

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки Государственная и муниципальная
служба

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков о сущности и характере функционирующих территориальных структур (хозяйство, население), размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы права»

2.3. Перечень последующих и одновременно изучаемых дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Инновационный менеджмент,
- Управление градообслуживающей сферой;
- Муниципальное управление экономикой;
- Муниципальное управление социальной сферой;
- Управление проектами,
- Стратегический менеджмент,
- Управление государственным и муниципальным имуществом.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- теоретические основы территориальной организации населения и хозяйства; - методы принятия организационно-управленческих решений в области территориальной организации населения	- анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах - выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения	- методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения.
2.	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- основные приоритеты территориальной организации населения страны и отдельных регионов - основы разработки управленческих решений в области территориального развития страны	-выделять ключевые направления территориальной политики организации населения -разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области территориальной организации населения	-навыками исполнения управленческих решений в области территориальной организации населения

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Территориальная организация населения					
Целями освоения дисциплины «Территориальная организация населения» являются					
1.1 Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;					
1.2 Формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы территориальной организации населения и хозяйства; - методы принятия организационно-управленческих решений в области территориальной организации населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах - выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения <p>Владеть:</p>	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	Собеседование ИДЗ Реферат Эссе Тестирование Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает особенности территориальной организации населения и уметь оценивать и принимать управленческие решения в области территориальной организации населения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет анализировать и проводить оценку качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации</p>

		-методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения.			населения.
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приоритеты территориальной организации населения страны и отдельных регионов - основы разработки управленческих решений в области территориального развития страны <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять ключевые направления территориальной политики организации населения - разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области территориальной организации населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения управленческих решений в области территориальной организации населения 	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа	Собеседование ИДЗ Реферат Эссе Тестирование Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обладает необходимыми знаниями в области разработки, принятия и реализации управленческих решений при решении вопросов территориальной организации населения страны и региона</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает необходимыми знаниями, способен самостоятельно разработать и исполнить управленческие решения в рамках реализации политики территориальной организации населения, в том числе в условиях неопределенности и с учетом фактора риска</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем			-
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			-
СРС в семестре			-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС			
Работа с нормативно-правовыми актами		8	8
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		18	18
Изучение и конспектирование литературы		20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий		4	4
Выполнение научно-исследовательской работы подготовка к конференциям		4	4
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108
		зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства	Предмет дисциплины и ее назначение для бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Методы ТОН. Территория России и исторические этапы ее развития. Государственные и экономические границы. Границы субъектов Федерации. Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их статус. Разграничение прав и обязанностей между Центром и субъектами Федерации. Административно-территориальные изменения 90-х годов.
5	1	Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	Понятие природных условий и природных ресурсов. Возобновляемые, невозобновляемые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Минеральные, водные, растительные и животные ресурсы России и их количественная, технологическая и экономическая и хозяйственная оценка. Комплексная оценка природных условий и ресурсов России.
5	1	Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	Население, его численность, интенсивность демографических процессов (рождаемость, смертность, естественный прирост и т.д.) и их территориальная дифференциация. Проблемы естественного прироста населения России в 90-х годах. Особенности внешней и внутренней миграции. Проблема «миграции умов» национальный состав России. Влияние национального состава на административное деление, территориальную структуру хозяйства и специализацию экономических районов России. Современные миграционные тенденции.
5	1	Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения	Городское расселение, главные источники роста городского населения до 90-х годов. Причины снижения численности городского населения в 90-е годы. Классификация городов по количеству жителей. Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.
5	1	Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	Проблемы демографического развития коренных малочисленных народов Севера и их территориальная дифференциация. Снижение естественного прироста населения. Увеличение детской смертности. Причины депопуляции коренных малочисленных народов Севера. Особенности проблемы безработицы у коренного населения Севера. Учет национальной

			специфики при разработке системы мер по увеличению естественного прироста и снижению безработицы. Экономика севера и ее проблемы.
5	1	Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. Техно-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло- и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы Среды), влияние их на размещение различных отраслей промышленности. Основные тенденции развития российской промышленности в 90-е годы. Структурные изменения в промышленности. Сырьевая направленности в экономике России. «Точки роста» российской экономики. Задачи по структурному преобразованию промышленности. Основные пропорции территориального характера промышленные районы, узлы, центры. Значение организационно-экономических особенностей в формировании производственных систем. Территориальная организация отраслей ТЭК. Проблемы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика. Проблемы модернизации промышленности.
5	1	Тема 7. Межзональное разделение труда.	Размещение трудовых ресурсов по территории страны. Территориальное разделение труда. Место и роль регионов России в территориальном разделении труда. Образовательный уровень экономически активного населения. Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы. Рынок труда и проблема безработицы в современной России. Территориальные аспекты безработицы.
5	1	Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	Значение природных особенностей, основные зерновые районы, сельскохозяйственное районирование. Понятие продовольственной безопасности страны. Показатели продовольственной безопасности страны. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния.
5	1	Тема 9. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции	Единое экономическое пространство в постсоветский период. Проблема становления. Экономическая интеграция как фактор стабилизации социально-экономического развития страны. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Экономические, политические, социальные, демографические аспекты геополитического положения, формирование границ. Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1.1	Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства	2	-	2	8	12	1-2 неделя Собеседование, ИДЗ
5	1.2	Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	2	-	4	6	12	3-4 неделя Собеседование, ИДЗ
5	1.3	Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	2	-	4	6	12	5-6 неделя Реферат, ИДЗ
5	1.4	Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения	2	-	4	6	12	7-8 неделя Эссе, собеседование
5	1.5	Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	2	-	4	10	16	9-10 неделя реферат, тестирование
5	1.6	Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	2	-	4	5	11	11-12 неделя Реферат, собеседование
5	1.7	Тема 7. Межзональное разделение труда.	2	-	4	5	11	13-14 неделя НИРС
5	1.8	Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	2	-	4	5	11	15-16 неделя ИДЗ собеседование
5	1.9	Тема 9 Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции	2	-	6	3	11	17-18 неделя Тестирование, собеседование
		ИТОГО	18		36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 3 1
		Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 3 1
		Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 3 1
		Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	2 2 2
		Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	2 4 4
		Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	1 2 2

	Тема 7. Межзональное разделение труда.	Изучение и конспектирование литературы Выполнение научно-исследовательской работы подготовка к конференциям	1 4
	Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий	1 2 1 1
	Тема 9. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	2 1
ИТОГО в семестре			54

3.2. График работы студента Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+					+			+				+			+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк									+									+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+		+											+	
Реферат	Реф					+						+		+					
Эссе	Э								+										
Научно-исследовательская работа	НИРС													+	+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Территориальная организация населения».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Территориальная организация населения» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.2 Рефераты

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности, журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте

цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерные темы рефератов

1. Цель и задачи региональных наук, их место в системе научных знаний, основные методы исследований.
2. История развития региональной науки, вклад отечественных ученых в развитие мировой региональной науки.
3. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны.
4. Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами-соседями первого и второго порядка.
5. Формирование современной территории России, преобладающие векторы геополитики на разных этапах развития страны.
6. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России, изменение ЭГП по сравнению с началом 90-х годов XX в.
7. Административно-территориальное деление России, его изменение с течением времени. Проблемы и перспективы изменения деления страны.
8. Понятие природных ресурсов и природных условий, их классификации в отечественной и зарубежной науке.
9. Природные условия России: особенности, влияние на социально-экономическое развитие страны, отражение на менталитет населения.
10. Методы оценки обеспеченности природными ресурсами отдельных

территорий, их применение для России и стран мира.

11. Земельные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

12. Водные и гидроэнергетические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

13. Лесные и другие биологические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

14. Ресурсы альтернативной энергетики России: абсолютные и относительные запасы, возможность использования в ближайшей и отдаленной перспективе.

15. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка, сравнение с другими странами мира.

16. Минеральные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка, значение для современного развития страны.

17. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России.

18. Особо охраняемые природные территории в современной России. Цели их создания, значение, распределение по территории страны.

19. Территориальные сочетания природных ресурсов и их взаимосвязь с благоприятностью природных условий на территории России.

20. Взаимосвязь богатства природными ресурсами и уровня социально-экономического развития территории в регионах Российской Федерации.

21. Динамика численности населения России с доисторических времен до настоящего времени. Влияние разных составляющих на рост населения России. Периоды, в которые население на территории России росло в основном за счет естественного прироста и в основном за счет миграций.

22. Современные демографические процессы на территории России.

23. Регионы с разными характеристиками естественного движения населения.

24. Современные миграционные процессы в России. Изменение миграционных потоков населения по сравнению с советским периодом. Типы демографической ситуации в регионах России. Прогнозы изменения численности населения страны с учетом соотношения регионов разных типов.

25. Половозрастной состав населения России. Его влияние на рынок труда страны. Проблема безработицы в современной России.

26. Этнический и конфессиональный состав населения России. Многонациональные и многоконфессиональные районы страны.

27. Городское и сельское расселение в России. Процессы урбанизации. Значение и функции городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.

28. Факторы размещения промышленности и других отраслей хозяйства. Основные теории региональной экономики.

29. Изменение структуры экономики России в 90-е годы XX в. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России.

30. Территориальная организация топливной промышленности в России.
31. Территориальная организация электроэнергетики в России.
32. Территориальная организация черной и цветной металлургии в России.
33. Территориальная организация промышленности строительных материалов в России.
34. Территориальная организация лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности в России.
35. Территориальная организация химической промышленности в России.
36. Территориальная организация машиностроения в России.
37. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности в России.
38. Территориальная организация сельского хозяйства в России.
39. Территориальная организация транспорта в России.
40. Территориальная организация непроизводственной сферы в России. Особенности организации отдельных отраслей непроизводственной сферы.
41. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Центрального социально-экономического района России.
42. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Волго-Вятского социально-экономического района России.
43. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Центрально-Черноземного социально-экономического района России.
44. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Северо-Западного социально-экономического района России.
45. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Северного социально-экономического района России.
46. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Северо-Кавказского социально-экономического района России.
47. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Поволжского социально-экономического района России.
48. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Уральского социально-экономического района России.
49. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Западно-Сибирского социально-экономического района России.
50. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Восточно-Сибирского социально-экономического района России.
51. Социально-экономическая характеристика территориальной организации Дальневосточного социально-экономического района России.

3.3.3. Эссе - это краткое свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не

последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика эссе:

1. Сущность понятий территория, территориальная социально-экономическая система, территориальная Влияние природно-ресурсного потенциала на территориальную организацию населения и хозяйства России.
2. Система показателей оценки демографической ситуации, характеристика расселения населения России.
3. Состав и характеристика западной и восточной экономических зон России (уровень освоенности, структура хозяйства и т.д.).
4. Миграции и их влияние на территориальную организацию населения России.
5. Оценка экономико-географического положения России, его влияние на территориальную организацию населения и хозяйства.
6. Территориальная организация сельского хозяйства России.
7. Особенности территориальной организации сферы услуг.
8. Территориальная организация машиностроительного комплекса России.
9. Сущность теорий размещения хозяйственной деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Осинцева, В. М. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. – Москва : Юрайт, 2018. – 132 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437126 (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	
2.	Семенов, Е. А. Территориальная	1-9	5	ЭБС	

организация населения [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870 (дата обращения: 25.08.2018).				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040 , свободный (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭР	
2.	Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.2004 N 188-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057 , свободный (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭР	
3.	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773 , свободный (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭР	
4.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875 , свободный (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭР	
5.	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Мухачев [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Д. С. Белявский. – Москва :	1-9	5	ЭБС	

	Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331 (дата обращения: 25.08.2018).				
6.	Моисеев, А. Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Моисеев [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721 (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	
7.	Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Виноградова. – Москва : Юрайт, 2018. – 406 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432137 (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	
8.	Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 640 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : [сайт] // Мои лекции. – Режим доступа: <http://moilekcii.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : сайт // StudMed.ru. – Режим доступа: <https://www.studmed.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
8. Территориальная организация населения: основные понятия и концепции [Электронный ресурс] : сайт // Pandia.ru. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/77/462/20461.php>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое

	регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-источники. Уделить особое внимание следующим понятиям: муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий, рассылка вопросов для подготовки к семинарам, зачету, эссе и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических и лекционных занятий.
4. Использование интернет-браузеров при поиске нормативной и фактической информации на практическом занятии по муниципальной экономике.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Территория, границы, как фактор развития российского государства	ОПК-2, ПК-1	Зачет
2.	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России		
3.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России		
4.	Территориальные факторы и особенности развития расселения		
5.	Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера		
6.	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России		
7.	Межзональное разделение труда.		
8.	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ		
9.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать	
		-теоретические основы территориальной организации населения и хозяйства -методы принятия организационно-управленческих решений в области территориальной организации населения	ОПК2 31 ОПК2 32
		Уметь	
		-анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее региона -выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения	ОПК2 У1 ОПК2 У2
		Владеть	
		-методами оценки и экспертизы качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения	ОПК2 В1
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать	
		-основные приоритеты территориальной организации населения страны и отдельных регионов -основы разработки управленческих решений в области территориального развития страны	ПК1 31 ПК1 32
		Уметь	
		-выделять ключевые направления территориальной политики организации населения -разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области территориальной организации населения	ПК1 У1 ПК1 У2
		Владеть	
		-навыками исполнения управленческих решений в области территориальной организации населения	ПК1 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Субъекты РФ: Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их границы и статус.	ОПК2 31, ПК1 31
2	Территория России как важнейший ее ресурс. Административно-территориальные изменения 90-х годов.	ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 У2
3	Понятие природных условий и природных ресурсов. Классификация природных ресурсов.	ОПК2 31, ПК1 31
4	Минеральные, водные, растительные и животные ресурсы России и их количественная, технологическая и экономическая оценка.	ОПК2 31, ПК1 31
5	Население и его демографические характеристики.	ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 У2
6	Проблемы прироста населения России.	ОПК2 У1, ПК1 32, ПК1 У1
7	Национальный и конфессиональный состав населения России.	ОПК2 У2, ПК1 У1
8	Городское расселение, основные характеристики его динамики.	ОПК2 У2, ПК1 У1,
9	Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.	ПК1 У2, ОПК2 У1, ПК1 В1, ОПК2 В1
10	Проблемы демографического развития коренных малочисленных народов Севера и их территориальная дифференциация.	ОПК2 У1, ОПК2 У2, ПК1 У1, ОПК2 В1, ПК1 В1
11	Депопуляция и безработица коренных малочисленных народов Севера.	ОПК2 У1, ОПК2 У2, ПК1 У1, ОПК2 В1, ПК1 В1
12	Закономерности, принципы, факторы размещения производства как методы хозяйствования.	ОПК2 У1, ОПК2 У2, ПК1 У1, ОПК2 В1, ПК1 В1
13	Основные тенденции развития российской промышленности.	ОПК2 У1, ОПК2 У2, ПК1 У1, ОПК2 В1, ПК1 В1
14	Структурные изменения в промышленности РФ в 21 веке. Сырьевая направленности в экономике России.	ОПК2 У1, ОПК2 У2, ПК1 У1, ОПК2 В1, ПК1 В1
15	Промышленные районы, узлы, центры.	ПК1 31, ПК1 32, ОПК2 32,
16	Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.	ОПК2 32, ПК1 31
17	Нефтяная промышленность и проблемы ее развития	ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 У2, ОПК2 В1
18	Газовая промышленность и проблемы ее развития	ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 У2, ОПК2 В1
19	Угольная промышленность и проблемы ее развития	ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 У2, ОПК2 В1
20	Электроэнергетика и проблемы развития	ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 У2, ОПК2 В1
21	Размещение трудовых ресурсов по территории страны.	ПК1 31, ОПК2 У1, ПК1 У1, ПК1 В1

22	Территориальное разделение труда.	ПК1 31, ОПК2 У1, ПК1 У1, ПК1 В1
23	Место и роль регионов России в территориальном разделении труда.	ПК1 31, ОПК2 У1, ПК1 У1, ПК1 В1
24	Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы.	ПК1 31, ОПК2 У1, ПК1 У1, ПК1 В1
25	Рынок труда и проблема безработицы в современной России. Территориальные аспекты безработицы.	ОПК2 32, ОПК2 У2, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В1
26	Транспорт как необходимое условие и материальная основа территориального разделения труда.	ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 У2
27	Территориальная организация основных видов транспорта – железнодорожного, морского, речного, автомобильного, трубопроводного и воздушного.	ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 У2
28	Значение природных особенностей в сельскохозяйственном развитии регионов РФ	ОПК2 31, ОПК2 32, ПК1 31, ПК1 32
29	Сельскохозяйственное районирование РФ Основные зерновые районы РФ	ОПК2 31, ОПК2 32, ПК1 31, ПК1 32
30	Понятие продовольственной безопасности страны. Показатели продовольственной безопасности страны.	ОПК2 31, ОПК2 32, ПК1 31, ПК1 32
31	Единое экономическое пространство в постсоветский период. Экономическая интеграция как фактор стабилизации социально-экономического развития страны.	ОПК2 31, ОПК2 32, ПК1 31, ПК1 32
32	Экономико-географическая характеристика российского Севера.	ОПК2 32, ПК1 31, ОПК2 У1, ОПК2 У2
33	Особенности развития населения, сельского хозяйства, транспорта, промышленности регионов Севера РФ	ОПК2 32, ПК1 31, ОПК2 У1, ОПК2 У2
34	Проблемы развития традиционных форм хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера.	ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК1 У2, ПК1 В1
35	Проблемы интенсивного освоения природных ресурсов российского Севера.	ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК1 У2, ПК1 В1
36	Экономические, политические, социальные, демографические аспекты геополитического положения РФ.	ОПК2 У2, ПК1 У1
37	Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.	ОПК2 У2, ПК1 У1, ОПК2 В1, ПК1 В1
38	Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства.	ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У2, ПК1 В1
39	Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.	ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У2, ПК1 В1
40	Место и роль России в международном разделении труда.	ОПК2 31, ОПК2 У1,
41	Тенденции развития внешнеэкономических связей в современной России.	ОПК2 У1, ОПК2 В1
42	Международное разделение труда и место в нем РФ	ОПК2 У1, ОПК2 В1

	Структура экспорта и импорта РФ. Проблемы сырьевой направленности экспорта РФ.	
43	Ресурсообеспеченность Рязанской области.	ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В1
44	Демографическая ситуация в Рязанской области и ее развитие.	ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В1
45	Промышленный потенциал Рязани и области и его развитие.	ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В1
46	Инфраструктурный потенциал Рязанской области и его развитие	ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Территориальная организация населения»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.