


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных компетенций, комплексов знаний, умений и владений, целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования:

История (школьный курс)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История государственного управления
- 2) Политология
- 3) Основы социального государства

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1) важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции; 2) основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций;	1) свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;	1) представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, и месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <p>1) важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции;</p> <p>2) основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма</p>	Лекции, самостоятельная работа	экзамен	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбираться в объективных причинах, этапах и закономерностях развития исторического процесса.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать знания об объективных причинах, этапах и закономерностях развития истории России и ведущих стран мира</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1у	1з
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	8	2
В том числе:			
Лекции (Л)	10	8	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	125	64	61
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа			
Другие виды СРС:			
- работа с основной и дополнительной литературой, справочными материалами	63	32	31
- работа со специализированными сайтами	62	32	30
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1у	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	<p>Предмет и задачи курса: функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси.</p> <p>Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.</p>
	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	<p>Россия в контексте стран Запада и Востока. Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.</p> <p>Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в.</p> <p>Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Золотой век русской культуры.</p>

			<p>Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.</p> <p>Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.</p>
1з	3	<p>Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации</p>	<p>СССР в контексте мирового развития. Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.</p> <p>СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны.</p> <p>Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1у	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	4			32	36
1у	1.1	Предмет и задачи курса «История». Русь и мир в древности и Средние века.	0,5			4	4,5
1у	1.2	Восточные славяне в древности	0,5			4	4,5
1у	1.3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	1			6	7
1у	1.4	Формирование единого Российского государства	1			6	7

1у	1.5	Россия на пороге нового времени в XVII.	0,5			6	6,5
1у	1.6.	Российская империя в XVIII в.	0,5			6	6,5
1у	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	4			32	36
1у	2.1	Россия в контексте развития стран Запада и Востока. Становление Российской государственности в XIX веке	1			12	13
1у	2.2	Развитие России во второй половине XIX века. Общественное движение	1			10	11
1у	2.3	Развитие и закат Российской империи в начале XX века	2			10	12
ИТОГО за семестр 1у			8			64	72
1з	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	2			61	63
1з	3.1	СССР в контексте мирового развития. Становление Советской власти в России	0,5			12	12,5
1з	3.2	Участие СССР во II мировой войне и Великая Отечественная война	0,5			12	12,5
1з	3.3	Советское государство и общество в 40-80-х гг. XX века	0,5			12	12,5
1з	3.4	СССР в 1985-1991 годах	0,5			12	12,5
1з	3.5	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе				13	13
ИТОГО за семестр 1з			2			61	63
Разделы 1-3			10			125	135
Контроль (экзамен)							9
ИТОГО							144

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1у	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	работа с основной и дополнительной литературой, справочными материалами	16
			работа со специализированными сайтами	16
1у	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	работа с основной и дополнительной литературой, справочными материалами	16
			работа со специализированными сайтами	16
Итого за семестр 1у				64
1з	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	работа с основной и дополнительной литературой, справочными материалами	31
			работа со специализированными сайтами	30
Итого за семестр 1з				61
Итого:				125

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «История».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе.

Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Демография» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450757&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1-3	1у, 1з	ЭБС	
2.	Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1-3	1у, 1з	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Ключевский, В. О. История России [Электронный ресурс]: статьи / В. О. Ключевский. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1	1у, 1з	ЭБС	
2.	Сахаров, А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239983&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1-3	1у, 1з	ЭБС	
3.	Соловьев, С. М. История России с древнейших времен: в 29 т. [Электронный ресурс]: Т.1 / С.М. Соловьев. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 331 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442902&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1	1у, 1з	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 30.08.2018).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 30.08.2018).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

2. АЛЬДЕБАРАН [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://aldebaran.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

4. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

5. История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

6. Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

7. Отечественная история [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://Annales.info/sbo/contens/oi.htm>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

8. Российский мемуарий [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elcocheingles.com/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

9. Сайт, посвященный ВОВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soldat1941.narod.ru/links.html>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

10. ХРОНОС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Консультирование посредством электронной почты и университетской системы e-learn.rsu.edu.ru
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	ОК2	экзамен
2.	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	ОК2	экзамен
3.	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	ОК2	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции;	ОК2 31
		основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций;	ОК2 32
		уметь	
		свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;	ОК2 У1
		владеть	
		представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	ОК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и задачи курса: функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века.	ОК2 31,У1
2	Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования.	ОК2 31,У1,В1
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь.	ОК2 31,32,У1,В1
4	Эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры.	
5	Борьба с иноземными нашествиями в XIII в.	ОК2 31,32,У1,В1
6	Культура Древней Руси.	ОК2 31,32,У1,В1
7	Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования, объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации	ОК2 31,32,У1,В1
8	Образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV.	ОК2 31,32,У1,В1
9	Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время.	ОК2 31,32,У1,В1
10	Социально-экономическое развитие и формирование абсолютной монархии в XVII в.	ОК2 31,32,У1,В1
11	Особенности культурного развития (XVII в.)	ОК2 31,32,У1,В1
12	Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I	ОК2 31,32,У1,В1
13	Эпоха дворцовых переворотов	ОК2 31,32,У1,В1
14	Эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.	ОК2 31,32,У1,В1
15	Россия в контексте развития стран Запада и Востока.	ОК2 31,У1,В1
16	Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I.	ОК2 31,32,У1,В1
17	Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г.	ОК2 31,32,У1,В1
18	Движение декабристов.	ОК2 31,У1,В1
19	Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг.	ОК2 31,32,У1,В1
20	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	ОК2 31,32,У1,В1
21	Реформы и контрреформы: соотношение понятий.	ОК2 31,У1,В1
22	Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение.	ОК2 31,32,У1,В1

23	Развитие капитализма в России.	OK2 31,У1,В1
24	Территориальные приобретения России второй половины XIX века.	OK2 31,У1,В1
25	Русская культура первой половины XIX в.	OK2 31,32,У1,В1
26	Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения.	OK2 31,У1,В1
27	Золотой век русской культуры второй половины XIX века.	OK2 31,32,У1,В1
28	Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.	OK2 31,32,У1,В1
29	Самодержавие и его институты.	OK2 31,У1
30	Промышленный подъем начала XX в.	OK2 31,32,У1,В1
31	Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность.	OK2 31,У1,В1
32	Крестьянская реформа начала XX в.	OK2 31,У1,В1
33	Первая российская революция. Первая российская многопартийность.	OK2 31,У1,В1
34	Участие России в первой мировой войне: союзники и противники.	OK2 31,У1,В1
35	Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.	OK2 31,У1,В1
36	Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги.	OK2 31,32,У1,В1
37	Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.	OK2 31,32,У1,В1
38	Международное положение Советской России.	OK2 31,У1
39	Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа.	OK2 31,У1
40	Образование СССР. СССР в контексте мирового развития.	OK2 31,32,У1,В1
41	Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.	OK2 31,32,У1,В1
42	СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны.	OK2 31,32,У1,В1
43	Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ.	OK2 31,У1,В1
44	Партизанское движение и тыл.	OK2 31,У1,В1
45	Основные итоги второй мировой войны.	OK2 31,У1
46	Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время.	OK2 31,32,У1,В1
47	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	OK2 31,32,У1,В1
48	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	OK2 31,У1,В1
49	Октябрьские события 1993. Становление новой российской	OK2 31,У1,В1

	государственности (1993-2000 гг.).	
50	Основные направления и проблемы РФ. Россия и глобальные проблемы современности.	ОК2 31,У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«История»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.