МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии, педагогики и социальной работы
_____ Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки: Психология личности

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2 года

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра ИВТ и МПИ

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога, составляющие основу формирования компетентности специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

-- «Информатика»

Знания: информация, единицы измерения и виды информации, информационные процессы, программное обеспечение, основные понятия компьютерных сетей.

Умения: создание и использование информации офисных приложений, использовать возможности сети Интернет.

Владение: основными навыками создания, неиспользования, хранения, переработки и передачи информации.

- Информационные технологии

Знания: основные понятия об информационных технология, информационных системах, основные направления использования информационных технологий в учебном процессе.

Умения: создавать, редактировать и использовать программное обеспечение общего и специального назначения в психологии, в том числе распределенные информационные ресурсы.

Владение: возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе средств ИТ, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией .

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Статистические методы в психологии
- Отрасли психологии, психологические практики и службы
- Планирование теоретического и эмпирического исследования
- Качественные и количественные методы в психологии
- Преддипломная практика

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	ПК-2	Готовность модифицировать,адаптировать существующие и создавть новые методы и методики научно – иследователольской и практической деятельности в	основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет -технологий Основные направления развития и применения информационных технологий в психологии, методы и формы организации	целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий, вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний использовать существующие пакеты прикладных	приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий методикой создания и использования средств информационных технологий в

		определённой области психологии с использованием информационных технологий	профессиональной деятельности на базе средств информационных технологий Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем	программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
4.	ПК-4	готовность представлять результаты научных иследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Основы метода проектов в психологии. Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем	Организововывать проектную работу индивидуально и в группе на осове ИТ. использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Информационные технологии в психологии»					
Цели изучения дисциплины					
В процессе освоения данной дисциплины Магистрант формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества Уметь использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Магистрант в основном овладел компетенцией: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПОВЫШЕННЫЙ Магистрант овладел компетенцией: способностю к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

		Владеть методами абстрактного мышления, анализа, синтеза			
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-2	Готовность модифицировать,адаптировать существующие и создавть новые методы и методики научно – иследователольской и практической деятельности в определённой области	Знать основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет - технологий Уметь целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий, вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний Владеть приемами информационно-	личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Магистрант в основном овладел компетенцией: Готовностью модифицировать,адаптировать существующие и создавть новые методы и методики научно – иследователольской и практической деятельности в определённой области психологии с использованием информационных технологий ПОВЫШЕННЫЙ Магистрант овладел компетенцией: Готовностью модифицировать,адаптиро

	психологии с использованием информационных технологий	описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий			вать существующие и создавть новые методы и методики научно – иследователольской и практической деятельности в определённой области психологии с использованием информационных технологий
ПК-4	готовность представлять результаты научных иследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать	Знать Основы метода проектов в психологии. Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем Уметь	личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Тат ПрАт	ПОРОГОВЫЙ Магистрант в основном овладел компетенцией: готовностью представлять результаты научных иследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения ПОВЫШЕННЫЙ Магистрант овладел компетенцией: готовностью представлять результаты научных иследований в

	психологическое сопровождение их внедрения	Организововывать проектную работу индивидуально и в группе на осове ИТ. использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности Владеть приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий			различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 3			
			часов			
1		2	3			
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	32			
В том числе:						
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)		32	32			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		40	40			
В том числе						
СРС в семестре:						
Курсовая работа	-					
	-					
Другие виды СРС:		40	40			
Работа в сети Интернет		10	10			
Изучение и конспектирование литературы		10	10			
Выполнение индивидуальных домашних заданий		10	10			
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		10	10			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт			
	экзамен					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества. Анализ понятие информатизации образования. Этапы информатизации образования. Понятие «технология». Классификация основных современных педагогических и образовательных технологий. Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии. Классификации информационно-коммуникационных технологий
3	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в психологии.	Реализация личностно ориентированного психологического обучения с использованием средств информационных и коммуникационных технологий. Формы и методы обучения на базе средств ИТ. Способы создания и виды учебно-методических материалов на базе средств информационных технологий. Особенности методики применения информационных технологий в учебном процессе. «Проникающая", "основная" и "монотехнология" обучения. Направления использования технологии телекоммуникации
3	3	Информационные технологии как средство администрирования	Автоматизированные системы управления . Общие вопросы стратегии управления образованием. Примеры современных систем автоматизации управления . Зарубежный опыт использования систем автоматизации управления . Информационные системы администрирования в психологии.

3	4	Мультимедийные технологии.	Возможности мультимедийных средств. Средства создания и редактирования аудио и видео файлов. Grass Valley Canopus Edius v 6.01, MAGIX 3D Maker v6.10 Rus.Понятие и возможности мультимедийных презентаций. Интерактивные и неинтерактивных презентации. Программные продукты AutoPlay Media Studio 6, Corel Presentation, Director, DemoShield и Matchware Mediator, Tanida Demo Builder v8.0.2.4 Portable, DemoForge Studio и др. Программное обеспечение для работы с внешними носителями. Ashampoo® Movie Menu 1.0.1. Создание мультимедийной интерактивной презентации.Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.
	5	Средства тестирования, контроля и мониторнига	Современные системы контроля и тестирования знаний. Отличия компьютерного тестирования от других форм контроля. Структура теста Тестирование с использованием специальных систем. Программы Test Office, Assistant, Mytest. Возможности систем для создания тестов. Мониторинг, рейтинговая система оценивания и портфолио обучаемых. Е-портфолио, его назначение.
3	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Понятие, классификация Интернет–технологий. Средства взаимодействия через электронные средства связи (электронная почта, электронные конференции и дискуссии, списки рассылки, видеоконференции, факс). Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет. Дистанционный доступ к информационным ресурсам Интернет, информации на CD-ROM, кабельному или интерактивному ТВ. Дистанционное обучение, виды, возможности. Методы создания информационных ресурсов для доступа других пользователей (через Интернет, CD-ROM или интерактивное ТВ). Структура и форматирование веб-страниц.

			Понятие и виды сетевых социальных сервисов. Использование социальных сетевых сервисов в психологии .

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
3	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии		2		2	4	*1 неделя ЗЛР*
	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.		10		10	20	*2-6 неделя ЗЛР*
	3	Информационные технологии как средство администрирования		6		6	12	*7-9 неделя ЗЛР*

	4	Мультимедийные технологии.		6		6	12	*10-12 неделя ЗЛР*
	5	Средства тестирования, контроля и мониторнига		4		10	14	*13-14 неделя ЗЛР*
	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.		4		6	10	*15-16 неделя ЗЛР, реферат*
		ИТОГО за семестр		32		40	72	зачёт
		ИТОГО		32		40	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Информатизация общества. Классификация информационных технологий	2
2.	Текстовый редактор.Оформление магистроской диссертации	2
3.	Презентации в работе психолога	2
4.	Электронные таблицы в психологии	4
5.	Использование ПО общего и специального назначения в психологии.	4
6.	Информационные технологии как средство администрирования	4
7.	Мультимедийные технологии.	4
8.	Средства тестирования, контроля и мониторнига	4
9.	Создание распределённых информационных ресурсов.	2
10.	Использование распределённых информационных ресурсов.	2
11.	Возможности глобальных и локальных сетей.	2

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕМОГО

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Работа в сети Интернет Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в психологии.	Работа в сети Интернет Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
	3	Информационные технологии как средство администрирования	Работа в сети Интернет Изучение и конспектирование литературы	2 2

			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
	4	Мультимедийные технологии.	Работа в сети Интернет Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
	5	Средства тестирования, контроля и мониторнига	Работа в сети Интернет Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Работа в сети Интернет Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Выполнение научно-исследовательской работы подготовка к конференциям	2 2 2 10
ИТОГО в семестре				40

3.2. График работы студента

Семестр №3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Защита лабораторных работ	ЗЛР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Реферат																+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.

- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1. рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Темы рефератов:

1. Информационные технологии как наука
2. Использование ИТ в исследовательской работе психолога
3. Администрирование работы психолога на основе ИТ
4. Современные возможности ИТ
5. Мультимедийные возможности ИТ
6. Методы математической статистики на основе ИТ в научных исследованиях по психологии
7. Переспективы использования ИТ в психологии

Методические рекомендации по реферату: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Общий объём 10-30 стр., текст сопровождается мультимедийными материалами (презентации, видео, аудио файлы, схемы, сайты)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	**Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.**	1,2	5	**151**	**5**
2.	**Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 297-299. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253883 (31.08.2018).**	1,2	5	**ЭБС**	**-**

3.	**Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : СФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр.: с. 184-185. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678 (31.08.2018).**	1,2	5	**ЭБС**	**-**

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на каф др
1.	Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476 (31.08.2018).	1,2	5	**ЭБС**	-
2.	Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994 (31.08.2018).	1,2	5	**ЭБС**	-

3.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1,2	5	249	5
4.	Информационные технологии в образовании [Текст] : учебник / И. Г. Захарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 208 с.	1,2	5	4	-
5.	Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 (31.08.2018).	1,2	5	**ЭБС**	-
6.	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225 (31.08.2018).	1,2	5	**ЭБС**	-
7.	Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160 (31.08.2018).	1,2	5	**ЭБС**	-
8.	Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 119 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182 (31.08.2018).	1,2	5	**ЭБС**	-

9.	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959 (31.08.2018).	1,2	5	**ЭБС**	-
10.	Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670 (01.05.2017).	1,2	5	**ЭБС**	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Book.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.book.ru/ (дата обращения: 31.08.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/ (дата обращения: 31.08.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. Гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/ (дата обращения: 31.08.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com/ (дата обращения: 31.08.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения:

31.08.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 31.08.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 31.08.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 31.08.2018).
9. «Российская электронная школа» [Электронный ресурс] : информационно-образовательная среда. – Режим доступа: http://resh.edu.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 31.08.2018).**
2. RUNNet [Электронный ресурс] : федеральная университетская компьютерная сеть. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
3. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: http://lbz.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
4. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
5. Государственный НИИ информационных технологий и телекоммуникаций «Информика» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2018).

8. ЗАВУЧ.инфо [Электронный ресурс] : сайт для учителей. – Режим доступа: http://www.zavuch.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
9. Инновационные решения и технологии для сферы образования [Электронный ресурс] : автоматизированные системы управления сферой образования. – Режим доступа: http://www.ir-tech.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
10. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс] : информационно-образовательный портал. – Режим доступа: http://klyaksa.net/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
12. Карусель [Электронный ресурс] : телеканал для детей и юношества. – Режим доступа: https://www.karusel-tv.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
13. Кирилл и Мефодий [Электронный ресурс] : универсальная энциклопедия. – Режим доступа: http://megabook.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
14. Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru, свободный (дата обращения 31.08.2018).
15. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
16. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: http://minobrnauki.gov.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
17. Педсовет [Электронный ресурс] : персональный помощник педагога. – Режим доступа: https://pedsovet.org/beta, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
18. Первое сентября [Электронный ресурс] : издательский дом. – Режим доступа: http://1сентября.рф/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
19. Портфолио ученика [Электронный ресурс] : фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся. – Режим доступа: http://project.1september.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
20. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/, свободный (дата обращения 31.08.2018).
21. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2018).

22. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
23. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://fepo.i-exam.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства для печати и копирования документов, проекционные экраны, мультимедиа-проекторы; глобальные и локальные сети; программное обеспечение учебного процесса: операционная система Windows, программные продукты семейств Microsoft Office, пакет офисных программ OpenOffice, программа Windows Movie Maker, прикладные программы по администрированию образования, издательские системы, мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozila и др.)

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные работы	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-

	графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению практических работ находятся : • Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С. • Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.
индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

Информационные технологии данной дисциплины включают использование:

- на занятиях электронных изданий, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных,
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп,
- подготовка интерактивных проектов
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (все учебные материалы размещены в Интернет);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- система дистанционного образования.(разработан дистанционный курс дисциплины)
- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении лабораторных

занятий.

10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	ОК-1,ПК- 2, ПК-4	**Зачет**
2.	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в психологии.	ОК-1,ПК- 2, ПК-4	
3.	Информационные технологии как средство администрирования	ОК-1,ПК- 2, ПК-4	
4.	Мультимедийные технологии.	ОК-1,ПК- 2, ПК-4	
5.	Средства тестирования, контроля и мониторнига	ОК-1,ПК- 2, ПК-4	
6.	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	ОК-1,ПК- 2, ПК-4	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать**	
		1 основные принципы информационного общества	**ОК1 З1**
		2 основы государственной политики в области информатики	**ОК1 З2**

		3 сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	**ОК1 З3**
		уметь	
		1 использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации	**ОК1 У1**
		владеть	
		1 методами абстрактного мышления, анализа, синтеза	**ОК1 В1**
ПК 2	Готовность модифицировать,адаптировать существующие и создавть новые методы и методики научно – иследователольской и практической деятельности в определённой области психологии с использованием информационных технологий	**знать**	
		1 основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО	**ПК 2 З1**
		2 возможности современного программного обеспечения и Интернет -технологий	**ПК 2 З2**
		уметь	
		1целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,	**ПК 2 У1**
		2 вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний	**ПК 2 У2**
		владеть	
		приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий	**ОПК 1 В1**
ПК 4	готовность представлять результаты научных иследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их	**знать**	
		1 Основы метода проектов в психологии.	**ПК 4 З1**
		2возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности	**ПК 4 З2**
		уметь	
		1организововывать проектную работу	**ПК 4 У1**

	внедрения	индивидуально и в группе на осове ИТ**.**	
		2 использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	**ПК 4 У2**
		3 Основные направления и классификацию использования информационных систем	**ПК 4 У3**
		владеть	
		1. приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий	**ПК 4 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	***Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1.	Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества.	**ОК1 З1 З2 З3 У1 В1**
2.	Понятие «технология». Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии.	**ОК1 З1 З2 З3 У1 В1**
3.	Классификации информационно-коммуникационных технологий	**ОК1 З1 З2 З3 У1 В1 ПК 2З1 ПК 4 З1**
4.	Особенности методики применения информационных технологий в психологии .	**ПК 2З1 З2 У1 В1 ПК 4 З1**
5.	Автоматизированные системы управления	**ПК 2З1 З2 У1 В1**
6.	Информационные системы администрирования деятельности психолога	**ПК 2З1 З2 У1 В1**
7.	Основы работы с АИС в психологии.	**ПК 4 З1 З2 У1 В1**
8.	Возможности мультимедийных средств в психологии	**ПК 4 З1 З2 У1 В1**
9.	Средства создания и редактирования аудио и видео файлов	**ПК 2З1 З2 У1 У2 В1**
10.	Интерактивные и неинтерактивных презентации, методические особенности их	**ОК1 З1 З2 З3 У1 В1 ПК 2З1 З2 У1 У2 В1**

	создания и использования с психологии	
11.	Современные системы контроля и тестирования	**ПК 2З1 З2 У1 У2 В1**
12.	Понятие, классификация Интернет–технологий.	**ПК 2З1 З2 У1 У2 В1**
13.	Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена данными	**ПК 2З1 З2 У1 У2 В1**
14.	Средства взаимодействия через электронные средства связи	**ПК 2З1 З2 У1 У2 В1 ПК 2З1 З2 У1 У2 У3 В1**
15.	Дистанционный доступ к информационным ресурсам	**ПК 2З1 З2 У1 У2 У3 В1**
16.	Научная организация труда специалиста по психологии, использование ИТ в его работе	**ПК 2З1 З2 У1 У2 У3 В1**
17.	Технология работы с базами данных. Программное обеспечение систем управления базами данных	**ОК1 З1 З2 З3 У1 В1**
18.	Какова структура национальных информационных ресурсов России?	**ОК1 З1 З2 З3 У1 В1**
19.	В чем сущность понятий «информационное противоборство»? «Информационная война»?	**ОК1 З1 З2 З3 У1 В1 ПК 2З1 ПК 4 З1**
20.	Как защищены права граждан России на конфиденциальность информации о личности?	**ПК 2З1 З2 У1 У2 У3 В1**
21.	Какие законы в России регламентируют отношения в информационной сфере?	**ПК 2З1 З2 У1 У2 У3 В1**
22.	Структура и форматирование веб-страниц	**ПК 2З1 З2 У1 В1 ПК 4 З1**
23.	Использование социальных сетевых сервисов в психологии	**ПК 2З1 З2 У1 У2 У3 В1**
24.	Реализация личностного подхода с использованием средств информационных технологий	**ПК 2З1 З2 У1 В1**
25.	Программное обеспечение для работы с внешними носителями	**ПК 2З1 З2 У1 У2 У3 В1**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.