

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «**Экономическая теория**» относится к базовым дисциплинам блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Математика (школьный курс)*

*История (школьный курс)*

*Обществознание (школьный курс)*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Региональная экономика и управление*

*Государственная экономическая политика*

*Государственная итоговая аттестация*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
|       |                          |  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| 1     | 2                        | 3  | 4   | 5  | 6  |
| 1.    | ОК-3                     | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | теоретические основы функционирования рыночной экономики;<br>основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне;<br>основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне; | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;<br>выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи;<br>определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; | методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия;<br>владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы; |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Экономическая теория</b>                               |   |  |  |   |  |
| Цель дисциплины   | Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций. |  |  |   |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |  |  |   |  |
| Общекультурные компетенции:   |   |  |  |   |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования                              | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА  |  |  |   |  |
| ОК-3  | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   | Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне; уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; владеть методами планирования и анализа | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестирование, Реферат, Собеседование, Расчетно-графические работы Зачет Экзамен | <b>Пороговый:</b><br>Знает основы рыночной экономики.<br>Способен применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.<br><b>Повышенный:</b><br>умеет рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения, применять понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | экономической эффективности деятельности предприятия владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы. |  |  | деятельности, владеет методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов |
|--|--|--|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов    | Семестры   |            |
|--|----------------|------------|------------|
|  |                | 1          | 2          |
|  |                | часов      | часов      |
| <i>1</i>   | <i>2</i>       | <i>3</i>   |            |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>72</b>      | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
| В том числе:   |                |            |            |
| Лекции (Л)   | 36             | 18         | 18         |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)  | 36             | 18         | 18         |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                |            |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>72</b>      | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
| В том числе  |                |            |            |
| <i>СРС в семестре:</i>   |                |            |            |
| Курсовой проект (работа)   | КП             |            |            |
|  | КР             |            |            |
| <i>Другие виды СРС:</i>  |                |            |            |
| Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами                | 18             | 9          | 9          |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.                  | 18             | 9          | 9          |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.     | 18             | 9          | 9          |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)       | 18             | 9          | 9          |
| <i>СРС в период сессии</i>   |                |            |            |
| Вид промежуточной аттестации   | Зачет (З),     | <b>3</b>   | <b>3</b>   |
|  | Экзамен (Э)    | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
| <b>Итого: общая трудоемкость</b>   | <b>Часов</b>   | <b>180</b> | <b>108</b> |
|  | <b>Зач.ед.</b> | <b>5</b>   | <b>3</b>   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|---------------------------------|---|
| 1          | 2         | 3                               | 4   |
| 1          | 1         | Введение в экономическую теорию | <p>Общество и экономика. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Функциональный, позитивный и нормативный анализ. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.</p> <p>Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Метод сравнительной статистики. Показатели эластичности. Экономико-математическое моделирование. Эксперимент.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Современные направления экономической науки. Австрийская школа. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Экономические потребности и их классификация. Безграничность потребностей. Теория А.Маслоу. Закон возвышения потребностей. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Переплетение, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости. Воспроизводство благ и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Модели кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы. Виды воспроизводства: простое, суженное и расширенное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Собственность как основа экономической системы. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономическое содержание собственности. Неинституциональная теория прав собственности: структура</p> |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   |   |                | <p>прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства. Основные формы и социально-экономические режимы собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной России: сравнительная характеристика. Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командно-административная система. Смешанная экономика. Современные модели социально-ориентированной рыночной экономики.</p>   |
| 1 | 2 | Микроэкономика | <p>Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки. Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса. Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды: общий, средний и предельный. Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль:</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие нормальной прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Конкуренция и ее роль в рыночном механизме саморегулирования. Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке. Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения элементов конкуренции на рынке монополии. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монопсония как рынок одного покупателя. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов. Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов. Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурса. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Безработица: сущность, причины и формы. Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования. Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Виды биржевых сделок. Сущность несовершенств рынка. Асимметричность информации. Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Риск в</p> |
|--|--|---|

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   |   |                | экономической системе и его измерение. Способы снижения риска. Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Понятие общественного блага. Виды общественных благ. Спрос и предложение на общественные блага. Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов. Основы экономической безопасности. Теневая экономика. Проблемы криминализации экономики в России.   |
| 2 | 3 | Макроэкономика | Национальная экономика – понятие и сущность. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор за граница. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель экономического оборота. Структура общественного производства: отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный и конечный продукт. Методы расчета валового национального продукта (производство, распределение и потребление). Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ЧВП, НД, располагаемый личный доход, конечное потребление и сбережения. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: процентная ставка, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Номинальные и реальные значения. Цикличность экономического развития. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Среднесрочные и краткосрочные малые циклы. Сезонные и краткосрочные колебания. Фазы экономического цикла. Динамика основных экономических показателей. Виды кризисов. Теории циклов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Антициклическая политика и ее эффективность. Особенности экономического кризиса в России. Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Классическая модель (теория) макроэкономического равновесия. Рыночное саморегулирование. Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса. Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения: изменения цен на ресурсы, в производительности и правовых нормах. Изменение совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций: планируемые и реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия как взаимосвязь объема национального производства и дохода. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Государственные расходы, внешняя торговля и равновесный объем производства. Модель равновесия и вмешательство государства в экономику. Модель «Кейнсианский крест». Метод определения равновесного объема производства сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»). Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы. Денежное обращение (М.Фридман). Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Квази-деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И.Фишера. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>денежном рынке. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Направления денежно-кредитной политики и их эффективность. Воздействие денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Фискальная (налогово-бюджетная) политика, ее цели и механизм осуществления. Влияние налогово-бюджетной политики государства на экономические процессы. Налоговый мультипликатор. Цели и виды бюджетно-налоговой политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Ограниченность налогово-бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджет как автоматический стабилизатор. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит в переходной экономике. Профицит бюджета, его влияние на экономические процессы. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения. Динамизм экономического развития. Понятие экономического роста. Основные способы измерения экономического роста, оценка показателей. Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста. Направления исследования экономического роста. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Современные модели экономического роста. Позитивные и негативные результаты экономического роста. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития. Строеие международной экономики. Закрытая и открытая экономика. Спрос и предложение в открытой экономике. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Альтернативная цена. Валютные и финансовые элементы открытой экономики. Валюта. Конвертируемость. Параллельное обращение валют. Паритет покупательной способности. Валютный курс и его разновидности: фиксированный и плавающий курсы валюты. Валютный рынок: спрос и предложение иностранной валюты. Валютный курс. Особенности формирования российского валютного рынка. Платежный баланс. Основные параметры, источники информации и критерии классификации. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы. Счет движения капиталов: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, капитальные трансферты. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Сущность и особенности переходной экономики. Основные направления рыночных реформ, их цели, задачи и типы. Содержание экономических преобразований в переходной экономике. Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. Либерализация цен. Приватизации государственной собственности: цели, этапы, формы и результаты. Результаты структурной перестройки экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Новая роль государства в экономической системе. Проблемы переходной экономики России. Инвестиционный голод. Макроэкономическая нестабильность. Теневая экономика. Проблемы интеграции в мировое хозяйство. Результаты реформирования российской экономики. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.</p> |
|--|--|--|--|

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела                 | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |           |           |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)                             |
|------------|---------------------------|---------------------------------|---|----|-----------|-----------|------------|---|
|            |                           |                                 | Л   | ЛР | ПЗ        | СРС       | всего      |   |
| 1          | 2                         | 3                               | 4   | 5  | 6         | 7         | 8          | 9   |
| 1          | 1                         | Введение в экономическую теорию | 8   |    | 8         | 16        | 32         | 2-8 неделя<br>Рефераты<br>Расчетно-графические работы<br>Собеседование<br>Тестирование  |
|            | 2                         | Микроэкономика                  | 10  |    | 10        | 20        | 40         | 10-18 неделя<br>Расчетно-графические работы<br>Собеседование<br>Тестирование            |
|            | <b>Всего за 1 семестр</b> |                                 | <b>18</b>   |    | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>72</b>  | зачет   |
| 2          | 3.                        | Макроэкономика                  | 18  |    | 18        | 36        | 72         | 2-18 неделя<br>Рефераты<br>Расчетно-графические работы<br>Собеседование<br>Тестирование |
|            | <b>Всего за 2 семестр</b> |                                 | <b>18</b>   |    | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>72</b>  |   |
|            |                           | <b>Итого</b>                    | <b>36</b>   |    | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |   |
|            |                           | <b>Экзамен</b>                  |   |    |           |           | <b>36</b>  |   |
|            |                           | <b>ВСЕГО</b>                    |   |    |           |           | <b>180</b> |   |

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра                 | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС   | Всего часов                         |
|----------------------------|-----------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1                          | 2         | 3                               | 4  | 5                                   |
| 1                          | 1         | Введение в экономику            | <p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |
|                            | 2         | Микроэкономика                  | <p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| <b>ИТОГО в 1 семестре</b>  |           |                                 |  | <b>36</b>                           |
| 2                          | 3         | Макроэкономика                  | <p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.</p>   | <p>9</p> <p>9</p>                   |
|                            |           |                                 | <p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>  | <p>9</p> <p>9</p>                   |
| <b>ИТОГО во 2 семестре</b> |           |                                 |  | <b>36</b>                           |
| <b>ИТОГО</b>               |           |                                 |  | <b>72</b>                           |



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономическая теория».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – М. : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451</a> (дата обращения: 15.08.2018). | 1-3                                | 1,2     | ЭБС                    |            |

|    |  |     |     |     |  |
|----|--|-----|-----|-----|--|
| 2. | Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345</a> (дата обращения: 15.08.2018). | 1-3 | 1,2 | ЭБС |  |
|----|--|-----|-----|-----|--|

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаева. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114708</a> (дата обращения: 15.08.2018).  | 3                                  | 1,2     | ЭБС                    |            |
| 2.    | Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 547 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8">https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8</a> (дата обращения: 20.04.2017). | 2                                  | 1,2     | ЭБС                    |            |
| 3.    | Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F">https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F</a> (дата обращения: 20.04.2017).  | 1-3                                | 1,2     | ЭБС                    |            |
| 4.    | Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2">https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2</a> (дата обращения: 20.04.2017).  | 1-3                                | 1,2     | ЭБС                    |            |
| 5.    | Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=1</a>   | 3                                  | 1,2     | ЭБС                    |            |

|     |  |     |     |     |   |
|-----|--|-----|-----|-----|---|
|     | <a href="#">15415</a> (дата обращения: 15.08.2018).  |     |     |     |   |
| 6.  | Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. В. Глотко, Е. В. Рудого. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 162 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230487</a> (дата обращения: 15.08.2018).   | 3   | 1,2 | ЭБС |   |
| 7.  | Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] : пособие / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 4-е издание. – Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78393</a> (дата обращения: 15.08.2018).   | 1-3 | 1,2 | ЭБС |   |
| 8.  | Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453886</a> (дата обращения: 15.08.2018).  | 1-3 | 1,2 | ЭБС | - |
| 9.  | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. Н. Кусакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083</a> (дата обращения: 15.08.2018). | 1-3 | 1,2 | ЭБС |   |
| 17. | Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485</a> (дата обращения: 15.08.2018).  | 1-3 | 1,2 | ЭБС |   |

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2016).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа:

- <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
  7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.08.2018).
  8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
4. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://mineconom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
6. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
7. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента   |
|------------------------------|---|
| Лекции                       | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.<br>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия         | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.<br>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Подготовка к зачету/экзамену | При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.  |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Набор ПО в компьютерных классах          |   |
|--|---|
| Название ПО                              | № лицензии                              |
| Операционная система Windows Pro         | договор №Tr000043844 от 22.09.15г       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security    | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice           | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                          | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                    | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player     | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                  | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in        | свободно распространяемое ПО            |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков      |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security    | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice           | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                          | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                    | свободно распространяемое ПО            |

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn              | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in    | свободно распространяемое ПО |

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства           |
|-------|---|---|--|
| 1.    | <b>Введение в экономическую теорию</b>                            | ОК-3  | Зачет<br>1 семестр<br>экзамен<br>2 семестр |
|       | <b>Микроэкономика</b>   |   |  |
| 2.    | <b>Макроэкономика</b>   |   |  |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции  | Содержание компетенции  | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|---|---|---|-----------------|
| ОК-2  | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <b>знать</b>  |                 |
|   |   | З1 теоретические основы функционирования рыночной экономики   | ОК3 З1          |
|   |   | З2 основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне               | ОК3 З2          |
|   |   | З3 основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне | ОК3 З3          |
|   |   | <b>уметь</b>  |                 |
|   |   | У1 применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности         | ОК3 У1          |
|   |   | У2 выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи                   | ОК3 У2          |
|   |   | У3 определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи  | ОК2 У3          |
|   |   | <b>владеть</b>  |                 |
|   |   | В1 методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.                                    | ОК3 В1          |
| В2 владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы | ОК3 В2  |   |                 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (Зачет)**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)  | Код контролируемой компетенции) или её части) |
|-------|--|---|
| 1.    | Предмет экономической теории и ее функции. Классифицируйте методы экономических исследований.  | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 2.    | Дайте понятие и классифицируйте экономические потребности и экономические блага. Экономика и сферы экономической деятельности.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 3.    | Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Сравните виды экономического роста.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 4.    | Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограниченность и выбор – фундаментальные экономические понятия.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 5.    | Дайте понятие и постройте кривую производственных возможностей. Альтернативная стоимость и технология ее расчета. Производственные возможности и экономический рост.         | ОК-3 31 ОКЗ У1 ОК2 У3                         |
| 6.    | Типы экономических систем: краткая характеристика.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 7.    | Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Представьте сравнительную характеристику форм и режимов собственности в современной экономике. | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 8.    | Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и организационно-правовые формы.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 9.    | Кругообороты благ и доходов в экономике. Проиллюстрируйте кругооборот благ в природе. Структура и инфраструктура рынка.  | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 10.   | Раскройте сущность и опишите основные признаки рыночной экономики.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 11.   | Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. Сущность, функции и виды денег. Представьте сравнительную характеристику видов денег.                             | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 12.   | Функции рынка в современной смешанной экономике. Проиллюстрируйте практическими примерами.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 13.   | Конкуренция и монополия. Сравните модели рынка.  | ОКЗ 32 ОКЗ У1                                 |
| 14.   | Недостатки рыночного механизма. “Фиаско” рынка. Проиллюстрируйте практическими примерами.  | ОКЗ 32 ОКЗ У1                                 |
| 15.   | Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Сформулируйте требования к государственному регулированию экономики.   | ОКЗ 32 ОКЗ У1                                 |
| 16.   | Спрос: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая спроса и ее графическое изображение. Сформулируйте закон спроса.   | ОКЗ 32 ОКЗ У1 ОК2 У3 ОКЗ В1                   |
| 17.   | Предложение: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая предложения и ее графическое изображение. Сформулируйте закон предложения.                                 | ОКЗ 32 ОКЗ У1 ОК2 У3 ОКЗ В1                   |
| 18.   | Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях   | ОКЗ 32 ОКЗ У1 ОК2 У3                          |

|     |  |                                       |
|-----|--|---------------------------------------|
|     | совершенной конкуренции. Представьте графическую модель.   | OK3 B1                                |
| 19. | Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории ценовой эластичности спроса  | OK3 32 OK3 Y1 OK2 Y3<br>OK3 B1        |
| 20. | Экономические издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Представьте графические модели. Бухгалтерская и экономическая прибыль и методика ее расчета.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 21. | Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика. Представьте графические модели.  | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 22. | Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки». Представьте графическую модель.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 23. | Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными издержками. Условие равновесия фирмы. Представьте графическую модель. | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 24. | Определение оптимального размера фирмы. Дать понятие эффекта роста масштабов производства и сформулируйте его причины.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 25. | Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Представьте графическую модель. Безработица и ее виды. Сформулируйте закон Оукена.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2<br>OK2 Y3 OK3 B2 |
| 26. | Дайте оценку регулирования рынка труда профсоюзами и проанализируйте его последствия.  | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2<br>OK2 Y3 OK3 B2 |
| 27. | Рынок природных ресурсов и его особенности. Представьте графическую модель. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2                  |
| 28. | Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи и их функции. Представьте сравнительную характеристику моделей фондовых бирж.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2                  |

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Экономическая теория**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Экзамен)**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)  | Код контролируемой компетенции) или её части) |
|-------|--|---|
| 1.    | Предмет экономической теории и ее функции. Классифицируйте методы экономических исследований.  | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 2.    | Дайте понятие и классифицируйте экономические потребности и экономические блага. Экономика и сферы экономической деятельности.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 3.    | Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Сравните виды экономического роста.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 4.    | Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограниченность и выбор – фундаментальные экономические понятия.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 5.    | Дайте понятие и постройте кривую производственных возможностей. Альтернативная стоимость и технология ее расчета. Производственные возможности и экономический рост.         | ОК-3 31 ОКЗ У1 ОК2 У3                         |
| 6.    | Типы экономических систем: краткая характеристика.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 7.    | Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Представьте сравнительную характеристику форм и режимов собственности в современной экономике. | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 8.    | Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и организационно-правовые формы.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 9.    | Кругообороты благ и доходов в экономике. Проиллюстрируйте кругооборот благ в природе. Структура и инфраструктура рынка.  | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 10.   | Раскройте сущность и опишите основные признаки рыночной экономики.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 11.   | Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. Сущность, функции и виды денег. Представьте сравнительную характеристику видов денег.                             | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 12.   | Функции рынка в современной смешанной экономике. Проиллюстрируйте практическими примерами.   | ОК-3 31 ОКЗ У1                                |
| 13.   | Конкуренция и монополия. Сравните модели рынка.  | ОКЗ 32 ОКЗ У1                                 |
| 14.   | Недостатки рыночного механизма. “Фиаско” рынка. Проиллюстрируйте практическими примерами.  | ОКЗ 32 ОКЗ У1                                 |
| 15.   | Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Сформулируйте требования к государственному регулированию экономики.   | ОКЗ 32 ОКЗ У1                                 |
| 16.   | Спрос: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая спроса и ее графическое изображение. Сформулируйте закон спроса.   | ОКЗ 32 ОКЗ У1 ОК2 У3<br>ОКЗ В1                |
| 17.   | Предложение: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая предложения и ее графическое изображение. Сформулируйте закон предложения.                                 | ОКЗ 32 ОКЗ У1 ОК2 У3<br>ОКЗ В1                |
| 18.   | Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции. Представьте графическую модель.  | ОКЗ 32 ОКЗ У1 ОК2 У3<br>ОКЗ В1                |

|     |  |                                       |
|-----|--|---------------------------------------|
| 19. | Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории ценовой эластичности спроса  | OK3 32 OK3 Y1 OK2 Y3<br>OK3 B1        |
| 20. | Экономические издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Представьте графические модели. Бухгалтерская и экономическая прибыль и методика ее расчета.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 21. | Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика. Представьте графические модели.  | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 22. | Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки». Представьте графическую модель.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 23. | Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными издержками. Условие равновесия фирмы. Представьте графическую модель. | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 24. | Определение оптимального размера фирмы. Дать понятие эффекта роста масштабов производства и сформулируйте его причины.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 B1                  |
| 25. | Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Представьте графическую модель. Безработица и ее виды. Сформулируйте закон Оукена.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2<br>OK2 Y3 OK3 B2 |
| 26. | Дайте оценку регулирования рынка труда профсоюзами и проанализируйте его последствия.  | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2<br>OK2 Y3 OK3 B2 |
| 27. | Рынок природных ресурсов и его особенности. Представьте графическую модель. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2                  |
| 28. | Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи и их функции. Представьте сравнительную характеристику моделей фондовых бирж.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2                  |
| 29. | Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Рассчитайте номинальный и реальный проценты и дайте оценку их экономического смысла.   | OK3 32 OK3 Y1 OK3 Y2                  |
| 30. | Структура и функции современной денежно-кредитной системы. Проиллюстрируйте практическими примерами.   | OK3 33 OK3 Y1 OK3 B2                  |
| 31. | Принципы функционирования двухуровневой денежно-кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультипликатор и его расчет.  | OK3 33 OK3 Y1 OK3 Y2<br>OK3 B2        |
| 32. | Монетарная политика государства: цели и инструменты. Сопоставьте виды монетарной политики.   | OK3 33 OK3 Y1 OK3 Y2<br>OK2 Y3 OK3 B2 |
| 33. | Сущность, типы и механизм инфляции. Проиллюстрируйте практическими примерами.  | OK3 33 OK3 Y1 OK3 Y2<br>OK3 B2        |
| 34. | Охарактеризуйте причины и оцените социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.   | OK3 33 OK3 Y1 OK3 Y2<br>OK2 Y3 OK3 B2 |
| 35. | Дайте оценку структуры и функций современной финансовой системы.   | OK3 33 OK3 Y1 OK3 B2                  |
| 36. | Налоги, их функции и виды. Сформулируйте принципы налогообложения. Охарактеризуйте налоговую систему современной России и ее роль.   | OK3 33 OK3 Y1 OK3 B2                  |
| 37. | Фискальная политика государства: сущность, методы и  | OK3 33 OK3 Y1 OK3 Y2                  |

|     |   |                                       |
|-----|---|---------------------------------------|
|     | виды. Представьте сравнительную характеристику видов фискальной политики.   | OK2 У3 OK3 B2                         |
| 38. | Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг. Оцените государственный долг развитых стран мира.   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2<br>OK2 У3 OK3 B2 |
| 39. | Сформулируйте проблему социальной справедливости в распределении доходов. Пофакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца и ее построение. Коэффициент Джинни и метод его расчета. | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2<br>OK2 У3 OK3 B2 |
| 40. | Сформулируйте сущность, цели и направления социальной политики.   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2<br>OK2 У3 OK3 B2 |
| 41. | Международная торговля. Оцените внешнеторговую политику государства   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2<br>OK3 B2        |
| 42. | Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2<br>OK3 B2        |
| 43. | Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда.   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2<br>OK3 B2        |
| 44. | Мировая валютная система: охарактеризуйте этапы развития и оцените современное состояние. Дайте экономическую оценку валютного рынка и валютного курса.   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2                  |
| 45. | Теория экономических циклов: проанализируйте причины цикличности и сопоставьте виды циклов. Деловой цикл и его фазы.  | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2<br>OK3 B2        |
| 46. | Экономический рост: понятие, показатели, типы. Охарактеризуйте современные теории экономического роста.   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2<br>OK3 B2        |
| 47. | Формирование открытой экономики в Российской Федерации. Проиллюстрируйте практическими примерами.   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2                  |
| 48. | Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла.   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2                  |
| 49. | Теории экономического роста и их сравнительная характеристика   | OK3 З3 OK3 У1 OK3 У2                  |
| 50. | Интерпретируйте понятие экономической безопасности.   | OK-3 З1 OK3 У1 OK2<br>У3 OK3 B2       |

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Экономическая теория»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.