


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Основы национальной и региональной безопасности» являются формирование предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций, комплексов знаний, умений и владений навыками с целью формирования системы самосознания у студентов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, создание устойчивой системы внутренней мотивации в укреплении национальной и региональной безопасности в государстве и на местах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Основы национальной и региональной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Управление общественными отношениями
- Основы государственного и муниципального управления
- Государственная и муниципальная служба
- Административное право

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- сущность национальной и региональной безопасности и основные риски, ей угрожающие; - нормативно-правовую базу, инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной и региональной безопасности	- оценивать приоритеты профессиональной деятельности в сфере национальной и региональной безопасности; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на обеспечение национальной и региональной безопасности в условиях неопределенности и рисков	- комплексными навыками использования адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия, необходимыми для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной и региональной безопасности

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы национальной и региональной безопасности»					
Цель дисциплины		формирование предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций, комплексов знаний, умений и владений навыками с целью формирования системы самосознания у студентов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, создание устойчивой системы внутренней мотивации в укреплении национальной и региональной безопасности в государстве и на местах			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность национальной и региональной безопасности и основные риски, ей угрожающие;</li> <li>- нормативно-правовую базу, инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной и региональной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать приоритеты профессиональной деятельности в сфере национальной и региональной безопасности;</li> <li>- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- собеседование,</li> <li>- ИДЗ;</li> <li>- реферат</li> <li>- зачет</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Имеет общее представление о рисках, угрожающих национальной и региональной безопасности, и методологии принятия управленческих решений в условиях данных рисков.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен самостоятельно оценить риски, угрожающие национальной и региональной безопасности, принять и реализовать оптимальное управленческое решение,</p>

		<p>решения, направленные на обеспечение национальной и региональной безопасности в условиях неопределенности и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплексными навыками использования адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия, необходимыми для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной и региональной безопасности.</li></ul>			<p>используя все необходимые инструменты, в заданных условиях.</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7 часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Работа с нормативно-правовыми актами	8	8	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	12	12	
Работа со справочными материалами	8	8	
Изучение и конспектирование литературы	14	14	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности	<p>Общие проблемы безопасности на современном этапе, обеспечение безопасности - это одна из главных целей существования общества. Безопасность: личная и имущественная.</p> <p>Безопасность в законодательстве - Законе РФ «О безопасности» 1992 г. как состояние защищенности жизненно важных интересов: личности, общества и государства от внешн. и внутр. угроз.</p> <p>Элементы безопасности: объекты безопасности; обстоятельства, угрожающие безопасности; субъекты обеспечения безопасности; силы и средства субъектов обеспечения безопасности.</p> <p>Безопасность: на личностном уровне это - надежная защита личной и имущественной безопасности;</p> <p>на уровне организации гражданского общества - преодоление конфронтационности в обществе, достижение и поддержание нац. согласия по жизненно важным проблемам •политического, экономического, социального, и т.п.;</p> <p>на гос. уровне - обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ; и т.п. Цели нац. безопасности.</p>
	2	Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности	<p>Элементы нац. безопасность - это система, состоящая из: интересов; угрозы и др. факторы воздействия на интересы; система обеспечения нац. безопасности. Нац. интересы, которые являются: движущей силой развития общества и реальной причиной социальной активности людей и в этом смысле выступают важными факторами любых преобразований в: обществе, государстве и мире в целом.</p> <p>Внутр. безопасность и внешн. безопасность. Нац. безопасность дифференцируют в зависимости от местонахождения источника опасности на 2 типа - внутр. (деятельность в пределах государства по обеспечению его стабильности) и внешн. нац. безопасность (деятельность вне пределов). В основе такого деления лежат территориальные границы между государствами.</p>

Основные риски, угрожающие национальной безопасности.

Угрозы нац. безопасности (терроризм, наркомания, организованная преступность, распространение различных эпидемиологических болезней, экологические и природные катастрофы и др.).

Внешн. и внутр. безопасность, имеют подсистемы: внутр. безопасность: федеральный, региональный, муниципальный уровень; внешн. безопасность: глобальный, региональный, локальный уровень.

Международная безопасность - это защищенность системы международных отношений от угрозы их: дестабилизации, конфронтации, вооруженных конфликтов и войн. Международная безопасность делится на глобальную (всеобщую), региональную, коллективную.

Защита от: экономических и финансовых кризисов, межнац. конфликтов, роста преступности, снижения уровня и качества жизни населения.

Направлениями обеспечения внутр. безопасности: защита: жизни, здоровья, имущества, прав и свобод человека; решение социальных противоречий; обеспечение защиты российских духовных, интеллектуальных, культурных ценностей; укрепление оборонного потенциала; формирование демократического правового государства; недопущение политических кризисов, могущих перерасти в военные конфликты; достижение общественного согласия, создание условий существования и развития семьи; повышение уровня здравоохранения и образования.

Безопасность личности - это защищенность человека от возникающих угроз на уровне личных интересов и потребностей.

Безопасность общества - это защита общественного порядка и спокойствия, материальных и духовных ценностей, прав и свобод общественных объединений, организаций, их нормальной деятельности.

Безопасность государства - это надежная защита территориальной целостности, суверенитета во всех сферах жизнедеятельности и конституционного строя.

Виды нац. безопасности: безопасность от угроз: природного характера, антропогенного характера, социального характера, которые в свою очередь можно делить на более мелкие виды безопасности от конкретных угроз - защищенность жизненно



		<p>важных интересов личности, общества и государства от таких угроз.</p> <p>Гос. безопасность: защита основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета РФ, ее независимости и территориальной целостности, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, борьба с развед. и иной подрывной деятельностью ин. спецслужб и организаций.</p>
3	<p>Федеральный закон «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ)</p>	<p>Нормативно-правовая база, необходимая для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной и региональной безопасности.</p> <p>Предмет регулирования закона - нац. безопасность. Принципы обеспечения безопасности: соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; законность; системность и комплексность применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.</p> <p>Гос. политика в области обеспечения безопасности - совокупность: скоординированных и объединенных единым замыслом: политич., организационных, социально-экономич., военных, правовых, информационных, спец. и иных мер.</p> <p>Стратегии нац. безопасности РФ до 2020 г. - документ по обеспечения нац. безопасности РФ, Обновление положений Стратегии позволяет оперативно реагировать на изменения во внешней и внутренней политике государства.</p> <p>Адм. деликатность - это одна из угроз нац. безопасности.</p> <p>Координация деятельности по обеспечению безопасности. Президент РФ (определяет основные направления •внутренней и •внешней политики государства) и формируемый и возглавляемый им Совбеза, а также в пределах своей компетенции Правительство РФ, федеральные органы гос. власти, органы гос. власти субъектов РФ, органы МСУ.</p> <p>Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.</p> <p>Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности: Полномочия палат Парламента в области обеспечения безопасности. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения безопасности: участвует в определении основных направлений гос. политики в области обеспечения безопасности.</p>

		<p>Обеспечения нац. безопасности РФ, осуществляют: органы исполнительной власти, созданные для указанных целей.</p> <p>Функции органов гос. власти субъектов РФ и органов МСУ в области обеспечения безопасности. Органы гос. власти субъектов РФ и органы МСУ в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства РФ в области обеспечения безопасности.</p> <p>В субъектах РФ создаются советы безопасности, они решают задачи по обеспечению безопасности.</p> <p>Совет Безопасности рассматривает вопросы: внутренней и внешне-ней политики в области обеспечения безопасности.</p> <p>Задачи Совбеза РФ: выявление внутр. и внешн. угроз безопасности; разработка: стратегических направлений обеспечения безопасности РФ.</p> <p>Секретарь Совбеза: информирует През. РФ по проблемам внутр. и внешн. безопасности страны, обороноспособности, военно-технического сотрудничества, обобщает и представляет в СБ информационно-аналитические обзоры состояния безопасности РФ; организывает разработку концептуальных подходов к формированию стратегии в сфере обеспечения безопасности РФ; и т.п.</p>
4	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	<p>В Стратегии определена система нац. безопасности, нац. интересы РФ; угроза нац. безопасности; система обеспечения нац. безопасности; средства обеспечения нац. безопасности.</p> <p>Стратегия нац. безопасности РФ до 2020 г. по планированию развития системы обеспечения нац. безопасности - это система стратегических: приоритетов, целей и мер в области внутр. и внешн. политики, определяет состояние нац. безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу.</p> <p>Нац. цели являются выражением нац. интересов. Нац. цели м.б. плодотворными только в том случае, если они направлены на защиту нац. интересов.</p> <p>Нац. безопасность - состояние защищенности: личности, общества и государства от внутр. и внешн. угроз;</p> <p>Нац. интересы РФ - совокупность внутр. и внешн. потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>Угроза нац. безопасности - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституц.: правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и террито-риальной</p>

		<p>целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства;</p> <p>Стратегические нац., приоритеты - охрана: суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности;</p> <p>Силы обеспечения нац. безопасности. Средства обеспечения нац. безопасности.</p> <p>Основные инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной безопасности.</p>
5	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	<p>Региональная безопасность - это защищенность интересов субъекта РФ от внутренних и внешних угроз. Внешними угрозами при этом являются те угрозы, источники которых располагаются за пределами данного субъекта РФ.</p> <p>Основные риски, угрожающие региональной безопасности.</p> <p>Муниципальный уровень включает проблемы безопасности крупных городов, районов, др. поселений, имеющих статус муниципальных образований.</p> <p>Проблемы безопасности мегаполисов: экономической безопасности, борьбы с преступностью, прод. обеспечения, предупреждения чрезвычайных ситуаций, эколого-медицинских, атомных источников энергии имеют несколько иное содержание и пути решения, чем в малых городах или сельских районах.</p> <p>Структура региональной безопасности. При наличии внутренних, и внешних угроз региональная безопасность должна обеспечиваться силами и средствами данного субъекта РФ в тесном взаимодействии и при поддержке соответствующих сил и средств федеральной центра и др. субъектов РФ, где располагаются источники угроз. В приграничных регионах необходимо решать задачи по противодействию: экономической, демографической и культурно- религиозной экспансии на территорию России со стороны др. государств, также по пресечению деятельности транснац. орг. преступности и незаконной миграции.</p> <p>Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение региональной безопасности.</p>
6	Деятельность органов государственной власти и местного	<p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по</p>

	<p>самоуправления в сфере противодействия терроризму Российской Федерации</p>	<p>реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.</p> <p>Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.</p> <p>Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.</p> <p>Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.</p> <p>Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.</p> <p>Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p> <p>Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ.</p> <p>Приоритеты профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ.</p> <p>Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета.</p> <p>Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.</p> <p>Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.</p>
--	---	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности	4		8	12	24	1-4 неделя Собеседование, ИДЗ
	2	Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности	2		4	6	12	5-6 неделя Собеседование, ИДЗ
	3	Федеральный закон «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ)	4		8	12	24	7-10 неделя Собеседование, тестирование
	4	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4		8	12	24	11-14 неделя Собеседование, ИДЗ
	5	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	2		4	6	12	15-16 неделя Собеседование, реферат
	6	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	2		4	6	12	17-18 неделя Собеседование, ИДЗ
	ИТОГО			18		36	54	108

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. - Работа со справочными материалами. - Изучение и конспектирование литературы. - Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 4 4
	2	Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. - Изучение и конспектирование литературы. - Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
	3	Федеральный закон «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ)	- Работа с нормативно-правовыми актами - Работа со справочными материалами. - Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	8 2 2
	4	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. - Работа со справочными материалами. - Изучение и конспектирование литературы. - Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 4 4
	5	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. - Работа со справочными материалами. - Изучение и конспектирование литературы.	2 2 2
	6	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. - Изучение и конспектирование литературы. - Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
ИТОГО				54

3.2. График работы студента  
Семестр № 7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		+				
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк									+		+											
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+		+		+						+		+				+			
Реферат	Реф																	+					

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Основы национальной и региональной безопасности».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного



материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Основы национальной и региональной безопасности» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *не применяется*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. – Москва: Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/410728">https://biblio-online.ru/bcode/410728</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-6	7	ЭБС	

2.	Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе [и др.]; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-6	7	ЭБС	
3.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 568 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	7	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 568 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	7	ЭБС	
2.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев [и др.]; ред. В.А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118282">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118282</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-6	7	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Основы национальной и региональной безопасности [Электронный ресурс]: сайт // StudFiles. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2615703/page:39>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Сущность региональной и местной безопасности. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне [Электронный ресурс]: сайт // Студопедия. – Режим доступа: [https://studopedia.ru/13\\_106996\\_sushchnost-regionalnoy-i-mestnoy-bezopasnosti-sovremennye-problemi-obespecheniya-bezopasnosti-na-regionalnom-i-mestnom-urovne.html](https://studopedia.ru/13_106996_sushchnost-regionalnoy-i-mestnoy-bezopasnosti-sovremennye-problemi-obespecheniya-bezopasnosti-na-regionalnom-i-mestnom-urovne.html), свободный (дата обращения: 25.08.2018).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный; два компьютерных класса.

##### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

##### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

*Отсутствуют.*

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио-материалов (через интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети интернет (соцсеть "Вконтакте")

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности	ПК-1	Зачет
2	Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности		
3	Федеральный закон «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ)		
4	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации		
5	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне		
6	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>знать</b>	
		- сущность национальной и региональной безопасности и основные риски, ей угрожающие;	ПК-1 31
		- нормативно-правовую базу, инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной и региональной безопасности.	ПК-1 32
		<b>уметь</b>	
		- оценивать приоритеты профессиональной деятельности в сфере национальной и региональной безопасности;	ПК-1 У1
		- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на обеспечение национальной и региональной безопасности в условиях неопределенности и рисков	ПК-1 У2
		<b>владеть</b>	
		- комплексными навыками использования адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия, необходимыми для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной и региональной безопасности.	ПК-1 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и сущность национальной безопасности.	ПК-1 31
2	Виды национальной безопасности	ПК-1 31
3	Современные риски национальной безопасности России.	ПК-1 31,
4	Система национальной безопасности.	ПК-1 32, ПК-1 У2, ПК-1 В1
5	Структура правовой системы для разработки и реализации управленческого решения, направленного на обеспечение национальной безопасности России.	ПК-1 32
6	Цели и задачи правового обеспечения национальной	ПК-1 32

	безопасности.	
7	Понятие экономической безопасности.	ПК-1 З1
8	Основные риски, угрожающие экономической безопасности.	ПК-1 З1,
9	Основные управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности в России.	ПК-1 З2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
10	Государственная стратегия экономической безопасности: ее цель и основные инструменты	ПК-1 З2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
11	Понятие глобальной и региональной безопасности.	ПК-1 З1
12	Современная типология регионов, угроз и рисков.	ПК-1 З1, ПК-1
13	Инструменты для разработки управленческих решений с целью обеспечения региональной безопасности.	ПК-1 З2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
14	Формирование управленческих решений в области региональной политики государства для обеспечения экономической безопасности регионов России.	ПК-1 З2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
15	Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность.	ПК-1 З2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
16	Внутренние и внешние риски с позиций учета типологии регионов.	ПК-1 З1, ПК-1
17	Военно-стратегическая безопасность на современном этапе: методы и средства обеспечения	ПК-1 З1, ПК-1 У2, ПК-1 В1
18	Социальная безопасность: предмет, проблемы и риски, меры обеспечения посредством принятия оптимальных управленческих решений	ПК-1 З1, ПК-1 У2, ПК-1 В1
19	Информационная безопасность в современных условиях, риски ей угрожающие.	ПК-1 З1,
20	Главные задачи и приоритеты профессиональной деятельности Совета безопасности РФ.	ПК-1 У1
21	Подходы к принятию управленческих решений ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению глобальной и региональной безопасности.	ПК-1 З2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
22	Основные инструменты принятия управленческих решений и формы участия государства в регулировании регионального развития.	ПК-1 З2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
23	Полномочия и приоритеты профессиональной деятельности Президента РФ в области обеспечения безопасности	ПК-1 У1
24	Приоритеты профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.	ПК-1 У1
25	Основные положения Федерального закона «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ)	ПК-1 З2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Основы национальной и региональной безопасности»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.