


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на получение знания о сущности, принципах и моделях социального государства; научить успешно ориентироваться в условиях современной действительности, научить адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Политология
- Основы государственного и муниципального управления

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная экономическая политика
- Стратегический менеджмент
- Принятие и исполнение государственных решений

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы социального государства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы  
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений	анализировать и оценивать внешние и внутренние условия принятия управленческих решений определять приоритеты профессиональной деятельности	навыками использования инструментов и технологий эффективной реализации управленческих решений
2.	ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществление административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	технологии осуществления административных процессов в социальном государстве	вносить коррективы в исполнение социально значимых управленческих решений	анализа и оценки качества социально значимых управленческих решений

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социального государства					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на получение знания о сущности, принципах и моделях социального государства; научить успешно ориентироваться в условиях современной действительности, научить адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений Уметь: анализировать и оценивать внешние и внутренние условия принятия управленческих решений определять приоритеты профессиональной деятельности Владеть: навыками использования инструментов и технологий эффективной реализации управленческих решений	лекции и практические занятия; самостоятельная работа;	Собеседование, ИДЗ, тестирование, эссе, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать методы разработки и принятия управленческих решений  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уметь выбирать из множества альтернатив наиболее приемлемый вариант; владеть способностью принимать управленческие решения в условиях нестабильности

ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществление административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Знать: технологии осуществления административных процессов в социальном государстве</p> <p>Уметь: вносить коррективы в исполнение социально значимых управленческих решений</p> <p>Владеть: анализа и оценки качества социально значимых управленческих решений</p>	лекции и практические занятия; самостоятельная работа;	Собеседование, ИДЗ, тестирование, эссе, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать технологию осуществления административных процессов в социальном государстве</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеть методиками анализа и оценки качества социально значимых управленческих решений</p>
-------	---	--	---	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		часов	
		-	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:		-	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе		-	
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС			
Работа с нормативно-правовыми актами	4	4	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8	8	
Работа со справочными материалами	12	12	
Изучение и конспектирование литературы	14	14	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	8	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Основы, принципы и функции социального государства.	<p>Основы, принципы и функции социального государства.</p> <p>Понятие, сущность социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства. Аспекты сущности социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>Место концепции социального государства в науке о государстве: особенности критериев. «Социальное» и «благосостояние» – проблемы терминологии. Классификация моделей социального государства. Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов. Германская модель социального государства. Политика социального благосостояния. Социальная солидарность. Социальное равенство. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, «государство – ночной сторож», социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства. Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве.</p> <p>Достойная жизнь, как основополагающий признак социального государства. Идеи национального и социального государства: проблемы соотношения. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления: соотношение политической формы и правосознания. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Критерии оценки степени социальности государства.</p> <p>Экономическая эффективность и социальная справедливость. Экономические ограничения социальной политики государства. Финансовое обеспечение социальных функций государства. Бюджетная, налоговая, ценовая политика. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Направления повышения эффективности социальных расходов. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки</p>

		<p>развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.</p> <p>Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта. Неукоснительное соблюдение международных норм и соглашений в социальной сфере. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и гражданина за невыполнение норм действующего законодательства.</p>
2	Социальная политика государства.	<p>Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий. Оценка эффективности социальной политики социального государства</p> <p>Пенсионная система. Виды пенсий, основания назначения пенсий. Досрочный выход на пенсию. Отсроченный выход на пенсию. Социальная защита населения как современный социальный институт. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и</p>



		<p>категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки. Социальное страхование в системе социальной защиты. Виды и особенности социальных рисков. Принципы социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование. Программы социального страхования. Становление системы социального страхования в России.</p> <p>Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Трипартизм: его сущность и роль в современной экономике. Уровни и формы субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт. Формы социальной ответственности бизнеса. Механизмы реализации.</p> <p>Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни. Обобщающие показатели уровня жизни. Дифференциация доходов и социальное государство. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Качество и уровень жизни в социальном государстве. Сводный индекс человеческого развития. Концепция человеческого развития. Параметры неудач в области человеческого развития</p>
--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1.1	Основы, принципы и функции социального государства	2	-	4	6	12	1-2 неделя Собеседование, эссе
5	1.2	Характерные черты современного социального государства	2	-	4	6	12	3-4 неделя Собеседование, эссе
5	1.3	Теория социального государства в России: тенденции развития	2	-	4	6	12	5-6 неделя Собеседование, ИДЗ
5	1.4	Экономическая основа социального государства	2	-	4	6	12	7-8 неделя Собеседование, эссе
5	1.5	Правовая основа социального государства	2	-	4	6	12	9-10 неделя Собеседование, тестирование
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	
5	2.1	Социальная политика государства	2	-	4	6	12	11-12 неделя Собеседование, эссе
5	2.2	Система социальной защиты населения.	2	-	4	6	12	13-14 неделя Собеседование, ИДЗ
5	2.3	Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве	2	-	4	6	12	15-16 неделя Собеседование, эссе
5	2.4	Качество и уровень жизни в социальном государстве	2	-	4	6	12	17-18 неделя Собеседование, эссе
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Основы, принципы и функции социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	8
5	2	Социальная политика государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
ИТОГО в семестре				54

3.2. График работы студента  
Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк										+								
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+								+				
Эссе	Э		+		+				+				+				+		+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Основы социального государства».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и прочими материалами. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Основы социального государства» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

### 3.3.1. Темы рефератов и эссе:

1. Идеальное государство в работах социалистов – утопистов (Т.Мор и Т. Кампанелла)
2. Л. Фон Штейн о социальном государстве.
3. Сравнение моделей социального государства.
4. Конституция РФ о России как социальном государстве.
5. Международные нормативно – правовые акты о социальном государстве.
6. Деятельность ООН в реализации гуманитарного сотрудничества.
7. Расходы государства на социальную сферу: сочетание возможного и необходимого.
8. Социальные обязательства государства: путь эволюции.
9. Бюджетное регулирование как помощь дотационным регионам.
10. Субсидиарная и солидарная справедливость: основные различия.
11. Критерии эффективности социальной политики государства.
12. Адресность социальной помощи как необходимый элемент социальной политики государства.
13. Первые итоги реформы по монетизации льгот в России.
14. Структура государственных органов социальной защиты: разграничение полномочий и сферы ответственности.
15. Причины иждивенчества как явления общественной жизни.

16. Добровольное социальное страхование: перспективы в России.
17. Примеры социально ответственного бизнеса.
18. Благотворительность и спонсорство: общее и особенное.
19. Перспективы развития социального партнерства в России.
20. Пути преодоления бедности.
21. Бедность духовная и бедность материальная.
22. Бедность и нищета: к вопросу о разграничении понятий.
23. Пути преодоления бедности.
24. Бедность духовная и бедность материальная.
25. Бедность и нищета: к вопросу о разграничении понятий.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *не применяется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2013. – 136 с.	1,2	5	18	
2.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков.. – Москва : «Дашков и К°», 2016. – 304 с.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	5	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Аристов . – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446888</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	5	ЭБС	
2.	Маргулян, Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 175 с. – Режим доступа : <a href="https://www.biblio-nline.ru/bcode/434401">https://www.biblio-nline.ru/bcode/434401</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	5	ЭБС	
3.	Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Морозова, О. А. Браун, М Г. Аркузин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	5	ЭБС	
4.	Мухаев, Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 585 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426095">https://www.biblio-online.ru/bcode/426095</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	5	ЭБС	
5.	Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 395 с. –Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444027">https://www.biblio-online.ru/bcode/444027</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	5	ЭБС	



### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ИВИС [Электронный ресурс] : [база данных журнальных статей]. – Доступ к журналам из сети РГУ имени С. А. Есенина, по паролю вне стен университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 25.08.2018).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2018).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.03.2018)

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] : [электронная библиотека]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе*

должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (персонал, управление персоналом, управление трудовым потенциалом, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, рентабельность человеческого капитала, мотивация и стимулирование, премирование персонала, социально-трудовые отношения и т.д.).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины с обращением внимания на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, выполнение домашних задач и др.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую преподавателем литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3. Использование слайд-презентаций при проведении практических

занятий.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основы, принципы и функции социального	ПК-1, ПК-21	Зачет
2	Характерные черты современного социального		
3	Теория социального государства в России:		
4	Экономическая основа социального		
5	Правовая основа социального государства		
6	Социальная политика государства		
7	Система социальной защиты населения.		
8	Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве		
9	Качество и уровень жизни в социальном государстве		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать	
		методы разработки, принятия и исполнения управленческих решений	ПК1 31
		уметь	
		анализировать и оценивать внешние и внутренние условия принятия управленческих решений	ПК1 У1
		определять приоритеты профессиональной деятельности	ПК1 У2
		владеть	
		навыками использования инструментов и технологий эффективной реализации управленческих решений	ПК1 В1
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществление административных процессов,	знать	
		технологии осуществления административных процессов в социальном государстве	ПК21 31

	выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	уметь	
		вносить коррективы в исполнение социально значимых управленческих решений	ПК21 У1
		владеть	
		анализа и оценки качества социально значимых управленческих решений	ПК21 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Социальное государство: условия возникновения	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
2. Этапы развития представлений о социальном государстве.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
3. Социальное государство в понимании Лоренца фон Штейна.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
4. Г.Геллер и понятие «социальное правовое государство».	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК21 В1
5. Классификация моделей социального государства: критерии и особенности.	ПК1 З1 ПК21 У1 ПК21 В1
6. Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
7. Корпоративная модель социального государства: достоинства и недостатки.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК21 В1
8. Общественная (социал – демократическая) модель социального государства.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
9. Социальная поддержка многодетных семей.	ПК1 З1 ПК21 У1 ПК1 У2 ПК21 В1
10. Принципы социального государства и их обоснование.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК21 В1
11. Социальная поддержка инвалидов.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК1 У2 ПК21 В1
12. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК21 В1
13. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
14. Характерные черты социального правового государства.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
15. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.	ПК1 З1 ПК21 У1 ПК21 В1
16. Конституционно – правовое обоснование принципов социального государства в РФ.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК21 В1
17. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК21 В1

18. Методы регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК1 У2 ПК1 В1
19. Роль профсоюзов в регулировании социально – трудовых отношений.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК21 В1
20. Социальная ответственность бизнеса в РФ.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК1 В1
22. Субъекты социальной политики социального государства.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК21 В1
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК21 В1
24. Особенности системы социального страхования в РФ.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
25. Пенсионное обеспечение в России: виды пенсий.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК21 В1
26. Основания назначения пенсий, структура пенсионных выплат.	ПК21 З1 ПК21 В1
27. Система социальной поддержки семей с детьми-инвалидами	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
28. Социальная политика в отношении лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	ПК1 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
29. Понятие социальной ответственности государства.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
30. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.	ПК21 З1 ПК21 У1
31. Критерии эффективности социальной политики социального государства.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
32. Порядок назначения пенсии.	ПК1 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
33. Возраст выхода на пенсию.	ПК1 З1 ПК21 У1 ПК21 В1
34. Отсроченный выход на пенсию.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК21 В1
35. Досрочное назначение пенсии.	ПК21 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
36. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида.	ПК1 З1 ПК1 У2 ПК21 У1 ПК21 В1
37. Задачи государства по увеличению продолжительности жизни	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
38. Социальная политика на региональном уровне.	ПК21 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
39. Социальная политика на муниципальном уровне.	ПК1 З1 ПК1 У2 ПК21 У1 ПК21 В1
40. Социальное здоровье населения	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК21 В1
41. Индекс развития человеческого потенциала: понятие и значение.	ПК1 З1 ПК21 У1 ПК1 В1
42. Долголетие как показатель индекса развития человеческого потенциала.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
43. Уровень образования как показатель индекса развития человеческого потенциала.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
44. Уровень доходов как показатель индекса развития человеческого потенциала.	ПК1 З1 ПК21 У1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Основы социального государства**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.