

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра философии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов предусмотренных ФГОС ВО общекультурных (ОК) компетенций, комплексов знаний, умений и владений на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА.

2.1. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Высшие государственные учреждения России
- Современная политика
- Современные миграционные процессы
- Политическое управление
- Этика государственной и муниципальной службы

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Причины возникновения и многовекового существования философского знания, его структуру и функции; основные категории философии; основные идеи и концепции выдающихся философов прошлого и настоящего.	Работать с первоисточниками; проводить сравнительный и контекстуальный анализ философских идей и концепций; уметь ориентироваться на высшие достижения философской мысли в этике, эстетике.	Навыками ориентации на научные и гуманистические ценности в своей личной жизни и общественной деятельности; навыками анализа современных мировоззренческих проблем на основе достижений философии и науки.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов необходимых компетенций по основным разделам философии (онтологии, гносеологии, антропологии, истории философии), формирование научно-философского мировоззрения, отвечающего потребностям XXI века и основывающегося на изучении философских идей выдающихся отечественных и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего, развитие навыков самостоятельного анализа мировоззренческих проблем современности, привитие гуманистических ценностей Востока и Запада, воспитание любви и уважения к культурному и философскому наследию России, формирование чувства гордости за это наследие и стремления его преумножить.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать: причины возникновения и многовекового существования философского знания, его структуру и функции; основные категории философии; основные идеи и концепции выдающихся философов прошлого и настоящего. Уметь работать с первоисточниками; проводить сравнительный и контекстуальный анализ философских идей и концепций; уметь ориентироваться на высшие достижения философской мысли в этике, эстетике, аксиологии. Владеть навыками ориентации на научные и гуманистические ценности в своей личной жизни и общественной	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знает в общих чертах основы философских знаний, умеет использовать основы философских знаний и оперировать ими, владеет навыками изложения основ философских знаний ПОВЫШЕННЫЙ Знает детально основы философских знаний, умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, владеет навыками

		деятельности; навыками анализа современных мировоззренческих проблем на основе достижений философии и науки.			формирования мировоззренческой позиции
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2л	3з
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	8	2
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	125	100	25
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа			
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8	8	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	57	46	11
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	60	46	14
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	108
	зач. ед.	4	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2л	1.	Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Философия как форма духовной культуры и целостная мировоззренческая система. Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии и ее место в современном обществе.
	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII – XIX веков. Философия XX века. Современные тенденции философии.
	3.	Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Возникновение и структура сознания. Сознание и самосознание. Проблема идеального.
2л	4.	Теория познания.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Знание и его виды. Познание и творчество. Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Научное и вненаучное знание и познание. Критерии истинности и научности знания.
2л	5.	Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неolibеральная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
2л	6.	Философская антропология.	Человек и мир в современной философии. Философский смысл космологического антропного принципа. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Экология природы человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
3з	7.	Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение, перспективы разрешения. Современные проблемы глобализации. Глобализация и сохранение традиций. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего (в эсхатологических представлениях и в футурологических прогнозах).

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2л	1.	Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	0,5		0,5	14	15
	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	1,5		1,5	30	33
	3.	Философская онтология.	0,5		0,5	14	15
	4.	Теория познания.	0,5		0,5	14	15
	5.	Социальная философия и философия истории.	0,5		0,5	14	15
	6.	Философская антропология.	0,5		0,5	14	15
ИТОГО за семестр 2л			4		4	100	108
3з	7.	Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.	2			25	27
ИТОГО за семестр 3з			2			25	27
Разделы 1-7			6		4	125	135
Контроль (экзамен)							9
ИТОГО							144

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2л	1.	Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8 8
	3.	Философская онтология.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8 8
	4.	Теория познания.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	2
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы			8 8	
5.	Социальная философия и философия истории.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	1	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8 8	
6.	Философская антропология.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	1	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8 8	
Итого за семестр 2л				100
3з	7.	Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	11
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14
Итого за семестр 3з				25
ИТОГО:				125

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Философия: Учебно-методическое пособие. Для всех специальностей. Для всех факультетов /Составители: Р.Я. Подоль, доктор филос. наук, проф., А.Д. Попова, доктор истор. наук, проф., Н.А. Блохина, канд. филос. наук, доц., С.Г. Рюмин. канд. филос. наук, доц., Н.В. Сторчеус. канд. филос. наук, доц. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2017.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Особенности нового ФГОС и определяемой им программы позволяют планировать выделение целых тем или ряда вопросов темы для самостоятельного изучения. Студенты также могут изучать самостоятельно целые темы, если лекции и (или) семинары не могли быть проведены из-за праздников или недель педагогической практики. В подобных ситуациях отдельные вопросы могут освещаться на консультациях. К пропущенным по стечению обстоятельств занятиям преподаватель рекомендует необходимую литературу.

Допускается самостоятельная, без лекций, подготовка 1-2 вопросов (или частных подвопросов) по теме с их последующим обсуждением на семинарских занятиях. Возможность самостоятельного изучения выделяемых по темам вопросов обеспечивается пояснениями преподавателя на предыдущих занятиях и наличием материала в рекомендуемых пособиях.

Основным направлением самостоятельной работы в условиях дневной формы обучения оказывается **подготовка к практическому занятию**. Целесообразно при подготовке к семинарам соблюдать определенную последовательность работы. Начинать подготовку следует со знакомства с планом семинара, списком рекомендованной литературы. Затем прочитать конспект лекции. Это позволит определить, что и в какой мере следует читать по учебникам и (или) пособиям. План семинара и задание преподавателя могут предполагать чтение и конспектирование первоисточников, ознакомление с дополнительной литературой. Предусмотрите регулярную работу в читальном зале библиотеки с несколькими учебниками и пособиями, словарями, энциклопедиями, рекомендованными первоисточниками и с дополнительной литературой.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Батурин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / В. К. Батурин. - Москва : ЮНИТИ, 2016. - 343 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490 (дата обращения: 20.08.2018)	1 – 7	2л, 3з	ЭБС	
2	Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. – Режим доступа. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046 (дата обращения: 20.08.2018)	1 – 7	2л, 3з	ЭБС	
3	Стоцкая, Т. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Стоцкая. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153 (дата обращения: 20.08.2018)	1 – 7	2л, 3з	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Античная философия [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. М.А. Солопова. - М. : Прогресс-Традиция, 2008. - 896 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444423 (дата обращения: 20.08.2018)	1 – 7	2л, 3з	ЭБС	

5	Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. -711 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB (дата обращения: 20.08.2018)	1 – 7	2л, 3з	ЭБС	
6	Учебно-методический комплекс по философии [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. Д. Попова. – Рязань: РГУ, 2011. – 128 с. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/users/o.zimina/UMK/Doc. A. D. Popova. UMK po filosofii %28bakalavriat%29-1.pdf (дата обращения: 20.08.2018).	1 – 7	2л, 3з	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : полнотекстовая база журнальных статей. – Доступ к журналам из сети РГУ имени С. А. Есенина, по паролю вне стен университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2018).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2018).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

5.4. Интернет-ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. - Режим доступа: <http://www.library.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).
2. PHILOSOPHY.RU [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
3. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

4. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
5. Восточная литература [Электронный ресурс] : средневековые исторические источники Востока и Запада. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haup6.Dateien/index-Dateien/A.phtml>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
6. Институт философии и права Сибирского отделения РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.philosophy.nsc.ru>, свободный (дата обращения: 23.11.2016).
7. Философия и атеизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/свободный> (дата обращения: 20.08.2018).
8. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
9. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не имеются

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной

	теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и программные вопросы к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций; просмотр видеоматериалов из Интернета; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты; использование материалов сайта кафедры философии и индивидуальной страницы преподавателя на этом сайте.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Философия, ее предмет и роль в духовной	ОК-1	Экзамен
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.		
3.	Философская онтология.		
4.	Теория познания.		
5.	Социальная философия и философия истории.		
6.	Философская антропология.		
7.	Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать:	
		1. причины возникновения и многовекового существования философского знания, его структуру и функции;	31
		2. основные категории философии;	32
		3. основные идеи и концепции выдающихся философов прошлого и настоящего.	33
		Уметь	
		1. работать с первоисточниками;	У1
		2. проводить сравнительный и контекстуальный анализ философских идей и концепций;	У2
		3. ориентироваться на высшие достижения философской мысли в этике, эстетике, аксиологии.	У3
		Владеть	
		1. навыками ориентации на научные и гуманистические ценности в своей личной жизни и общественной деятельности;	В1
2. навыками анализа современных мировоззренческих проблем на основе достижений философии и науки.	В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Специфика философского знания и его основные функции. Структура (сферы, или области) философского знания.	OK1 31;
2	Становление философии. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения.	OK1 31;
3	Философия Древнего Востока: первые школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство и др. Зарождение ведической философии в Древней Индии (школы индуизма, джайнизм, буддизм, локаята/чарвака).	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3;
4	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Сравнительная характеристика.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3;
5	Космоцентризм ранней греческой философии. Поиски вещественных субстанций в милетской школе. Атомизм Демокрита. Философские воззрения элеатов и школы Пифагора.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2;
6	«Человек по натуре добр»: этический рационализм Сократа.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
7	Платон как основатель объективного идеализма.	OK1 32; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 33
8	Аристотель, его учение и вклад в развитие мировой философской мысли.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
9	Христианство как основной источник развития философии в средневековой Европе: его значение как этической системы. Основные мировоззренческие принципы средневековой философии: теоцентризм, монотеизм, креационизм, провиденциализм.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
10	Патристика и схоластика как важнейшие исторические периоды христианской философии, их проблематика и представители.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
11	Общая характеристика эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Формирование гелиоцентрической картины мира (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).	OK1 32; OK1 33
12	Социально-философские концепции эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).	OK1 32; OK1 33
13	Проблема познания в философии Нового времени как предпосылка зарождения классической науки.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2
14	Английский эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Рационализм Р. Декарта и его последователи (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Агностицизм и его представители (Д. Беркли и Д. Юм).	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2
15	Философия Просвещения: представления о природе, идеале личности и путях социального прогресса. Критика культуры, противостояние культуры и природы; проблема отчуждения. Механистический характер материализма (П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций).	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
16	И. Кант – основоположник классической	OK1 32; OK1 33; OK1

	(трансцендентальной) немецкой философии.	У1; ОК1 У2; ОК1 У3
17	Идеалистическая система и диалектический метод Г. В.Ф. Гегеля.	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2
18	И.Г. Фихте: философ и общественный деятель, представитель немецкого классического идеализма.	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2
19	Л. Фейербах: «Ничто человеческое мне не чуждо». Антропологический принцип его философии.	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
20	Становление русской философии (XI –XVIII вв.): первые Философы Руси: первосвятитель Кирилл, Максим Грек и др.	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2
21	Возникновение и развитие светской философии в России: «Корпускулярная философия» М.В. Ломоносова. Философия человека А.Н. Радищева и его социальные воззрения.	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
22	П.Я. Чаадаев как родоначальник философии истории в России, его значение на развитие философии в России и формирование специфики русского философствования.	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
23	Историософская полемика «славянофилов» и западников (А. С. Хомяков, И.В. Киреевский, В.Г.Белинский, М.А.Бакунин, А.И.Герцен).	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
24	Религиозно-нравственные искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
25	Философия всеединства В.С. Соловьева	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
26	Философия «русского космизма» (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский и В.И. Вернадский).	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
27	Русская религиозная философия 1-й половины XX века: Н. А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, Л.С. Шестов, И.А. Ильин.	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
28	Возникновение неклассической философии в Европе (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр).	ОК1 32; ОК1 33; ОК1 У1; ОК1 У2; ОК1 У3
29	Философское учение о бытии. Формы бытия. Понятие субстанции. Понятия материального и идеального. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Организация и самоорганизация бытия. Синергетика.	ОК1 32; ОК1 В2
30	Материя как философская категория. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Формы движения материи, их единство и взаимосвязь.	ОК1 32; ОК1 В2
31	Движение и развитие. Диалектика. Категории диалектики как наиболее общие законы развития; понятия, отражающие существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений действительности.	ОК1 32; ОК1 В2
32	Проблема идеального. Сознание как субъективная реальность. Сознательное и бессознательное в психике человека.	ОК1 32; ОК1 В2
33	Мышление, разум и рассудок в структуре человеческого сознания.	ОК1 32; ОК1 В2
34	Действительность, мышление, логика и язык: основные представления философских учений.	ОК1 32; ОК1 В2
35	Познание. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие. Познание и творчество.	ОК1 32; ОК1 В2

36	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления).	OK1 32; OK1 B2
37	Проблема истины и её критериев: концепции истины в истории философии. Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда. Практика как критерий истины. Вера и знание. Понимание и объяснение.	OK1 32; OK1 B2
38	Культура и цивилизация. Культура как мера человеческого в человеке Цивилизация и варварство. Насилие и ненасилие. Значение идей ненасилия и толерантности в современном мире.	OK1 32; OK1 B2; OK1 B1
39	Понятие ценностей. Мораль и право как культурные ценности, нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
40	Человек и природа. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Представления о совершенном человеке (идеале) в различных культурах. Смысл человеческого бытия.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
41	Человек и исторический процесс. Личность и массы. Роль личности в истории.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
42	Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Проблема индивидуальной свободы и социальной ответственности.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
43	Общество и его структура. Подсистемы общества: экономическая, духовная, социальная, политическая.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
44	Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества (классы, группы, страты).	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
45	Государство как социальный институт. Основные концепции происхождения и сущности государства.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
46	Гражданское общество и государство. Социальная справедливость в современном мире.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
47	Философские концепции общественного прогресса. Доминанты и детерминанты исторического процесса	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
48	Формационная и цивилизационные концепции общественного развития.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
49	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение, перспективы разрешения.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
50	Проблемы глобализации и сохранение традиций. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего (в эсхатологических представлениях и в футурологических прогнозах).	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Философия**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Отлично	Студент твердо знает программный материал, грамотно и правильно отвечает на вопросы билета, показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы, обнаруживает навыки и умение актуализировать теоретические знания
Хорошо	Студент обнаруживает полное знание программного материала, успешно, без существенных недочетов, отвечает на вопросы экзаменационного билета, при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими разделами курса, предоставляя, однако, недостаточно четкие ответы
Удовлетворительно	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали и допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам, справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе, при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса
Неудовлетворительно	Студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в основных и дополнительных экзаменационных вопросах, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине