


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОПОЛИТИКА: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование комплексов знаний, умений и владений о геополитическом процессе, его особенностях в основных регионах мира и специфике геополитического статуса современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Геополитика относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология;
- Основы государственного и муниципального управления.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Опыт зарубежного управления;
- Политическое управление.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-Основные этапы развития российского государства, исторические особенности формирования современного российского государства; -политические процессы и тенденции развития отечественной и зарубежных политических систем; -основные взаимосвязи происходящих государственных процессов и гражданского общества	-приобретать знания в предметной области дисциплины; -анализировать государственные и социально значимые проблемы современного общества; -применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве явлений и анализа закономерностей развития современного российского государства, а также в целях формирования активной гражданской позиции	-навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества; -способностью анализировать основные исторические этапы и закономерности развития российского государства; -применять результаты анализа для формирования собственной гражданской позиции
2.	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в	- основные категории и термины геополитики, периодизацию и основные этапы и направления развития геополитики	- определять приоритеты профессиональной деятельности в области геополитики; - анализировать	- методами и приёмами разработки геостратегии в условиях неопределенности и рисков на

	том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- основные методы принятия управленческих решений на государственном уровне в различных геополитических условиях - основные геополитические концепции и методологию развития современного мира	взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности в целях разработки обоснованных государственных управленческих решений - использовать основы геополитики для принятия управленческих решений на государственном уровне.	государственном уровне - навыками геополитического мышления и применения его в процессе разработки управленческих решений - способностью эффективно исполнять управленческие решения в области геополитики
--	--	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геополитика					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование комплексов знаний, умений и владений о геополитическом процессе, его особенностях в основных регионах мира и специфике геополитического статуса современной России				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	<p>Знать</p> <p>-Основные этапы развития российского государства, исторические особенности формирования современного российского государства;</p> <p>-политические процессы и тенденции развития отечественной и зарубежных политических систем;</p>	лекции и практические занятия; самостоятельная работа	Собеседование Реферат ИДЗ Эссе Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает основные этапы развития и исторические особенности формирования российского государства, исторические особенности, имеет

	позиции	<p>-основные взаимосвязи происходящих государственных процессов и гражданского общества</p> <p>Уметь</p> <p>-приобретать знания в предметной области дисциплины;</p> <p>-анализировать государственные и социально значимые проблемы современного общества;</p> <p>-применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве явлений и анализа закономерностей развития современного российского государства, а также в целях формирования активной гражданской позиции</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;</p> <p>-способностью анализировать основные исторические этапы и закономерности развития российского государства;</p> <p>-применять результаты анализа для формирования собственной гражданской позиции</p>			<p>представление о политических процессах и тенденциях развития отечественной политической системы;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает необходимыми знаниями в области исторического развития российского государства и владеет навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;</p>
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять	<p>Знать</p> <p>- основные категории и термины геополитики, периодизацию и основные этапы и направления развития геополитики</p> <p>- основные методы принятия управленческих решений на государственном уровне в различных геополитических условиях</p> <p>- основные геополитические концепции и методологию развития современного мира</p> <p>Уметь</p> <p>- определять приоритеты профессиональной деятельности в области геополитики;</p>	лекции и практические занятия; самостоятельная работа	Собеседование Реферат ИДЗ Эссе Тестирование Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основы геополитики и умеет использовать эти знания для целей принятия обоснованных решений на государственном уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает необходимыми знаниями в области геополитики и способен на их основе принимать управленческие решения в</p>

	<p>адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности в целях разработки обоснованных государственных управленческих решений - использовать основы геополитики для принятия управленческих решений на государственном уровне. <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами разработки геостратегии в условиях неопределенности и рисков на государственном уровне - навыками геополитического мышления и применения его в процессе разработки управленческих решений - способностью эффективно исполнять управленческие решения в области геополитики 			<p>условиях внешней нестабильности, а также применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решения на государственном уровне, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
--	---	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4 часов	
		-	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:		-	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе		-	
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС		-	
Работа с нормативно-правовыми актами	16	16	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	16	
Изучение и конспектирование литературы	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Геополитика как наука	<p>Понятие геополитики и её предмет. Геополитика в системе гуманитарного знания: геополитика и политическая философия, геополитика и философия истории, геополитика и политическая география. Методы геополитики: системный, структурно-функциональный, сравнительный, генетический, институциональный. Функции геополитики: гносеологическая, прогностическая, прикладная, идеологическая. Парадигмы геополитики: этатистская, гегемонистская, культурологическая (цивилизационная). Геополитические модели мира: бинарная, маргинальная, зональная, мир-системная (централистская), плюральная. Категории пространства геополитики: геостратегический регион, геополитический регион, геополитическое поле, граница, геополитические линии, государственная территория. Категории геополитики, описывающие положение государства в современном мире и перспективы его развития: национальные интересы, национальная безопасность, национальная мощь (сила), экспансия, геостратегия, геополитические коды. Геополитические эпохи: вестфальская, венская, версальская, потсдамская, современная. Зарождение геополитики как науки. Германская школа геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Пространство как политическая сила. Семь законов экспансии или «пространственного роста государств». Влияние идей Ратцеля на развитие геополитической мысли Запада. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика». Система геонаук Р. Челлена. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера. Англо-американская школа геополитики. Концепция мощи государства. Теория великих держав. Теория «морской силы» и «морского могущества» А. Мэхэна. Критерии геополитического статуса государства. Влияние морской силы на политический вес государства. Основные параметры морской силы государства. Вклад Х. Маккиндера в геополитику. «Хартленд» и зоны «внешнего» и «внутреннего» полумесяца. «Географическая ось истории». Мировая история как конфликт между континентальными и океаническими державами. Модель «хартлендримленд» Н. Спайкмена и его концепция «интегрированного контроля над территорией». Французская школа геополитики. Концепция «поссибилизма» В. де ла Бланша. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона. Русская школа геополитики. «Москва – Третий Рим» как основа геополитического кода России. Геополитические воззрения славянофилов и западников, геополитический проект Ф.</p>

			Тютчева, панславизм Н. Я. Данилевского и геополитические взгляды К. Н. Леонтьева. Геополитическая концепция Д. И. Менделеева. Геополитика русского зарубежья. Геополитические идеи В. П. Семенова-Тянь-Шанского. Геополитическая концепция евразийства. Концепция «месторазвития». Православные корни евразийской культуры: культурологическая концепция евразийства Н. С. Трубецкого и П. Н. Савицкого. Россия между Европой и Азией. Неоевразийство Л. Н. Гумилева и его последователей. Русская история в зеркале геополитики.
4	2	Современная мировая геополитика	Народы и нации в современном геополитическом пространстве. Факторы неопределенности международного развития. Бифуркационная концепция мирового развития. Геоэкономическая структура мира. Модель «Север» – «Юг» как инверсия двухполярного мира. Модель «трехосевого мира»: США– ЕС – Япония. Теория многополярного мира. Сценарии грядущего мироустройства. Россия в новой системе геополитических отношений. СНГ как геополитический регион Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике. «Плюсы» и «минусы» геополитического положения современной России. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Изменение геополитической роли России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Безопасность и сотрудничество России в АТР. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы. Североатлантический геостратегический регион как ведущий центр мировой политики. Роль и место США в новом мировом порядке. Концепции лидерства и гегемонии США в современном мире. Геостратегический курс США в Евразии. Национальные интересы США в интерпретации американских геополитиков. Основные цели геостратегии США. Роль и место Европы в современном мире. Геополитические последствия европейской интеграции. Объединенная Европа в поисках новой геостратегии. Контуры американской европейской политики. США и Европа: партнеры, конкуренты, союзники. Хартия европейской безопасности и стратегическая концепция НАТО. Поиски ЕС новой модели взаимоотношений с США. Возможности и перспективы новой структуры атлантических отношений. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в новом мировом порядке Геополитическая

			<p>ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Центры силы Азиатско-Тихоокеанского региона. Геополитическая структура АТР. Геополитическое положение Дальнего Востока России. Концепция грядущей «Тихоокеанской эры». Место и роль Китая в АТР и современном мире. Проблемы координации политики государствами, находящимися в АТР. Индия как региональный центр силы в Азии. Основные линии «напряжения» и конфликты между странами Юга. Столкновение цивилизаций и «дуга нестабильности». Возможности возникновения новых геополитических центров силы. Геополитика стран Африки и Латинской Америки Север – Юг – два мира. «Новый мировой порядок» и основные составляющие геополитического курса России (Россия – Юг). Геополитическая роль России в Африке. Специфика развития геополитических отношений в Латинской Америке. Основы геополитики России на латиноамериканском направлении. «Третий мир» – специфика и тенденция развития в XXI веке.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
	1	Геополитика как наука						
4	1.1	Геополитика: предмет, методы, функции	2	-	4	6	12	1-2 неделя Собеседование, реферат
4	1.2	История геополитической мысли	2	-	4	6	12	3-4 неделя Собеседование, реферат
4	1.3	Современные зарубежные геополитические теории	2	-	4	6	12	5-6 неделя Собеседование, ИДЗ
4	1.4	Российские концепции геополитики	2	-	4	6	12	7-8 неделя Эссе, реферат
	2	Современная мировая геополитика						
4	2.1	Глобальные проблемы современности и геополитика	2	-	4	6	12	9-10 неделя Собеседование, ИДЗ
4	2.2	Международно - политическая система	2	-	4	6	12	11-12 неделя Реферат, ИДЗ
4	2.3	Россия в современном мире	2	-	4	6	12	13-14 неделя Собеседование, ИДЗ

4	2.4	Геополитические процессы в США и Евросоюзе	2	-	4	6	12	15-16 неделя Реферат, ИДЗ
4	2.5	Геополитические процессы в Азии, Африке и Латинской Америке	2	-	4	6	12	17-18 неделя Тестирование, собеседование
ИТОГО			18		36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Геополитика как наука	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			- Работа с нормативно-правовыми актами	8
			- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			- Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Итого	24
4	2	Современная мировая геополитика	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			- Работа с нормативно-правовыми актами	8
			- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			- Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Итого	30
ИТОГО в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Геополитика»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
6. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Геополитика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста,

выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Геополитика» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная

библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Примерная тематика рефератов

1. Геополитика как наука. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики.
2. Предыстория геополитики
3. Геополитические процессы, картины мира и эпохи
4. Ведущие геополитики германской, итальянской, японской школ классического периода
5. Представители британской, американской, французской школ геополитики классического периода
6. Основные представители русской геополитической школы классического периода
7. Геополитика на территории бывшего СССР и геополитические изменения после распада СССР
8. Современные геополитические теории и школы Запада
9. Современная система международных отношений и внешняя политика государства.
10. Россия в новой системе международных отношений
11. Геополитика Ирана, Турции и других мусульманских государств
12. Интеграционные процессы, геополитика и национальная безопасность

- в Западной Европе.
- 13.Геополитика, национальная и военная стратегия
 - 14.Геополитика стран Европы и Балтии
 - 15.Место США в системе геополитических отношений ведущих стран мира
 - 16.Геополитика и общественное развитие Японии
 - 17.Геостратегическая политика Китая
 - 18.Традиции и геополитика Африки и Латинской Америки
 - 19.Современная российская геополитика

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 320 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/geopolitik_online.ru/book/geopolitik_sovremennogo-mira-431781 (дата обращения: 25.08.2018)			1,2	4	ЭБС	-
2.	Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412674 (дата обращения: 25.08.2018).			1,2	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре

2.	География мира [Электронный ресурс]: в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М. : Юрайт, 2018. – 295 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433360 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2	4	ЭБС	
3.	Геополитика [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под ред. С. М. Виноградова. – М.: Юрайт, 2018. – 273 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433193 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2	4	ЭБС	-
5.	Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2	4	ЭБС	
6.	Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Захарова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703 (дата обращения: 25.08.2018)	1	4	ЭБС	-
7.	Нартов, Н. А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов. – 4-е изд., перераб. – ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 527 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2	4	ЭБС	-
8.	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. – М. : Юрайт, 2019. – 425 с. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/433208 (дата обращения: 25.08.2018)	1,2	4	ЭБС	
9.	Хайдеггер, «Черные тетради» и Россия [Электронный ресурс] / под ред. М. Ларюэго, Э. Фаой. – Москва : Издательский дом «Дело», 2018. – 369 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488140 (дата обращения: 25.08.2018)	1	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из

- любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.08.2018).
3. ИВИС [Электронный ресурс] : [база данных журнальных статей]. – Доступ к журналам из сети РГУ имени С. А. Есенина, по паролю вне стен университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2018).
 4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 25.08.2018).
 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2018).
 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018).
 7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
 8. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. Google Earth [Электронный ресурс] : электронный сервис. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth>, свободный (дата обращения 25.08.2018).
3. ГЕОПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : сайт: Новости. Статьи. Аналитика. – Режим доступа: <http://geo-politica.info/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. Геополитика мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://s30870217330.mirtesen.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Политика сегодня [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://polit.info/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных

классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Индивидуальные задания (защита /презентация)	<p>Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при</p>

выполненной работы)	получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Геополитика: предмет, методы, функции	ОК-2, ПК-1	Зачет
2	История геополитической мысли		
3	Современные зарубежные геополитические теории		
4	Российские концепции геополитики		
5	Современная мировая геополитика		
6	Глобальные проблемы современности и геополитика		
7	Международно - политическая система		
8	Россия в современном мире		
9	Геополитические процессы в США и Евросоюзе		
10	Геополитические процессы в Азии, Африке и Латинской Америке		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	
		основные этапы развития российского государства, исторические особенности формирования современного российского государства	ОК2 31
		политические процессы и тенденции развития отечественной и зарубежных политических систем;	ОК2 32
		основные взаимосвязи происходящих государственных процессов и гражданского общества	ОК2 33
		Уметь	
		приобретать знания в предметной области дисциплины;	ОК2 У1
		анализировать государственные и социально значимые проблемы современного общества	ОК2 У2
		применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве явлений и анализа закономерностей развития современного российского государства, а также в целях формирования активной гражданской позиции	ОК2 У3
		Владеть	
		навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества	ОК2 В1
		способностью анализировать основные исторические этапы и закономерности развития российского государства	ОК2 В2
применять результаты анализа для формирования собственной гражданской позиции	ОК2 В3		
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять	Знать	
		основные категории и термины геополитики, периодизацию и основные этапы и направления развития геополитики	ПК-1 31
		основные методы принятия управленческих решений на государственном уровне в различных геополитических условиях	ПК-1 32
		основные геополитические концепции и методологию развития современного	ПК-1 33

<p>адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия реализации управленческого решения</p>	<p>и при</p>	мира	
		Уметь	
		определять приоритеты профессиональной деятельности в области геополитики	ПК-1 У1
		анализировать взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности в целях разработки обоснованных государственных управленческих решений	ПК-1 У2
		использовать основы геополитики для принятия управленческих решений на государственном уровне	ПК-1 У3
		Владеть	
		методами и приёмами разработки геостратегии в условиях неопределенности и рисков на государственном уровне	ПК-1 В1
		навыками геополитического мышления и применения его в процессе разработки управленческих решений	ПК-1 В2
способностью эффективно исполнять управленческие решения в области геополитики	ПК-1 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Геополитические реальности современного мира	OK2 У3 ПК-1 В2
2. Алгоритм геополитического анализа.	OK2 У3 OK2 В1 ПК-1 У1
3. Геополитическая дифференциация мирового сообщества.	OK2 У1 OK2 З3 OK2 В1
4. Динамика основных геополитических процессов современного мира.	OK2 З3 OK2 У3 ПК-1 В2
5. Геополитическое положение современной России.	ПК-1 З2 ПК-1 У3
6. Геополитическое положение современной Европы.	ПК-1 З2 ПК-1 У3
7. Анализ и прогноз развития мировой геополитической структуры.	OK2 В1 ПК-1 З2 ПК-1 У1 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПК-1 В1 ПК-1 В3
8. Место и роль России в современной геополитической картине мира.	OK2 З2 OK2 В2 ПК-1 З3 ПК-1 У1 ПК-1 У3 ПК-1 В3
9. Геополитический статус России как «трансрегиональной державы».	ПК-1 У1 ПК-1 В3
10. Национальные интересы России.	OK2 З2 OK2 В3 ПК-1 У1 ПК-1 У2 ПК-1 В3
11. Прогноз геополитического положения России на предстоящее столетие.	ПК-1 У1 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПК-1 В1 ПК-1 В3
12. Европа: формирование новой геополитической обстановки.	OK2 З3
13. Геополитические регионы современного мира.	OK2 З3
14. Многополярность как новая геополитическая модель мира.	OK2 У2 OK2 У3 ПК-1 В2
15. Основные способы поддержания международной безопасности.	OK2 В1 OK2 В3 ПК-1 У2
16. Геополитические факторы, определяющие мировое развитие на рубеже веков.	OK2 У1 OK2 У2 ПК-1 З3
17. Геополитика России в XXI столетии	OK2 З1 OK2 В2 ПК-1 З2
18. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и Прибалтике	OK2 З2
19. Место США в системе геополитических отношений	OK2 З2
20. Геостратегическая политика Китая	OK2 З2
21. Геополитика и общественное развитие Японии	OK2 З2
22. Индия в монополярной геополитической системе	OK2 З2
23. Геополитика Ирана, Ирака, Турции и других мусульманских государств	OK2 З2
24. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки	OK2 З2
25. Методы научных исследований и функции геополитики	ПК-1 З1 OK2 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Геополитика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;