 3, 2, 1. Подавать мяч бросающему не разрешается, он должен сам подобрать мяч после броска и с ведением выйти на следующую точку. Оценка норматива — не менее 5 попаданий.

6. Десять штрафных бросков, мяч подает партнер. Оценка норматива не менее 6 попаданий.

7. Бросок в движении после ведения. С правой стороны от места пересечения средней и боковой линии ведение мяча к кольцу с последующим броском в движении — 5 повторений. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива — не менее 3 попаданий при правильном техническом выполнении.

#### **4 семестр**

1. По теоретическому курсу: в объеме программы.
2. По практике: умение выполнять основные приемы игры, передачу сверху двумя руками, прием снизу, подачу нижней прямой или верхней прямой, прямой нападающий удар (мяч подбрасывает партнер), умение вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил.
3. По учебной практике: в объеме программы.
4. Выполнение нормативов по технике игры:
  - подача мяча любым способом на точность в зоны 1,6,5 по одному разу. Учитывается количество попаданий: 3 попадания - «отлично», 2 - «хорошо», 1 - «удовлетворительно»;
  - передача мяча над собой не ниже 1 м, не выходя из круга диаметром 3 метра, подряд 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;
  - прием снизу двумя руками с ударом в стену, 10 попыток - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;
  - нападающий удар из зоны 4 по две попытки в правую и левую половину площадки: 4 - «отлично», 3 - «хорошо». 1 - «удовлетворительно».

#### **1 семестр**

#### **Примерные темы контрольных работ**

##### *Вариант 1.*

1. Образовательное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках 1-3 классов
3. Выбор игры
4. Подготовка к проведению игры.

##### *Вариант 2.*

1. Классификация (группировка) подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках 4-6 классов
3. Объяснение игры
4. Размещение игроков

##### *Вариант 3.*

1. Воспитательное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках в 7-9 классах
3. Действия руководителя в процессе проведения игры

#### 4. Выбор капитанов

##### *Вариант 4.*

1. Оздоровительное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках в 10-11 классах
3. Подведение итогов игры
4. Выбор водящих

##### *Вариант 5.*

1. Виды подвижных игр
2. Содержание подвижной игры (сюжет, правила и двигательные действия).
3. Подготовка площадки и инвентаря для проведения игры
4. Распределение на команды

### **Примерные темы рефератов**

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Роль игры в формировании личности ребенка.
3. Особенности организации и методики проведения подвижных игр.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
5. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
6. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
7. Особенности подготовки руководителя к проведению подвижных игр.
8. Руководство подвижными играми.
9. Подвижные игры в занятиях избранным видом спорта.
10. Физиологические и психологические особенности детей 5-6 лет.
11. Физиологические и психологические особенности детей 7-9 лет.
12. Физиологические и психологические особенности детей 10-12 лет.
13. Физиологические и психологические особенности подростков 13-14 лет.
14. Физиологические и психологические особенности школьников 15-17 лет.
15. Подвижные игры для детей 5-6 лет.
16. Подвижные игры для детей 7-9 лет.
17. Подвижные игры для школьников 10-12 лет.
18. Подвижные игры для школьников 13-14 лет.
19. Подвижные игры для школьников 15-17 лет.

## 2 семестр

### Примерные темы контрольных работ

#### *Вариант №1*

1. Анализ техники передвижения.
2. Определение взятия ворот.

#### *Вариант №2*

1. Анализ техники удара по мячу внутренней стороной стопы.
2. Средства используемые в обучении.

#### *Вариант №3*

1. Анализ техники удара по мячу внешней стороной стопы.
2. Удары с 11 метровой отметки (пенальти).

#### *Вариант 4*

1. Техника ударов по мячу ногой. Все способы
2. Размеры футбольных ворот

#### *Вариант 5*

1. Техника ударов по мячу головой. Все способы
2. Размеры футбольного поля

#### *Вариант 6*

1. Способы и техника ведения мяча
2. Размер площади ворот для мини-футбола

#### *Вариант 7*

1. Способы и техника остановки мяча
2. Размер штрафной площади ворот для футбола

### Примерные темы рефератов

1. Характеристика футбола в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Футбол в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Характеристика обучения в футболе в связи с его спецификой.
5. Факторы, обуславливающие успешность обучения в футболе.
6. Футбол как средство физического воспитания и вид спорта.
7. Правила игры, связь с техникой и тактикой спортивной игры.
8. Результаты в крупнейших международных соревнованиях по футболу.
9. Классификация техники игры.
10. Классификация тактики игры.
11. Стратегия игры в футболе.
12. Фанклубы футбола.
13. Планирование учебно-тренировочного процесса.
14. Двигательные качества и их развитие в футболе.



### 3 семестр

#### Примерные темы контрольных работ

##### *Вариант №1*

1. Методика обучения ловле и передаче мяча на месте одной рукой.
2. Описание двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию прыгучести.

##### *Вариант №2*

1. Анализ техники передачи одной и двумя руками на месте.
2. Методика обучения остановки «прыжком».

##### *Вариант №3.*

1. Анализ техники передач двумя руками от головы.
2. Методика ведения мяча на месте.

##### *Вариант 4*

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в волейболе
2. Анализ техники передачи мяча двумя руками от груди

##### *Вариант 5*

1. Классификация тактики игры
2. Стойки и перемещения

##### *Вариант 6*

1. Виды соревнования и способы их проведения
2. Анализ техники защитных действий отбора мяча

##### *Вариант 7*

1. Оценка и учет результатов соревнований
2. Анализ техники броска одной рукой в движении

#### **Примерные темы рефератов**

1. Баскетбол – как средство физического воспитания.
2. Баскетбол в школьной программе.
3. Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.
5. Баскетбол в программе ВУЗа (структура, содержание).
6. Классификация техники игры (общие понятия).
7. Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста.
8. Анализ техники и методика обучения передач:
  - а) двумя руками от груди (с отскоком об пол);
  - б) одной рукой от плеча (с отскоком об пол);
  - в) двумя руками от головы;
  - г) одной рукой «крюком».
12. Анализ техники и методика обучения:
  - а) бросок – проход – бросок;
  - б) проход – проход – бросок;
  - в) бросок – бросок.

13. Анализ техники и методика обучения ведению мяча:
  - а) ведение с изменением скорости;
  - б) ведение с изменением направления (переводы).
14. Анализ техники и методика обучения броском по корзине:
  - а) бросок одной рукой в движении;
  - б) бросок одной рукой от плеча (штрафной);
  - в) бросок одной рукой сверху в прыжке;
  - г) бросок одной рукой «крюком»;
  - д) броски сверху – вниз (одной и двумя руками).
15. Анализ техники и методика обучения защитных действий:
  - а) отбора мяча;
  - б) перехвата;
  - в) овладение мячом после отскока;
  - г) блок – шот (блокирование)
16. Классификация тактики игры.
  - а) индивидуальная тактика нападения (игра 1x1)
  - б) групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон).
  - в) командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрального).
17. Организация и проведение соревнований:
  - а) виды соревнования и способы их проведения;
  - б) оценка и учет результатов соревнований.

#### **4 семестр**

#### **Примерные темы контрольных работ**

##### *Вариант №1*

1. Анализ техники стоек и перемещений волейболиста
2. Методика обучения передаче мяча на месте.

##### *Вариант №2*

1. Анализ техники передачи мяча на месте.
2. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху

##### *Вариант №3*

1. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху.
2. Методика обучения верхней прямой подачи мяча.

##### *Вариант 4*

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в волейболе
2. Анализ техники передачи мяча руками сверху

##### *Вариант 5*

1. Классификация тактики игры
2. Характеристика нижней боковой подачи

##### *Вариант 6*

1. Виды соревнования и способы их проведения

2. Техника бокового нападающего удара  
*Вариант 7*

1. Взаимосвязь подвижных игр и волейбола
2. Анализ техники планирующей подачи

### **Примерные темы рефератов**

1. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта.
2. Правила игры, связь с техникой и тактикой волейбола.
3. Результаты в крупнейших международных соревнованиях по волейболу.
4. Классификация техники игры.
5. Классификация тактики игры.
6. Обучение технике игры.
7. Обучение тактике игры.
8. Физическая подготовка спортсменов в волейболе.
9. Интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.
10. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки в данной игре.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)**

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебному модулю не используется.**

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	8,9	4	ЭБС	

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a> (05.05.2016).				
2	Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - М. : Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430456">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430456</a> (05.05.2016).	4,5	2	ЭБС	
3	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625</a> (05.05.2016).	1-9	1-4	ЭБС	
4	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362</a> (05.05.2016).	1-9	1-4	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник. - М.: Академия, 2004. - 160 с. (есть и пред. изд.)	1-3	1	7+49	
2	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-9	1-4	5+31	
1	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То	8-9	4	ЭБС	

	же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425</a> (05.05.2016).				
2	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> (05.05.2016).	6-9	3,4	ЭБС	
3	Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074</a> (05.05.2016).	1-3	1	ЭБС	
4	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696</a> (05.05.2016).	4-9	2-4	ЭБС	
5	Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2841-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364063</a> (05.05.2016).	8,9	4	ЭБС	

6	<p>Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072</a> (05.05.2016).</p>	8,9	4	ЭБС	
---	---	-----	---	-----	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к

полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** мячи, скакалки, флажки разного цвета, гимнастические палки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки, волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, стойки, флажки.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.
Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.



Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

#### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

***Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения в дошкольных и общеобразовательных учреждениях</b>	ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет Экзамен
2.	<b>Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной работе дошкольных и общеобразовательных учреждений</b>		
3.	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>		
4.	<b>Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе</b>		
5.	<b>Методика обучения техническим и тактическим приемам в футболе.</b>		
6.	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>		
7.	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>		
8.	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>		
9.	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью работать в команде,	<b>знать</b>	
		1.особенности организации и проведения	ОК5 31

	толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	соревнований и физкультурно-массовой работы по спортивным играм.	
		2. значение спортивных игр в системе физического воспитания	ОК5 32
		3. особенности возрастного развития обучающихся	ОК5 33
		<b>уметь</b>	
		1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм	ОК5 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 У2
		3. организовывать и провести соревнования и физкультурно-массовую работу по спортивным играм	ОК5 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. основами организации и проведения физкультурно-массовой работы	ОК5 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	ОК5 В2
		3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 В3
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины	ОПК1 31
		2. методику обучения спортивным и подвижным играм	ОПК1 32
		3. основы организации и формы занятий по спортивным играм	ОПК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся	ОПК1 У1
		2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения	ОПК1 У2
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ОПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся	ОПК1 В1
		2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности	ОПК1 В2
3. способами и методикой реализации инновационной деятельности	ОПК1 В3		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	<b>знать</b>	
		1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса	ПК1 31
		2. современные технологии обучения и воспитания	ПК1 32
		3. Основы планирования спортивных игр в образовательных учреждениях	ПК1 33
		<b>уметь</b>	

	образовательных стандартов	1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста	ПК1 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов	ПК1 У2
		3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике	ПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий	ПК1 В1
		2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ПК1 В2
		3. навыками работы с документами, регламентирующими образовательный процесс по физической культуре	ПК1 В3
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>знать</b>	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК2 31
		возрастных закономерности развития физических качеств	ПК2 32
		3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК2 33
		<b>уметь</b>	
		1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У1
		2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК2 У2
		3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК2У3
		<b>владеть</b>	
		1. Современными методиками и технологиями	ПК2 В1
		2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК2 В2
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК2 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
1 семестр (Зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Значение и место подвижных игр в системе физического воспитания	ОПК1 31, ОК5 У3, ПК1 31, В3
2	Педагогические группировки (классификация подвижных игр в педагогической практике	ОПК1 32, ПК1 У1, ПК2 В3

3	Отличие подвижных игр от спортивных	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Социальные функции игры в современном обществе	ОК5 31, ОПК1 У2, ПК1 В3
5	Игры в школьном уроке физкультуры	ОК5 32, ОПК1 У1, 33,В2,3; ПК1 33, В3
6	Игры во внеурочных формах работы	ПК2 32,В3; ПК1 32, ОПК1 33, У, В3
7	Игры во внешкольных формах работы с детьми	ПК2 31, У1; ОПК1 33, В2
8	Методика решения педагогических задач в игре	ПК2 31, У1; ОК5 У1 ОПК1 В3
9	Особенности методики проведения игр в ДОУ	ПК1 32,В3; ОПК1 У1,В3; ПК2 В1
10	Особенности методики проведения игр с учениками 1–3 классов	ПК2 33, ПК1 У1,3; ПК2 В3
11	Особенности методики проведения игр с учениками 4–6 классов	ОПК1 32, ПК1 У3, ПК2 В3
12	Особенности методики проведения игр с учениками 7–9 классов	ПК2 33, ПК1 У1, ОПК1 В1
13	Особенности методики проведения игр с учениками 10–11 классов	ОПК1 32, ПК1 У3, ПК2 В3
14	Организация соревнований по подвижным играм	ОК5 31, У3; В1,2; ПК1 33, ОПК1 У2,
15	Задачи руководителя игры	ОК5 33, ОПК1 У3, ПК1 В1
16	Методика проведения подвижных игр	ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1
17	Характеристика подвижных игр в ДОУ	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
18	Характеристика подвижных игр в 1-3 классах	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
19	Характеристика подвижных игр в 4-6 классах	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
20	Характеристика подвижных игр в 7-9 классах	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
21	Характеристика подвижных игр в 10-11 классах	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2
22	Планирование подвижных игр на уроке в школе	ОПК1 32, ПК1 У3, ПК2 В3
23	Подвижные игры в спорте	ОПК1 32,В3; ПК1 У3, ПК2 В3
24	Подвижные игры в воспитании физических качеств	ОПК1 32,В3; ПК1 У3, ПК2 В3
25	Подвижные игры на местности	ПК2 32, 33; ПК2У3, ПК1 В2

## 2 семестр (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и развитие игры в футбол	ОК5 32, ПК1 31, ПК2 У3
2	Техника передвижения футболиста	ОПК1 31, ПК2 У2, ПК1 В1
3	Размеры футбольного поля	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Способы ведения и остановки мяча	ОПК1 31, ПК2 У2, ПК1 В1
5	Техника ударов по мячу ногой (Все способы)	ОПК1 32, ПК1 У1, ПК1 В1
6	Техника ударов по мячу головой	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК1 У1
7	Техника и методика обучения остановки мяча	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
8	Характеристика футбола в физическом воспитании различных категорий населения	ПК1 31, ОПК1 У2, ПК1 В2, В3
9	Факторы, обуславливающие успешность обучения в	ОПК1 32, ПК1 У3, ПК2 В1,В2

	футболе	
10	Футбол как средство физического воспитания и вид спорта	ОК5 32, ОПК1 У3, ПК2 В3
11	Правила игры, связь с техникой и тактикой спортивной игры	ОК5 31, У3; ОПК1 У3, ОК5 В1, В2
12	Классификация техники игры	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
13	Классификация тактики игры	ОПК1 31, ПК1 У3, ПК2 В1
14	Двигательные качества и их развитие в футболе	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
15	Футбол в школьном уроке	ПК1 31, В3; ОК5 У1, ОПК1 33, В1; ПК1 33
16	Анализ техники и методика обучения передаче мяча.	ПК2 31, ОПК1 У2,В3; ОК5 В3
17	Анализ техники и методика обучения остановки мяча бедром	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
18	Методика обучения удару мяча слета	ПК2 31, ОПК1 У2,В3; ОК5 В3
19	Анализ техники и методика обучения удару по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, подъемом	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
20	Анализ техники и методика обучения остановке катящегося мяча подъемом и подошвой стопы.	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
21	Анализ техники и методика обучения остановкам мяча	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
22	Остановка мяча грудью, удары по мячу головой	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
23	Анализ техники и методика обучения удару по мячу с полулета внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком.	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
24	Передвижение и прыжки, удары по мячу серединой подъема стопы	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
25	Анализ техники и методика обучения ударам головой – лбом, боковой частью	ПК2 31, ОПК1 У2,В3; ОК5 В3
26	Финты, тактические приемы в нападении	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
27	Анализ техники и методика обучения остановкам мяча внутренней и внешней стороной стопы, серединой подъема, голенью, головой, грудью	ПК2 31, ОПК1 У2,В3; ОК5 В3

### 3 семестр (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развития баскетбола	ОК5 32, ПК1 31, ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста	ОПК1 31,В3; ПК2 У2, ПК1 В1
3	Оборудование и инвентарь	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Анализ техники и методика обучения ведению мяча	ОПК1 31, ПК2 У2, ПК1 В1
5	Анализ техники и методика обучения передач	ОПК1 32, ПК1 У1, ПК1 В1
6	Анализ техники и методика обучения бросок-проход	ПК2 32,В3; ПК1 32, ПК1 У1
7	Анализ техники и методика обучения броскам по корзине	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3

8	Характеристика баскетбола в физическом воспитании различных категорий населения	ПК1 31, ОПК1 У2, ПК1 В2
9	Анализ техники и методика обучения защитных действий	ОПК1 32, ПК1 У3, ПК2 В1, В2
10	Баскетбол как средство физического воспитания и вид спорта	ОК5 32, ОПК1 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по баскетболу	ОК5 31, У3; ОПК1 У3, ОК5 В1, В2
12	Классификация техники игры	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
13	Классификация тактики игры	ОПК1 31, ПК1 У3, ПК2 В1
14	Двигательные качества и их развитие в баскетболе	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
15	Баскетбол в школьной программе	ПК1 31,33, В3; ОК5 У1, ОПК1 33, В1,
16	Взаимосвязь подвижных игр и и спортивных игр (волейбола. баскетбола, футбола)	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
17	Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе	ПК2 32, В3; ПК1 32, ОПК1 У3, В3
18	Классификация техники игры (баскетбол, футбол)	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
19	Классификация тактики игры (баскетбол, футбол)	ОПК1 31, ПК1 У3, ПК2 В1
20	Отличие подвижных игр от спортивных	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
21	Системы защиты (баскетболе, футболе)	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
22	Системы нападения (баскетболе, футболе)	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
23	Анализ техники и методика обучения броску мяча двумя руками от груди	ОПК1 32, В3; ПК1 У3, ПК2 В1, В2
24	Анализ техники и методика обучения броску двумя руками снизу в движении	ОПК1 32, ПК1 У3, ПК2 В1, В2
25	Анализ техники и методика обучения броскам одной рукой	ОПК1 32, ПК1 У3, ПК2 В1, В2

#### 4 семестр (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развитие волейбола.	ОК5 32, ПК1 31, ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений волейболиста	ОПК1 31, ПК2 У2, ПК1 В1
3	Оборудование мест занятий и инвентарь на занятиях по баскетболу	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками сверху в волейболе	ОПК1 31, ПК2 У2, ПК1 В1
5	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками снизу в волейболе	ОПК1 32, ПК1 У1, ПК1 В1
6	Прямая верхняя и боковая верхняя передачи в волейболе. Методика обучения	ПК2 32, В3; ПК1 32, ПК1 У1
7	Нижняя прямая и нижняя боковая подачи в волейболе. Методика обучения	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
8	Анализ техники планирующей подачи в волейболе	ПК1 31, ОПК1 У2, ПК1 В2

9	Техника прямого нападающего удара в волейболе.	ОПК1 32, ПК1 У3, ПК2 В1,В2
10	Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК5 32, ОПК1 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по волейболу	ОК5 31, ОПК1 У3, ОК5 В1,В2
12	Тактика игры в волейбол и ее средства	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
13	Тактические системы игры в нападении в волейболе	ОПК1 31, ПК1 У3, ПК2 В1
14	Тактические системы игры в защите	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
15	Организация занятий по волейболу в школе.	ПК1 31, 33; ОК5 У1, ОПК1 33, В1, В3
16	Внеклассные и внешкольные формы занятий по волейболу	ПК2 32,В3; ПК1 32, ОПК1 33, У3, В3
17	Техника блокирования. Методика обучения	ПК1 31, ОПК1 У2, ПК1 В2
18	Анализ техники и методика обучения приема мяча в падении на бок	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
19	Взаимосвязь подвижных игр и и спортивных игр	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
20	Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе	ПК2 32,В3; ПК1 32, В3; ОПК1 У3
21	Классификация техники игры в баскетбол	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
22	Классификация тактики игры баскетбол	ОПК1 31, ПК1 У3, ПК2 В1
23	Отличие подвижных игр от спортивных	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
24	Системы защиты в баскетболе	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
25	Системы нападения в баскетболе	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
26	Факторы, обуславливающие успешность обучения в футболе.	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
27	Организация занятий по баскетболу в школе.	ПК1 31, 33; ОК5 У1, ОПК1 33, В1, В3
28	Принципы обучения в спортивных играх.	ОК5 В3, ОПК1 32, У3, В2; ПК1 32
29	Средства обучения в спортивных играх	ОК5 В3, ОПК1 32, У3, В2; ПК1 32
30	Образовательное значение подвижных игр	ОПК1 31, ОК5 У3, ПК1 31, В3
31	Классификация техники игры в футбол	ОПК1 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
32	Классификация тактики игры футбол	ОПК1 31, ПК1 У3, ПК2 В1
33	Системы защиты в футболе	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
34	Системы нападения в футболе	ПК2 32, ПК1 У1, ПК2 В3
35	Анализ подвижных игр в школьном уроке физкультуры.	ОК5 32, ОПК1 У1, 33,В2,3; ПК1 33, У3,В3; ПК2 В3
36	Оборудование мест занятий и инвентарь на занятиях по волейболу	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
37	Оборудование мест занятий и инвентарь на занятиях по футболу	ОПК1 31, ОК5 У1, ОК5 В3
38	Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях по спортивным играм	ОК5 У2, У3; ПК1 У1, ПК1 В1, У1
39	Воспитательное значение подвижных игр	ОПК1 31, ОК5 У3, ПК1 31, В3
40	Подготовка площадки для игры (подвижной).	
41	Методика обучения прямому нападающему удару в волейболе	ПК1 31, ОПК1 У2, ПК1 В2



42	Анализ техники и методика обучения падением в волейболе	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
43	Оздоровительное значение подвижных игр	ОПК1 31, ОК5 У3, ПК1 31, В3
44	Игровые амплуа игроков в баскетболе и их основные функции	ОК5 31, ОПК1 У2, У3, ОК5 В1,В2; ПК1 31
45	Анализ техники и методика обучения броску одной рукой от плеча в движении (баскетбол).	ПК2 31, ОПК1 У2, ОК5 В3
46	Анализ техники обучения броску одной и двумя руками снизу в движении (баскетбол).	ПК1 31, ОПК1 У2, ПК1 В2
47	Игрок либеро. Подготовка игрока либеро. Функции на площадке.	ОК5 31, ОПК1 У2, У3, ОК5 В1,В2; ПК1 31
48	Передача мяча от груди на месте и в движении (баскетбол)	ПК1 31, ОПК1 У2, ПК1 В2
49	Анализ техники и методика обучения броскам одной рукой от плеча с места в баскетболе.	ПК1 31, ОПК1 У2, ПК1 В2
50	Организация и проведение соревнований по баскетболу	ОК5 31, ОПК1 У3, ОК5 В1,В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете (1, 2, 3 семестры) оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по модулю «Спортивные игры» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы модуля).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется

обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене в 4 семестре оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по модулю «Спортивные игры» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы модуля).

**Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание

проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.