


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов компетенций в фокусе социологического видения окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения, основ научного мировоззрения, глубокого понимания процесса социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, умения ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые общественными дисциплинами в средней школе

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Основы государственного и муниципального управления
- Демография
- Основы социального государства
- Конфликтология

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1) особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ;</p> <p>2) принципы функционирования коллектива</p> <p>3) основные элементы социальной структуры общества;</p>	<p>1) работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>2) применять социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и процессов;</p> <p>3) анализировать социальные процессы через призму многообразия теорий и концепций</p>	<p>1) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>2) навыками целостного подхода к анализу социальных процессов</p> <p>3) навыками получения социологической информации из различных типов источников</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология					
Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов компетенций в фокусе социологического видения окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения, основ научного мировоззрения, глубокого понимания процесса социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, умения ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>1) особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>2) принципы функционирования коллектива;</p> <p>3) основные элементы социальной структуры общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, коллоквиум, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>владеет навыками работы в коллективе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

		<p>социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>2) применять социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и процессов;</p> <p>3) анализировать социальные процессы через призму многообразия теорий и концепций.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>2) навыками целостного подхода к анализу социальных процессов;</p> <p>3) навыками получения социологической информации из различных типов источников.</p>			<p>умеет применять социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и процессов.</p>
--	--	---	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе			
<b>СРС в семестре</b>			
Курсовой проект (работа)	-		
	-		
<b>Другие виды СРС</b>			
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	10	10	
Изучение и конспектирование литературы	14	14	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	6	6	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	6	6	
<b>СРС в период сессии</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет		
	экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1		
1	1	<b>История социологии</b>	<p>Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Донаучный этап: предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.</p> <p>Классические социологические теории. Французская социологическая школа: О.Конт и Э.Дюркгейм. Представление об обществе в трудах Спенсера. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Особенности буржуазного общества в работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест коммунистической партии». Теории общественно-экономических формаций. Немецкая школа социологии: М.Вебер. Сущность рационального господства в работе М. Вебера «Типы господства». Традиционное и харизматическое господство в работе М. Вебера «Типы господства».</p>
1	2	<b>Социология общества.</b>	<p><b>Общество как социальная система.</b></p> <p>Определение общества, признаки общества. Типологии обществ. Открытые и закрытые общества. Понятие социальной системы и социальной структуры. Компоненты социальной системы, их специфика. Общество как социальная система. Экономическая, политическая, социальная и духовная сферы жизнедеятельности общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. Цивилизационная теория развития общества. Концепция локальных цивилизаций. Эволюционный и революционный тип развития общества: различные подходы, преимущества и недостатки.</p> <p>Общество, государство, гражданское общество: соотношение понятий. Признаки гражданского общества.</p> <p><b>Социальные институты, социальные группы, социальные общности.</b> Понятие «социального института», институализация как форма организации социальной жизни, социальных взаимодействий индивидов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Доминантные</p>

		<p>социальные институты: семья, власть, собственность. Образование и наука как социальный институт. Коллектив, принципы его функционирования.</p> <p>Функции, цели, задачи социальных институтов, социальные роли в институтах; закономерности функционирования институтов. Дисфункции социальных институтов. Причины дисфункций социальных институтов. Явные и латентные функции. Распределение функций между институтами. Институционализация.</p> <p><b>Семья как социальный институт и малая социальная группа.</b> Семья как малая группа. Виды и формы брака. Функции семьи в современном обществе. Тенденции и проблемы, современных семейно-брачных отношений. Проблемы современной семьи в современном обществе.</p> <p><b>Социальная структура общества.</b> Понятие социального статуса. Множественность статусов и главный статус. Классификация статусов. Различие между социальными и личным статусами. Приписываемый и достигаемый статусы. Прирожденный статус. Смешанный статус. Статусный портрет человека. Несовпадение статусов. Статусный набор.</p> <p>Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Ролевой набор. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом.</p> <p>Соотношение понятий дифференциации и стратификации — социального неравенства. Виды стратификации: классовая, имущественная, наследственная, профессиональная; понятие социальной карьеры. Механизмы социальной стратификации. Теория конфликта.</p> <p>Современные концепции классовой структуры общества. Понятие элиты.</p> <p>Социальный статус субъекта, его показатели; социальное неравенство; понятие маргинальной личности.</p> <p>Понятие социального перемещения. Уровни социальных перемещений: вертикальный и горизонтальный. Индивидуальная и групповая мобильность. Внутрипоколенная и межпоколенная мобильность. Миграция. Роль социальных перемещений в динамике социальной структуры. Маргинальность. Виды маргинальности.</p> <p>Теория социальной мобильности П.Сорокина. Направления и формы социальной мобильности. Каналы («лифты») социальной мобильности. Специфика социальной стратификации в годы революций и социальных потрясений (П.Сорокин).</p>
--	--	--



1	3	<b>Социология личности и культуры</b>	<p><b>Личность как деятельный субъект.</b> Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Понятие индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.</p> <p>Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я.</p> <p>Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация.</p> <p>Девиантное, деликventное и криминальное поведение. Социология девиантного поведения. Профессиональная и уголовная преступность.</p> <p><b>Культура как фактор социальных изменений.</b> Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культура как социальная реальность. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Функции культуры в обществе.</p> <p>Основные компоненты культуры: ценности, верования, обычаи, нормы, язык и техника; их роль в жизнедеятельности общества и человека, а также в развитии остальных аспектов культуры: искусства, науки, философии, политики, образования и т.д. Культура как ценностно-нормативная система. Механизмы ее функционирования.</p> <p>Типы культур: субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм, культурная гомогенность и т.д. Единство и разнообразие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Многообразие культур: элитарная, народная, массовая культура. Массовая культура в системе идеологических ценностей.</p> <p>Понятие культурного процесса (развития) и культурной деградации. Генезис и эволюция ценностно-нормативных систем, их взаимодействие. Культура как процесс.</p>
1	4	<b>Формирование мировой системы.</b>	<p>Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Формы проявления глобализации в современном мире. Плюсы и минусы глобализации. Глобальные проблемы современности. Международные организации. Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации</p>

			социальных процессов. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях. Новые социальные технологии и социокультурные последствия. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного общества.
--	--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
8	1	<b>Раздел I. История социологии</b>					2,4 неделя Собеседование
1	1.1	Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Зарождение социологии как науки об обществе в трудах О. Конта, Спенсера,	2	2	4	8	
1	1.2	Социологическое учение Карла Маркса и М. Вебера.	2	2	4	8	
	2	<b>Раздел II. Социология общества</b>					6,8,10,12 неделя Собеседование
1	2.1	Общество как социальная система	2	2	4	8	
1	2.2	Социальные институты, социальные группы, социальные общности	2	2	4	8	
1	2.3	Семья как социальный институт и малая социальная группа	2	2	4	8	
	2.4	Социальная структура общества	2	2	4	8	
	3.	<b>Раздел III. Социология личности и культуры</b>					14,16 неделя Собеседование
1	3.1	Социология личности	2	2	4	8	
	3.2	Культура как фактор социальных изменений	2	2	4	8	
1	4	<b>Раздел IV. Формирование мировой системы</b>					18 неделя Коллоквиум
1	4.1	Глобальное мировое сообщество. Глобальные проблемы современности.	2	2	4	8	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
		<b>экзамен</b>				<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>				<b>108</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>История социологии</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
1	2	<b>Социология общества</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	4
1	3	<b>Социология личности и культуры</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
1	4	<b>Формирование мировой системы</b>	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Зеленков, М. Ю. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / М. Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426681">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426681</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1–4	1	ЭБС	1
2.	Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 389 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431804">https://www.biblio-online.ru/bcode/431804</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1–4	1	ЭБС	–
3.	Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 734 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453055">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453055</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1–4	1	ЭБС	–
4.	Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1–4	1	ЭБС	–



## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Воронцов, А. В. История социологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 366 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431889">https://www.biblio-online.ru/bcode/431889</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1–4	1	ЭБС	–
2.	Джери, Д. Большой толковый социологический словарь [Текст] : пер. с англ.: в 2 т. Т. 2 : П–Я / Дэвид Джери, Джулия Джери. – Москва : Вече: АСТ, 2001. – 528 с. (есть и др. изд.).	4	1	4	–
3.	Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 207 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/436532">https://www.biblio-online.ru/bcode/436532</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1–4	1	ЭБС	–
4.	История социологии [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / сост. Е. А. Морозова, А. В. Мухачева; Кемеровский государственный университет [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный ун-т, 2015. – 156 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481541</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1	1	ЭБС	–
5.	Кораблева, Г. Б. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова. – Екатеринбург : Уральский университет, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239705">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239705</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1	1	ЭБС	–
6.	Медушевский, А. Н. История русской социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Н. Медушевский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 318 с. – Режим доступа:	1	1	ЭБС	–

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258899</a> (дата обращения: 25.08.2018).				
7.	Социология: основы общей теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70385</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1–4	1	ЭБС	1
8.	Философский словарь [Текст] / под ред. И. Т. Фролова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Политиздат, 1991. – 559 с.	1–4	1	4	1

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности бакалавра
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, бакалавр ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
3. применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
4. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	История социологии	ОК-6	Экзамен
2	Социология общества		
3	Социология личности и культуры		
4	Формирование мировой системы		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЗНАТЬ	
		1) особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ;	ОК631
		2) принципы функционирования коллектива;	ОК632
		3) основные элементы социальной структуры общества.	ОК6 33
		УМЕТЬ	
		1) работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно воспринимать эти различия;	ОК6У1
2) применять социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и	ОК6У2		

	процессов;	
	3) анализировать социальные процессы через призму многообразия теорий и концепций.	OK6Y3
	<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
	1) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;	OK6B1
	2) навыками целостного подхода к анализу социальных процессов	OK6B2
	3) навыками получения социологической информации из различных типов источников	OK6B3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(экзамен)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Виды социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов.	OK631, OK632, OK6Y1, OK6B1
2.	Глобальные проблемы современности. Международные организации.	OK631, OK633, OK6Y2, OK6B2
3.	Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России.	OK633, OK6Y2, OK6B2
4.	Девиантное, деликвентное и криминальное поведение. Социология девиантного поведения. Профессиональная и уголовная преступность.	OK631, OK632, OK6Y2, OK6B1
5.	Дисфункции социальных институтов. Причины дисфункций социальных институтов. Явные и латентные функции.	OK633, OK6Y2, OK6B2
6.	Единство и разнообразие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм.	OK633, OK6Y2, OK6B2
7.	Значение социологии для профессиональной деятельности сотрудников государственной службы. Коллектив, принципы его функционирования.	OK632, OK6Y1, OK6B1
8.	Изменение гендерных ролей в современном обществе.	OK631, OK633, OK6Y2
9.	Культура: определение, подходы.	OK631, OK6Y2, OK6B3
10.	Неравенство и бедность. Понятие равенства в современном обществе.	OK631, OK6Y2, OK6B3
11.	О. Конт. Конттовская классификация наук. Социология как наука об обществе.	OK633, OK6Y3, OK6B3
12.	О. Конт. Социальная статика и социальная динамика.	OK633, OK6Y3, OK6B3
13.	Образование и наука как социальный институт.	OK631, OK6Y3,

		OK6B2
14.	Объект и предмет социологии.	OK631, OK6Y2
15.	Особенности буржуазного общества в работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест коммунистической партии».	OK633, OK6Y3, OK6B3
16.	Понятие и причины социального конфликта.	OK632, OK6Y1, OK6B1
17.	Понятие культуры в социологии. Соотношение понятий: материальная и духовная культура.	OK631, OK6Y3, OK6B2, OK6B3
18.	Понятие общества, его основные признаки.	OK631, OK6Y1
19.	Понятие социального действия, его основные типы. Понятие «идеального типа». М. Вебера.	OK633, OK6Y3, OK6B3
20.	Понятие социального института, их типология и иерархия.	OK632, OK6Y1,
21.	Понятие социального статуса, социальная роль, ролевой набор.	OK632, OK6Y1
22.	Понятие человек, индивид, личность.	OK633, OK6Y3
23.	Понятие, содержание, основания социальной стратификации.	OK631, OK6Y3
24.	Представление об обществе в трудах Спенсера.	OK633, OK6Y3
25.	Развитие социологии в России.	OK631, OK6Y2
26.	Семья как социальный институт. Исторические типы семьи.	OK633, OK6Y2
27.	Социализация личности и ее этапы.	OK633, OK6Y3
28.	Социализация личности. Механизмы и агенты социализации. Семья как институт социализации.	OK633, OK6Y2
29.	Социализация. Механизмы и агенты социализации. Значение социализации для формирования девиантного поведения.	OK631, OK6Y2
30.	Социальная мобильность и миграция. Типы и виды миграции.	OK631, OK6Y2
31.	Социально-экономические и политические предпосылки возникновения социологии как отдельной науки об обществе	OK633, OK6Y1
32.	Социальные «лифты». Состояние и специфика функционирования «социальных лифтов» в современной России.	OK631, OK6Y1
33.	Социальные воззрения Нового времени и эпохи Просвещения, как предпосылки возникновения учения об обществе (Локк, Гоббс, Вольтер, Монтескье).	OK633, OK6Y3, OK6B3
34.	Социальные группы, классификация социальных групп.	OK632, OK6Y1, OK6B1
35.	Социальные общности: понятие, признаки, разновидности	OK632, OK6Y1, OK6B1
36.	Социологические теории личности.	OK631, OK6Y3, OK6B3
37.	Социологическое учение Карла Маркса.	OK633, OK6Y3, OK6B3
38.	Специфика социальной стратификации современной России.	OK633, OK6Y2

39.	Структура социологии. Уровни социологического знания.	OK633, OK6Y2
40.	Тенденции и проблемы современных семейно-брачных отношений.	OK633
41.	Типология общества. Открытые и закрытые общества.	OK632, OK6B1
42.	Функции культуры и проблема взаимоотношения различных культур	OK632, OK6B2
43.	Функции семьи в современном обществе.	OK633, OK6Y2
44.	Функционирование и структурные элементы социальных институтов.	OK632, OK6Y2, OK6B1
45.	Цивилизационная теория развития общества. Концепция локальных цивилизаций.	OK633, OK6Y3, OK6B3
46.	Эволюционный и революционный тип развития общества: различные подходы, преимущества и недостатки.	OK633, OK6Y2, OK6B2
47.	Элементы культуры.	OK631, OK6Y2
48.	Элементы социального контроля: нормы и санкции.	OK631, OK6Y2, OK6B2
49.	Этапы развития социального конфликта. Методы разрешения конфликтных ситуаций	OK632, OK6Y2, OK6B1
50.	Этапы социализации личности.	OK631, OK6B1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

### *Экзамен*

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет



необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.