

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура

Направление подготовки **39.04.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Социально-психологические техно-
логии работы с населением**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (2 года)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология – продвинутый уровень» относится к вариативной части блока 1 .

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
- психология социальной работы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: организационная психология; социальная психология образования – продвинутый уровень; социальная психология безопасности; социально-психологические проблемы семьи.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике политической, экономической социальной и духовной культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	особенности распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторы общественного и личностного развития и благополучия	применять в профессиональной деятельности знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия	разрабатывать социально-психологические технологии по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия
2.	ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	основные методы социальной психологии по диагностике, оформлению научно-технической документации и научных отчетов, а также по представлению результатов исследовательской работы с учетом	применять методы социальной психологии по диагностике, демонстрировать умения по оформлению научно-технической документации и научных	составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

			специфики исследования теории и практики социальной работы	отчетов, иллюстрировать результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	
--	--	--	--	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике политической, экономической социальной и духовной культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и лич-	Знает: особенности распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторы общественного и личностного развития и благополучия. Умеет: применять в	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятель-	Собеседование Реферат доклад Контрольная работа Тестирование	ПОРОГОВЫЙ Рассказывает особенности распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторы

	ностного развития и благополучия	<p>профессиональной деятельности знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p> <p>Владеет: навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p>	ной работы студентов.	Экзамен	<p>общественного и личностного развития и благополучия.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия, владеет навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p>
ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую	Знает: основные методы социальной психологии по диагностике, оформлению научно-технической докумен-	Путем проведения лекционных, семинарских аудитор-	Собеседование Реферат	ПОРОГОВЫЙ Называет основные методы социальной психологии по

	<p>документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>тации и научных отчетов, а также по представлению результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p>Умеет: применять методы социальной психологии по диагностике, демонстрировать умения по оформлению научно-технической документации и научных отчетов, иллюстрировать результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p>Владеет: навыками по составлению и оформлению научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p>	<p>ных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Тестирование доклад Контрольная работа Экзамен</p>	<p>диагностике, оформлению научно-технической документации и научных отчетов, а также по представлению результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Применяет методы социальной психологии по диагностике, демонстрирует умения по оформлению научно-технической документации и научных отчетов, иллюстрирует результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, владеет навыками по составлению и оформлению научной документации, научные отчеты, результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>
--	---	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№2	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	13	13	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	10	10	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9	9	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	5	5	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.)	12	12	
Подготовка к итоговой конференции	5	5	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	36
	экзамен (Э)	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Введение в социальную психологию	<p>Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Период экспериментального развития социальной психологии в XX веке. Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии, феноменологии и праксеологии. Проблемы и задачи, стоящие перед современной социальной психологией. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками. Соотношение теоретического и прикладного знания в современной социальной психологии.</p> <p>Сущность и классификация социально-психологических явлений. Современное понимание предмета социальной психологии. Модель Э.Холландера.</p>
2	2	Социальная психология личности	<p>Социально-психологическая структура личности. Традиции в исследованиях личности в отечественной и зарубежной психологии. Понятие социальной установки. Современные подходы к изучению личности в зарубежной психологии.</p> <p>Социально-психологические и социологические аспекты социализации. Понятие социализации. Структура социализации. Асоциализация и ресоциализация личности.</p>
2	3	Социальная психология отношений и общения	<p>Понятие и классификация социальных отношений. Структура отношений. Общение в широком и узком понимании. Различные точки зрения на структуру общения. Содержание, формы и механизмы общения. Функции и трудности общения. Речевые и неречевые средства общения. Виды общения, их характеристика. Структура общения. Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения.</p>
2	4	Социальная психология общностей и социальных институтов	<p>Общности и группы. Социально-психологические признаки общностей. Классификация общностей (групп). Объективные критерии различий социальных групп. Современное понимание общностей. Общность и общение. Понятие и классификация социальных институтов. Социально-психологический аспект социальных институтов. Социально-психологический подход к структуре социальной стратификации и мобиль-</p>

			<p>ности.</p> <p>Социологический и социально-психологический подход к изучению малых групп. Понятие «малой группы». Основные характеристики группы. Классификация малых групп, в том числе преступных. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.</p> <p>Механизмы формирования малых групп. Феномен группового давления. Вопрос об определении понятия «лидер» в социальной психологии.</p> <p>Семья как социальный институт и как общность. Классификация и функции семьи.</p> <p>Социально-психологическая характеристика функционирования семьи.</p> <p>Понятие, структура классификация и основные теории социальной организации. Социально-психологические явления в структуре социальных организаций.</p> <p>Проблематика психологии больших групп. Необходимость классификации больших социальных групп. Общественное мнение и настроение - характеристики массовых социальных явлений. Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений.</p> <p>Понятие толпы, ее виды. Понятие паники. Пути ее преодоления и предупреждения.</p> <p>Понятие безопасности. Признаки безопасности. Классификация опасностей. Виды безопасности.</p>
2	5	Социальная психология напряженности и конфликтов	<p>Сложившиеся научные подходы к исследованию социальной напряженности.</p> <p>Понятие, причины, механизмы и структура социальной напряженности.</p> <p>Конфликтология как наука о природе конфликтов. Понятие и виды конфликтов. Характеристика основных концепций конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов.</p> <p>Понятие техники снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов. Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования.</p> <p>Профилактика социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Сущность социально-психологического воздействия. Психология воздействия. Структура социально-психологического воздействия. Характеристика социально-психологического воздействия.</p> <p>Понятие о моде. Классификация объектов моды. Психологические особенности распространения моды. Психология влияния.</p> <p>Криминогенный аспект моды, рекламы и пропа-</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
2	1	Введение в социальную психологию	2	-	4	6	12	1-2 неделя
2	1.1	Предмет социальной психологии, ее значение и место в психологической науке	2		2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	1.2	Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии. История развития ПСП. Организация социально-психологической диагностики	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	2	Социальная психология личности	4	-	8	12	24	3-6 неделя
2	2.1	Социально-психологические теории личности.	2	-	2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат,
2	2.2	Характеристика основных методов социально-психологической диагностики	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат, доклад
2	2.3	Социально-психологические аспекты социализации личности.	2		2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	2.4	Социально-психологическая диагностика личности.	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	3	Социальная психология отношений и общения	2	-	4	6	12	7-8 неделя
2	3.1	Сущность, структура и функции социальных отношений и общения. Деформация социальных отношений и общения.	2	-	2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат

2	3.2	Социально-психологическая диагностика отношений и общения	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат, контр. раб.
2	4	Социальная психология общностей и социальных институтов	8	-	16	24	48	<i>9-16 неделя</i>
2	4.1	Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов.	2	-	2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	4.2	Социально-психологическая диагностика общностей	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	4.3	Малые неформальные группы, их структура и динамика.	2		2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	4.4	Социально-психологическая диагностика малых групп	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	4.5	Социальная психология семьи	2		2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	4.6	Социально-психологическая диагностика семьи и социальных организаций	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	4.7	Психология больших социальных групп и движений. Психология толпы.	2	-	2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	4.8	Социально-психологическая диагностика больших социальных групп и массовых социально-психологических явлений	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат, доклад
2	5	Социальная психология напряженности и конфликтов	2	-	4	6	12	<i>17-18 неделя</i>
2	5.1	Социальная напряженность. Социально-психологическая характеристика конфликтов.	2	-	2	2	6	Работа на семинар. занятия, реферат
2	5.2	Социально-психологическая диагностика конфликтов и социальной напряженности.	-		2	4	6	Работа на семинар. занятия, реферат, тестирование
		Экзамен				36	36	
ИТОГО за семестр			18	-	36	90	144	Экзамен

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены уч. планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ се- ме- ст- ра	№ раз- де- ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
2	1	Введение в социальную психологию	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	2 2 2
2	2	Социальная психология личности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.).	3 3 3 3
2	3	Социальная психология отношений и общения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	2 2 2
2	4	Социальная психология общностей, социальных институтов и конфликтов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов) Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов) Подготовка к конференции	3 3 3 3 3 3 3
2	5	Социальная психология напряженности и конфликтов	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов) Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.) Подготовка к итоговой конференции.	2 2 2
		Экзамен		36

ИТОГО за семестр	90
-------------------------	-----------

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуются выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

План (оглавление) приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

Основное содержание выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

В заключении (выводы) подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

Список использованной литературы (библиография) приводится в конце

работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титульном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Темы рефератов и докладов:

1. Основные парадигмы социальной психологии.
2. История становления зарубежной социальной психологии.
3. История становления отечественной социальной психологии.
4. Основные тенденции в развитии социальной психологии в последние десятилетия и ее дальнейшие перспективы.
5. Социально-психологическая структура личности.
6. Проблема ментальности в социальной психологии.
7. Ценностно-смысловая сфера личности.
8. Современные подходы к изучению личности в социальной психологии.
9. Подход к изучению личности с позиции когнитивизма, гуманистической психологии, гештальтпсихологии, экзистенциализма.
10. Я-концепция как результат социального развития личности.
11. Социальная идентичность личности.
12. Социально-психологический портрет личности студента.
13. Семья как институт социализации.
14. «Эдипов комплекс», «Комплекс Электры».
15. Образование как институт социализации.
16. Основные подходы к выделению стадий социализации.
17. Изменения содержания социализации в условиях социального кризиса.
18. Социальная адаптация мигрантов.
19. Основные теории социальных отношений.
20. Криминогенное общение.
21. Деловое общение.
22. Физическая привлекательность в общении.
23. Специфика общения в общеобразовательных учреждениях.
24. Образование как социальный институт.
25. Социально-психологические особенности стратификации в общеобразовательных учреждениях.
26. Образ, качество и стиль жизни студентов.
27. Безопасность как социальный институт.

28. Социально-психологическая характеристика преступных общностей.
29. Малые неформальные группы в общеобразовательных учреждениях.
30. Теории лидерства.
31. Социально-психологические особенности криминальных групп.
32. Толпа и закономерности ее поведения.
33. Массовая паника: факторы и механизмы
34. Слухи как социально-психологическое явление
35. Конфликты в различных общностях.
36. Конфликты в общеобразовательных учреждениях.
37. Кризисы, забастовки и массовые эксцессы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 . - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. (Дата обращения 22.07.2018)	1-5	2	ЭБС	
2	Социальная психология [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 615 с.	1-5	2	51	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Андриенко, Елена Васильевна. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 264 с.	2-5	2	50	-
2	Социальная психология организации [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова; РАО, МПСИ. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2010. - 632 с.	4-5	2	41	1
3	Социальная психология. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др.; под ред. Т. В. Фоломеевой. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 480 с.	1-5	2	25	-
4	Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 794 с.	2-5	2	30	-
5	Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология [Текст] : учебник . - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 363 с.	1-5	2	31	-
6	Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология безопасности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - Москва : Академия, 2002. - 256 с	4-5	2	30	-
7	Подготовка и защита квалификационных работ по направлению бакалавриата "Социальная работа" [Текст] : методические рекомендации / сост. А. Н. Сухов, А. А. Захарова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 88 с.	1-5	2	63	1
8	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386 . — Загл. с экрана. (Дата обращения 22.07.2018)	2	2	ЭБС	

9	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269 . — Загл. с экрана. (Дата обращения 22.07.2018)	2-4	2	ЭБС	
---	---	-----	---	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.07.2018).

East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.07.2018).

Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.07.2018).

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.07.2018).

Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.07.2018).

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red (дата обращения: 10.07.2018).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.07.2018).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.07.2018).

Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 10.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 10.07.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат, доклад	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в социальную психологию.	ОПК3	Экзамен
2.	Социальная психология личности.	ОПК3, ПК2	Экзамен
3.	Социальная психология отношений и общения.	ОПК3, ПК2	Экзамен
4.	Социальная психология общностей и социальных институтов.	ОПК3, ПК2	Экзамен
5.	Социальная психология напряженности и конфликтов.	ОПК3, ПК2	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике политической, экономической социальной и духовной культур, характере их взаимодействия в со-	знать	
		1) особенности распространения социально-психологических явлений в специфике политической и экономической культур	ОПК3 -31
		2) особенности распространения социально-	ОПК3 -32

временном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	психологических явлений в специфике социальной и духовной культур	
	3) факторы общественного и личностного развития и благополучия.	ОПК3 -33
	уметь	
	1) применять в профессиональной деятельности знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике политической и экономической сфер общества	ОПК3 -У1
	2) применять в профессиональной деятельности знания о факторах общественного и личностного развития и благополучия	ОПК3 -У2
	3) применять в профессиональной деятельности знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике социальной и духовной культур общества	ОПК3 –У3
	владеть	
	1) навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике политической и экономической сфер общества	ОПК3 -В1
	2) навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности факторов общественного и личностного развития и благополучия.	ОПК3- В2
	3) навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике социаль-	ОПК3- В3

		ной и духовной культур общества	
ПК 2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	знать	
		1) основные методы социальной психологии по диагностике	ПК2 -31
		2) основные методы социальной психологии по оформлению научно-технической документации и научных отчетов	ПК2 -32
		3) основные методы социальной психологии по представлению результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	ПК2 -33
		уметь	
		1) применять методы социальной психологии по диагностике	ПК2 -У1
		2) демонстрировать умения по оформлению научно-технической документации и научных отчетов	ПК2 У2
		3) иллюстрировать результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	ПК2 -У3
		владеть	
		1) навыками по составлению и оформлению научной документации с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	ПК2 -В1
	2) навыками по составлению и оформлению результатов исследовательской работы	ПК2-В2	
	3) навыками по составлению и оформлению научных отчетов с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	ПК2-В3	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Экзамен)

Содержание оценочного средства - Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1. Проанализируйте основные точки зрения на предмет социальной психологии. ОПК3 31 ОПК3 32
2. Структура социально-психологической теории, ее задачи и значение. ОПК3 31 ОПК3 32
3. Проанализируйте отечественные социально-психологические теории личности. ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33
4. Социально-психологическая характеристика стратификации общества. Образ, качество и стиль жизни. ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У2
5. Основные теории лидерства. Стили лидерства. ОПК3 32 ОПК3 33
6. Сущность, классификация и функции семьи. ОПК3 31 ОПК3 32
7. Характеристика делового общения. ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33
8. Сущность и виды деформации социальных отношений. ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У2
9. Сущность и классификация общностей. ОПК3 32 ОПК3 31
10. Сущность, классификация и функции социальных институтов. ОПК3 33 ОПК3 31 ОПК3 32
11. Проанализируйте социально-психологические теории личности в западной социальной психологии. ОПК3 33 ОПК3 31 ОПК3 32
12. Проанализируйте специфику социально-психологического подхода к пониманию личности. ОПК3 33 ОПК3 У2
13. Понятие, стадии, механизмы и институты социализации личности. ОПК3 32
14. Проанализируйте влияние социально-психологических факторов на социализацию личности. ОПК3 32 ОПК3 33
15. Проанализируйте социально-психологические проблемы семьи на различных ее этапах. ОПК3 32 ОПК3 31
16. Функции и трудности общения. ОПК3 32 ОПК3 31
17. Понятие, структура и средства общения. ОПК3 32 ОПК3 31
18. Вербальные и невербальные средства общения. ОПК3 32 ОПК3 31
19. Общение, его структура и виды. ОПК3 32 ОПК3 31
20. Психология больших социальных групп и массовых движений. ОПК3 32 ОПК3 31
21. Понятие и классификация малых неформальных групп. ОПК3 32 ОПК3 31
22. Классификация и характеристика больших социальных групп. ОПК3 32 ОПК3 31
23. Характеристика массовых социально-психологических явлений. ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У2
24. Понятие, структура и классификация малых неформальных групп. ОПК3 32 ОПК3 31
25. Образование и развитие малой неформальной группы. ОПК3 32 ОПК3 31
26. Социализация, асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности. ОПК3 32 ОПК3 31
27. Механизмы, институты и этапы социализации личности. ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У2
28. Основные теории социальных отношений. ОПК3 32 ОПК3 31
29. Понятие и виды общения, его взаимосвязь с социальными отношениями. ОПК3 32 ОПК3 31
30. История развития зарубежной социальной психологии. ОПК3 31 ОПК3 32
31. История развития отечественной социальной психологии. ОПК3 31 ОПК3 32

32. Социально-психологическое измерение безопасности. Безопасность как социальный институт. ОПК3 31 ОПК3 32
33. Понятие, структура, классификация и основные теории социальной организации. ОПК3 32 ОПК3 31
34. Социально-психологические явления в структуре социальных организаций. ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 31
35. Понятие толпы, ее виды. Социально-психологическая сущность толпы. ОПК3 32 ОПК3 31
36. Понятие и структура социальной напряженности. Причины и механизмы возникновения и развития социальной напряженности. ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У2
37. Понятие уровня социальной напряженности. Формы проявления социальной напряженности. ОПК3 31 ОПК3 32 ОПК3 33 ОПК3 У2
38. Конфликтология как междисциплинарный подход к исследованию конфликтов. Понятие конфликтов, их виды. ОПК3 31 ОПК3 32
39. Характеристика основных концепций конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов. ОПК3 31 ОПК3 32
40. Понятие и техника снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов. ОПК3 У1 ОПК3 В1 ОПК3 У3
41. Проанализируйте практику снятия социальной напряженности. Профилактика социальных конфликтов. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3- В3
42. Проанализируйте методы разрешения конфликтов. Техника проведения переговоров. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3- В3
43. Сущность и характеристика социально-психологического воздействия. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3- В3
44. Социально-психологический тренинг как метод воздействия. ОПК3 У1 ОПК3 В1 ОПК3- В3 ОПК3 У3
45. Понятие о моде. Психологические особенности распространения моды. ОПК3 31,2
46. Психология влияния. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3- В3
47. Предмет и теоретические основы прикладной социальной психологии. История развития прикладной социальной психологии, ее структура и задачи. ОПК3 31 ПК2 31 ПК2 32 ПК2 33
48. Теоретические основы составления программы социального исследования. ПК2 31 ПК2 32 ПК2 33 ПК2 -В1 ПК2-В3
49. Дайте общую характеристику методам социально-психологической диагностики. ПК2 31 ПК2 33 ПК2 У1,2,3
50. Охарактеризуйте процедуру проведения социально-психологической диагностики. ПК2 31 ПК2 У1,2,3 ПК2 -В1 ПК2-В3
51. Социально- психологическая диагностика социальных отношений и различных видов общения. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ПК2 31 ПК2 33 ПК2 У1,2,3 ПК2 -В1 ПК2-В3
52. Охарактеризуйте методы и методики диагностики общения и социальных конфликтов. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ПК2 31 ПК2 33 ПК2 У1,2,3 ПК2 -В1 ПК2-В3
53. Охарактеризуйте методы и методики социально- психологической диагностики стратификации, качества и образа жизни. ОПК3 В1 ОПК3- В3 ПК2 31 ПК2 33 ПК2 У1,2,3 ПК2 -В1 ПК2-В3
54. Изучение общественного мнения и настроения. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ПК2 31 ПК2 33 ПК2 У1,2,3 ПК2 -В1 ПК2-В3
55. Социально-психологическая диагностика семьи. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ПК2 31 ПК2 33 ПК2 У1,2,3 ПК2 -В1 ПК2-В3
56. Социально- психологическая диагностика малых неформальных групп. ОПК3 У1

- ОПК3 У3 ПК2 31 ПК2 33 ПК2 У1,2,3 ПК2 -В1,2 ПК2-В3
57. Тестирование как основной метод социально-психологической диагностики личности. ОПК3 У2 ОПК3 В2 ПК2 31 ПК2 У1,2,3
58. Проанализируйте сферы применения прикладной социальной психологии (в политике, экономике, образовании, здравоохранении). ОПК3 31,2 ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В1 ОПК3- В3
59. Социально-психологическая структура личности. ОПК3 33 ОПК3 В2
60. Охарактеризуйте методы и методики социально-психологической диагностики личности. ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В2 ПК2 31 ПК2 33 ПК2 У1,2,3 ПК2 -В1,2 ПК2-В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Отлично» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.