

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
директор ИППСР



Л.А. Байкова  
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Семейное право»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки: Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 5 лет

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогики и педагогического образования

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих изучить семейное право, законодательную и нормативную базы функционирования семейного законодательства в Российской Федерации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина «Семейное право»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ДВ.2).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:** психология; педагогика.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:** методика обучения младших школьников, педагогическая психология, педагогическая практика.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) и общими для всех видов профессиональной деятельности и компетенциями (ОПК).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные этапы становления и развития семейного права, закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника, нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника	осуществлять анализ современных представлений о правоведении как науки, аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права, анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права	теоретическими и методологическими основами правоведческой науки, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права, навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников
2	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	концепции, теории, технологии основ семейного права, нормативные документы семейного права по вопросам	использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе, осуществлять консультативную работу	навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах

			защиты прав ребенка.	с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по вопросам семейного права.	деятельности, владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы
3	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права, нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка»	оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права, разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности	навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права, навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде, навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности
4	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами,	осуществлять публичное выступление по вопросам семейного права; -проводить консультирование родителей по вопросам семейного права, использовать в процессе	владеть профессиональным языком в предметной области знания; -навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и

			обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной школе; этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе.	взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности	социальной мобильностью); методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей,
--	--	--	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Семейное право					
Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих изучить образовательное право, законодательную и нормативную базы функционирования системы семейного права в Российской Федерации.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы становления и развития семейного права, -закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника, -нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы	- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> - знание основных категорий семейного правового образования закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника

		<p>гражданской позиции младшего школьника</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки, - аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права, - анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права</p> <p><u>Владеть:</u> теоретическими и методологическими основами правоведческой науки - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права, - навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников</p>		- зачет	<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>умение осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки. нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника</p>
ОК-7	<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> концепции, теории, технологии основ семейного права, -нормативные документы семейного права по вопросам защиты прав ребенка.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе, осуществлять консультативную</p>	<p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы</p>	<p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум - зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>- знание концепций, теорий, технологий основ семейного права, - знание нормативных документов семейного права по вопросам защиты прав ребенка.</p>

		<p>работу с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по вопросам семейного права.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, - владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы</p>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> -умение использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе</p>
ОПК-4	<p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права, - нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка» <u>Уметь:</u> оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права,</p>	<p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы</p>	<p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум - зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> - знание сущности и особенностей профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>

			<p>разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p>.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права,</p> <p>-навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде,</p> <p>- навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности</p>			<p>умение оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права, разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p>
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	к с	<p><u>Знать:</u> методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной школе;</p> <p>-этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять публичное выступление по вопросам</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование литературы;</p> <p>-организация самостоятельной работы</p>	<p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам</p> <p>- тестирование</p> <p>- ИДЗ</p> <p>- коллоквиум</p> <p>- зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>знание правовых нормативных документов по вопросам семейного права системы образования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>-умение использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей профессиональной</p>



		<p>семейного права; -проводить консультирование родителей по вопросам семейного права, использовать в процессе взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности <u>Владеть:</u> - профессиональным языком в предметной области знания; -навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и социальной мобильностью); методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей</p>			деятельности
--	--	---	--	--	--------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
1		2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		36	36
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		36	36
<b>В том числе:</b>			
<b>СРС в семестре:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		8	8
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		6	6
Подготовка к коллоквиуму		6	6
Подготовка индивидуального домашнего задания		6	6
Подготовка к тестированию		6	6
<b>СРС в период сессии:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка к зачёту		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72 часов	72 часов
	<b>зач. ед.</b>	2 зач. ед.	2 зач. ед.

## 2. Содержание учебной дисциплины

### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Понятия и принципы семейного права	Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Место семейного права в системе правовых отраслей. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейного правового регулирования. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.
3	2	История отечественного семейного права	Законодательство о браке и семье. Первые декреты по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г., его основные особенности. Брачно-семейные кодексы других союзных республик.
3	3	Семейное правоотношение	Понятие семьи и ее функций в теории социологии и права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

3	4	Права и обязанности родителей и детей	<p>Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные соглашения. Размер алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащие учету при удержании алиментов. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка.</p>
---	---	---------------------------------------	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Место семейного права в системе правовых отраслей	-	-	4	4	8	1-2 неделя Собеседование, реферат
3	1	Общественные отношения, регулируемые семейным правом.	-	-	4	4	8	3-4 неделя ИДЗ, Реферат,
3	1	Особенности метода семейного правового регулирования.	-	-	4	2	6	5-6 неделя Тестирование, коллоквиум
3	2	Законодательство о браке и семье	-	-	4	8	12	7-8неделя Собеседование, ИДЗ
3	3	Содержание семейного правоотношения	-	-	4	4	8	9-10неделя коллоквиум Тестирование
3	3	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.	-	-	4	4	8	11-12 неделя Собеседование, реферат
3	4	Правовой режим имущества родителей и детей.	-	-	4	2	6	13-14 неделя коллоквиум
3	4	Семейное правоотношение	-	-	4	2	6	15-16неделя Собеседование, ИДЗ
3	4	Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей	-	-	4	2	6	18 неделя тестирование
		Подготовка к зачёту				4	4	
		Итого за семестр	-	-	36	36	72	зачет

КР - контрольная работа, Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Понятие и принципы семейного права	1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к коллоквиуму 5. Подготовка к тестированию	2 2 2 2 2
3	2	История отечественного семейного права	1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к коллоквиуму	2 2 2 2
3	3	Семейное правоотношение	1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к коллоквиуму 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к тестированию	2 2 2 2
3	4	Права и обязанности родителей и детей	1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка к тестированию	2 2 2
3			Подготовка к зачёту	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>

**.2. График работы студента**  
Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+				+		+						
Собеседование	Сб	+							+				+			+			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+				+								+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+						+								+		
Реферат-презентация	Реф		+		+							+							

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3. Тематика рефератов.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы рефератов
3	1	Понятия и принципы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления законодательной политики в области семейного права в России.</li> <li>2. Цели, задачи и ценности образования в современном мире. Основопологающие принципы семейного права.</li> <li>3. Интегративные процессы в мировом образовательном пространстве.</li> <li>4. Современные подходы к решению задач семейного права</li> <li>5. Понятие и правовая природа семейного права</li> </ol>
3	2	История отечественного семейного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право на Руси до Петра I.</li> <li>2. Свод законов Российской империи</li> <li>3. Семейное право России с 1917 по 1926г.г.</li> <li>4. Первые декреты по вопросам семьи и брака</li> <li>5. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке.</li> </ol>
3	3	Семейное правоотношение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные характеристики «Семейного кодекса»</li> <li>2. Семейное законодательство и нормы международного права</li> <li>3. Осуществление и защита семейных прав.</li> <li>4. Личностные права супругов и их виды.</li> </ol> <p>Общая характеристика имущественных отношений.</p>
3	4	Права и обязанности родителей и детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные гарантии реализации прав российских граждан в области семейного права</li> <li>2. Права и обязанности родителей и детей.</li> <li>3. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества.</li> <li>4. Основные законодательные документы Российской Федерации о правовой защите детей.</li> <li>5. Институт брачного договора</li> </ol>



## **Темы проектов для самостоятельной работы**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. История развития семейного права России.
3. Источники семейного права как отрасли права.
4. Семейные правоотношения.
5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
6. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Законный режим имущества супругов.
9. Договорный режим имущества супругов.
10. Установление происхождения детей.
11. Права и обязанности родителей.
12. Лишение и ограничение родительских прав.
13. Алиментные обязательства родителей и детей.
14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
15. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
17. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
18. Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.
19. Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.
20. Основания для возникновения родительских правоотношений.
21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
22. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
23. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
24. Опекa и попечительство
25. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества

## **4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Корнеева, И. Л. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. -361 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F">https://biblio-online.ru/book/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F</a> (дата обращения: 15.08.2018)		5	ЭБС	
2.	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 330 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3">https://biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3</a> (дата обращения: 15.08.2018)		5	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] : (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959</a> , свободный (дата обращения: 15.08.2018)	1-4	4	ЭР	1
2.	Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. - 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 294 с. <a href="https://biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C">https://biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C</a> (дата обращения: 15.08.2018)	1-4	4	ЭБС	
3.	Семейное право [Электронный ресурс] :	1-4	4	ЭБС	

	учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой; 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 331 <a href="https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5">https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5</a> (дата обращения: 15.08.2018)				
4.	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/</a> , свободный (дата обращения: 15.08.2018).	1-4	4	ЭР	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultanru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2016).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174), свободный (дата обращения: 15.08.2018).
2. Об обучении инвалидов [Электронный ресурс] : письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 21.05.2015 г. № АК-1335/05. – Режим доступа: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/AK-1335\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/AK-1335_05.pdf), свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. Основы законодательства российской Федерации об охране здоровья граждан [Электронный ресурс] : утвержден от 22.07.1993 № 5487-1 (ред. от 07.12.2011) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2413](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2413), свободный (дата обращения: 15.08.2018).

4. Педсовет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.11.2016).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
7. Современные педагогические технологии как объективная потребность [Электронный ресурс] : лекция № 11 // Общая педагогика. – Режим доступа: <http://krip.kbsu.ru/pd/did lec 11.html>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего \_\_\_ часов, в т.ч. Л \_\_\_ часов, ЛР \_\_\_ часов, ПЗ (С) \_\_\_ часов \_\_\_ % - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5		7
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ/С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	...		ПЗС			
		<b>ИТОГО за семестр</b>				
	1.		Л			

	2.		ЛР			
	3.		ПЗ/С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	...		ПЗ/С			
		<b>ИТОГО за семестр</b>				
		<b>ИТОГО</b>				

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий: \_\_\_\_\_

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, первоисточниками (текстами в хрестоматиях и монографиях), подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Использование дистанционных технологий обучения (система Moodle).
3. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса  
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семейное право»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	Понятия и принципы семейного права	ОК-2 , ОК-7	Зачет
<b>2.</b>	История отечественного семейного права	ОК-2, ОК-7	Зачет
<b>3.</b>	Семейное правоотношение	ОК-2, ОК-7, ОПК-4	Зачет
<b>4.</b>	Права и обязанности родителей и детей	ПК-6, ОК-7.	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b>	
		1. основные этапы становления и развития семейного права	ОК2 31
		2. нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника	ОК2 32
		3. закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника	ОК2 33
		<b>Уметь</b>	
		1. осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки,	ОК2 У1
		2. аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права,	ОК2 У2
		3. анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права	ОК2 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. теоретическими и методологическими основами правоведческой науки	ОК2 В1
		2. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права	ОК2 В2
3. навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников	ОК2 В3		
<b>ОК-7</b>	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>Знать</b>	
		1. концепции, теории, технологии основ семейного права	ОК7 31
		2. нормативные документы семейного права по вопросам защиты прав ребенка.	ОК7 32
		<b>Уметь</b>	
		1. использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе,	ОК7 У1
		2. осуществлять консультативную работу с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по	ОП7 У2



		вопросам семейного права	
		<b>Владеть</b>	
		1.навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности 2. владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы	ОК7 В1  ОК7 В2
<b>ОПК-4</b>	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<b>Знать</b>	
		1.сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права	ОПК4 З1
		2.нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка»	ОПК4 З2
		<b>Уметь</b>	
		1.оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права	ОПК4 У1
		2. разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности	ОПК4 У2
		<b>Владеть</b>	
		1.навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права	ОПК4 В1
		2.навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде	ОПК4 В2
	3.навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности	ОПК4 В3	
<b>ПК-6</b>	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Знать</b>	
		1.методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной	ПК6 З1

		школе	
		2.этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе	ПК6 32
		<b>Уметь</b>	
		1.осуществлять публичное выступление по вопросам семейного права	ПК6 У1
		2.проводить консультирование родителей по вопросам семейного права	ПК6 У2
		3.использовать в процессе взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности	ПК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		1.профессиональным языком в предметной области знания	ПК6 В1
		2.навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и социальной мобильностью)	ПК6 В2
		3. методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей	ПК6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет семейного права.	ОК2 31 32 33; ОПК4 31 32 33; ПК7 У1 В1
2	Источники семейного права как отрасли права.	ОК2 32 У2; ПК-6 31 32 У3
3	Семейное право России до Петра I и периода Российской Империи	ОК-7 31, ОК-7 У 1, ОК-7 В 1, ОПК-4 32, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 У2, ОПК-4 В
4	Семейное право России с 1917 по 1926 годы.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2
5	Семейное право России с 1926 по 1969 годы.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У2; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У3
6	Семейное право России с 1965 по 1995 годы.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У2; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У3
7	Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У2; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У3
8	Понятие семейных правоотношений, их характерные особенности.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2
9	Виды семейных правоотношений, их классификация.	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 33;
10	Правоспособность и дееспособность в семейном праве.	ОПК-4 32, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 В2, ПК-6 В3
11	Юридические факты в семейном праве, их специфические признаки, классификация.	ОПК-4 32, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-2 32, ПК-6 32 ПК-6 В3
12	Родство и свойство, их юридическое значение.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ОК-7 32, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ПК-6 В3
13	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ОК-7 32, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ПК-6 В3
14	Ограничение родительских прав.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
15	Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
16	Регистрация брака и ее значение.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
17	Прекращение брака.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6

	Недействительность брака.	УЗ, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
18	Личные права и обязанности супругов.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В2
19	Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
20	Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2
21	Основания для возникновения родительских правоотношений	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 32; ОК-7 31, ОК-7 У1
22	Способы установления отцовства.	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 32; ОК-7 31, ОК-7 У1
23	Оспаривание отцовства или материнства.	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 32; ОК-7 31, ОК-7 У1
24	Общая характеристика родительских прав и обязанностей.	ОПК-4 32, ОПК-4 У2; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У3
25	Осуществление родительских прав.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-2 32, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
26	Содержание родительских прав	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 32; ПК-6 В1
27	Лишение родительских прав	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 32; ПК-6 В1
28	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 32; ПК-6 В1
29	Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 31; ПК-6 В2
30	Обязанности детей по содержанию своих родителей	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 31; ПК-6 В2
31	Алиментные обязательства супругов.	ОПК-4 32, ОПК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ОК-7 В3.
32	Алиментные обязательства бывших супругов.	ОПК-4 32, ОПК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ОК-7 В3.
33	Алиментные обязательства других членов семьи.	ОПК-4 32, ОПК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ОК-7 В3.

34	Порядок уплаты и взыскания алиментов.	ОПК-4 32, ОПК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ОК-7 В3.
35	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
36	Условия и порядок усыновления. Отмена усыновления.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
37	Опека и попечительство.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
38	Принятие детей в семью на воспитание.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
39	История патроната, детских домов семейного типа. Появление института приемной семьи.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-« В1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
40	Приемные родители. Социальные льготы, предоставляемые приемным семьям.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-« В1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
41	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-« В1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
42	Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
43	Нормативные документы по защите прав ребенка	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК- 2 В 1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ПК-6 В3,
44	Международные документы по правам ребенка	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК- 2 В 1, ОК-7 32, ОК-7 32, ОК-7 У 2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ПК-6 В3
45	Права и обязанности родителей и детей.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК- 2 В 1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ПК-6 В3
46	Права ребёнка как принцип демократической ориентации	ОПК-4 31, ОПК-4 32, , ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 32, ПК-6

	российского общества	ВЗ; ОК-7 З1, ОК-7 У1
47	Основные законодательные документы Российской Федерации о правовой защите детей	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-4 З2, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 З2, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ПК-6 ВЗ
48	Сущность и основные положения «Семейного кодекса	ОПК-4 З2, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 З2, ПК-6 У1, ПК-6 УЗ, ПК-6 В1, ПК-6 ВЗ. ОК-7 ВЗ.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Семейное право» (Таблица 2.2. рабочей программы дисциплины (модуля)).

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

