


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) подготовки **Управление персоналом**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП **нормативный – 4,5 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социологический практикум» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, а также усвоение обучающимися комплекса знаний и практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения, контроля хода и обработки результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы менеджера по работе с персоналом, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социологический практикум» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Социология», «Информационные технологии в управлении персоналом».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Маркетинг персонала»

«Социология и психология управления»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ПК-29	<p>владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>	<p>1. Основы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации.</p> <p>2. Основные правила организации групповой исследовательской деятельности в ходе реализации современных технологий социальной работы с персоналом.</p> <p>3. Основные способы построения программы социологического исследования; виды анализа эмпирических данных; методы сбора первичной социальной информации и способы обработки эмпирических данных, основные формы представления результатов</p>	<p>1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе диагностики состояния социальной сферы организации.</p> <p>2. Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом.</p> <p>3. Участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации;</p>	<p>1. Навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, а также навыками организации контроля качества исследовательских работ.</p> <p>2. Навыками эффективной реализации современных технологий социальной работы с персоналом; технологией проведения выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования; технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>3. Навыками</p>

			<p>исследования в ходе составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>	<p>различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; составлять программу и рабочий план социологического исследования; пользоваться выборочным методом; анализировать полученную социологическую информацию</p>	<p>составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Социологический практикум					
Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, а также усвоение обучающимися комплекса знаний и практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения, контроля хода и обработки результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы менеджера по работе с персоналом, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом	<u>Знать:</u> 1. Основы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации. 2. Основные правила организации групповой исследовательской деятельности в ходе реализации современных технологий социальной работы с персоналом. 3. Основные способы построения программы социологического исследования; виды анализа эмпирических данных; методы сбора первичной социальной информации и	Лабораторные работы, Самостоятельная работа, Групповая работа в полевом формате	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Выполнение расчетно-графических работ, Защита лабораторных работ, Зачет	ПОРОГОВЫЙ способен принимать участие в групповой исследовательской деятельности; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе проведения диагностики состояния социальной сферы организации ПОВЫШЕННЫЙ уверенно разрабатывает программу социологического исследования,

	<p>фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>	<p>способы обработки эмпирических данных, основные формы представления результатов исследования в ходе составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе диагностики состояния социальной сферы организации. 2. Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом. 3. Участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей 			<p>используя разные виды анализа эмпирических данных; способен составлять и разрабатывать программы социального развития организации с ее фактического состояния и актуализации общих целей развития</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>развития организации; различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; составлять программу и рабочий план социологического исследования; пользоваться выборочным методом; анализировать полученную социологическую информацию</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, а также навыками организации контроля качества исследовательских работ</p> <p>2. Навыками эффективной реализации современных технологий социальной работы с персоналом; технологией проведения выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования; технологией анализа социологической</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>информации и ее адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>3. Навыками составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе		-
<i>СРС в семестре</i>	60	60
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС</i>		
Работа с социологическим инструментарием	10	10
Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям	10	10
Работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями)	10	10
Выполнение графических работ и расчетов	10	10
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	10
Подготовка итогового письменного отчета по проведенным исследованиям (с приложением всех выполненных лабораторных работ)	10	10
<i>СРС в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4 час.
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Практические основания социальной диагностики в сфере управления персоналом	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования. Учет отраслевой специфики. Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка диагностического инструментария.
1	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации. Методы наблюдения, социологического аудита, фото- видеорепортажа, дескриптивные методики. Методы анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы
1	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	Контактные методы сбора первичной социальной информации. Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью. Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент
1	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	1	Практические основания социальной диагностики в сфере управления персоналом	-	2	-	15	17	
	1.1	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа, выборка социологического	-	2	-	7	9	

		исследования.						
	1.2	Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка инструментария социологического исследования.	-	-	-	8	8	
	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	-	2	-	15	17	
1	2.1	Методы наблюдения, социологического аудита, фото- и видеорепортажа, дескриптивные методики	-	2	-	7	9	
	2.2	Методы картографирования, анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и пресовые опросы	-	-	-	8	8	
	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	-	2	-	15	17	
1	3.1	Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью	-	2	-	7	9	
	3.2	Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент	-	-	-	8	8	
	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	-	2	-	15	17	
1	4.1	Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных	-	2	-	7	9	
	4.2	Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации	-	-	-	8	8	
3		Разделы дисциплины №1-№4				60	72	
3		ИТОГО за семестр	-	8	-	60	72	
							4	Зачет
		ИТОГО	-	8	-	60	72	

2.3. Лабораторный практикум

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Практические основания социальной диагностики в сфере управления персоналом	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования. Учет отраслевой специфики.	8
			Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка диагностического инструментария.	8
1	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Методы наблюдения, социологического аудита, фото- и видеорепортажа, дескриптивные методики	8
			Методы картографирования, анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы	8
1	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью	8
			Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент	8
1	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных	8
			Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации	4
		ИТОГО в семестре		60
		ИТОГО		60

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
		Практические основания социальной диагностики в сфере управления персоналом	Выполнение индивидуальных домашних заданий Выполнение графических работ и расчетов (расчет выборки) Работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями)	
		Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями) Работа с социологическим инструментарием Выполнение индивидуальных домашних заданий (наблюдение, аудит, фоторепортаж и т.д.)	
		Контактные методы сбора первичной социальной информации	Работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями) Работа с социологическим инструментарием Выполнение индивидуальных домашних заданий (экспертный опрос, анкетирование интервьюирование и т.д.)	
		Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового письменного отчета по проведенным исследованиям (с приложением всех выполненных лабораторных работ)	
ИТОГО				60

3.2 График работы студента в семестре (Заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении данной дисциплины обучающиеся выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным занятиям (планы занятий приведены в разделе «Иные сведения»); работа на лабораторном занятии по материалам, подготовленным в ходе выполнения домашних заданий; выполнение обязательных домашних заданий по курсу лабораторных занятий; выполнение графических и расчетных заданий, презентаций, подготовка к зачету (приведены в разделе «Иные сведения»).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты бакалавриата пользуются указанной в списке основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа выполняется студентами в процессе изучения всех дисциплин. Она направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: обработка первичной социальной информации, текстового материала, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, анализ данных), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к защите, подготовка презентации, итогового отчета и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий в условиях, приближенных к полевым или в ходе выездного полевого практикума; (при возможности его осуществления).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, а также в форме выполнения практических заданий, имитирующих полевые формы работы.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социологический практикум» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются бакалаврами во время лабораторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего и промежуточного контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий и зачетно-экзаменационной сессии).

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Социологический практикум» включает:

- работу с рекомендованной основной учебной и дополнительной литературой;
- изучение научной, методической, справочной литературы и источников, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов текстов, в том числе отчетов на основе изученного материала;
- выполнение индивидуальных домашних заданий по различным разделам содержания дисциплины;
- самостоятельное выполнение графических и расчетных заданий;

- выполнение полевой исследовательской работы, в том числе для подготовки к презентациям
- текущий самоконтроль успеваемости.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1				5	
1.	Курсков, Д. Ю. Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Курсков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. – Режим доступа: (дата обращения: 22.08.2018).			ЭБС	–
2.	Социологический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбГЭУ, 2015. – 115 с. – Режим доступа: (дата обращения: 22.08.2018).			ЭР	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К.	1-4	1	ЭБС	–

	Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 334 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431522 (дата обращения: 22.08.2018).				
2.	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. М. Долгоруков ; под общей ред. Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 242 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437164 (дата обращения: 22.08.2018).	1-4	1	ЭБС	–
3.	Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 389 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431804 (дата обращения: 22.08.2018).	1-4	1	ЭБС	–
4.	Кухарчук, Д. В. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. – Москва : Юрайт, 2018. – 321 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433727 (дата обращения: 22.08.2018).	1-4	1	ЭБС	–
5.	Социологический практикум [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий. Ч. 2 / Ю. М. Львин [и др.] ; под ред. Е. В. Шишкиной. – Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2016. – 75 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27190873 (дата обращения: 22.08.2018).	2, 3	1	ЭР	–
Периодические издания					
1.	Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : демографический электронный журнал. – Режим доступа:	1-4	1	ЭР	–

www.demoscope.ru/ , свободный (дата обращения: 22.08.2018).				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> , свободный (дата обращения: 22.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc> , свободный (дата обращения: 22.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
5. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные работы	<p style="text-align: center;"><i>Критерии оценки</i></p> <p><i>Отлично</i> – оценивается работа, содержание которой основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.</p> <p><i>Хорошо</i> – оценивается работа, основанная на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности выводов. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – оценивается работа, которая базируется на знании основ предмета, но имеются затруднения в изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.</p> <p><i>Неудовлетворительно</i> – оценивается работа, в которой обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Работа не выполнена.</p>
Индивидуальные домашние задания	Выполнение заданий по всем темам, предлагаемым в рамках тематики дисциплины. Четко определен предмет и объект, метод выполнения задания. Результат представляется в текстовом,

	<p>табличном или графическом виде. Самостоятельная работа студента выполняется во внеучебное время, т.е. дома, на конкретном объекте в городе или сельской местности. Оценивается факт выполнения задания.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал лабораторных занятий. Обращать внимание не столько на уровень запоминания, сколько на степень понимания сути заданий. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, их количество не ограничено. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ П/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Практические основания социальной диагностики в сфере управления персоналом	ПК - 29	Зачет
2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации		
3	Контактные методы сбора первичной социальной информации		
4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК - 29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	знать	
		1. Основы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	ПК-29 31
		2. Основные правила групповой исследовательской деятельности в ходе реализации современных технологий социальной работы с персоналом	ПК-29 32
		3. Основные способы построения программы социологического исследования; виды анализа эмпирических данных; методы сбора первичной социальной информации и способы обработки эмпирических данных, основные формы представления результатов исследования в ходе	ПК-29 33

		составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	
		уметь	
		1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе диагностики состояния социальной сферы организации. 2. Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом	ПК-29 У1
		2. Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом	ПК-29 У2
		3. Участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации; различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; составлять программу и рабочий план социологического исследования; пользоваться выборочным методом; анализировать полученную социологическую информацию	ПК-29 У3
		владеть	
		1. Навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, а также навыками организации	ПК-29 В1

		контроля качества исследовательских работ	
		2. Навыками эффективной реализации современных технологий работы с персоналом; технологией проведения выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования; технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам управления	ПК-29 В2
		3. Навыками составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	ПК-29 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Виды социологического исследования.	ПК-29 33
2.	Теория и методология выборки.	ПК-29 33
3.	Роль выборки в социологическом исследовании.	ПК-29 32, ПК-29 В2
4.	Основные понятия и сущность выборочного метода.	ПК-29 В2
5.	Типы и методы выборки.	ПК-29 32, ПК-29 В2
6.	Методы вероятностной (случайной) выборки.	ПК-29 В2
7.	Методы невероятностной (неслучайной) выборки: квотная выборка.	ПК-29 В2
8.	Многоступенчатая выборка.	ПК-29 В2
9.	Идеальные и реальные совокупности.	ПК-29 32
10.	Расчет объема выборки.	ПК-29 В2
11.	Программа социологического исследования: методологический раздел.	ПК-29 33
12.	Общее представление о программе социологического исследования.	ПК-29 33
13.	Функции и структура программы социологического исследования.	ПК-29 33, ПК-29 В1
14.	Теоретико-методологическая часть программы.	ПК-29 33
15.	Формулировка и обоснование проблемы исследования.	ПК-29 У3
16.	Выбор темы социологического исследования.	ПК-29 У3
17.	Понятие и особенности интервью.	ПК-29 У3, ПК-29 В2
18.	Интервью в качественной и количественной социологии.	ПК-29 У3, ПК-29 В2
19.	Организация фокус-групп.	ПК-29 В2
20.	Отбор и подготовка интервьюера. Инструктаж.	ПК-29 31, ПК-29 У2
21.	Цели и задачи исследования.	ПК-29 У3
22.	Определение объекта и предмета исследования.	ПК-29 У3
23.	Логический анализ основных понятий.	ПК-29 33 ПК-У3
24.	Теоретическая интерпретация.	ПК-29 У2
25.	Выдвижение гипотез.	ПК-29 В1
26.	Эмпирическая интерпретация понятий.	ПК-29 33
27.	Программа социологического исследования: методический раздел.	ПК-29 33, ПК-29 У2
28.	Обоснование методов сбора эмпирических данных.	ПК-29 33
29.	Методы сбора информации.	ПК-29 33

30.	Методы обработки и анализа данных.	ПК-29 В2
31.	Организационный план исследования.	ПК-29 В2
32.	Научный отчет.	ПК-29 У1, ПК-29 В2
33.	Социологическая анкета.	ПК-29 З3
34.	Познавательные возможности анкетного опроса.	ПК-29 У1, ПК-29 В2
35.	Функции анкетного вопроса.	ПК-29 У1
36.	Логическая структура вопроса.	ПК-29 З3
37.	Виды и типы анкетных вопросов.	ПК-29 З3 ПК-29 У2
38.	Закрытые и открытые вопросы.	ПК-29 У1, ПК-У3
39.	Взаимосвязь анкетных вопросов и числа респондентов.	ПК-29 У1
40.	Композиция и качество анкеты.	ПК-29 У1
41.	Метод интервью в социологическом исследовании.	ПК-29 З3
42.	Прикладная социология в структуре социологического знания.	ПК-29 У1, ПК-29 В3
43.	Структура и уровни социологического знания.	ПК-29 З2, ПК-29 У3
44.	Эмпирическая социология, ее специфика и разновидности.	ПК-29 У3
45.	Понятие и особенности прикладной социологии.	ПК-29 З2, ПК-29 У3
46.	Функции прикладной социологии.	ПК-29 З2, ПК-29 У3
47.	Исследовательские центры: функции и формы организации.	ПК-29 В3
48.	Предназначение и виды социологических исследований.	ПК-29 З2, ПК-29 У3
49.	Социальное и социологическое исследование.	ПК-29 У3
50.	Предназначение социологических исследований.	ПК-29 З2, ПК-29 У3
51.	Типология интервью. Маркетинговое исследование.	ПК-29 У3
52.	Цели и задачи маркетингового исследования. Проблема выборки и репрезентативности. Бриф и брифинг.	ПК-29 В2
53.	Методические и технические приемы исследования.	ПК-29 У3
54.	Лабораторный опрос (Hall-test).	ПК-29 З3, ПК-29 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социологический практикум» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.