

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕМОКРАТИЯ КАК ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ**  
**РЕЖИМ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенции, установленные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, представление об основных понятиях теории и истории демократии на основе использования мирового и российского опыта демократического развития, исследования роли демократических институтов, принципов, процедур и традиций в политике различных стран и государств.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Демократия как государственно-политический режим» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- Политология;
- История;
- Основы государственного и муниципального управления.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Стратегический менеджмент;
- Политическое управление.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	классические и современные концепции, модели демократического режима; особенности охранительной, развивающей демократии, партиципаторной концепции демократического режима; специфику принятия управленческих решений в странах с демократическим режимом	находить и использовать необходимую информацию относительно состояния социально-экономической и политической среды; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; характеризовать современные политические режимы	навыками формулирования выводов исследования для принятия соответствующих управленческих решений; навыками соотношения понятий демократия и демократизация; понятиями современной демократии как полиархии, институциональными принципами полиархического режима

2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕМОКРАТИЯ КАК ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ</b>
Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенции, установленные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, представление об основных понятиях теории и истории демократии на основе использования мирового и российского опыта демократического развития, исследования роли демократических институтов, принципов, процедур и традиций в политике различных стран и государств.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения дисциплины
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><u>Знать:</u> классические и современные концепции, модели демократического режима; особенности охранительной, развивающей демократии, партиципаторной концепции демократического режима; специфику принятия управленческих решений в странах с демократическим режимом.</p> <p><u>Уметь:</u> находить и использовать необходимую информацию относительно состояния социально-экономической и политической среды; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; характеризовать современные политические режимы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формулирования выводов исследования для принятия соответствующих управленческих решений; навыками соотношения понятий демократия и демократизация; понятиями современной демократии как полиархии, институциональными принципами полиархического режима.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование, ИДЗ, реферат, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> разбираться в специфике принятия управленческих решений в странах с демократическим режимом</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> формулировать и использовать выводы исследования для принятия соответствующих управленческих решений в условиях демократического режима</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов	часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)</b>	<b>54</b>	-	<b>54</b>	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	-	36	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	-	<b>54</b>	-	-
В том числе					
<b>СРС в семестре</b>					
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
<b>Другие виды СРС</b>	-	-	-	-	-
Конспектирование рекомендованной учебной литературы	18	-	18	-	-
Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	18		18		
Подготовка рефератов, ИДЗ, тезисов для выступления на семинаре	18		18		
<b>СРС в период сессии</b>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-
	зач. ед.	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

Тема № 1. Предмет и методологические аспекты исследования проблем демократии.

Актуальность исследования проблем демократии в прошлом и настоящем. Этимологический и смысловой анализ понятия «демократия». Многообразие трактовок понятия демократии. Ее сущностное и технологическое определение. Ценностные аспекты демократии. Российские и зарубежные исследовательские центры по изучению проблем демократии. Российская и зарубежная историография по проблемам демократии

Тема № 2. Принципы, процедуры и признаки демократии.

Принципы демократии: источник власти – народ, выборность всех органов власти; разделение властей, политический плюрализм; реальность прав и свобод; единство свободы и ответственности; верховенство закона; учет общественного мнения; подчинение меньшинства большинству, право меньшинства на позицию; гласность; свобода слова; легальность оппозиции.

Процедуры демократических отношений: выборы, отчеты, отзыв выбранных; всенародное обсуждение проектов; референдумы, плебисциты, опросы; переговоры, согласование позиций, митинги, собрания, съезды, конференции; демонстрации, шествия, запросы; забастовки, пикетирование; гражданское неповиновение.

Признаки демократического общества в экономике, в политической и социальной сферах, духовной жизни.

Тема № 3. История демократии: от античности до наших дней.

Становление, развитие и упадок демократии в цивилизациях Древнего мира. Демократические институты в Древней Греции. Причины вырождения и упадка античной демократии. Особенности демократического развития в Древнем Риме.

Демократические системы Средневековья и Нового времени, «Дворянская» демократия как главная разновидность сословно-представительской демократии, Городские коммуны. Цеховые и гильдейские демократические организации. Становление и развитие буржуазной демократии. историческое значение реформации, протестантской этики, просветительских идей и либеральных концепций в развитии новых демократических установок и институтов.

Демократические традиции в истории России. Новгородское вече и казацкие республики как российская разновидность средневековой демократии. Особенности российских сословно-представительских

учреждений, Конституционные тенденции и проекты в российской истории. Роль политических течений второй половины XIX века и земства в становлении гражданского общества. Итоги парламентаризма (Государственная Дума) и кратковременного этапа российского республиканизма (1917 г.).

#### Тема № 4. Классические и современные теории демократии. Модели демократии.

Охранительная демократия с разделением властей и набором правил, ограничивающих власть государства. Демократия для саморазвития – развивающаяся демократия. Идеи Ж.-Ж. Руссо, Д.С. Милля. Демократия для народа (или марксистская) с идеалом отмирания государства. Демократия для всех – партиципаторная концепция. Демократия для избранных – элитарная концепция: избиратели контролируют власть только на выборах. Плюралистическая демократия – демократия для групп. Понимание современной демократии как полиархии – власти многих, но не всех. Институциональные принципы полиархического режима.

#### Тема № 5. Переходы к демократии (транзитология): условия и гарантии.

Соотношение понятий демократия и демократизация. «Волны демократизации», их периодизация. Основные пути и методы перехода к демократии. Условия демократии: национальная идентичность и государственное единство, экономические и культурные параметры. Понятие и фазы демократического транзита-либерализация, демократизация и консолидация демократии. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие реальный характер демократии. Гарантии демократии и их основные виды: материальные, социальные, юридические, политические, идеологические и др.

#### Тема № 6. Процессы демократизации в современной России.

Особенности перехода к демократическим преобразованиям в постсоветской России: преимущественно авторитарная власть и соответствующая ей политическая культура, либерализация западного образца, новый авторитаризм и др. Факторы, обусловившие непоследовательность и противоречивость процесса демократизации: национально-этнические факторы, общий социально-экономический уровень развития и модернизации, социально-культурные и ценностные факторы и ориентации, политические факторы и процессы, индивидуальные, личностные, политико-психологические факторы, внешняя международная среда, специфика российского федерализма. Характеристики современного политического режима в России. Перспективы демократии в РФ.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Предмет, методологические аспекты исследования проблем демократии	2		4	6	12	1-2 неделя собеседование, ИДЗ
	2	Принципы признаки процедуры и институты демократии	2		4	6	12	3-4 неделя собеседование, ИДЗ
	3	История демократии (от античности до наших дней)	4		8	12	24	5-6 неделя собеседование, ИДЗ
	4	Основные современные теории и модели демократии	4		8	12	24	7-8 неделя собеседование, реферат.
	5	Демократия и демократизация. Переходы к демократии: условия, гарантии, проблемы	4		8	12	24	9-14 неделя собеседование, реферат
	6	Особенности и проблемы демократизации в современной России	2		4	6	12	15-18 неделя собеседование, ИДЗ
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>зачет</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Предмет, методологические аспекты исследования проблем демократии	Конспектирование рекомендованной учебной литературы	2
			Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	2
			Подготовка ИДЗ, тезисов для выступления на семинаре	2
	2	Принципы демократии, условия, предпосылки и стратегии их реализации	Конспектирование рекомендованной учебной литературы	2
			Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	2
			Подготовка ИДЗ, тезисов для выступления на семинаре	2
	3	История демократии от античности до наших дней	Конспектирование рекомендованной учебной литературы	4
			Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	4
			Подготовка ИДЗ, тезисов для выступления на семинаре	4
	4	Основные современные теории и модели демократии	Конспектирование рекомендованной учебной литературы	4
			Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	4
			Подготовка рефератов, тезисов для выступления на семинаре	4
	5	Демократия и демократизация. Переходы к	Конспектирование рекомендованной учебной литературы	4
			Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других	4

		демократии: условия, гарантии, проблемы	источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	
			Подготовка рефератов, тезисов для выступления на семинаре	4
	6	Особенности и проблемы демократизации в современной России	Конспектирование рекомендованной учебной литературы	2
			Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	2
			Подготовка ИДЗ, тезисов для выступления на семинаре	2
			<b>ИТОГО</b>	

### 3.2. График работы студента

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+		+												+
Реферат	Реф								+		+		+		+				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Демократия как государственно – политический режим».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами дисциплины. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Демократия как государственно – политический режим» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

1. Рабочая программа дисциплины «Демократия как государственно-политический режим»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

#### Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Одной из форм самостоятельной научно-исследовательской работы обучающегося, является реферат.

Реферат должен содержать: введение, с постановкой задачи; основную часть, которая должна раскрыть содержание темы, аргументы за и против предложенного студентом варианта ее решения; заключение в котором излагаются выводы, сделанные автором по результатам работы.

Работа должна опираться на рекомендованные нормативно-правовые источники и литературу, изложенную выше, однако это не освобождает автора от необходимости самостоятельного поиска источников информации.

Важно также чтобы каждая работа помимо изложения общетеоретических положений, содержала анализ практики, связанной с темой реферата.

Предлагаемый перечень тем рефератов является примерным. Обучающийся вправе сформулировать тему реферата самостоятельно, согласовать ее с преподавателем, ведущем семинары, или лектором и получить у него необходимые методические рекомендации.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс] / Н. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 181 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434135">https://www.biblio-online.ru/bcode/434135</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-6	6	ЭБС	
2.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 340 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450794</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-6	6	ЭБС	

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Козлов, Г. Я. Демократия: основные теории, принципы и институты [Текст] :	1-6	6	4+ЭБ	

	учебное пособие / Г. Я. Козлов, Л. А. Сосова; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2012. – 128 с. – То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/841">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/841</a> (дата обращения: 25.08.2018).				
2.	Медушевский, А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258898</a> (дата обращения: 25.08.2018).	6	6	ЭБС	
3.	Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. З. Мутагиров. – Москва : Логос, 2014. – 560 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233784">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233784</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-6	6	ЭБС	
4.	Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 417 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/423116">https://www.biblio-online.ru/bcode/423116</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-3	6	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2018).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы,

поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ].  
– Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. Альянс Медиа[Электронный ресурс] : российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства. - Режим доступа: <http://www.allmedia.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД) [Электронный ресурс] : организация, обеспечивающая свободный и открытый доступ к результатам эмпирических исследований в сфере наук об обществе. – Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/arch\\_about.shtml](http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml), свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Мир будущего [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://mirbudushego.ru/index.htm>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.2018).
8. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных



и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио-материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети интернет (соцсеть "Вконтакте")

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Демократия: генезис понятия, принципы, институты, процедуры	ПК-1	Зачет
2.	Современные особенности развития демократических режимов: основные		
3.	История демократии (от античности до наших дней)		
4.	Основные современные теории и модели демократии		
5.	Демократия и демократизация. Переходы к демократии:		
6.	Особенности и проблемы демократизации в современной России		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК-1</b>	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>знать</b>	
		1. классические и современные концепции, модели демократического режима;	ПК1 31
		2. особенности охранительной, развивающей демократии, партиципаторной концепции демократического режима;	ПК1 32
		3. специфику принятия управленческих решений в странах с демократическим режимом	ПК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. находить и использовать необходимую информацию относительно состояния социально-экономической и политической среды;	ПК1 У1
		2. принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;	ПК1 У2
		3. характеризовать современные политические режимы	ПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками формулирования выводов исследования для принятия соответствующих управленческих решений;	ПК1 В1
		2. навыками соотношения понятий демократия и демократизация;	ПК1 В2
		3. понятиями современной демократии как полиархии, институциональными принципами полиархического режима	ПК1 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Многообразие трактовок понятия "демократия".	П1 31, У1, В2
2.	Сущностное понимание демократии.	П1 32, У1, В2
3.	Основные принципы формирования демократического режима.	П1 31, У1, В3
4.	Признаки развития демократического общества (в экономике, политической, социальной, духовной сферах).	П1 31, У1, В2
5.	Особенности Афинской демократии.	П1 32, У1, В2
6.	Причины вырождения и упадка античной демократии.	П1 32, У1, В1
7.	Демократическое развитие в Древнем мире.	П1 31, У1, В2
8.	Дворянская демократия как главная разновидность сословно-представительной демократии эпохи Средневековья.	П1 32, У1, В2
9.	Становление новых политических институтов в результате буржуазных революций.	П1 31, У1, В2
10.	Сущность договорной теории государства и ее развитие в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.	П1 31, У1, В2
11.	Эволюция парламентаризма и избирательных систем в процессе развития буржуазной демократии в Западной Европе и в США в XIX - начале XX в.	П1 31, У1, В2
12.	Демократические традиции в истории отечественного государства.	П1 31, У1, В2
13.	Сословно-представительные учреждения в политической истории России и их особенности.	П1 31, У1, В2
14.	Роль российского земства в становлении гражданского общества.	П1 31, У1, В2
15.	Основные положения Конституционных проектов в российской истории.	П1 31, У1, В3
16.	Либеральные, неолиберальные и социал-демократические подходы к проблемам демократии.	П1 32, У1, В3
17.	Модель демократии Д. Хелда.	П1 31, У1, В2
18.	Охранительная и партиципаторная модели развития демократии.	П1 32, У1, В3
19.	М. Вебер о плебисцитарной демократии.	П1 32, У1, В2
20.	Определение демократии Й. Шумпетером.	П1 31, У1, В2
21.	Современные концепции плюралистической и элитарной демократии.	П1 32, У3, В3
22.	Основные черты общественной демократии.	П1 32, У1, В2
23.	Либерально-консервативная модель демократии Ф. Хайека.	П1 32, У1, В2
24.	Полиархическая модель демократии.	П1 32, У1, В3
25.	Общие черты и особенности демократической практики в современных западных демократиях и Японии.	П1 33, У3, В3
26.	Соотношение понятий "демократия" и "демократизация". Страновые, региональные и общемировые измерения демократизации.	П1 33, У2, В2
27.	Понятие "волн демократизации". Особенности демократического	П1 31, У2, В1

	транзита.	
28.	Основные условия и методы перехода к демократии.	П1 32, У1, В1
29.	Гарантии демократического режима и их основные виды.	П1 31, У1, В3
30.	Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России.	П1 33, У3, В1
31.	Права и свободы человека в Конституции РФ.	П1 33, У1, В1
32.	Суверенная (национальная) теория демократии.	П1 32, У1, В1
33.	Дискуссии о современном состоянии российской государственности и перспективы демократизации России.	П1 33, У3, В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Демократия как государственно-политический режим»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.