


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является:

- 1.1 развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 1.2 формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина «История государственного управления» относится к базовой части Блока 1 и ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке бакалавров.
- 2.2. Дисциплина выступает базовой в системе профессиональной подготовки управленцев в сфере государственного и муниципального управления и выполняет соответствующие методологические функции, являясь неотъемлемой частью полноценного высшего гуманитарного образования. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- 2.3. Полученные в процессе обучения знания по дисциплине «История государственного управления» могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Политология», «Политическое управление», «Этика государственной и муниципальной службы».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Закономерности протекания исторических процессов в области государственного управления, основные подходы к их изучению.	Применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе явлений.	Научным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История государственного управления					
Цели дисциплины		1. Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; 2. формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать:</u> Закономерности протекания исторических процессов в области государственного управления, основные подходы к их изучению.</p> <p><u>Уметь:</u> Приобретать знания в предметной области дисциплины; Применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе явлений.</p> <p><u>Владеть:</u> Научным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает этапы развития исторического процесса в России.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает закономерности и основные тенденции в развитии государственного управления в России;</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов	№ 1л часов	№ 2з часов	№ 4 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		32		16	16	-
В том числе:				-		-
Лекции (Л)		16		8	8	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		16		8	8	-
Лабораторные работы (ЛР)		-		-		-
Самостоятельная работа студента (всего)		211		92	119	-
В том числе				-		-
<i>СРС в семестре</i>				-		-
Курсовой проект (работа)	КП	-		-	-	-
	КР	-		-	-	-
Другие виды СРС:		-		-		-
Конспектирование учебных материалов, первоисточников и др.		116		60	56	
Изучение нормативно-правовых актов		72		32	40	-
Подготовка контрольной работы		23			23	
<i>СРС в период сессии</i>						-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		-	-	-
	экзамен (Э)	9			9	-
ИТОГО: общая трудоемкость						
		часов	252	108	144	-
		зач. ед.	7	3	4	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1л	1	История государственного управления России – как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет истории государственного управления	Актуальность изучения истории государственного управления. Научные основы истории государственного управления. Теоретико-методологические аспекты дисциплины. Предмет и задачи учебного курса. Периодизация истории российской государственности. Научные подходы и концепции в изучении истории государственного управления в России. Историко-материалистическая концепция. Политико-социологический методологический аспект изучения. Управленческий методологический аспект. Системный подход. Институциональный подход. Методы изучения курса: сравнительно-исторический метод; ретроспективный метод, системного анализа; историко-генетический метод; метод ивент-анализа, контент-анализа и другие. Историографический обзор. Понятие государства. Его признаки и функции. Форма государства. Государственный аппарат и государственное управление.
1л	2	Возникновение Древнерусского государства. Государственное управление в Киевской Руси IX –XII вв.	Предпосылки становления государственности у восточных славян. Возникновение Древнерусского государства, его общественно-политический строй. Становление государственного управления в Киевской Руси. Государственный аппарат Киевской Руси. Десятичная, численная система управления. Дворцово-вотчинная система управления. Дружина как основа военной организации. Административная и законодательная деятельность великих князей. Правовая система Древнерусского государства. «Русская Правда», как начало отечественного права. «Устав Владимира», «Правда Ярослава».
1л	3	Государственное управление в удельный период (XIII – XIV вв.)	Понятие «удел». Феодалыные съезды. Система государственного и местного управления в удельный период. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. «Золотая орда» и ее влияние на формирование

			системы государственного управления в русских княжествах.
1л	4	Система государственного управления в Русском централизованном государстве (XIV- нач. XVII вв.).	<p>Предпосылки образования и формирование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).</p> <p>Становление российской государственности. Общественный строй русского централизованного государства. Государственный строй русского централизованного государства. Право русского централизованного государства.</p> <p>Управленческий аппарат русского государства. Наместники и волостели. Служилые князья («княжата»). Бояре. Слуги вольные и дети боярские. Крестьяне чернотяглые и владельческие. Старожильцы, «новоприходцы» и «серебряники».</p> <p>Административно-территориальные единицы: уезд, стан, волость. Разряд и губа как органы управления. Боярская дума. Приказное управление. Путь как орган управления. Система кормления. Городовые приказчики.</p> <p>Система управления в едином Московском государстве в первой половине XVI в. Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Опричное управление: причины, сущность, последствия</p> <p>Разрушение российской государственности в период смутного времени. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Укрепление самодержавия в России. Высшие органы государственной власти. Боярская Дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Управление иннациональными территориями. Церковь и государство. Формирование государственной службы и служилой бюрократии в XVII в.</p>
1л	5	Система государственного управления в период становления абсолютизма в России (первая четверть XVIII века).	Установление абсолютизма в России. Высшие государственные учреждения. Преобразование центральных органов государственного управления. Реформа местного управления и самоуправления. Политические реформы Петра I.
1л	6	Изменения в управлении в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)	Создание и деятельность советов, кабинетов и других учреждений на уровне высшего управления в ходе борьбы элитных группировок. Сенат. Усиление полицейской регламентации государственного управления. Нестабильность центральных государственных учреждений в

			период дворцовых переворотов. Перестройка местного управления, его централизация и бюрократизация. Роль церкви в государственном управлении.
1л	7	«Просвещенный абсолютизм» и совершенствование управления страной (вторая половина XVIII в.)	Условия, предпосылки изменения государственного управления во второй половине XVIII в. Реорганизация высшего и центрального управления. Губернская реформа. Становление городского государственного и общественного управления. Изменение сословного дворянского, церковного, крестьянского, казачьего управления. Павловская контрперестройка екатерининского управления.
1л	8	Самодержавие и его государственные учреждения в первой половине XIX века	Предпосылки, условия, проекты развития государственного управления. Сословный строй и развитие государственной системы в первой половине XIX в. Возрастание роли высшего императорского управления. Переход к министерской системе центрального управления. Изменение местного государственного и общественного сословного управления. Развитие чиновной системы. Значение первого свода законов для государственного управления. Правовое положение церкви и национальных «окраин» империи.
1л	9	Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX века)	Реформы и развитие государственной системы в России во второй половине XIX в. Предпосылки, условия, проекты изменения государственного управления во второй половине XIX в. Усиление роли органов высшего государственного управления. Совершенствование системы центрального управления. Укрепление местного государственного управления. Сословное общественное управление дворянства и бывшего крепостного крестьянства. Становление земского управления. Реорганизация городского общественного управления. Характер реформ управления 80-90-х гг. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX в.
2з	10	Российская государственность в начале XX века. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.)	Государственное и региональное управление в России в начале XX века. Изменения политической системы России начала XX в. Учреждение Государственной Думы в Российской империи. Полномочия и правовой статус Думы. Февральская революция 1917 г. и изменения государственного строя России
2з	11	Создание советского государства и построение новой системы	Возрождение Советов и предпосылки возникновения советского государства. Второй Всероссийский съезд Советов и создание советского государства.

		государственного управления	Формирование советского государственного аппарата. Ко
23	12	Государственное управление в период становления развития советской власти (октябрь 1918 – 1930-е гг.)	Государственное управление в годы гражданской войны. Политика военного коммунизма. Управление в условиях послевоенного кризиса. Государственное управление в условиях НЭПа (1920-е гг.). Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г.
23	13	Государственный аппарат в период форсированного строительства социализма (1930-е – нач. 1940 гг.)	Конституция СССР 1936 г. и развитие государственного аппарата. Изменение государственного управления под влиянием начавшейся в 1939 г. второй мировой войны.
23	14	Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы	Государственное управление в первый период войны. Изменения в государственном аппарате в связи с началом войны. Управление экономикой. Изменения в правоохранительной системе в годы войны. Государственное строительство в 1943 – 1945 гг. Государственное управление в послевоенный период: тенденции и противоречия. Советская номенклатура в послевоенный период. Высшие органы власти и центральный аппарат управления в 1945 – 1953 гг.
23	15	Реформы государственного управления периода «оттепели» (1953-1964 гг.)	Кризис административно-командной системы в условиях завершения восстановления народного хозяйства после окончания Отечественной войны. Попытки реформирования системы управления. Разоблачение культа личности Сталина и его последствия для развития управленческой системы. Реформирование системы партийно-политического и народнохозяйственного управления СССР.
23	16	Эволюция системы государственного управления в СССР (середина 1960-х – начало 1980-х гг.)	Отстранение от политического руководства Н.С. Хрущева и критика субъективизма и волюнтаризма в управлении обществом. Изменение внешнеполитических условий развития СССР и доктрина «ограниченного суверенитета» Брежнева. Проведение цикла политических и экономических управленческих контрреформ. Управленческая «фронта» А.Н. Косыгина. Попытки совмещения централизованной командно-административной управленческой системы с производственными элементами самостоятельности субъектов экономики. Принятие новой Конституции 1977 г. и борьба с диссидентством. Принципы деятельности государственного аппарата периода развитого социализма. Тенденция стагнации экономики и нарастание кризисных явлений. Политические и

			экономические контрреформы государственного управления. Централизованная командная система «развитого социализма».
23	17	Модернизация аппарата управления в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	<p>Политика «перестройки» и ее основное содержание.</p> <p>Основные направления развития политического режима и государственного строя во второй половине 80-х – начале 90-х годов XX века.</p> <p>Распад СССР.</p>
23	18	Становление и развитие системы государственного управления России (1990-е гг. – нач. XXI века)	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г.</p> <p>Формирование российского федерализма.</p> <p>Разделение ветвей государственной власти в РФ.</p> <p>Становление института Президента как главы государства и исполнительной власти.</p> <p>Законодательные органы РФ и субъектов РФ.</p> <p>Становление новой системы исполнительной власти РФ. Судебная власть. Формирование современного института государственной службы.</p> <p>Муниципальная реформа. Основные тенденции современного развития государственного управления.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1л		Раздел I. Становление и развитие государственного управления в IX-XIX вв.					
	1	История государственного управления России – как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет истории государственного управления	0,5	-	0,5	10	11
	2	Возникновение Древнерусского государства. Государственное управление в Киевской Руси IX –XII вв.	0,5	-	0,5	10	11
	3	Государственное управление в удельный период (XIII – XIV вв.)	1	-	1	10	12
	4	Система государственного управления в Русском централизованном государстве (XIV- нач. XVII вв.).	1		1	10	12
	5	Система государственного управления в период становления абсолютизма в России (первая четверть XVIII века).	1	-	1	10	12
	6	Изменения в управлении в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)	1	-	1	10	12
	7	«Просвещенный абсолютизм» и совершенствование управления страной (вторая половина XVIII в.)	1	-	1	10	12
	8	Самодержавие и его государственные учреждения в первой половине XIX века	1	-	1	10	12
	9	Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX века)	1		1	12	14
		ИТОГО за семестр	8		8	92	108
2з		Раздел II. Государственное управление в XX – нач. XXI в.					
	10	Российская государственность в начале XX века. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.)	1		1	14	16
	11	Создание советского государства и построение новой системы государственного управления	1		1	14	16
	12	Государственное управление в период становления развития советской власти (октябрь 1918 – 1930-е гг.)	1		1	14	16
	13	Государственный аппарат в период форсированного строительства социализма (1930-е – нач. 1940 гг.)	1		1	14	16

	14	Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы	1		1	14	16
	15	Реформы государственного управления периода «оттепели» (1953-1964 гг.)	1		1	14	16
	16	Эволюция системы государственного управления в СССР (середина 1960-х – начало 1980-х гг.)	1		1	14	16
	17	Модернизация аппарата управления в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	1		1	14	16
	18	Становление и развитие системы государственного управления России (1990-е гг. – нач. XXI века)	1		1	21	23
		ИТОГО за семестр	8		8	119	135
		Разделы 1-18	16		16	211	243
		Контроль					9
		ВСЕГО					252

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1л	1	<i>Становление и развитие государственного управления в IX-XIX вв.</i>	Конспектирование учебных материалов, первоисточников и др. Изучение нормативно-правовых актов	60 32
			<i>ИТОГО в семестре</i>	92
2з	2	<i>Государственное управление в XX – нач. XXI в.</i>	Конспектирование учебных материалов, первоисточников и др. Изучение нормативно-правовых актов Подготовка контрольной работы	56 40 23
			<i>ИТОГО в семестре</i>	119
			Итого	108

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «История государственного управления».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет (экзамен) и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «История государственного управления» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. – Москва : Юрайт, 2018. – 470 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/425495 (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	1л,2з	ЭБС	
2	Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 770 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426006 (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	1л,2з	ЭБС	
3	Омельченко, Н. А. История государственного управления [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 575 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/390317 (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	1л,2з	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Байнова, М. С. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843 (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	1л,2з	ЭБС	
2	Захарова, Л. Л. История государственного управления в России [Электронный				

	ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Захарова . – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702 (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	1л,2з	ЭБС	
3	История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162 (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	1л,2з	ЭБС	
4	Моисеев, В. В. История государственного управления России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 464 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642 (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	1л,2з	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2018).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] :

[официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме

	<p>семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Контрольная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История государственного управления России – как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет истории государственного управления	ОК-2	Экзамен
2.	Возникновение Древнерусского государства. Государственное в Киевской Руси IX – XII вв.		
3.	Государственное управление в удельный период (XIII – XIV вв.)		
4.	Система государственного управления в Русском централизованном государстве (XIV- нач. XVII вв.).		
5.	Система государственного управления в период становления абсолютизма в России (первая четверть XVIII века).		
6.	Изменения в управлении в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)		
7.	«Просвещенный абсолютизм» и совершенствование управления страной (вторая половина XVIII в.)		
8.	Самодержавие и его государственные учреждения в первой половине XIX века		
9.	Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX века)		
10.	Российская государственность в начале XX века. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.)		
11.	Создание советского государства и построение новой системы государственного управления		
12.	Государственное управление в период становления развития советской власти (октябрь 1918 – 1930-е гг.)		
13.	Государственный аппарат в период форсированного строительства социализма (1930-е – нач. 1940 гг.)		
14.	Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы		

15.	Реформы государственного управления периода «оттепели» (1953-1964 гг.)		
16.	Эволюция системы государственного управления в СССР (середина 1960-х – начало 1980-х гг.)		
17.	Модернизация аппарата управления в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)		
18.	Становление и развитие системы государственного управления России (1990-е гг. – нач. XXI века)		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		Закономерности протекания исторических процессов в области государственного управления, основные подходы к их изучению	ОК2 З1
		уметь	
		Применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе явлений	ОК2 У1
		владеть	
		Научным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины	ОК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Научные основы дисциплины «История государственного управления». Предмет и задачи учебного курса. Периодизация истории российской государственности. Методы и функции дисциплины	ОК2 З1, ОК2 У1, ОК2 В1
2	Научные подходы и концепции в изучении истории государственного управления в России.	ОК2 З1, ОК2 У1, ОК2 В1
3	Предпосылки становления государственности у восточных славян. Возникновение Древнерусского государства, его общественно-политический строй.	ОК2 З1, ОК2 У1, ОК2 В1
4	Становление государственного управления в Киевской Руси. Государственный аппарат и система управления в Киевской Руси.	ОК2 З1, ОК2 У1, ОК2 В1
5	Административная и законодательная деятельность великих князей. Правовая система Древнерусского государства. «Русская Правда», как начало отечественного права. «Устав Владимира», «Правда Ярослава».	ОК2 З1, ОК2 У1, ОК2 В1
6	Государственное управление и его особенности в удельный период (XIII – XIV вв.). Понятие «удел». Феодальные съезды.	ОК2 З1, ОК2 У1, ОК2 В1
7	Система государственного и местного управления в удельный период во Владимиро-Суздальском и Галицко-Волынском княжествах.	ОК2 З1, ОК2 У1, ОК2 В1

8	Система государственного и местного управления в удельный период в Новгородской и Псковской феодальных республиках.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
9	«Золотая орда» и ее влияние на формирование системы государственного управления в русских княжествах.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
10	Предпосылки образования и формирование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Общественный и государственный строй русского централизованного государства.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
11	Реформы «Избранной рады» 50-60-х гг. XVI в. и их роль в формировании централизованного государства в России.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
12	Теории «Москва - Третий Рим» и «православное царство» как первый опыт государственной идеологии в России.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
13	Приказная система государственного управления и ее эволюция в XVII веке. Управленческий аппарат русского государства.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
14	Административно-территориальные единицы в едином Московском государстве в первой половине XVI в. Основные органы и система управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
15	Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Опричное управление: причины, сущность, последствия	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
16	Разрушение российской государственности в период смутного времени. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
17	Укрепление самодержавия в России в XVII веке. Высшие органы государственной власти.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
18	Роль и место Земских соборов в системе управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
19	Соборное уложение 1649 г. и начало формирования российского абсолютизма.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
20	Политические реформы Петра I. Реформа местного управления и самоуправления: сущность и содержание.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
21	Система государственного управления в период становления абсолютизма в России (первая четверть XVIII века).	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
22	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.) и особенности в системе государственного и местного управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
23	Условия и предпосылки изменения государственного управления во второй половине XVIII в. Реорганизация высшего и центрального управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
24	Становление городского и общественного управления в России во второй половине XVIII в. Губернская реформа 1775 г.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
25	«Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Научные основы дисциплины «История государственного управления». Предмет и задачи учебного курса. Периодизация истории российской государственности. Методы и функции дисциплины	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
2	Научные подходы и концепции в изучении истории государственного управления в России.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
3	Предпосылки становления государственности у восточных славян. Возникновение Древнерусского государства, его общественно-политический строй.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
4	Становление государственного управления в Киевской Руси. Государственный аппарат и система управления в Киевской Руси.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
5	Административная и законодательная деятельность великих князей. Правовая система Древнерусского государства. «Русская Правда», как начало отечественного права. «Устав Владимира», «Правда Ярослава».	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
6	Государственное управление и его особенности в удельный период (XIII – XIV вв.). Понятие «удел». Феодальные съезды.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
7	Система государственного и местного управления в удельный период во Владимиро-Суздальском и Галицко-Волынском княжествах.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
8	Система государственного и местного управления в удельный период в Новгородской и Псковской феодальных республиках.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
9	«Золотая орда» и ее влияние на формирование системы государственного управления в русских княжествах.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
10	Предпосылки образования и формирование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Общественный и государственный строй русского централизованного государства.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
11	Реформы «Избранной рады» 50-60-х гг. XVI в. и их роль в формировании централизованного государства в России.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
12	Теории «Москва - Третий Рим» и «православное царство» как первый опыт государственной идеологии в России.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
13	Приказная система государственного управления и ее эволюция в XVII веке. Управленческий аппарат русского государства.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
14	Административно-территориальные единицы в едином Московском государстве в первой половине XVI в. Основные органы и система управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
15	Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Опричное управление: причины, сущность, последствия	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
16	Разрушение российской государственности в период смутного времени. Преодоление последствий смуты и развитие	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1

	государственного и регионального управления в XVII веке.	
17	Укрепление самодержавия в России в XVII веке. Высшие органы государственной власти.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
18	Роль и место Земских соборов в системе управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
19	Соборное уложение 1649 г. и начало формирования российского абсолютизма.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
20	Политические реформы Петра I. Реформа местного управления и самоуправления: сущность и содержание.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
21	Система государственного управления в период становления абсолютизма в России (первая четверть XVIII века).	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
22	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.) и особенности в системе государственного и местного управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
23	Условия и предпосылки изменения государственного управления во второй половине XVIII в. Реорганизация высшего и центрального управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
24	Становление городского и общественного управления в России во второй половине XVIII в. Губернская реформа 1775 г.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
25	«Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
26	Самодержавие и его государственные учреждения в первой половине XIX века. Переход к министерской системе центрального управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
27	Сословный и общественный строй в России в первой половине XIX в. и его влияние на развитие государственной и местной системы управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
28	Чиновничество и местный аппарат в первой половине XIX века	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
29	Правовое положение церкви и национальных «окраин» Российской империи.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
30	Реформы и развитие государственной системы в России во второй половине XIX в. Совершенствование системы центрального и местного управления.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
31	Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX в. и характер реформ управления 80-90-х гг. XIX в.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
32	Изменения политической системы России начала XX в.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
33	Учреждение Государственной Думы Российской империи, ее полномочия и правовой статус.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
34	Политические и обще-социальные причины Февральской революции 1917 г. Изменения в государственном строе Российского государства, вызванные Февральской революцией 1917 г. Законодательная политика Временного правительства	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
35	Двоевластие: причины образования и сущность.	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
36	Предпосылки возникновения советского государства. Второй Всероссийский съезд Советов и формирование высших органов власти	OK2 31, OK2 У1, OK2 В1
37	Формирование основ советской федерации. «Декларация прав	OK2 31, OK2 У1,

	народов России» 1917 г. Организационно-правовое положение республик	OK2 B1
38	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее содержание и основные принципы. Формирование основ советской федерации. Декларация прав народов России 1917 г.	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
39	Образование и развитие СССР в 20-е годы XX в.	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
40	Структура государственного аппарата страны Советов в 20-е годы XX в.	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
41	Государственное устройство и внешнеполитическое положение СССР конца 20-х–конца 30-х годов	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
42	Конституции СССР 1936 г. и изменения в государственном управлении	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
43	Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953 гг.)	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
44	Государственное развитие СССР в послевоенный период (1953-1964 гг.). Реформы государственного управления в период «оттепели»	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
45	Эволюция системы государственного управления в СССР (середина 1960-х – начало 1980 –х гг.)	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
46	Основные положения Конституции СССР 1977 г. и их влияние на дальнейшее развитие Союза	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
47	Перестройка советской системы государственного управления в середине 80-годов XX века.	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
48	Развал СССР и создание Содружества Независимых Государств	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
49	Разработка, принятие и основные положения Конституции Российской Федерации 1993 г.	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
50	Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
51	Конституция РФ 1993 г. Права и свободы человека и гражданина	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
52	Конституция РФ 1993 г. Федеративное устройство	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
53	Конституция РФ 1993 г. Система государственной власти	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1
54	Конституция РФ 1993 г. Судебная власть. Местное самоуправление. Механизм применения Конституции	OK2 31, OK2 У1, OK2 B1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания (экзамен))

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«История государственного управления»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и

выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.