


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра управления персоналом

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний, умений и навыков по теоретическим основам науки о труде, медицине труда, физиологии труда, психологии труда, педагогики труда, эргономики, которые являются основой психофизиологии трудовой деятельности, и приобретение практических навыков в области проведения психологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психологических состояний, решение задач профессионального отбора и профпригодности, определение и формирование индивидуально психологических качеств человека, ознакомление студентов с системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о существующих аспектах активности человека как субъекта профессиональной деятельности, понимаемого в самом широком смысле слова. Формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих возможность слушателю самостоятельно анализировать как частные задачи, возникающие в психологическом обеспечении профессиональной деятельности персонала, так и фундаментальные аспекты, рассматриваемые в данном курсе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Психология труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Управление человеческими ресурсами;
- Стратегический менеджмент;
- Управление персоналом

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции)	теории мотивации, лидерства и власти; принципы формирования команды; особенности групповой динамики	строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики; осуществлять диагностику организационной культуры	способностью формировать команду для решения стратегических и оперативных управленческих задач; владеть навыками диагностики организационной культуры.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА					
Цель изучения дисциплины: формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности психологии труда.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
Индекс	Компетенции Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции)	Знать: теории мотивации, лидерства и власти; принципы формирования команды; особенности групповой динамики Уметь: строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики; осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: способностью формировать команду для решения стратегических и оперативных управленческих задач; владеть навыками диагностики организационной культуры.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать методики успешной групповой работы ПОВЫШЕННЫЙ Уметь строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики; владеть способностью формировать команду для решения поставленных задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестированию	20	20
Работа со справочными материалами	12	12
Изучение и конспектирование литературы	22	22
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Психология труда»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Психология труда как область знания, отрасль науки и практики	Труд в психологическом и воспитательном значении, место психологии труда в системе психологических и других наук о труде, психологические признаки труда, человек как субъект труда и проблемы психологии труда (Б.Г. Ананьев, Е.А. Климов, В.Д. Шадриков). Психологическая и физиологическая сущность труда. Трудности объективного и субъективного содержания в изучении психологических проблем труда. Психологические закономерности формирования профессиональных знаний, умений, навыков. Практические состояния человека и факторы их определяющие. Методы диагностики организационной культуры.
2	2	Психология труда в практике.	Проведения профессиографического анализа трудовой деятельности, применение общих и специальных методов психологии труда в решении поставленных научных и практических задач, устное и письменное изложения конструктивных предложений повышения эффективности труда. Организация групповой работы и принципы формирования команды.

2.2. Разделы дисциплины «Психология труда», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Психология труда как область знания, отрасль науки и практики	6	-	12	18	36	
2	1.1	Психология труда как область знания, отрасль науки дисциплина и профессия.	2	-	4	6	12	1-2 неделя Собеседование
2	1.2	Методы психологии труда.	2	-	4	6	12	3-4 неделя Собеседование
2	1.3	Человек как субъект труда.	2	-	4	6	12	5-6 неделя Собеседование
2	2	Психология труда в практике.	8	-	24	36	72	
2	2.1	Психологическое профессиоведение	2	-	4	8	14	7-8 неделя Собеседование
2	2.2	Функциональные состояния человека в труде. Профессиональная адаптация.	2	-	4	6	12	9-10 неделя Собеседование
2	2.3	Психология профессиональной работоспособности.	2	-	4	6	12	11-12 неделя Собеседование
2	2.4	Психология труда в особых и экстремальных условиях	2	-	4	6	12	13-14 неделя Собеседование
2	2.5	Психология безопасности труда.	1	-	2	4	7	15 неделя Собеседование
2	2.6	Психология трудовой экспертизы	1		2	4	7	16 неделя Собеседование
2	2.7	Научная организация труда.	2		4	2	12	17-18 неделя Тестирование
		ИТОГО	18		36	54	108	зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Психология труда как область знания, отрасль науки и практики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
2	2	Психология труда в практике	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестированию	14
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14
ИТОГО в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психология труда»

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Психология труда».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Психология труда» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА» (см. Фонд оценочных средств)

4.1. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Психология труда [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.]; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой. – Москва : Юрайт, 2018. – 249 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437969 (дата обращения: 25.08.2018).	2	2	ЭБС	–
2.	Психология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Карпова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 364 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431790 (дата обращения: 25.08.2018).	1, 2	2	ЭБС	–
3.	Пырьев, Е. А. Психология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Пырьев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 458 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999 (дата обращения: 25.08.2018).	2	2	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Арон, И. С. Психология развития профессионала [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Арон; Поволжский государственный технологический ун-т. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 164 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163 (дата обращения: 25.08.2018).	1, 2	2	ЭБС	–

	25.08.2018).				
2.	Жог, В. И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Жог, Л. В. Тарабакина, Н. С. Бабиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 178 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470996 (дата обращения: 25.08.2018).	1, 2	2	ЭБС	–
3.	Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 768 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233276 (дата обращения: 25.08.2018).	2	2	ЭБС	–
4.	Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. – Москва : Юрайт, 2018. – 452 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444140 (дата обращения: 25.08.2018).	2	2	ЭБС	–
5.	Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2007. – 844 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86327 (дата обращения: 25.08.2018).	1, 2	2	ЭБС	–
6.	Психология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.]; под общ. ред. С. Ю. Манухиной. – Москва : Юрайт, 2018. – 485 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432180 (дата обращения: 25.08.2018).	2	2	ЭБС	–
7.	Ридецкая, О. Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия / О. Г. Ридецкая. – Москва : ЕАОИ, 2012. – 806 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=boo	1, 2	2	ЭБС	–

	k&id=117870 (дата обращения: 25.08.2018).				
8.	Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / отв. ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский; Российская академия наук [и др.] – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 712 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430628 (дата обращения: 25.08.2018).	2	2	ЭБС	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. «PSYERA» [Электронный ресурс] : гуманитарно-правовой портал. – Режим доступа: <https://psyera.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Philosophy.ru [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия по философии. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. PsyJournals [Электронный ресурс] : портал психологических изданий. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. А. Я. Психология [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://azps.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Институт практической психологии «Иматон» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.imaton.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

8. Куб [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.koob.pro/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
9. Материалы по психологии [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psychology-online.ne>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
10. Психологическая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://litpsy.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
11. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс] : электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
12. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
13. Психологический центр «ПсиХРОН» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.psytest.ru/ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
14. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
15. Флогистон [Электронный ресурс] : библиотека по психологии. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
16. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология труда»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо»

	запомнить» и т.п. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме.</p> <p>Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал семинарских (практических) занятий. Обращать внимание не столько на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология труда», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология труда»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Психология труда как область знания, отрасль науки и практики	ПК-2	ЗАЧЕТ
2	Психология труда в практике		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции)	знать	
		1 теории мотивации, лидерства и власти	ПК-2 З1
		2 принципы формирования команды	ПК-2 З2
		3 особенности групповой динамики	ПК-2 З3
		уметь	
		1 строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики	ПК-2 У1
		2 осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2 У2
		владеть	
		1 способностью формировать команду для решения стратегических и оперативных управленческих задач	ПК-2 В1
		2 владеть навыками диагностики организационной культуры	ПК-2 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Вопросы экзамена		
1	Объект, предмет, методы психологии труда.	ПК-2 31, ПК-2 32
2	Актуальные проблемы (теоретические и практические) и задачи психологии труда	ПК-2 33, ПК-2 В2
3	Краткая история развития отечественной психологии труда.	ПК-2 33
4	История развития зарубежной психологии труда как прикладной психологии в сфере хозяйственной жизни общества.	ПК-2 33
5	Существенные признаки труда.	ПК-2 32
6	Психологические признаки труда; отличия труда от других видов деятельности (игры, общения, учения).	ПК-2 32
7	Характеристика субъекта труда.	ПК-2 32, ПК-2 У1
8	Показатели профессиональной деятельности субъекта труда: мотивационные и эмоционально-волевые; когнитивные; операторные и результативные.	ПК-2 31, ПК-2 В1
9	Классификация мотивов труда.	ПК-2 31
10	Содержательно-структурные концепции трудовой мотивации (А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. Мак-Клелланд); их достоинства, ограничения и пути использования в практике.	ПК-2 31
11	Теория ожиданий В.Врума и проектирование способов оплаты труда, форм морального поощрения и других действенных побудителей труда.	ПК-2 31
12	Отличия, преимущества и недостатки мотивационных моделей «X», «Y», «Z».	ПК-2 31
13	Способы мотивации к труду.	ПК-2 31, ПК-2 У1
14	Методы диагностики мотивационных образований (оценка субъективной значимости элементов трудовой деятельности, оценка своеобразия ценностных ориентаций, профессиональных интересов, смысло-жизненных ориентаций личности).	ПК-2 У2, ПК-2 В2
15	Трудоспособность, дееспособность, работоспособность (актуальная и потенциальная).	ПК-2 33, ПК-2 В1
16	Динамика работоспособности.	ПК-2 33, ПК-2 В2
17	Методические подходы к расчету режима труда и отдыха.	ПК-2 32, ПК-2 У1
18	Функциональное состояние человека и актуальная работоспособность.	ПК-2 У2, ПК-2 В1
19	Внешние факторы, влияющие на работоспособность.	ПК-2 32, ПК-2 У1
20	Динамика функциональных состояний труда.	ПК-2 33, ПК-2 В2
21	Особые функциональные состояния в труде: предстартовая готовность, состояние вработывания, состояние оптимальной работоспособности, состояние утомления, «конечный порыв», переутомление,	ПК-2 32, ПК-2 В1

	монотония, психическое пресыщение, поглощенность процессом труда («поток»), стресс.	
22	Усталость как субъективное переживание состояния утомления, методы ее преодоления.	ПК-2 У2, ПК-2 В2
23	Объективные критерии степени монотонности труда, виды монотонии (сенсорная и моторная), гиподинамия, сенсорная депривация.	ПК-2 У2
24	Психологические способы преодоления монотонности труда.	ПК-2 У1, ПК-2 В1
25	Способы оптимизации профессиональной работоспособности.	ПК-2 31, ПК-2 В1
26	Методические подходы к диагностике функциональных состояний.	ПК-2 У2, ПК-2 В2
27	Психологические методы коррекции неблагоприятных функциональных состояний в труде.	ПК-2 У1, ПК-2 В1
28	Классификации профессий.	ПК-2 32
29	Понятие профессиональной пригодности.	ПК-2 32, ПК-2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Психология труда»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не

достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.