


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра управления персоналом

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний, умений и навыков по основным понятиям и терминам, характеризующими различные типы системы профессиональной деятельности, законам, принципам и механизмам функционирования трудовых процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Управление человеческими ресурсами;
- Стратегический менеджмент;
- Управление персоналом

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции)	психофизиологические основания поведения человека в группе; основные теории мотивации и организации групповой работы; индивидуальные особенности принятия и исполнения управленческих задач	строить внутригрупповые отношения с учетом психофизиологических особенностей человека в процессе труда; осуществлять диагностику организационной культуры с учетом индивидуальных особенностей личности	методиками диагностики организационной культуры и психофизиологической диагностики личности в процессе труда; навыками управления персоналом на основании знаний психофизиологических особенностей

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний, умений и навыков по основным понятиям и терминам, характеризующими различные типы системы профессиональной деятельности, законам, принципам и механизмам функционирования трудовых процессов					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции)	<p>Знать:</p> <p>психофизиологические основания поведения человека в группе; основные теории мотивации и организации групповой работы; индивидуальные особенности принятия и исполнения управленческих задач</p> <p>Уметь:</p> <p>строить внутригрупповые отношения с учетом психофизиологических особенностей человека в процессе труда;</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры с учетом индивидуальных особенностей личности</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками диагностики организационной культуры и психофизиологической диагностики личности в процессе труда;</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает принципы и психологию групповой работы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен сформировать команду для решения стратегических и управленческих задач</p>

		навыками управления персоналом на основании знаний психофизиологических особенностей			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№2	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	16	
Работа со справочными материалами	12	12	
Изучение и конспектирование литературы	26	26	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Методологические и теоретические основы психофизиологии профессиональной деятельности.	Науки, изучающие профессиональную деятельность человека. Предмет, цель, история и задачи, Стороны профессионального труда. Соотношение процессов социализации и профессионализации: возрастные этапы и индивидуальные варианты.
2	2	Методы психофизиологии профессиональной деятельности	Методологические подходы: антропоцентрический, механоцентрический. Методы исследования психологии профессиональной деятельности: наблюдение, анализ результатов профессиональной деятельности, эксперимент, экспертный опрос, инструментальный метод.
2	3	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций, сознания и их влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста. Основные теории мотивации.
2	4	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности	Социально-психологическая природа профессионального общения. Критерии эффективности профессионального общения. Принципы, правила и приемы эффективного общения. Вербальные и невербальные приемы эффективного профессионального общения.
2	5	Основы профессиографии	Профессиограмма. Психограмма. Методы составления профессиограммы, Схема профессиограммы. Значение профессиографирования для профотбора и профподбора.
2	6	Психофизиологические компоненты работоспособности	Для определения такого сложного многопланового явления, как работоспособность, применяется комплексный подход, при котором используются показатели, относящиеся к разным системам: эффективности, или продуктивности, деятельности, самочувствия человека, психофизиологические показатели состояния систем и функций организма и т.д. В качестве психофизиологических показателей используются данные электромиографии (ЭМГ), элетроокулограммы (ЭОГ) и т.д. Построение кривой работоспособности
2	7	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к производственным и экстремальным	Виды адаптации, обуславливающие процесс адаптации (внешние — объектные, внутренние — субъектные). Критерии и методы оценки адаптации рабочих кадров. Возможности компенсаторного приспособления человека к трудовым профессиям.

		условиям деятельности	<p>Психофизиологическая и социально-психологическая трудовая реабилитация больных и инвалидов как средство компенсации различных нарушений физического и психического здоровья человека и как средство пополнения трудовых ресурсов страны. Условия подбора профессий и возможности компенсаторного приспособления человека к требованиям профессии. Организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>
2	8	<p>Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.</p>	<p>Функциональное состояние – основные подходы к изучению, определение с позиций системно-структурного подхода. Классификация функциональных состояний человека в труде (общие и специфические). Виды функциональных состояний. Методы диагностики функциональных состояний. Состояния сниженной работоспособности: утомление, переутомление как негативные проявления функционального состояния. Субъективные и объективные показатели утомления средства снижения профессионального утомления и повышения профессиональной работоспособности (режимы труда и отдыха, чередование операций, нормирование труда, саморегуляция состояний). Психологические и психофизиологические методы коррекции и профилактики неблагоприятных функциональных состояний (рационализация условий труда, орудий труда, рабочего места, состава трудовых функций и пр.).</p> <p>Монотонность труда, ее виды, критерии оценки. Сущность неблагоприятного воздействия на работника. Психологические способы преодоления аномальных состояний человека в условиях монотонного труда и средства профилактики возникновения состояния монотонии у человека в процессе деятельности. Психическое пресыщение. Профессиональный стресс. Способы преодоления монотонности труда в промышленности.</p> <p>Методы оптимизации функциональных состояний.</p>

2.2. Разделы дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Методологические и теоретические основы психофизиологии профессиональной деятельности.	2	4	6	12	1-2 неделя: Собеседование
2	2	Методы психофизиологии профессиональной деятельности	2	4	6	12	3-4 неделя: Собеседование
2	3	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека	2	4	6	12	5-6 неделя: Собеседование
2	4	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности	4	8	8	20	7-8 неделя: Собеседование
2	5	Основы профессиографии	2	4	8	14	9-12 неделя: Собеседование
2	6	Психофизиологические компоненты работоспособности	2	4	6	12	13-15 неделя: Собеседование
2	7	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к производственным и экстремальным условиям деятельности	2	4	6	12	16-18 недели Собеседование, тестирование
2	8	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.	2	4	8	14	
ИТОГО за семестр			18	36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Методологические и теоретические основы психофизиологии профессиональной деятельности.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2 1 3
2	2	Методы психофизиологии профессиональной деятельности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2 2 2
2	3	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания профессиональной деятельности человека	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2 2 2
2	4	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2 2 4
2	5	Основы профессиографии	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2 2 4
2	6	Психофизиологические компоненты работоспособности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2 1 3
2	7	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к производственным и	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами	2 1

		экстремальным условиям деятельности	(словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
2	8	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2 1 5
ИТОГО в семестре:				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психофизиология профессиональной деятельности»

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Психофизиология профессиональной деятельности» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дикая, Л. А. Основы психофизиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Дикая, И. С. Дикий; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Таганрог : Южный федеральный ун-т, 2016. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–
2.	Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. О. Заварзина [и др.]. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 546 с.: ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–
3.	Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 210 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438142 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию [Электронный ресурс] : учебник и практикум для	1–8	2	ЭБС	–

	академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 430 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433386 (дата обращения: 25.08.2018).				
2.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. – Москва : Юрайт, 2018. – 380 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431724 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–
3.	Корытченкова, Н. И. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Корытченкова, Т. И. Кувшинова. – Кемерово : Кемеровский государственный ун-т, 2012. – 172 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–
4.	Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. – Москва : Юрайт, 2018. – 396 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433196 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–
5.	Пырьев, Е. А. Психология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Пырьев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 458 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–
6.	Толочек, В. А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. – Москва : Юрайт, 2018. – 186 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441946 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–

7.	Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 236 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438143 (дата обращения: 25.08.2018).	1–8	2	ЭБС	–
----	---	-----	---	-----	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. «PSYERA» [Электронный ресурс] : гуманитарно-правовой портал. – Режим доступа: <https://psyera.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Philosophy.ru [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия по философии. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. PsyJournals [Электронный ресурс] : портал психологических изданий. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. А. Я. Психология [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://azps.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Институт практической психологии «Иматон» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.imaton.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
8. Куб [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.koob.pro/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
9. Материалы по психологии [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psychology-online.ne>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

10. Психологическая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).
11. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс] : электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).
12. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).
13. Психологический центр «ПсиХРОН» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.psytest.ru/ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
14. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).
15. Флогистон [Электронный ресурс] : библиотека по психологии. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
16. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся

	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада, реферата и эссе из предлагаемых перечней тем по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Структура доклада и реферата должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении. При написании работ необходимо использовать, по крайней мере, 1-2 первоисточника и 3-5 теоретических и учебных изданий, объем работы до 10 страниц печатного текста, снабженного сносками и списком использованной литературы. При подготовке эссе (объем до 5 страниц) студенты должны показать умения и навыки самостоятельной работы с литературой, статистическими данными и опубликованными статьями. Кроме этого, не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал семинарских (практических) занятий. Обращать внимание не столько на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психофизиология профессиональной деятельности», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психофизиология профессиональной деятельности»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Методологические и теоретические основы психофизиологии профессиональной деятельности.	ПК-2	ЗАЧЕТ
2	Методы психофизиологии профессиональной деятельности		
3	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека		
4	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности		
5	Основы профессиографии		
6	Психофизиологические компоненты работоспособности		
7	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к производственным и экстремальным условиям деятельности		
8	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции)	знать	
		1 психофизиологические основания поведения человека в группе	ПК-2 З1
		2 основные теории мотивации и организации групповой работы	ПК-2 З2
		3 индивидуальные особенности принятия и исполнения управленческих задач	ПК-2 З3
		уметь	
		1 строить внутригрупповые отношения с учетом психофизиологических особенностей человека в процессе труда	ПК-2 У1
		2 осуществлять диагностику организационной культуры с учетом индивидуальных особенностей личности	ПК-2 У2
		владеть	
		1 методиками диагностики организационной культуры и психофизиологической диагностики личности в процессе труда;	ПК-2 В1
2 навыками управления персоналом на основании знаний психофизиологических особенностей	ПК-2 В2		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Вопросы ЗАЧЕТА		
1	Психофизиология профессиональной деятельности как прикладная дисциплина. Взаимосвязь психофизиологии профессиональной деятельности с другими отраслями науки.	ПК-2 31
2	Предмет, цель, задачи и методы психофизиологии профессиональной деятельности.	ПК-2 У1
3	Индивидуальность как функциональная характеристика человека	ПК-2 31
4	Вегетативная нервная система	ПК-2 31
5	Безусловные и условные рефлексы	ПК-2 31
6	Понятие анализатора. Виды анализаторов, их строение и функции.	
7	Сигнальные системы как физиологический механизм познания реальной действительности.	ПК-2 31
8	Свойства нервной системы: сила, слабость, уравновешенность, подвижность, динамичность, лабильность.	ПК-2 31
9	Типы высшей нервной деятельности.	ПК-2 31, ПК-2 В1
10	Психофизиологические основы темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.	ПК-2 31, ПК-2 В1
11	Понятие индивидуального стиля деятельности.	ПК-2 33
12	Зависимость индивидуального стиля деятельности от особенностей темперамента.	ПК-2 31
13	Связь индивидуального стиля деятельности с типологическими особенностями проявления свойств нервной системы.	ПК-2 33
14	Психофизиологические особенности отдельных видов профессиональной деятельности (на примере одной - двух профессий).	ПК-2 33, ПК-2 У2
15	Профессиография как средство изучения профессии и профессиональной деятельности. Профессиограммы и психограммы	ПК-2 У2, ПК-2 В1
16	Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности.	ПК-2 31
17	Психофизиологический аспект профессионального отбора и профессиональной пригодности	ПК-2 У1, ПК-2 В2
18	Понятие о профессионально-важных качествах. Взаимосвязь ПВК и психофизиологических особенностей человека.	ПК-2 31, ПК-2 У2
19	Преимущества и недостатки сильной и слабой нервной системы в различных видах профессиональной деятельности.	ПК-2 31, ПК-2 У2

20	Преимущества и недостатки инертной и подвижной нервной системы в различных видах профессиональной деятельности.	ПК-2 31, ПК-2 У2
21	Преимущества и недостатки лабильной нервной системы в различных видах профессиональной деятельности.	ПК-2 31, ПК-2 У2
22	Физиологические основы познавательных процессов.	ПК-2 31
23	Административно-правовые методы управления персоналом: общая характеристика.	ПК-2 32, ПК-2 В2 ПК-2 В2
24	Связь познавательных способностей с типологическими особенностями проявления свойств нервной системы.	ПК-2 31, ПК-2 В1
25	Зависимость внимания, восприятия, памяти от типа нервной системы.	ПК-2 31, ПК-2 У2
26	Предпосылки индивидуальных различий умственной работоспособности и динамики протекания познавательных процессов	ПК-2 31, ПК-2 У2
27	Связь умственной работоспособности со свойствами нервной системы	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 В1
28	Успешность интеллектуальной профессиональной деятельности и типологические особенности.	ПК-2 33, ПК-2 У1, ПК-2 В1
29	Специфика умственного труда и требования к его организации.	ПК-2 33, ПК-2 У1
30	Динамика работоспособности человека, «кривая» работоспособности	ПК-2 32, ПК-2 У2
31	Психофизиологические компоненты работоспособности	ПК-2 33, ПК-2 В1
32	Работоспособность как проявление функциональных состояний	ПК-2 33
33	Пути стимулирования работоспособности	ПК-2 32, ПК-2 В2
34	Средства оптимизации работоспособности человека на производстве и предупреждение утомления	ПК-2 33, ПК-2 В2
35	Психофизиологические функциональные состояния. Классификация функциональных состояний. Виды функциональных состояний	ПК-2 В1
36	Методы диагностики и коррекции неблагоприятных функциональных состояний	ПК-2 В1
37	Производственная среда и условия деятельности человека как фактор воздействия на психику работающего	ПК-2 У1, ПК-2 В2
38	Психофизиологические аспекты условий труда.	ПК-2 У1, ПК-2 В2
39	Действие негативных производственных факторов на работоспособность человека. Методы оздоровления условий труда	ПК-2 У2, ПК-2 В1
40	Предупреждение негативного воздействия неблагоприятных производственных факторов на человека	ПК-2 У2, ПК-2 В2
41	Физиологические основы трудовых процессов	ПК-2 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Психофизиология профессиональной деятельности»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.