


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ:

Формирование профессиональных компетенций, посредством изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина государственные и муниципальные финансы относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Экономическая теория*
- *Основы государственного и муниципального управления*

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Государственная экономическая политика*
- *Прогнозирование и планирование*
- *Управление государственным и муниципальным имуществом*

## 2.4 Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2	ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Основные методы управления государственным и муниципальным имуществом; Основы бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне Направления и способы распределения финансовых ресурсов в государстве, в том числе на муниципальном уровне	Применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, Принимать эффективные решения по бюджетированию и управлению государственным или муниципальным имуществом Выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве	Навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом, Навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Эффективность распределения финансовых ресурсов в процессе управления государственным и муниципальным имуществом

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государственные и муниципальные финансы				
Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, посредством изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономике.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения

			формирования	оценочного средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<p>Знать:</p> <p>Основные методы управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>Основы бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Направления и способы распределения финансовых ресурсов в государстве, в том числе на муниципальном уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом,</p> <p>Принимать эффективные решения по бюджетированию и управления государственным или муниципальным имуществом</p> <p>Выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом,</p> <p>Навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Эффективность распределения финансовых ресурсов в процессе управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>- Лекции;</p> <p>- Практические занятия;</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>ИДЗ</p> <p>Эссе</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Обладает необходимым минимумом знаний относительно управления государственными и муниципальными финансами</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обладает в полном объеме знаниями по вопросам управления государственными и муниципальными финансами, способен их применить в процессе управления государственным и муниципальным имуществом, способен эффективно распределить ограниченные ресурсы среди основных направлений бюджетной классификации</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№4	Часов
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	18	18	
Работа с учебниками, дополнительной литературой	18	18	
Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	Цель задачи, сущность финансов; предмет и метод. Необходимость и предпосылки возникновения финансов. Характеристика финансов как экономической категории. Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики. Критерии оценки финансовой политики. Элементы финансовой политики. Финансовый механизм. Концепции бюджетной политики
	2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Понятие финансово-кредитной системы: функциональный и институциональный аспекты. Структура финансово-кредитной системы. Общие принципы построения финансово-кредитной систем. Банковская система. Классификация банков. Цели и функции Банка России. Операции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика Банка России
	3	Бюджетное устройство и бюджетная система	Понятие бюджета. Бюджетная классификация. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетное устройство и его типы. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие.
	4	Бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация	Цель стадии исполнения бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Главный распорядитель средств федерального бюджета. Исполнение бюджета по доходам, расходам. Бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Утверждение лимитов бюджетных обязательств. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ
	5	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы Государственный бюджет и его расходы	Налоги как историческая категория. Исследование природы налогов в экономической науке. Юридическая трактовка налогов. Понятия «налог», «пошлина», «сбор». Элементы налогообложения. Объекты налогообложения. Субъекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные

		перечисления. Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Резервные фонды.
6	Дефицит и профицит государственного бюджета Государственный кредит и государственный долг	Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит. Источники финансирования дефицита федерального бюджета Сущность государственного кредита. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант. Государственный внутренний долг и его структура. Государственный внешний долг
7	Внебюджетные фонды государства	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Причины выделения внебюджетных фондов государства. Особенности внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Типы внебюджетных фондов.
8	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства	Федеральное казначейство. Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. Единый казначейский счет. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета.
9	Институты власти и их полномочия в области финансов	Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	2	-	4	6	12	1-2 неделя. Собеседование, ИДЗ
	2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2	-	4	6	12	3-4 неделя. Собеседование, ИДЗ
	3	Бюджетное устройство и бюджетная система	2	-	4	6	12	5-6 неделя. Собеседование Эссе
	4	Бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация	2	-	4	6	12	7-8 неделя. Собеседование, Тестирование
	5	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы Государственный бюджет и его расходы	2	-	4	6	12	9-10 неделя Собеседование, ИДЗ
	6	Дефицит и профицит государственного бюджета Государственный кредит и государственный долг	2	-	4	6	12	11-12 неделя. Собеседование, ИДЗ
	7	Внебюджетные фонды государства	2	-	4	6	12	13-14 неделя. Собеседование, эссе
	8	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства	2	-	4	6	12	15-16 неделя. Собеседование, ИДЗ
	9	Институты власти и их полномочия в области финансов	2	-	4	6	12	17-18 неделя. Собеседование Тестирование
		Итого	18	-	36	54	108	Зачет

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.



2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2
			Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
			Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
	2.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2
			Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
			Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
	3.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2
			Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
			Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
	4.	Бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2
			Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
			Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
	5.	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы Государственный бюджет и его расходы	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2
			Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
			Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
	6	Дефицит и профицит государственного бюджета Государственный кредит и	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2

	государственный долг	Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
		Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
7	Внебюджетные фонды государства	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2
		Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
		Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
8.	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2
		Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
		Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
9.	Институты власти и их полномочия в области финансов	Работа с учебным материалом, официальными сайтами министерств и ведомств	2
		Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
		Решение ситуационных профессиональных задач, индивидуальное задание.	2
ИТОГО			54

### 3.2 График работы студента. Семестр №4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+		+			+
Тестирование письменное	ТСП								+									+	
Индивидуальное домашнее задание Эссе	ИДЗ		+		+							+		+				+	
	Э						+								+				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации

учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

### **3.3.1. Примерные темы рефератов**

1. Эволюция теории финансов
2. Социально-экономическая сущность финансов
3. Особенности государственных и муниципальных финансов
4. Финансовая система Российской Федерации
5. Банковская система Российской Федерации: проблемы, противоречия и перспективы развития
6. Страховой сектор России
7. Финансовый рынок РФ
8. Глобализация финансовой системы и ее последствия для российской экономики
9. Финансовая система России: проблемы и противоречия
10. Зарубежный опыт построения финансовой системы
11. Альтернативные концепции реформирования финансовой системы
12. Финансовая политика и финансовый механизм
13. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
14. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
15. Современная финансовая политика РФ
16. Государственный финансовый контроль в РФ

17. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России
18. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
19. Бюджетное устройство и бюджетная система
20. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
21. Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность
22. Опыт бюджетного федерализма за рубежом
23. Дефицит бюджета и способы его финансирования
24. Бюджетный процесс
25. Налоговая система России: история и современность
26. Зарубежные модели построения налоговых систем
27. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
28. Государственное кредитование отраслей экономики.

#### Государственные гарантии

29. Государственные и муниципальные займы
30. Государственный и муниципальный долг
31. Управление государственным долгом
32. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
33. Государственный пенсионный фонд
34. Государственный фонд социального страхования
35. Государственный фонд обязательного медицинского страхования
36. Специальные внебюджетные фонды государства
37. Региональные финансы. Бюджет субъекта Федерации
38. Местные финансы. Муниципальный бюджет
39. Организационно-экономические основы и виды страхования
40. Порядок и условия страхования
41. Финансовые аспекты социальной политики государства
42. Финансирование социально-культурной сферы
43. Финансирование жилищно-коммунальной сферы
44. Финансирование жилищного строительства
45. Счетная палата РФ
46. Министерство финансов РФ
47. Банк России
48. Федеральное казначейство
49. Федеральная налоговая служба

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государственные и муниципальные финансы

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 314 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/bcode/434459">https://biblionline.ru/bcode/434459</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБС	
2.	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 342 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/bcode/434460">https://biblionline.ru/bcode/434460</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБС	
3.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446925">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446925</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБС	
4	Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Г. Хаиров. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г.	1-9	4	ЭБС	

	Иванова [и др.] ; под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 381 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428573">https://biblio-online.ru/bcode/428573</a> (дата обращения: 25.08.2018).				
2.	Городские округа и муниципальные районы Рязанской области [Электронный ресурс] : статистический сборник / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. – Рязань : Рязаньстат, 2017. – 223 с. – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2498">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2498</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБ	
3.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / сост. Н. А. Коннычева; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2013. – 52 с. – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1362">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1362</a> (дата обращения 25.08.2018).	1-9	4	ЭБ	
4.	Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 333 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481764</a> (дата обращения: 25.08.2018).	9	4	ЭБС	
5.	Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. – 310 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБС	
6.	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 734 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/389375">https://biblio-online.ru/bcode/389375</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБС	
7.	Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Балакина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБС	
8.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г.	1-9	4	ЭБС	



	Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. — 523 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431061">https://biblio-online.ru/bcode/431061</a> (дата обращения: 25.08.2018).				
9.	Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	4	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Статистические сборники Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2375> (дата обращения: 25.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
3. VsyoproDengi.ru. Инвестиции. Финансовые рынки. Кредитование. Страхование. Бизнес. Личные финансы [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.vsyoprodengi.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : сайт // Investr-Pro. – Режим доступа: <https://investr-pro.ru/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy.html>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. Муниципальные финансы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://munifin.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный (дата обращения: 06.04.2016).
10. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: World, Power Point*, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Государственные и муниципальные финансы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических

	заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются прикладные программы пакета MS Office (*Excel, Word*).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	ПК 3	Зачет
2.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы		
3	Бюджетное устройство и бюджетная система		
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации. Бюджетная классификация		
5	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы Государственный бюджет и его расходы		
6	Дефицит и профицит государственного бюджета Государственный кредит и государственный долг		
7	Внебюджетные фонды государства		
8	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства		
9	Институты власти и их полномочия в области финансов		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК 3</b>	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<b>Знать:</b>	
		1. Основные методы управления государственным и муниципальным имуществом;	<b>ПК 3 З1</b>
		2. Основы бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	<b>ПК 3 З2</b>
		3. Направления и способы распределения финансовых ресурсов в государстве, в том числе на муниципальном уровне	<b>ПК 3 З3</b>
		<b>Уметь</b>	
		1. Применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом,	<b>ПК 3 У1</b>
		2. Принимать эффективные решения по бюджетированию и управления государственным или муниципальным имуществом	<b>ПК 3 У2</b>
		3. Выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве	<b>ПК 3 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		1. Навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом,	<b>ПК 3 В1</b>
		2. Навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<b>ПК 3 В2</b>
3. Эффективность распределения финансовых ресурсов в процессе управления государственным и муниципальным имуществом	<b>ПК 3 В3</b>		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность, функции и роль финансов. Структура финансовой системы.	ПК 3 33
2.	Структура государственных финансов	ПК 3 33
3.	Экономическая сущность бюджета. Функции бюджета.	ПК 3 32 ПК 3 33
4.	Понятие бюджетного механизма.	ПК 3 32 ПК 3 33
5.	Роль бюджета в экономике государства.	ПК 3 33 ПК 3 В1
6.	Сущность государственной финансовой политики.	ПК 3 31
7.	Типы государственной финансовой политики.	ПК 3 31 ПК 3 33
8.	Финансовый механизм.	ПК 3 У2
9.	Органы управления финансами государства.	ПК 3 31 ПК 3 В1
10.	Понятие, задачи и инструменты бюджетной политики.	ПК 3 31
11.	Состав и принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ.	ПК 3 32
12.	Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Сбалансированность бюджета.	ПК 3 У2 ПК 3 В1 ПК 3 У3
13.	Бюджетный процесс: понятие и принципы.	ПК 3 3
14.	Бюджетирование, ориентированное на результат.	ПК 3 32 ПК 3 У2
15.	Этапы бюджетного процесса: составление, рассмотрение и утверждение.	ПК 3 32
16.	Составление отчета об исполнении бюджета.	ПК 3 В2 ПК 3 У2 ПК 3 У3
17.	Собственные и регулирующие доходы.	ПК 3 31
18.	Безвозмездные перечисления бюджетам.	ПК 3 У2
19.	Налоговые доходы бюджета.	ПК 3 В2
20.	Неналоговые доходы бюджета.	ПК 3 32
21.	Налоги: сущность и значение.	ПК 3 31
22.	Функции налогов и их взаимосвязь.	ПК 3 31
23.	Классификации расходов бюджета	ПК 3 32 ПК 3 У1 ПК 3 В3
24.	Распределение расходов между уровнями бюджетной системы	ПК 3 В1 ПК 3 У3 ПК 3 В3
25.	Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета и совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований.	ПК 3 32 ПК 3 У1 ПК 3 У3 ПК 3 В3
26.	Расходы, финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ и из местных бюджетов.	ПК 3 В2 ПК 3 У3 ПК 3 В3
27.	Сущность, назначение и виды государственных внебюджетных фондов.	ПК 3 В1 ПК 3 У3 ПК 3 В3
28.	Государственный пенсионный фонд: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ПК 3 У3 ПК 3 В3
29.	Фонд социального страхования РФ: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ПК 3 У3 ПК 3 В3

30.	Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ПК 3 У3 ПК 3 В3
31.	Понятие государственного кредита, его сущность и задачи.	ПК 3 У3
32.	Классификация государственного кредита.	ПК 3 З1
33.	Понятие и классификация государственного и муниципального долга.	ПК 3 У3
34.	Управление государственным долгом: экономическая сущность и задачи.	ПК 3 У1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Государственные и муниципальные финансы»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.