


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения разделов общей теории статистики и раздела социально-экономической статистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Статистика

Относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Математика

Экономическая теория

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Стратегический менеджмент

Прогнозирование и планирование

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; 2. Основные методы обработки и анализа первичных статистических данных	1. Устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; 2. Осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.	1. Методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения разделов общей теории статистики и раздела социально-экономической статистики			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>1. Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных;</p> <p>2. Основные методы обработки и анализа первичных статистических данных</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;</p> <p>2. Осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами</p>	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование. Типовой расчет. Реферат Тест Зачет	<p>Пороговый:</p> <p>Способен собрать и проанализировать исходные статистические данные</p> <p>Повышенный:</p> <p>Способен собрать, проанализировать, обработать исходные статистические данные, на базе этого осуществить прогноз развития</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	- 36	- 36	- -	- -	- -
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Конспектирование материала, работа со справочной литературой	10	10			
Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой	16	16			
Работа с учебным материалом, решение ситуационных задач	4	4			
Выполнение типовых расчетов, изучение материалов периодической литературы	6	6			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Статистика как наука и дисциплина	Предмет статистики и ее особенности. Основные категории и этапы статистического исследования
	2	Группировка и сводка статистических данных	Сущность и элементы метода группировок. Приемы вторичной группировки. Графическое изображение группировок.
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	Абсолютные величины: сущность, единицы измерения расчет относительные статистические величины: сущность, виды, расчет
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Непараметрические методы оценки взаимосвязей
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие и расчет показателей динамики. Основные приемы и методы анализа рядов динамики
	6	Статистика государственного бюджета	Государственный бюджет страны (понятие, элементы). Абсолютные и относительные статистические показатели государственного бюджета
	7	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Понятие и показатели безубыточности. Графический метод определения безубыточности
	8	Статистика инновационной деятельности организаций	Концепции инноватики. Статистические показатели инновационной деятельности

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Статистика как наука и дисциплина	2	-	-	4	6	
	2	Группировка и сводка статистических данных	2		2	4	8	2 неделя ИДЗ, собеседование
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	2		2	4	8	4 неделя типовой расчет, собеседование
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2		2	4	8	6 неделя собеседование
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	4		4	6	14	8,10 неделя собеседование, типовой расчет
	6	Статистика государственного бюджета	2		2	6	10	12 неделя контрольная работа собеседование
	7	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	2		4	6	12	14,16 неделя ИДЗ, собеседование
	8	Статистика инновационной деятельности организаций	2		2	2	6	18 неделя тестирование, собеседование
		ИТОГО	18		18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Статистика как наука и дисциплина	Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой	4
	2.	Группировка и сводка статистических данных	Работа с учебным материалом, решение ситуационных задач	4
	3.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	4
	4.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Выполнение типовых расчетов, изучение материалов периодической литературы	4
	5.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой	6
	6.	Статистика государственного бюджета	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	6
	7.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям	6
	8.	Статистика инновационной деятельности организаций	Выполнение типовых расчетов	2
ИТОГО				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 626 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426131 (дата обращения: 25.08.2018).	1,2,3,5,7,8	3	ЭБС	

2.	Статистика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисейевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 361 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431720 (дата обращения: 25.08.2018).	3,5,7,8	3	ЭБС	
3.	Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. – Москва : Юрайт, 2018. – 464 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412729 (дата обращения: 25.08.2018).	2,4,6,7	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. – Москва : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 (дата обращения: 25.08.2018).	1-8	3	ЭБС	
2.	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 (дата обращения: 25.08.2018).	1-8	3	ЭБС	
3.	Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К, 2017. – 412 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543 (дата обращения: 25.08.2018).	1-8	3	ЭБС	

4.	Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник / под ред. М. Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 591 с.	1-5, 7-8	3	4	
5.	Статистика финансов [Текст] : учебник / под ред. М. Г. Назарова. – 6-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2011. – 516 с.	1,2,3,4,7	3	4	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2018).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.08.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. СТАТИСТИКА ОН-ЛАЙН [Электронный ресурс] : интернет-путеводитель. – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stat.html>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. Статистика Рязани [Электронный ресурс] : портал // Рязань в сети. – Режим доступа: <http://www.rzan.ru/rzn-statistic.html>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
8. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
9. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий (нет)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: компьютер, МФУ и ноутбук

6.3. Требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Статистика как наука и дисциплина	ОК-3	Зачёт
2.	Группировка и сводка статических данных		
3.	Абсолютные и относительные величины в статистике		
4.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений		
5.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов		
6.	Статистика государственного бюджета		
7.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации		
8.	Статистика инновационной деятельности организации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:	
		Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных	ОК-3 З1
		Основные методы обработки и анализа первичных статистических данных	ОК-3 З2
		Уметь:	
		Устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ	ОК-3 У1
		Осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	ОК-3 У2
		Владеть:	
Методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами	ОК-3 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики	ОК-3 31
2	Методы и основные категории статистики	ОК-3 31
3	Организация социально-экономической статистики в Российской Федерации	ОК-3 31
4	Статистическая сводка и группировка (понятие, виды)	ОК-3 31, ОК-3 32
5	Выполнение группировки по количественному признаку	ОК-3 32, ОК-3 У1
6	Статистические ряды распределения (понятие, элементы). Графическое изображение рядов распределения	ОК-3 32
7	Абсолютные величины в статистике (понятие, виды)	ОК-3 31
8	Относительные величины в статистике (понятие, виды)	ОК-3 31
9	Ранговые показатели тесноты связи социально-экономических явлений	ОК-3 31
10	Качественная оценка взаимосвязи социально-экономических явлений	ОК-3 У2
11	Понятие о рядах динамики и их виды.	ОК-3 31
12	Общее понятие экономических индексов в статистике. Основные сводные индексы и их взаимосвязь	ОК-3 У1, ОК-3 У2
13	Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов	ОК-3 У2
14	Вариации в статистике (понятие, показатели)	ОК-3 31
15	Государственный бюджет страны (понятие, составленные элементы). Абсолютные статистические величины государственного бюджета	ОК-3 31, ОК-3 У2
16	Относительные статистические величины государственного бюджета	ОК-3 У2
17	Статистические показатели науки и инноваций	ОК-3 31
18	Безубыточность производственной деятельности организации (понятия, показатели)	ОК-3 31
19	Графический метод определения безубыточности производственной деятельности организации	ОК-3 У2
20	Статистические аспекты применения рычагов для оценки финансовой устойчивости организации	ОК-3 31, ОК-3 У2
21	Статистические показатели использования основных и оборотных средств организации	ОК-3 31, ОК-3 У2
22	Понятие статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения	ОК-3 31
23	Формы и способы статистического наблюдения	ОК-3 32
24	Ошибки статистического наблюдения	ОК-3 31
25	Статистическая таблица: сущность, элементы и их классификация	ОК-3 У1
26	Основные правила построения и анализ	ОК-3 У1, ОК-3 У2

	статистических таблиц	
27	Понятие и классификация основных видов статистических графиков	ОК-3 У1
28	Виды средних величин и способы их вычисления	ОК-3 У1
29	Понятия вариации и её значение	ОК-3 З1
30	Множественная (многофакторная) регрессия	ОК-3 У2, ОК-3 В1
31	Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов	ОК-3 У2, ОК-3 В1
32	Статистический индекс развития человеческого потенциала	ОК-3 У2, ОК-3 В1
33	Статистические показатели инвестиционной деятельности	ОК-3 У2, ОК-3 В1
34	Страховой рынок (понятия, структура, организация). Абсолютные и относительные показатели страхового рынка	ОК-3 З1, ОК-3 У2
35	Виды промышленной продукции и их статистический учёт	ОК-3 У1, ОК-3 У2
36	Статистические показатели финансовых результатов деятельности организации	ОК-3 З1, ОК-3 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Статистика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.