

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психосоциальная работа с населением в различных сферах и**  
**условиях**

Уровень основной образовательной программы **магистратура**  
Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**  
Направленность (профиль) подготовки: **«Социально-психологические  
технологии работы с населением»**  
Форма обучения - **очная**  
Срок освоения ОПОП – **нормативный (2 года)**  
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**  
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях» являются формирование компетенций в области изучения структуры социальной сферы общества; изучение основных технологий психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности и в различных условиях.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Учебная дисциплина «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях» относится к вариативной части профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Психология социальной работы;
- Социальная работа с малыми группами;
- Объектно и субъектно-ориентированные CASE -технологии в социальной работе;
- Социально-психологическое консультирование различных категорий населения;
- Психология общения и социально-психологический тренинг с различными категориями населения.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: ГИА, дисциплина читается в последнем семестре.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	теоретические аспекты нестандартных ситуаций с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях	характеризовать нестандартные ситуации с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях с населением	навыками исследовательской деятельности нестандартных ситуаций с населением, специфики ситуаций в различных сферах и условиях
2.	ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях	анализировать социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях	навыками исследования социально-психологических технологий, социально-технологической деятельности в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях»					
Цель дисциплины		формирование у магистрантов компетенций в области изучения социальной сферы общества и основных технологий психосоциальной работы в различных сферах и условиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b><u>Знать:</u></b> теоретические аспекты нестандартных ситуаций с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> характеризовать нестандартные ситуации с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками исследовательской деятельности</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> дает характеристику теоретических аспектов нестандартных ситуаций с населением, специфики ситуаций в различных сферах и условиях</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> исследует нестандартные ситуации с населением, специфику ситуаций в различных сферах и условиях</p>

		нестандартных ситуаций с населением, специфики ситуаций в различных сферах и условиях			
Профессиональные компетенции:					
ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b><u>Знать:</u></b> социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> характеризует социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> исследует социально-психологические технологии, социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях</p>

		различных сферах и условиях <b><u>Владеть:</u></b> навыками исследования социально-психологических технологий, социально-технологической деятельности в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах и условиях			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	51	51	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	57	57	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	8	8	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3	3	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8	
Работа с нормативно-правовыми документами	3	3	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	8	8	
Подготовка обзора научной литературы	3	3	
Подготовка к тестированию	2	2	
Подготовка реферата	3	3	
Подготовка к экзамену	7	7	
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Экзамен	Экзамен
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Психосоциальная работа с клиентами в силовых структурах	Психосоциальная работа в Вооружённых Силах РФ. Психосоциальная работа в МЧС. Психосоциальная работа в правоохранительных органах. Психосоциальная работа в пенитенциарной системе
4	2	Психосоциальная работа с клиентами в сфере бизнеса	Технологии психосоциальной работы по развитию организации. Технологии психосоциальной работы по сопровождению персонала.
4	3	Психосоциальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях	Психосоциальная работа в сфере здравоохранения. Психосоциальная работа в сфере образования. Психосоциальная работа в организациях государственной службы.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Психосоциальная работа с клиентами в силовых структурах</b>	<b>7</b>		<b>16</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	
4	1.1	Психосоциальная работа в Вооружённых Силах РФ.	1		4	8	<b>13</b>	
4	1.2	Психосоциальная работа в МЧС.	2		4	6	<b>12</b>	



4	1.3	Психосоциальная работа в правоохранительных органах.	2		4	6	12	
4	1.4	Психосоциальная работа в пенитенциарной системе.	2		4	6	12	<i>8 неделя-реферат</i>
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>7</b>		<b>16</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Психосоциальная работа с клиентами в сфере бизнеса</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
4	2.1	Технологии психосоциальной работы по развитию организации.	2		4	6	12	
4	2.2	Технологии психосоциальной работы по сопровождению персонала.	2		4	6	12	<i>12 неделя – контрольная работа</i>
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Психосоциальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	
4	3.1	Психосоциальная работа в сфере здравоохранения.	2		4	7	13	
4	3.2	Психосоциальная работа в сфере образования.	2		2	6	10	
4	3.3	Психосоциальная работа в организациях государственной службы.	2		4	6	12	<i>17 неделя-тест</i>
		<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	Экзамен

### 2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) Не предусмотрено.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ сем	№ п/з/д	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часов	Всего часов
4	1	Психосоциальная работа с клиентами в силовых структурах	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	26
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам	3	
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3	
			Подготовка обзора научной литературы	3	
			Подготовка к экзамену	3	
4	2	Психосоциальная работа с клиентами в сфере бизнеса	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	12
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2	
			Изучение и конспектирование основной литературы	2	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	2	
			Подготовка к тестированию	2	

			Подготовка к экзамену	2	
4	3	Психосоциальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	19
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) и с нормативно-правовыми актами	3	
			Подготовка реферата	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	1	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, презентаций и т.д.)	3	
			Подготовка к экзамену	3	
ИТОГО в семестре			57	57	



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

**Тестирование** предусматривает знание основных положений, дат как нескольких разделов, так и всего курса.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимство-

ванные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях»

1. Специфика социальной сферы в Вооружённых Силах РФ.
2. Социальные проблемы военнослужащих.
3. Основные цели и задачи психосоциальной работы в Вооружённых Силах РФ.
4. Основные технологии психосоциальной работы в Вооружённых Силах РФ.
5. Особенности психосоциальной работы с различными категориями военнослужащих.

6. Структура и основные направления деятельности подразделений МЧС.
7. Психосоциальные проблемы сотрудников МЧС.
8. Основные цели и задачи психосоциальной работы в МЧС.
9. Основные технологии психосоциальной работы в МЧС.
10. Особенности психосоциальной работы с различными категориями сотрудников МЧС.
11. Специфика правоохранительной деятельности.
12. Социальные проблемы сотрудников правоохранительных органов.
13. Основные цели и задачи психосоциальной работы в правоохранительных органах.
14. Основные технологии психосоциальной работы в правоохранительных органах.
15. Особенности психосоциальной работы с различными категориями сотрудников правоохранительных органов.
16. Принципы и задачи пенитенциарной психосоциальной работы.
17. Осуждённые как объекты и клиенты социальной работы. Социальная характеристика основных категорий осуждённых, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.
18. Квалификационная характеристика специалиста по психосоциальной работе с осуждёнными.
19. Правовые и организационные основы социальной работы с осуждёнными.
20. Диагностика социальных проблем осуждённых.
21. Методы социальной работы с осуждёнными.
22. Ресоциализация и социальная адаптация осуждённых, освобождающихся из мест лишения свободы.
23. Особенности психосоциальной работы с различными категориями осуждённых.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН) (*см. Фонд оценочных средств*)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.	1,2	5	7	-
2.	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/20269">https://e.lanbook.com/book/20269</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 14.07.2018 г.)	1,2,3	5	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиот еке	На кафед ре



1.	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. – Электрон.дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . – Загл. с экрана (дата обращения 14.07. 2018 г.)	1,2	5	ЭБС	-
2.	Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2010	3	5	14	-
3.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	5	11	-
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	1,2,3	5	6	-
5.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.	1,2	5	8	-
6.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для	1,2,3	5	30	-

	<p>студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.</p>				
--	---	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.07.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.07.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.07.2018).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 10.07.2018).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.07.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.07.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red) (дата обращения: 10.07.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.07.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.07.2018).

10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 10.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://cuberleninka.ru/?](http://cuberleninka.ru/) свободный (дата обращения: 10.07.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 10.07.2018).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 10.07.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от  
30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от  
30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## 11. Иные сведения

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Психосоциальная работа с клиентами в силовых структурах	ОК-2, ПК-11	Экзамен
2.	Психосоциальная работа с клиентами в сфере бизнеса	ОК-2, ПК-11	Экзамен
3.	Психосоциальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях	ОК-2, ПК-11	Экзамен

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать</b>	
		1 теоретические аспекты нестандартных ситуаций с населением	ОК2 31
		2 специфику ситуаций в различных сферах	ОК2 32
		3 специфику ситуаций в различных условиях	ОК2 33
		<b>уметь</b>	
		1 характеризовать	ОК2 У1

		нестандартные ситуации с населением	
		2 характеризовать специфику ситуаций в различных сферах	ОК2 У2
		3 характеризовать специфику ситуаций в различных условиях	ОК2 У3
		<b>владеть</b>	
		1 навыками исследовательской деятельности нестандартных ситуаций с населением	ОК2 В1
		2 навыками исследовательской деятельности специфики ситуаций в различных сферах	ОК2 В2
		3 навыками исследовательской деятельности специфики ситуаций в различных условиях	ОК2 В3
ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1 социально-психологические технологии	ПК11 З1
		2 социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах	ПК11 З2
		3 социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных условиях	ПК11 З3
		<b>уметь</b>	
		1 <b>Уметь:</b> анализировать социально-психологические технологии	ПК11 У1
		2 анализировать социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах	ПК11 У2
		3 анализировать социально-технологическую деятельность в сфере психосоциальной работы с населением в различных условиях	ПК11 У3
		<b>владеть</b>	
		1 навыками исследования социально-психологических технологий	ПК11 В1
		2 навыками	ПК11 В2

		исследования социально-технологической деятельности в сфере психосоциальной работы с населением в различных сферах	
		3 навыками исследования социально-технологической деятельности в сфере психосоциальной работы с населением в различных условиях	ПК11 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризуйте сферы жизнедеятельности человека как составные компоненты социальной сферы	ОК2 32У2В2
2.	Дайте характеристику различных условий проведения психосоциальной работы.	ОК2 33У3В3
3.	Назовите понятие, принципы, функции системы социального обслуживания населения.	ОК2 32У2В2
4.	Проанализируйте формы социального обслуживания населения.	ОК2 32У2В2
5.	Охарактеризуйте основные направления социального обслуживания населения.	ОК2 32У2В2
6.	Опишите учреждения социального обслуживания населения: виды и специфика деятельности.	ОК2 32У2В2
7.	Проанализируйте психосоциальную работу с детьми в системе социального обслуживания населения.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
8.	Проанализируйте психосоциальную работу с семьями в системе социального обслуживания населения.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
9.	Проанализируйте психосоциальную работу с	ПК11 31У1В1 32У2 В2



	инвалидами в системе социального обслуживания населения.	ОК2 31У1 В1
10.	Проанализируйте психосоциальную работу с пожилыми людьми в системе социального обслуживания населения.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
11.	Проанализируйте психосоциальную помощь лицам без определённого места жительства.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
12.	Проанализируйте психосоциальную работу со случаями насилия.	ПК11 33У3В3 ОК2 31У1 В1
13.	Дайте характеристику сферы занятости в современных условиях.	ОК2 32У2В2
14.	Проанализируйте психосоциальную помощь безработным.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
15.	Охарактеризуйте сферу образования: понятие, функции, организационная структура и структура управления, нормативно-правовая база.	ОК2 32У2В2
16.	Определите специфику технологий психосоциальной работы с различными возрастными группами школьников в общеобразовательной школе.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
17.	Охарактеризуйте особенности психосоциальной работы с родителями.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
18.	Охарактеризуйте особенности психосоциальной работы с педагогическим персоналом.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
19.	Охарактеризуйте особенности психосоциальной работы в специализированных учебных заведениях.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
20.	Определите сущность психосоциальной работы в ссузах и вузах.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
21.	Теоретические основы социальной работы в здравоохранении.	ОК2 32У2В2
22.	Проанализируйте психосоциальную работу с зависимыми (алкоголизм, наркомания).	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1

23.	Проанализируйте психосоциальную работу с онкологическими больными.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
24.	Проанализируйте психосоциальную работу с психиатрическими больными.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
25.	Проанализируйте психосоциальную помощь в вопросах планировании семьи.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
26.	Проанализируйте психосоциальную помощь при кризисе и суицидальном поведении.	ПК11 31У1В1 33У3В3 ОК2 31У1 В1
27.	Охарактеризуйте социальную сферу в Вооружённых силах Российской Федерации.	ОК2 32У2В2
28.	Охарактеризуйте социальные проблемы военнослужащих.	ОК2 31У1В1
29.	Охарактеризуйте сущность, цели и задачи психосоциальной работы по решению психосоциальных проблем военнослужащих и членов их семей.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
30.	Проанализируйте психосоциальную работу с участниками боевых действий и вооруженных конфликтов.	ПК11 31У1В1 33У3В3 ОК2 31У1 В1
31.	Проанализируйте психосоциальную работу с семьями военнослужащих.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
32.	Проанализируйте психосоциальную работу с военнослужащими-женщинами.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
33.	Проанализируйте психосоциальную работу с военнослужащими, увольняющимися с военной службы.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
34.	Проанализируйте психосоциальную работу с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву, и выпускниками военных вузов.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
35.	Структура и основные направления деятельности подразделений МЧС.	ОК2 32У2В2
36.	Проанализируйте психосоциальные проблемы сотрудников МЧС.	ОК2 31У1 В1
37.	Проанализируйте особенности	ПК11 31У1В1

	психосоциальной работы с сотрудниками МЧС.	32У2 В2 ОК2 31У1 В1
38.	Направления деятельности подразделений правоохранительных органов и возникающие у сотрудников социально-психологические проблемы в связи с их профессиональной деятельностью.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
39.	Профессиональная деятельность женщин в системе правоохранительных органов и психосоциальная работа с ними.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
40.	Проанализируйте психосоциальную работу с сотрудниками правоохранительных органов.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
41.	Проанализируйте психосоциальную работу с сотрудниками правоохранительных органов – участниками боевых действий в «горячих точках».	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
42.	Психосоциальные проблемы пенсионеров по выслуге лет и граждан, уволенных из правоохранительных органов, и психосоциальная работа с ними.	ПК11 31У1В1 32У2 В2 ОК2 31У1 В1
43.	Система пенитенциарных учреждений в РФ.	ОК2 32У2В2
44.	Диагностика социальных проблем осуждённых в ИУ.	ПК11 31У1В1 32У2В2
45.	Методы социальной работы с осуждёнными.	ПК11 31У1В1 32У2В2
46.	Техники консультирования осуждённых.	ПК11 31У1В1 32У2В2
47.	Ресоциализация и социальная адаптация осуждённых, освобождающихся из мест лишения свободы.	ПК11 31У1В1 32У2В2 ОК2 31У1 В1
48.	Проанализируйте специфику психосоциальной работы с несовершеннолетними осуждёнными.	ПК11 31У1В1 32У2В2 33У3В3 ОК2 31У1 В1
49.	Проанализируйте особенности психосоциальной работы с осуждёнными женщинами.	ПК11 31У1В1 32У2В2 33У3В3 ОК2 31У1 В1
50.	Проанализируйте психосоциальную работу с осуждёнными пенсионного возраста,	ПК11 31У1В1 32У2В2 33У3В3 ОК2 31У1 В1

	инвалидами и престарелыми.	
51.	Проанализируйте психосоциальную работу с осужденными, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.	ПК11 31У1В1 32У2В2 33У3В3 ОК2 31У1 В1
52.	Проанализируйте психосоциальную работу с осужденными, подвергшимися различным формам притеснения.	ПК11 31У1В1 32У2В2 33У3В3 ОК2 31У1 В1
53.	Проанализируйте особенности психосоциальной работы с осужденными, отбывающими наказание без изоляции от общества.	ПК11 31У1В1 32У2В2 33У3В3 ОК2 31У1 В1
54.	Понятие и структура социальных организаций. Организационная культура социальной организации.	ОК2 31У2В2 ПК11 31У1В1
55.	Социально-психологический климат социальной организации. Способы оздоровления неблагоприятного социально-психологического климата.	ОК2 32У2В2
56.	Организационные конфликты. Структура, виды, причины. Психосоциальная работа по профилактике конфликтов в социальных организациях.	ОК2 31У1В1 ПК11 31У1В1 32У2В2
57.	Руководитель и лидер социальных организаций. Профессионализм руководителя. Качества идеального руководителя. Психосоциальная работа с руководителями.	ОК2 31У1В1 ПК11 31У1В1 32У2В2
58.	Личностная и профессиональная деформации в управленческой деятельности. Психосоциальная работа по предупреждению видов деформации, стрессов, профессионального выгорания.	ОК2 31У1В1 ПК11 31У1В1 32У2В2
59.	Сфера бизнеса как особая сфера жизнедеятельности человека. Бизнес и общество: формирование позитивного имиджа бизнеса в современных условиях, социальная ответственность бизнеса перед обществом.	ОК2 32У2В2
60.	Технологии психосоциальной работы по	ОК2 31У1В1

	сопровождению персонала социальной организации.	ПК11 31У1В1 32У2В2
61.	Профессиональный отбор персонала. Принципы и средства реализации отбора. Служба персонала и ее функции в социальной защите работников предприятий.	ОК2 31У1В1 ПК11 31У1В1 32У2В2
62.	Карьера. Ее виды. Карьерный рост персонала и социальная работа по его осуществлению. Карьеризм как социальное явление.	ОК2 31У1В1 ПК11 31У1В1 32У2В2
63.	Социально-психологические особенности делового общения. Деловое общение в коммерческой среде. Деловой этикет.	ОК2 32У2В2 ПК11 31У1В1 32У2В2
64.	Управленческое общение и его принципы. Формы воздействия на сотрудников при управленческом общении.	ПК11 31У1В1 32У2В2
65.	Профессиональная идентичность и корпоративное поведение персонала социальных организаций.	ОК2 31У1В1 ПК11 31У1В1 32У2В2
66.	Профессиональная адаптивность и социально-психологическая адаптация персонала. Психосоциальная работа по развитию адаптивности персонала.	ОК2 31У1В1 ПК11 31У1В1 32У2В2
67.	Стимулирование и мотивирование работников к трудовой деятельности, профессиональному и карьерному росту как направление психосоциальной работы на предприятии.	ПК11 31У1В1 32У2В2
68.	Формирование здорового образа жизни сотрудников как актуальное направление психосоциальной работы на предприятии.	ПК11 31У1В1 32У2В2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.